

淄博电子工程学校教育质量报告

ZIBO ELECTRONIC ENGINEERING SCHOOL EDUCATION QUALITY REPORT

2024 年度



年报公开形式及网址


按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）和山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2024〕53号）文件相关要求，淄博电子工程学校将组织编写2024年度淄博电子工程学校教育质量报告，并登录中国职业教育质量年报平台（网址：edu.zwdn.com），并按要求进行平台填报工作。


淄博电子工程学校按照通知要求，将在沂源县人民政府网站公开发布。（沂源县人民政府网站网址：yiyuan.gov.cn）

内容真实性责任声明

学校对 淄博电子工程学校 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：淄博电子工程学校

法定代表人（签名）：

2024年12月26日

目 录

年报公开形式及网址	1
内容真实性责任声明	2
前 言	19
淄博电子工程学校 2024 年教育质量报告	23
一、人才培养	23
(一) 党建引领	23
1.完善党建工作管理体系。	23
2.加强党组织建设。	26
3.党建业务融合。	29
(二) 立德树人	36
1.提升班主任班级管理水平。	37
2.坚持一日常规管理。	42
3.安全教育。	45
4.爱国主义教育。	55
5.体育教育。	58
6.美育教育。	62
7.劳动教育。	65
8.心理健康教育。	66
9.法治教育。	71
(三) 在校体验	74

1.提高办学满意度。	74
2.举办丰富育人活动。	74
(四) 就业质量	81
1.高质量做好学生就业工作。	81
2.毕业生就业质量稳步提升。	82
3.1+X 技能等级证书。	82
(五) 技能大赛	84
1.承办淄博市第十五届职业(技工)院校技能大赛。	84
2.黄炎培职业教育创新创业大赛。	85
3.第八届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛。	85
4.教学能力大赛。	86
5.班主任能力大赛。	87
6.山东省“技能兴鲁”职业技能大赛。	88
二、服务贡献	89
(一) 提升社会服务能力	89
1.开放教育,保持终身学习、成就未来。	89
2.基层干部学历教育,能力+学历、重塑自我。	89
3.普通话培训。	93
4.开展职业技能等级评价。	93
(二) 增强技术服务水平	94
1.退役军人培训。	94

2.社区教育培训。	96
3.特种作业培训。	98
(三) 开展志愿服务活动	99
三、教学质量	100
(一) 专业建设质量	100
(二) 课程建设质量	101
1.课程体系建设。	101
2.文化课合格率。	101
3.专业技能合格率。	102
4.体质测评合格率。	102
5.毕业率。	103
(三) 教学方法改革	103
1.课堂教学改革。	103
2.教学模式改革。	104
(四) 教材建设质量	108
(五) 数字化教学资源建设	109
(六) 师资队伍建设	110
1.教师培训培养	111
2.教师队伍管理	112
四、文化传承	114
(一) 开展“书香校园”系列活动	114

(二) 开展“孝”文化主题活动	118
五、国际合作	120
(一) 与韩国东明大学开展合作研讨交流会	121
(二) 与青岛知行国际签署合作意向书	122
(三) 加入高中(中职)学校创新发展联盟	123
六、产教融合	124
(一) 企中校、订单班、现代学徒制工作开展情况	124
(二) 产业学院工作开展情况	124
(三) 产教联合体工作开展情况	125
(四) 职教集团工作开展情况	126
(五) 校外实习实训基地建设、学生实习工作开展情况 ..	127
七、发展保障	129
(一) 国家政策落实	129
(二) 地方政策落实	130
(三) 后勤保障	130
1. 食堂管理。	130
2. 图书馆建设。	131
3. 宣传有力。	131
(四) 学校治理	132
(五) 质量保证体系建设	133

1.专业动态调整。	133
2.教育教学改革。	134
3.设施设备支持。	135
4.内涵文化建设。	135
(六) 经费投入	137
八、特色亮点	137
(一) 职教高考	137
(二) 五年制高职教育	139
(三) 教学能力大赛	139
(四) 班主任能力大赛	141
(五) 技能大赛	141
(六) 学生管理	143
(七) 产教融合	146
(八) 社会服务	147
1.开放大学教育。	147
2.社会培训。	149
3.社区教育。	149
(九) 三园建设	149
1.书香校园。	149
2.活力校园。	150
3.幸福家园。	151

(十) 干部队伍建设	152
九、面临挑战	137
(一) 联办五年制高职招生工作存在一定阻力	153
(二) 校企合作和产教融合工作存在困难	153

图目录

图 1: “送学上门”活动照片	24
图 2: 党纪学习教育专题党课	25
图 3: 党的二十届三中全会专题党课照片	26
图 4: “扬红烛精神, 展青年风采”青年研学活动	28
图 5: 观看党风廉政警示教育片	29
图 6: “赋能启航谋发展 匠心育人谱华章”活动	31
图 7: 为烈士敬献鲜花	32
图 8: 清明缅怀革命先烈祭扫活动照片	33
图 9: 为烈士墓碑描金	34
图 10: 与特殊孩子制作钻石贴画	35
图 11: 参观朱彦夫事迹展览馆	36
图 12: 赴扬州参加班主任能力提升培训	39
图 13: 参加市班主任能力大赛现场照片	40
图 14: 班主任校本论坛	41
图 15: “敬德育心, 笃行致远”淄电班主任节	42
图 16: 学生会日常管理	43
图 17: 学生文明排队就餐	44
图 18: 内务培训及比拼	45
图 19: 防患于未“燃”火灾逃生演练	46
图 20: “5·12”防震减灾应急疏散演练	47
图 21: 反恐防暴演练	48

图 22: “防溺水”安全教育讲座	49
图 23: 交通安全教育讲座	50
图 24: “青青沂禾”检校共建法制教育报告会	51
图 25: 森林防火宣传进校园活动	52
图 26: 灭火器实战操作	53
图 27: 疾病预防展栏	54
图 28: 消防安全巡查	54
图 29: 设备安全巡查	55
图 30: 为亚运健儿加油助威	56
图 31: “青春告白祖国”演讲	57
图 32: “忆清明 寄哀思 励青春”国旗下主题演讲	58
图 33: 运动会开幕式	59
图 34: 运动会风采	60
图 35: 运动会颁奖瞬间	60
图 36: “五人制”班级足球赛	61
图 37: 乒乓球社团活动照片	62
图 38: “春韵入画”美术作品展	63
图 39: 戏曲文化进校园活动	64
图 40: 学生与戏剧演员互动	64
图 41: “卫”爱行动, “净”待花开活动照片	65
图 42: “乐在生活, 别样精彩”寒假劳动活动照片	66
图 43: 山东省中职学校心理健康教育工作先进单位	68
图 44: 全国职业院校心理健康研究会颁奖仪式	68

图 45: 心理健康游园活动照片	69
图 46: 心理委员培训会	70
图 47: 女生专题心理讲座	71
图 48: “青青沂禾杯”法律知识竞赛	72
图 49: 模拟法庭	73
图 50: 满意度调查图	74
图 51: “同心向党 扬帆起航”校园活力操大赛	75
图 52: “无热血 不青春”校园才艺大赛	76
图 53: “逐梦正当时 扬帆向未来”元旦文艺汇演	77
图 54: “逐梦正当时 扬帆向未来”元旦文艺汇演谢幕	77
图 55: 班主任零食大作战	78
图 56: 车轮滚滚项目	79
图 57: 学雷锋快闪活动	80
图 58: 校园文化艺术节	81
图 59: 校长书记访企拓岗照片	82
图 60: 2024 年毕业生去向统计图	83
图 61: WPS 初级应用 1+X 证书考证现场照片	84
图 62: 参加山东省职业院校技能大赛美术造型	85
图 63: 参加山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	86
图 64: 参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	87
图 65: 无人机社团	88
图 66: 开放教育考试	89
图 67: “重走长征路”团建项目	91

图 68: 把论文写在祖国大地上	92
图 69: 沂源县村(社区)干部专科学历教育 2023 级开班式	93
图 70: 职业技能等级评价	94
图 71: 退役军人培训	95
图 72: 技能服务进家门	96
图 73: 老年人智能技术应用培训	97
图 74: 社区教育培训	97
图 75: 社区教育学院心理赋能培训	98
图 76: 特种作业培训实操课	98
图 77: 技术技能特色服务进社区活动	99
图 78: 老师边修改边为学生讲解演示	100
图 79: 技能等级评价电工实操考试	102
图 80: 学科大教研活动启动仪式	104
图 81: 苗绘香老师在国赛决赛现场留念	105
图 82: 思政教学团队决赛现场合影留念	105
图 83: 农机维修专业学生赴东里镇梅家坡研学	106
图 84: 电子商务专业企业实践活动	107
图 85: 京东电子商务专家报告会	108
图 86: 活页式教材	109
图 87: 云桌面使用培训	110
图 88: 淄博建筑工程学校李卫卫老师作主题报告	111
图 89: 教学能力大赛经验交流分享会	112
图 90: 汉字听写大赛	115

图 91: 最美电台音决赛现场	116
图 92: 经典诵读比赛图片 1	117
图 93: 经典诵读比赛图片 2	117
图 94: “赏秋之韵 品味书香”图片	118
图 95: “知恩于心 传孝于行”孝亲爱亲演讲比赛	119
图 96: “以爱之名, 致敬母亲”母亲节主题班会比赛	120
图 97: 签署合作意向书	122
图 98: 高中(中职)学校创新发展联盟	123
图 99: 高中(中职)学校创新发展联盟副主任单位	123
图 100: 海尔订单班签约仪式	124
图 101: 市级现代产业学院名单	125
图 102: 与青岛三利集团现代产业学院揭牌	125
图 103: 产教联合体工作会	126
图 104: 产业教授聘书颁发仪式	127
图 105: 学生岗位实习照片 1	128
图 106: 学生岗位实习照片 2	129
图 107: 人民网发表学校信息	132
图 108: 初中后五年制高等职业教育联办信息	134
图 109: 校园环境	136
图 110: 淄博日报报道学校新闻	138
图 111: 推进新型五年制高职人才培养	139
图 112: 中职学校工科类专业教师教学设计与展示活动典型案例展示者	140

图 113: “车间课堂”学技能	142
图 114: 参加黄炎培职业教育创新创业大赛	142
图 115: 讲好开学法治第一课	144
图 116: 产教深度融合 构建现代职业教育新模式	147
图 117: 山东省 2023 级基层干部学员开班式	148
图 118: 淄博电子工程学校创客空间为学生搭建创新平台	150
图 119: 淄博电子工程学校教职工社团活动	152
图 120: 内涵式发展 打造幸福教育品牌	152

表目录

表 1: 人才培养质量计分卡	155
表 2: 满意度调查表	156
表 3: 教学资源表	157
表 4: 服务贡献表	159
表 5: 国际影响表	160
表 6: 落实政策表	161

典型案例目录

典型案例 1: 开展“送学上门”活动。	24
典型案例 2: 开展党纪学习教育专题党课。	24
典型案例 3: 开展党的二十届三中全会精神专题党课。	25
典型案例 4: “扬红烛精神, 展青年风采”青年研学活动。	28
典型案例 5: 召开党风廉政警示教育大会。	28
典型案例 6: “党建+师德师风建设”品牌。	31
典型案例 7: 清明缅怀革命先烈祭扫活动。	31
典型案例 8: 志愿服务研学活动。	35
典型案例 9: 积极参加班主任能力大赛。	39
典型案例 10: “智”享育人方, “慧”做班主任校本论坛。	41
典型案例 11: “敬德育心, 笃行致远”班主任节。	41
典型案例 12: 防患于未“燃”火灾逃生演练。	46
典型案例 13: “5·12”防震减灾应急疏散演练。	46
典型案例 14: 反恐防暴演练。	47
典型案例 15: 防溺水安全教育讲座。	49
典型案例 16: 交通安全教育讲座。	50
典型案例 17: 防欺凌教育专题讲座。	50
典型案例 18: 森林防火宣传进校园活动。	51
典型案例 19: 疾病预防教育进校园。	53

典型案例 20: 为亚运健儿加油助威。	55
典型案例 21: “青春告白祖国”演讲比赛。	56
典型案例 22: “忆清明 寄哀思 励青春”国旗下主题演讲。	57
典型案例 23: 秋季田径运动会。	59
典型案例 24: “五人制”班级足球赛。	61
典型案例 25: 特色社团活动。	61
典型案例 26: “春韵入画”美术作品展。	62
典型案例 27: 戏曲文化进校园。	63
典型案例 28: “卫”爱行动, “净”待花开。	65
典型案例 29: “乐在生活, 别样精彩”寒假劳动活动。	66
典型案例 30: 心理健康游园活动。	69
典型案例 31: 心理委员培训。	69
典型案例 32: 开展女生专题心理讲座。	70
典型案例 33: “青青沂禾杯”法律知识竞赛。	71
典型案例 34: 参观法制教育基地。	72
典型案例 35: “同心向党 扬帆起航”校园活力操大赛。	75
典型案例 36: “无热血 不青春”校园才艺大赛。	76
典型案例 37: “逐梦正当时 扬帆向未来”元旦文艺汇演。	76
典型案例 38: “艺”展风采“趣”享运动新年趣味运动会。	78
典型案例 39: “青春之花 魅力绽放”女生节庆祝活动。	78
典型案例 40: “弘扬雷锋精神 凝聚青春力量”学雷锋快闪活动。	80

典型案例 41: “我们的青春不一 young”第四届校园文化艺术节。	80
典型案例 42: 校长书记访企拓岗活动。	82
典型案例 43: “守望春山 聚赢未来”主题团建活动。	90
典型案例 44: 2021 级毕业论文答辩。	91
典型案例 45: 沂源县村(社区)干部专科学历教育2023级开班式。	92
典型案例 46: 技能服务进家门。	95
典型案例 47: 知农爱农兴农有我。	105
典型案例 48: 电子商务专业企业实践活动。	106
典型案例 49: 京东电子商务专家报告会。	107
典型案例 50: 云桌面使用培训。	110
典型案例 51: “横撇竖捺展芳华 翰墨书香润校园”汉字听写大赛。	114
典型案例 52: “声”而不凡、“音”传书韵—最美电台音大赛。	115
典型案例 53: “诗情文韵颂华章、同心共筑书香校”经典诵读大赛。	116
典型案例 54: “赏秋之韵、品味书香”班级文化展活动。	117
典型案例 55: “知恩于心 传孝于行”孝亲爱亲演讲。	118
典型案例 56: “以爱之名, 致敬母亲”母亲节主题班会比赛。	119

前 言

淄博电子工程学校是沂源县唯一一所中等职业学校，学校组建于 1996 年 11 月。2018 年 6 月，经淄博市机构编制委员会批准，原沂源县职业教育中心学校更名为淄博电子工程学校。学校是一所融中等职业教育、初中后五年制高等职业教育、高等函授教育、社会培训与鉴定为一体的综合性中职学校。

淄博电子工程学校是全国职业教育先进单位、首批国家级重点职业学校、山东省职业教育先进集体、首批山东省规范化中等职业学校、山东省示范性中等职业学校、山东省高水平中等职业学校立项建设单位。学校先后获得“全国“文明风采”竞赛优秀组织奖”、山东省中等职业教育学籍管理工作先进集体、山东省心理健康教育工作先进单位、“山东终身学习在线”应用推广先进单位、山东省绿色学校、淄博市‘落实突破年’先进集体、淄博市书香校园、淄博市平安校园、淄博市公园式（园林式）单位，连续四年（2020-2023）被评为淄博市文明校园。

学校占地面积 13 万平方米，建筑面积 8.1 万平方米，现有教职工 272 人。全日制中专在校生 3500 余人，函授高等学历教育在校生 1000 余人，每年完成各类短期培训 6000 余人。

学校正积极启动异址新校建设，一期为北校区建设项目，规划占地面积 294 亩，规划总建筑面积 108066 平方米，在校生规模 5000 人。二期为南校区规划项目，规划占地面积 120 亩，建设开放大学、大型仿真公共实训基地、社会实践学校。三期为中长期规划项目，规划占地面积 100 亩，建设初中后五年制高等职

业教育校舍配套等设施。

专业设置围绕县域产业需求。学校现设有电气工程部、机械工程部、艺术教育部、经济贸易部、信息工程部 5 个专业部，积极调研县域经济发展的人才需求，建立专业设置动态调整机制。近两年调整电子电器应用与维修等 3 个专业、新增光电仪器制造与维修等 7 个专业，目前常年招生专业有电子技术应用、化学工艺、机电技术应用、机械加工技术、数控技术应用、焊接技术应用、幼儿保育、计算机应用、会计事务、高星级饭店运营与管理、电子商务、服装设计与工艺、农机设备应用与维修、新能源汽车运用与维修、物联网技术应用、应急救援技术、光电仪器制造与维修 17 个专业，其中省级品牌专业 1 个，特色化专业建设立项专业省级 2 个、市级 4 个。现有实训基地 10 个，实习基地 40 余个，校内实训室 26 个，产业学院 4 所，产业教授 6 名，大师工作室 3 个，专业设备 460 套，市级活页式教材 3 部、新立项 2 部，校企一体化合作办学项目省级 1 个、市级 2 个，学校专业建设进入高质量发展期。

积极探索人才培养模式。学校与淄博职业学院、淄博师范高等专科学校等高职院校加强合作办学，开展计算机、学前教育 2 个专业的“3+2”贯通培养，机械加工技术、化学工艺两个专业成功入围市职业教育中高职一体化人才培养模式改革试点；化学工艺等 9 个专业获批初中后五年制高等职业教育，2024 年开始招生。深入推进“中德智能制造产业学院”“三利智能制造产业学院”育人模式，为学生的升学、就业提供更多的选择和更专业的教育。

努力提升服务地方发展能力。原淄博广播电视大学沂源分校

更名为沂源开放大学，办学四十余载，致力于全民终身教育体系的构建，不断深化教学改革，稳步发展，学校办学体系日臻完善，形成了本专科成人学历教育、老年教育、社区教育、职业技能培训、特种作业培训、退役军人培训、教师培训、新农民职业培训全面推进的办学新格局，今天的沂源开放大学，已成为沂源县成人高等教育的主力军，成为地方人力资源开发、构建终身教育体系、推进学习型社会建设的骨干力量和重要支撑。截至 2023 年，共培养本专科毕业生 16000 余人，连续十年被评为淄博广播电视大学开放教育办学先进单位，2005 年 4 月被评为山东省示范县级电大，2015 年、2017 年获山东省电大招生先进单位，2020 年获得全省农村基层干部学历教育办学先进单位、2021 年获省开放大学教学课程案例优秀组织奖。

名师引领“双师型”教师队伍建设。学校制定“三大目标”“五步走”教师成长规划，建立起一支素质优良的“双师型”教师队伍。近几年，3 名教师获全国说课比赛二等奖、1 名教师获省班主任能力大赛二等奖，2 个教学团队获省教学能力大赛二等奖、15 名青年教师在市级各类比赛中获一等奖；现有全国优秀教师 2 人，全国职教名师 1 人，省优秀教师 4 人，省教学能手 1 人，省教学名师 1 人，获得市教学名师、市首席技师、市优秀教师、市骨干教师、市有突出贡献技师、市优秀班主任等称号 60 余人；省教学改革项目 6 项，在研省级课题 7 项、市级课题 11 项。省精品资源共享课程 3 门，市级精品课程 7 门。

积极探索校企合作办学新模式。2018 年 6 月，学校牵头组建淄博电子工程职业教育集团，集团成员合作不断加深，目前理

事单位达 78 家，与县域企业共建产教联合体 2 个。学校与青岛三利集团、海尔集团、安成钢构等省内外 50 多家企业建立稳定联合办学关系，为学生搭建高水平发展平台，毕业生就业率达到 98% 以上。2023 年与县域高中共建教育集团 1 个，发挥核心校引领作用，建立资源共享、管理互促、优势互补的发展机制，实施教育教学融合，推进职普融通。积极探索科教融汇新路径。学校高度重视科研创新工作，鼓励专业教师积极参与科研活动。近两年来，学校教师共获得专利 10 余项，涵盖了机械、电子、焊接等多个领域，展现了科研实力，为教育发展提供了有力的支撑。

学校紧紧围绕“技能立身，幸福伴身”发展思路，以“1+2+3”学校发展规划为指导，即争创特色名校，抓职教高考、抓技能培养，创建“活力校园”“书香校园”“幸福家园”三园文化。让教师收获教育幸福和职业认同，让学生接受幸福教育和快乐成长，打造“阳光自信淄电”。坚持“产教融合、职普融通、科普融汇、职前职后联动教育、学历教育、技能培训并举”的发展战略。加快推进淄博电子工程学校异址新建项目，建设高标准大型仿真公共实训基地；推动教学改革深入实施，加强“双师型”教师队伍建设，建设开放型区域产教融合实践中心，拓宽学生成长成才通道，提升职业学校关键办学能力，高标准完成山东省高水平中等职业学校创建任务。立足新起点，谋划新发展，落实新理念，破解新难题，为企业输送高质量人才，提升服务当地经济社会发展的能力。

淄博电子工程学校 2024 年教育质量报告

一、人才培养

（一）党建引领

1.完善党建工作管理体系。

一是健全管理体制。加强党委班子建设，确保党建工作与业务工作同谋划、同部署、同检查、同考核。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策，党组织充分发挥了政治核心和战斗堡垒作用。不断完善集体领导与个人分工负责相结合的制度，进一步强化党委班子的制度化建设。按照县委教育工委要求，规范有效地开好党员领导干部年度民主生活会，以党员身份认真参加党的组织生活会。

二是明确职责任务。党组织是党在学校发挥作用的战斗堡垒，亦是政治核心，在加强党对教育全面领导的基础上做好纪律、制度、组织、思想、政治等方面的建设工作，为学校指明发展方向，在学校管理活动中加强监督并参与解决具体问题，同时党组织需肩负意识形态工作重担，重视思政与德育工作，将社会主义核心价值观教育渗入学校各项工作中，并转化为助推学校与时俱进的动力之一。

三是加强政治理论学习。采用集中学习、个人自学、交流讨论等多种形式，年内，坚持学习贯彻党的二十届三中全会精神以及《中国共产党纪律处分条例》，不断提高党员干部政治理论水平，提升党性修养。

（1）典型案例 1：开展“送学上门”活动。

2023年11月17日，淄博电子工程学校组织在职党员到离退休老党员家中开展“送学上门”活动，确保主题教育全覆盖，推进主题教育深入开展。学校党委书记、校长魏述民同志在关心慰问的同时与退休老党员交流学习了习近平总书记关于教育的重要论述内容。活动的开展意义深远，既为老党员送去温暖，送去服务，又增强老党员的组织归属感，为他们解决急难愁的问题，强化在职党支部与离退休干部支部的凝聚力，推动学校办学质量提升。



图 1：“送学上门”活动照片

（2）典型案例 2：开展党纪学习教育专题党课。

2024年4月29日，淄博电子工程学校召开全校党员大会，对学校开展党纪学习教育进行安排部署。党委副书记刘元军同志带领大家学习上级关于党纪学习教育相关通知和要求，宣读学校党纪学习教育通知。学校党委书记、校长魏述民同志讲学习《中国共产党纪律处分条例》专题党课。魏校长从《条例》修订的重要意义、主旨要义，以及对违反政治纪律、廉洁纪律、工作纪律的处分等方面做了领学和讲解。并结合实际案例，对监督执纪“四种形态”的利用及对实际工作的推动作用进行了分析。



图 2：党纪学习教育专题党课

（3）典型案例 3：开展党的二十届三中全会精神专题党课。

8月27日下午，县委宣讲团成员，县委社会工作部部长、县妇联主席张宁到淄博电子工程学校作党的二十届三中全会精神专题宣讲报告。报告会上，张宁同志从全会的基本情况、召开

的重大意义、取得的重大成果和作出的重要部署等方面进行了全面深入的解读，同时就淄博电子工程学校下一步深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，奋力谱写中国式现代化沂源新篇章等工作提出了具体要求。下一步要紧紧围绕学习贯彻党的二十届三中全会精神，坚持创新驱动，因地制宜深化改革，在对标对表中进一步把准深化改革的方向和重点。努力探索职业教育事业的高质量发展之路，全力打造更高水平的中等职业学校。



图 3：党的二十届三中全会专题党课照片

2.加强党组织建设。

一是加强组织建设，提升队伍素质。年内完成学校党委换届，选举党委委员 7 名，明确分工，优化了党委组织结构；完成 2 个退休干部支部的换届工作，提升支部工作活力，强化组织建设；对 3 个在职党支部届中调整，紧紧围绕“支部建在教学部”中心思

想，对3个在职党支部优化调整，强化党建引领教育教学，推动各方面工作有序开展。加强党员队伍建设。“队伍建设”是学校党建工作的根本任务之一，也是开展党建工作的“着力点”和“落脚点”。学校各支部紧密联系实际，聚焦中心任务，认真开展学习贯彻落实党的二十届三中全会精神专题学习，切实落实理论学习、主题教育党课、党员培训等工作内容，严明党的各项纪律，坚决克服组织涣散、纪律松弛现象，确保受教育的党员全覆盖、管理对象不遗漏。严格把好入党积极分子“入门关”，今年以来共有18名教职工递交入党申请书，先后确定入党积极分子46名。一年来新发展党员1名，转正1名。

二是加强思想建设，建设学习型党组织。重点深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想及党的二十届三中全会精神，学习职业教育法等，掌握教育教学所必需的各方面知识，组织成立淄博电子工程学校“扬红烛精神·展青年风采”青年研学队伍，定期组织外出研学，学习总结实践中的成功经验。平时加强对年轻中层干部的思想道德政策法规和工作方法的指导与培训。采用集中学习、个人自学、交流讨论等多种形式，由各支部结合“三会一课”活动分散或集中进行，通过知识竞赛、技能比赛、参观考察等形式，组织党员学习贯彻党的理论和学习创新成果，把思想统一到中央精神层面上来。

三是严格落实意识形态工作主体责任，建立健全学校意识形态工作机构和相关管理制度。牢牢把握意识形态和思想政治教育主阵地，坚持以正面宣传为主的舆论导向，在党员、教职工中开

展意识形态工作宣传教育，切实履行意识形态主体责任、“一岗双责”。

(1)典型案例 4：“扬红烛精神，展青年风采”青年研学活动。

2024年4月27日至4月28日，组织“扬红烛精神，展青年风采”青年研学队伍外出研学，本次活动走访了山东省药用玻璃股份有限公司、瑞阳制药股份有限公司等十余家企业；参观了智联佳（山东）医疗数字化交互平台项目、沂源富锶特色一、二、三产业融合示范园项目等十余个特色项目。从第一产业到第二产业到第三产业，从经济建设到文化建设到生态建设，从新旧动能转换到区域特色发展到产教联合体，从企业车间到示范片区到秀水青山。这既是政、校、企深度交流、凝心聚力谋发展之路，也是学校青年党员拓宽视野、知识能力双提升之路。



图 4：“扬红烛精神，展青年风采”青年研学活动

(2)典型案例 5：召开党风廉政警示教育大会。

2024年5月，学校召开党风廉政警示教育大会，全体党员集体观看党风廉政警示教育片，让党员干部更加深刻地认识到了遵守党纪国法的重要性，引导大家做学纪、知纪、明纪、守纪，忠诚干净有担当的党员干部。全校党纪学习教育开局良好，各党支部坚持把党纪学习教育和党员干部队伍建设、师德师风建设一体化推进，有效实现党纪学习与教学工作的学用结合。



图 5：观看党风廉政警示教育片

3.党建业务融合。

一是学校党建工作注重与德育工作有机衔接和融合。通过制度和机制强化党建引领，强化每周“国旗下讲话”德育育人功能，突出课堂教学、德育教育主渠道作用。利用清明节、重阳节等传统节日，组织学生参加形式多样的活动，不断加强学生爱国主义、

集体主义教育和世界观、人生观、价值观教育。定期组织教师认真学习师德规范、教育教学“十不准”等相关规定，通过集中学习、警示教育、专题党课等多种形式，不断增强广大职工特别是党员干部的自律意识，开展清廉校园创建活动，制定《清廉校园创建实施方案》组织“廉洁文化进校园”“诗词话廉洁”“清廉校园”书画展等活动。通过开展师德标兵、优秀班主任等评选表彰活动，利用身边事教育身边人。以党课和思想政治课为主渠道，持续开展中国特色社会主义教育，把社会主义核心价值观引进课堂，让全体师生入眼、入脑、入心，充分发挥校园文化育人作用。

二是推动“党建+”在学校落地生根。实施“党建+校园平安”工程，确保防范交通、溺水、饮食、消防、欺凌、课堂“六大隐患”。实施“党建+教学质量”工程，力争春考5A人数、技能大赛、教学质量综合考核争先创优。实施“党建+办学特色”工程，开展“全国青少年校园足球特色学校”创建、诗联文艺特色、炎帝文化特色品牌、社团培训特色等办学特色活动。实施“党建+常规管理”工程，进一步加强教学常规、德育常规、后勤常规管理。实施“党建+和谐团队”工程，加强师德师风、团队活动、教师关爱、教师培训工作。

三是特色雁阵工作法赋能乡村振兴。学校坚持党建与乡村振兴工作相融合，充分积极发挥“党员名师工作室”引擎作用，全力彰显学校服务经济社会功能和服务乡村振兴作用。工作室以特色雁阵工作法推动各项工作，即充分发挥“头雁效应”，激活“群雁活力”，努力打造党建队伍“雁阵格局”。牵头与桃花岛建立了“1+1”

城乡党建共同体，建立 1+5+N 志愿服务模式（即党组织引领+5 个服务地域专业+N 次志愿服务），开展了一系列“送技下乡”以及志愿服务活动，助力乡村振兴，服务当地经济社会发展。

（1）典型案例 6：“党建+师德师风建设”品牌。

2024 年 4 月 24 日，淄博电子工程学校开展了“赋能启航谋发展 匠心育人谱华章”活动。魏述民校长阐述师德师风建设+教学常规管理的重要性：一是可以建设风清气正的校园环境。二是可以促进教学质量提升；三是可以促进师生规范意识养成；四是可以提升学校管理效率；五是可以提高学校声誉；六是可以推动教育改革。教工第三党支部宣传委员李丹同志宣读《课堂教学管理规范（试行）》，重点带领教师们学习教师课堂教学基本要求及熟知学生课堂教学基本要求，并分析了三个师德师风案例，以典型案例为镜鉴强化知敬畏守底线。



图 6：“赋能启航谋发展 匠心育人谱华章”活动

（2）典型案例 7：清明缅怀革命先烈祭扫活动。

每一个“你”，我们都不曾忘记。2024年4月4日，淄博电子工程学校组织部分优秀青年团员、学生前往沂源县烈士陵园开展祭扫活动，致敬革命先烈。纪念塔前，同学们的宣誓，响彻天空，仿佛在告慰英烈，今天的盛世如您所愿，未来的责任我们承担！同学们敬献鲜花，此时的每一朵花都抚慰着先烈的忠魂；每一片叶，都凝聚着绵绵的哀思。同学们为烈士墓碑描金，一笔一画间向长眠在此的革命先烈表达最崇高的敬意。青山埋忠骨，史册载功勋。我们满怀崇敬之情，缅怀先烈光辉事迹。祖国的繁荣昌盛和每个人息息相关，新一代青年是全面实现社会主义现代化国家的“中流砥柱”，我们将接过革命先辈的接力棒，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗！



图 7：为烈士敬献鲜花



图 8：清明缅怀革命先烈祭扫活动照片



图 9：为烈士墓碑描金

(3) 典型案例 8: 志愿服务研学活动。

2024年3月29日,淄博电子工程学校全体学生会成员来到沂康嘉园助残服务中心和朱彦夫事迹展览馆开展“践行志愿服务,弘扬奉献精神”活动。上午,他们和沂康嘉园助残服务中心的特殊孩子们一起制作钻石贴画,一起交流各自的才艺。下午,他们来到了朱彦夫事迹展览馆。他是在抗美援朝战场上失去四肢和左眼的军人;他是拖着重残之躯带领村民治山造地,振兴教育,为改变家乡的落后面貌付出巨大努力的共产党员;他是绑笔腕书、断臂抱书,先后写出《极限人生》、《男儿无悔》等巨作的英雄。信仰的火炬在他们心中冉冉升起,照亮前行的道路,让他们坚定信念、勇往直前,做一名甘于奉献、勇于担当的新时代好青年。



图 10: 与特殊孩子制作钻石贴画



图 11: 参观朱彦夫事迹展览馆

（二）立德树人

根据《中职生德育大纲》要求，深入贯彻落实《关于深化现代化职业教育体系建设改革的意见》，紧紧抓住立德树人，德育优先的实质，注重学生全面发展，通过多样化的德育活动，引领学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的爱国情怀、社会责任感、创新精神和实践能力，成为中国特色社会主义事业合格的建设者和可靠的接班人这个目标。结合学情创新性地开展德育工作，确保德育方向，拓宽德育途径，实现全员、全程、全方位育人模式，使学校的德育工作更具有科学性、时代性、针对性、实效性。

1.提升班主任班级管理水平。

学校高度重视班主任综合素质和专业能力的提升，组建班主任工作室，定期召开班主任校本论坛，切实提升班主任培训工作的针对性和实效性，将班主任发展工作计划落到实处。着力进行班主任“培、赛、研”一体化建设，鼓励班主任申报德育课题、积极参加技能大赛，加强班主任专业论文和课题研究，提升班主任们的教育科研意识和能力。

一是积极备战班主任能力大赛。学校坚持以德树人的教育目标，以提升班级管理质量为导向，关注学生全面发展，将班主任能力大赛当作班主任专业成长的契机，促进班主任队伍专业化发展。参加中等职业学校班主任业务能力大赛是学校推进班主任队伍专业化建设的重要途径，不仅激发了广大班主任研究业务、交流工作的积极性和主动性，也为优秀选手踏上更高层次的赛场提供了一个展示自我的平台。今后，学校将不断完善班主任团队建设，本着“以竞赛促学习，以活动促成长”的发展理念，加快学校班主任队伍综合素养的整体提升。

二是开设班主任校本论坛。班主任是学校管理工作的重要执行者，更是学生全面发展的引路人。为进一步优化学校班级管理工作，探索新时代班级管理的新方法，给班主任提供一个班级管理理论交流、经验分享的平台。淄博电子工程学校举行以“‘智’享育人方，‘慧’做班主任”为主题的班主任论坛共4期。一师一方法，一班一世界，深度挖潜学校现有资源，由学校优秀班主任分享自己的管理经验，全校班主任讨论交流。

三是实施班主任“青蓝工程”。青年班主任是学校的未来和希望，青年班主任的思想、政治、业务素质如何，将决定学校的发展前途和命运。为使学校的青年班主任尽快提高师德水平和班级管理能力，以适应当前中职教育的要求，学校选拔部分富有班级管理经验的优秀班主任和他们结对进行传、帮、带活动，使之“青出于蓝而胜于蓝”。同时，“青蓝工程”结业并由学校颁发结业证书后，方可担任正式班主任。

四是提升班主任综合素养。在教育改革不断深化、教育理念不断更新背景下，班主任的角色不再仅仅局限于知识的传授者，而是成为学生成长的引导者、班级管理的组织者、家校沟通的桥梁。因此，提升班主任的综合素养，成为提升教育质量、促进学生全面发展的重要一环。学校从加强师德修养、提高教育教学能力、增强组织管理能力以及提升心理健康教育能力四个方面入手，着力提升班主任综合素质。

五是提升班主任幸福感和成就感。班主任作为教育战线的排头兵，不仅承担着教书育人的重任，还扮演着班级管理的核心角色。在这个过程中，班主任的幸福感和成就感直接影响着其工作热情、教育质量和职业满意度。学校高度重视班主任的职业幸福感和成就感，2024年1月召开的教代会审议通过了学校新的职称评审方案，评奖评优以及职称评审大幅度向班主任倾斜，2024年5月31日，学校召开以“敬德育心，笃行致远”为主题的首届班主任节，逐步在学校形成人人争当班主任，人人当好班主任，人人敬重班主任的良好氛围。

(1) 典型案例 9: 积极参加班主任能力大赛。

学校从3月份开始筹备中等职业院校班主任业务能力大赛，选拔3位选手赴扬州接受专业的大赛备赛培训，在培训过程中，选手们积极认真聆听专家讲座、研读比赛文件、明确备赛目标并以此制定了详细的备赛计划。备赛期间，三位参赛选手根据大赛要求，确定参赛选题，针对所带班级和专业的特点，分析班级情况，就如何围绕班级建设目标，分阶段、有步骤地组织开展班级活动，形成具有专业特色的班级文化。2024年8月13日，淄博市中等职业学校班主任业务能力大赛在淄博工贸学校开赛，学校教师申恒芳、陈齐、段升华分获一、二、三等奖。后续，学校申恒芳老师入围全省班主任能力比赛现场决赛并获省赛二等奖。



图 12: 赴扬州参加班主任能力提升培训



图 13：参加市班主任能力大赛现场照片

（2）典型案例 10：“智”享育人方，“慧”做班主任校本论坛。

一师一方法，一班一世界，学校深度挖潜现有资源，开展以“‘智’享育人方，‘慧’做班主任”为主题的班主任论坛，为班主任搭建一个班级管理理论交流、经验分享的平台，由学校优秀班主任分享自己的管理经验，全校班主任讨论交流。2023—2024 学年第二学期，学校共开展班主任校本论坛 4 期，12 位优秀班主任用质朴的语言、生动的案例分享了自己的带班经验和教育智慧。经验在分享中增长，智慧在交流中生成，育人路长，行则将至，学校全体班主任积极分享育人心得，讨论担任班主任期间遇到的各种问题，满怀激情与热情，脚踏实地勤奋耕耘，用爱和责任静待繁花盛开。



图 14：班主任校本论坛

（3）典型案例 11：“敬德育心，笃行致远”班主任节。

为了营造尊重、热爱、感恩班主任的和谐氛围，加强师生之间的交流与互动，2024年5月31日上午，淄博电子工程学校迎来了以“敬德育心，笃行致远”为主题的首届班主任节启动仪式。伴着昂扬激越的进行曲，迎着同学们热切的目光和雷鸣般的掌声，80余名现任班主任踏着红毯步入会场；全体学生行谢师礼，感恩班主任老师为学生的付出；学校领导为现任“小荷”、“青葵”、“韧竹”、“劲松”班主任老师颁发鲜花和荣誉证书。优秀毕业生代表崔艳艳、沈满玉领唱淄电班主任之歌《用爱播种》，全体班主任满怀热情献唱《明天会更好》，希望淄博电子工程学校的明天会更好！萤火微渺，聚之成芒。淄博电子工程学校的每一位班主任都是一盏萤火，不辞辛苦、砥砺前行，汇聚成耀眼的光芒，照

亮淄电学子的前行之路。



图 15：“敬德育心，笃行致远”淄电班主任节

2.坚持一日常规管理。

始终坚持立德树人根本任务，遵循职业学校学生身心发展的特点和规律，按照社会对高素质劳动者的要求，坚持以人为本，以学生为主体，积极构建学校“三全育人、五育并举”策略，强化德育为首的育人机制。在学生管理方面，以政教处为主要阵地，班主任为直接执行者，严抓学生管理工作的落实落地，力争让学生管理工作更加制度化、规范化、科学化。在学生管理的各项工作中，增强学生规范意识，积极倡导全校同学讲文明，懂礼仪，讲自律，求规范。

健全完善德育教育管理和工作机制，始终把德育工作作为学校首要工作任务。一是狠抓德育常规管理，创新德育工作特色，

加强学生品德教育；二是实施活动育人，强化学生爱国主义教育、理想信念教育、综合素养教育。

充分发挥学生会的日常管理职能和学生会成员的辐射带头作用。从选拔到培训，从管理到考核，确保学生会成员具有积极向上的品质和良好的思想道德素质；定期开展学生会成员培训，培训内容包括爱国主义教育、领导力培养、团结协作能力等多方面的课程；定期对学生会成员的阶段表现进行评估，及时调整学生会内部框架，通过规范学生会队伍建设，进一步促进学生自主管理工作的提升。



图 16：学生会日常管理

加强学生就餐管理。每顿饭由至少三名校值日人员、驻校教

官及多名学生会干部在餐厅内外加强就餐的督导，维护就餐秩序。成立膳食委员会，定期开展膳食委员会与家长委员会代表陪餐活动，确保饮食安全。引导广大学生养成良好的就餐习惯，学生自觉排队，不拥挤，不插队，先来后到，有序打饭，并按指定位置就餐；同时养成节约粮食光荣，浪费粮食可耻的荣辱思想，不随地乱倒饭菜，学生安全就餐，有序就餐，文明就餐，创建了良好的就餐环境。



图 17：学生文明排队就餐

加强学生就寝管理。每天晚上每栋楼安排一名班主任陪寝，平均每晚 26 名班主任查寝，并有驻校教官对学生的就寝行为进行督导、检查。学校按照宿舍管理制度，对学生的就寝行为进行常态化的督导，保证了宿舍卫生干净整洁，学生按时就寝，按时起床，遵守就寝纪律，室内物品规范有序放置。同时学校每天对各宿舍整体管理情况进行量化评比。学生文明就寝，宿舍违纪事件大大减少，保障了学生良好的休息环境。



图 18：内务培训及比拼

3.安全教育。

学校始终把安全工作摆在首位，将保障师生安全、提升教育质量作为核心工作目标，积极组织开展了一系列丰富多彩且卓有成效的安全教育与演练活动。通过组织开展丰富多彩的演练活动、深入细致的安全教育活动、形式多样的法律知识普及活动以及扎实有效的安全隐患排查工作，全面提升了师生的安全意识和自我保护能力，有力地保障了校园的安全稳定。

一是积极组织各类演练活动。为进一步加强消防安全教育工作，增强全校师生的安全意识，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，学校精心组织包括消防演练、防震演练、反恐防暴演练等各类安全演练活动 10 余次。每次演练活动前精心制定详细的演练方案，明确各班级的疏散路线和集合地点，并组织教师进行培训，确保演练过程的安全有序。在今后的工作中，学校将继续努力，不断创新工作方法，完善工作机制，进一步加强校

园安全教育与管理工 作，为师生创造更加安全、和谐、美好的校园环境而不懈奋斗。

(1) 典型案例 12: 防患于未“燃”火灾逃生演练。

2024 年 3 月 31 日，学校组织开展防患于未“燃”火灾逃生疏散演练，所有师生按照预定方案沿各自逃生的路线快速有序地离开教室，学生捂住口鼻，弯腰低行，在各楼层负责教师的引领下按照预定线路进行疏散。撤离到安全区域后各班清点人数并进行汇报。不到三分钟时间，所有师生全部到达指定安全区域。疏散演练过程有条不紊，达到了预期效果。



图 19: 防患于未“燃”火灾逃生演练

(2) 典型案例 13: “5·12”防震减灾应急疏散演练。

2024 年 5 月 12 日是全国防灾减灾日，为增强师生防灾减灾意识和逃生避险能力，5 月 11 日上午，淄博电子工程学校举行

“5·12”防震减灾应急疏散演练。学校领导高度重视此次演练活动，对两个演练进行精心策划和严密组织，成立疏散演练领导小组和现场指挥小组，召开了工作部署会，做到分工明确，责任到人，让学生熟悉应急疏散的路线及疏散时的动作方法和注意事项。5月11日上午9时40分，广播里传出“现在发生了地震，请大家就近躲避”的口令，在教室里上课的教师迅速组织学生在课桌下双手抱头或用书本遮挡避险。随即又传出“地震已过，请大家有序撤离”的声音，老师们立刻组织学生按指定路线撤离到操场安全地带。整个演练过程高效、有序，全校2000余名师生全部迅速到达安全地带并集合完毕。



图 20：“5·12”防震减灾应急疏散演练

(3) 典型案例 14：反恐防暴演练。

为强化校园周边安全，有效应对校园暴力袭击事件的发生，确保在突发性伤害事件发生时，能及时、有序、高效地处置，提高师生自救及抵御外来侵害行为的能力，学校联合县特警队、南麻派出所开展反恐防暴安全演练活动。模仿“歹徒”持刀强行进入校园、“歹徒”冲进教学楼、“歹徒”冲进教室、“歹徒”冲进办公室4个场景，安保人员、驻校教官、值班老师迅速反应合力制服“歹徒”。此次校园反恐防暴演练，不仅是一次安全培训的“实战大片”，更是对校园安保工作的一次“大检阅”，进一步提高了学校安保人员与师生应对暴恐事件的防范意识和突发事件的应急处置能力。学校将继续筑牢校园反恐防暴安全防线，加强“人防物技”三防力度，为全校师生的生命安全保驾护航。



图 21：反恐防暴演练

二是开展形式多样的安全主题教育活动。学校组织开展了知识竞赛、讲座、主题班会、黑板报、手抄报等形式多样，包括防溺水教育、交通安全教育、防欺凌教育、疾病预防教育在内的内容丰富的安全教育主题活动。采取“1530”模式，以班主任“1530”安全记录本为重要工具，利用安全教育平台，扎实开展经常性安全教育；结合“安全教育日”、“防震减灾日”和“全国消防日”等主题日活动，搞好安全专题教育，增强师生安全意识。

（1）典型案例 15：防溺水安全教育讲座。

夏季是溺水事故的高发期，学校高度重视防溺水教育工作。通过防溺水安全教育讲座、家长会等途径，反复强调防溺水的重要性；向学生和家长发放《致家长的一封信》，明确家长的监管责任，提醒家长关注孩子的安全，特别是在节假日和放学后的监管；组织开展防溺水主题班会，教师通过案例分析、图片展示等方式，向学生传授防溺水知识和自救技能，教育学生不私自下水游泳、不到无安全保障的水域玩耍。



图 22：“防溺水”安全教育讲座

（2）典型案例 16：交通安全教育讲座。

交通安全关乎师生的生命安全，学校积极开展交通安全教育活动。本年度四月邀请交警大队的警官到校举办交通安全知识讲座，警官们结合交通法规和实际案例，向师生们讲解了交通安全常识，如如何正确过马路、识别交通标志、乘坐交通工具的注意事项等；组织学生观看交通安全警示教育片，通过真实的交通事故视频，让学生深刻认识到违反交通规则严重后果；开展交通安全主题班会四次，让学生们讨论身边的交通违法行为，引导他们自觉遵守交通规则，养成文明出行的良好习惯。此外，还在校门口设置护学岗，由学校领导、班主任、教官、保安共同参与，共同保障学生安全。



图 23：交通安全教育讲座

（3）典型案例 17：防欺凌教育专题讲座。

孩子是每一个家庭的希望，是祖国的未来，校园安全、孩子平安是大家共同的期盼。校园欺凌危害巨大，为进一步提升青少

年法律意识,提高未成年人的自我保护能力。2024年3月23日,学校特邀青青沂禾检校共建法治教育基地、沂源县人民检察院高洁检察官为“学法懂法守法,远离学生欺凌”专题讲座。高检察官以新近发生的校园欺凌典型案例出发,分别从什么是校园欺凌、校园欺凌的主要表现形式、校园欺凌产生的原因、危害及如何预防和远离校园欺凌四个方面详细地为同学们进行校园防欺凌专题宣讲教育。此次活动,同学们充分认识到预防校园欺凌的重要性,增强了预防欺凌的意识,提高了抵制和防范校园欺凌的能力。



图 24: “青青沂禾”检校共建法制教育报告会

(4) 典型案例 18: 森林防火宣传进校园活动。

绿水青山就是金山银山,森林是人类最好的朋友,森林资源是全社会的共同财富,护林防火是全社会的共同责任。为有效预

防森林火灾的发生，保护森林资源和生态安全，加强全体师生的森林防火意识，2024年3月14日，淄博市自然资源和规划局联合沂源县教育和体育局、沂源县自然资源局走进淄博电子工程学校开展森林防火宣传进校园活动。淄博市自然资源和规划局二级调研员李培亮以1987年大兴安岭火灾等触目惊心的血泪教训为例，指出森林防火的重要性。活动中，与会领导向学校赠送了文教用品，向学生发放了森林防火宣传材料；组织观看了森林防火宣传教育片，并现场观摩了沂源县森林防火大队直属中队多种类型灭火器的实战操作使用。学生们渴望的眼神里，显露出坚定保护森林家园的责任心，学生们心中“森林防火”安全意识的种子生根发芽。



图 25：森林防火宣传进校园活动



图 26: 灭火器实战操作

(5) 典型案例 19: 疾病预防教育进校园。

学校是人员密集场所，疾病预防工作至关重要。积极开展疾病预防教育活动，学校邀请县疾控中心工作人员到校进行了疾病预防宣传讲座，在传染病高发季节，通过校园宣传栏、微信公众号等平台，向师生宣传常见传染病的预防知识，如流感、水痘、手足口病等；组织开展卫生健康主题班会，教导学生养成良好的个人卫生习惯，如勤洗手、勤通风、保持社交距离、合理饮食、适量运动等；加强校园环境卫生管理，安排专人定期对教室、宿舍、食堂等场所进行清洁和消毒，确保校园环境整洁卫生；建立晨午检制度，每天对学生进行体温检测和健康状况询问，及时发现和隔离患病学生，防止疾病在校园内传播蔓延。



图 27：疾病预防展栏

三是无死角安全隐患排查。为确保校园安全无死角，学校建立了完善的安全隐患排查机制，由分管安全的校领导每月亲自带领安卫办成员对校园进行全面细致的安全隐患排查。定期进行包括消防安全、设备安全、周边安全在内的专项检查活动，显著提升校园安全水平，为师生创建一个安全、健康的学习生活环境。



图 28：消防安全巡查



图 29：设备安全巡查

4.爱国主义教育。

列宁曾经说过：“爱国主义是千百年来巩固起来的对自己祖国的一种最深厚的感情。”通过引导学生对于祖国进行正确的认识，将自身的爱国情感和行为方式表达出来，使其成为学生的价值观、人生观和道德观的基础感情，以此来要求自身更快速地发展，提升学生的综合素质。

（1）典型案例 20：为亚运健儿加油助威。

2023年9月26日晚，淄博电子工程学校组织学生集体观看杭州亚运会乒乓球男团决赛——中国队对战韩国队；这既是一次集体主义、爱国主义教育，也是弘扬传承拼搏奋斗、自强不息的体育精神，更是为中国亚运健儿加油助威。同学们被紧张精彩的比赛节奏吸引，时而为中国队得分欢呼喝彩，时而为暂时的落后加油呐喊！还会为双方球员极限拉扯回合发出由衷的赞叹！夺冠

瞬间，整个赛场沸腾了，场外的我们也沸腾了！



图 30：为亚运健儿加油助威

（2）典型案例 21：“青春告白祖国”演讲比赛。

2023 年 9 月 28 日，为迎接新中国 74 岁华诞的到来，激发全体学生爱国热情，激励他们积极向上、奋勇拼搏，让书香成为校园文化的主旋律。机械工程部组织开展了“青春告白祖国”主题迎国庆演讲比赛活动。初赛由各班分别组织，同学们踊跃报名参加，50 名选手深深回顾建国以来党和人民的不懈奋斗史，提笔写下心中对祖国的声声赞美、对党的无限讴歌，励志“做最美中职生”。经过小组、班级的层层选拔，10 名选手带着对未来的憧憬与希冀，带着澎湃的激情，在决赛中与生命对话、为心灵洗礼、

向青春赋能。此次演讲比赛活动，既培养了学生的语言表达能力，丰富了校园文化生活，又培养了学生的爱国主义情操，让学生在活动中成长，在实践中成才。



图 31：“青春告白祖国”演讲

(3) 典型案例 22：“忆清明 寄哀思 励青春”国旗下主题演讲。

2024年4月1日，值清明节即将到来之际，机械工程部师生代表开启了“忆清明 寄哀思 励青春”国旗下主题演讲。清明至、缅英雄，师生一起吟唱《满江红》，聆听报国志，激励爱国情；清明至、念先贤，师生重温《少年中国说》给正在努力拼搏的你我；清明至、祭先烈，师生跟随着《万里长城永不倒》的旋律，

致敬先辈们的牺牲和奉献。清明至、思奋进，以青春之我，创建伟大之中国，以青春之我，追求卓越之未来。



图 32：“忆清明 寄哀思 励青春”国旗下主题演讲

5. 体育教育。

学校始终坚持以增强学生的体质，培养其良好的运动习惯，同时提升学生的团队协作能力、竞争意识和自我挑战精神为体育教育的目标，严格执行国家课程标准，确保每位学生每周至少有两节体育课，并注重教学内容的多样性和实用性，通过引入趣味性强、参与度高的体育项目，如足球、篮球、羽毛球等，有效激发了学生对体育活动的兴趣和热情。同时，学校还加强了体育理论教学，向学生传授科学锻炼的知识和方法，培养他们终身体育的意识。2023—2024 学年度，共 3609 名学生参加国家学生体质健康标准测试，学生体质测评合格率 75.67%。学校在“中国体彩杯”沂源县 2024 年中小学生篮球比赛中，获高中组男子篮球比赛

第二名，女子篮球比赛第三名；在“中国体彩杯”沂源县 2024 年中小学生足球比赛中，获高中组男子足球比赛第二名，女子足球比赛第一名。

(1) 典型案例 23: 秋季田径运动会。

2023 年 10 月 11 日，淄博电子工程学校秉持着“更高、更快、更强、更团结”的体育精神，拉开了 2023 秋季运动会的帷幕。以青春之名，奋勇争先；用拼搏之志，夺得荣誉。淄电的运动健儿们在绿茵场上挥洒汗水、全力拼搏，充分彰显了淄博电子工程学校顽强拼搏、敢于争先的精神风貌。一滴滴汗水凝成奖牌，一次次训练才取得今日佳绩。在为期两天半的盛会中，全体运动员全力拼搏、敢于争先；幕后工作人员勤恳认真、充满奉献热忱。赛事有期，梦想无限，青春不落幕，未来皆可期！



图 33: 运动会开幕式



图 34：运动会风采



图 35：运动会颁奖瞬间

（2）典型案例 24：“五人制”班级足球赛。

为了持续推进“活力校园”建设，增强学生体质，激发学生对足球运动的兴趣，培养学生顽强进取、团结合作的体育精神。淄博电子工程学校开展第一届“绿茵展梦想，活力助成长”足球赛。一声哨响，双方球员如离弦之箭，在绿茵场上你来我往，互不相让，个个身怀绝技、拼劲十足，队员之间配合默契、团结奋争，充分展现了淄电学子的体育竞技精神和团队合作精神。



图 36：“五人制”班级足球赛

（3）典型案例 25：特色社团活动。

为丰富学生的校园文化生活，电气工程部积极进行活动育人，注重学生社团建设，倾力打造特色社团，发挥社团在学生成长和校园文化建设中的积极作用。同学们在每周五下午来到篮球社、足球社、排球社、乒乓球社、羽毛球社、棋艺社等各个社团，参加自己喜欢的社团活动，为学生们创造了一个良好的学习交流环境，让学生在活动中发现与培养自己多方面的兴趣及创造力，相

互学习，共同进步。



图 37：乒乓球社团活动照片

6.美育教育。

学校深入贯彻党的教育方针，积极响应国家对美育教育的重视，将美育作为培养学生综合素质的重要组成部分，全面加强美育工作的实施。一方面学校丰富了课程内容，增加了音乐、美术、舞蹈、戏剧等多个门类的美育课程，以满足不同学生的兴趣需求；另一方面，学校组织开展美育作品展、戏曲进校园、校园文化艺术节等美育活动，为学生提供展示才华的舞台。

（1）典型案例 26：“春韵入画”美术作品展。

艺术教育部以春天为灵感源泉，通过绘画与行为艺术的结合，

开展“春韵入画”美术作品展，引导学生们深入感受春天的韵味，提升专业素养和审美能力。在这个春意盎然的季节，同学们纷纷拿起画笔，用色彩捕捉春天的灵动与生机。她们漫步在校园、公园，寻找那一抹抹动人的春色——初绽的花朵、嫩绿的树叶、欢快的鸟鸣……这些春的元素被巧妙地融入画作中，形成了一幅幅充满活力和生命力的春日风景。



图 38：“春韵入画”美术作品展

（2）典型案例 27：戏曲文化进校园。

为弘扬中华民族优秀传统文化，促进戏曲传承发展，由沂源县文联主办，沂源县戏剧家协会、沂源县梨园剧团协办的“戏曲进校园”活动，走进淄博电子工程学校，为师生们带来了一场别开生面的传统文化盛宴。在展示环节，演员老师们邀请同学们上台互动，展示戏曲身段，并积极邀请同学们参与，同时给予悉心

指导与讲解。大家乐在其中，模仿着演员老师的一招一式，沉浸式体验到了戏曲的魅力。此次“戏曲进校园”活动，让学生们近距离地感受到了戏曲这种独具特色的艺术形式所带来的震撼，不仅丰富了师生们的课余文化生活，更激励着每位学生努力成为中华民族优秀传统文化的传承者、弘扬者。



图 39：戏曲文化进校园活动



图 40：学生与戏剧演员互动

7.劳动教育。

学校围绕“学以致用、知行合一”的理念，结合专业设置和市场需求，精心设计了多样化的劳动实践项目。通过校企合作、工学交替、实训基地建设等多种途径，为学生提供了丰富的劳动实践机会。通过理论与实践相结合的教学模式，培养学生尊重劳动、热爱劳动、善于劳动的价值观念，提升学生的职业素养、实践能力和社会责任感。

(1) 典型案例 28: “卫”爱行动, “净”待花开。

为营造一个学习氛围浓厚, 人文气息和谐, 干净整洁的校园环境, 经济贸易教学部开展了卫生运动月主题活动。同学们变身成“清洁小卫士”, 拿起扫帚和抹布, 你扫地、我擦窗, 边边角角都擦拭得光洁明亮, 教室里焕然一新。春风和煦, “净”待花开。这次活动既美化了校园, 又培养了孩子们热爱劳动、热爱校园的高尚情操, 为大力推进文明校园建设贡献出自己的一份力量!



图 41: “卫”爱行动, “净”待花开活动照片

(2) 典型案例 29: “乐在生活, 别样精彩”寒假劳动活动。

为了弘扬中华文明、传承民族传统, 培养经贸学子热爱劳动、感恩父母的美德, 养成自理自立的生活习惯, 经济贸易教学部通过线上寒假作业的形式, 组织学生们开展了“乐在生活, 别样精彩”的劳动活动。同学们以积极的热情、饱满的情绪参与着劳动! 通过这样的活动, 让学生们在劳动中锻炼自己, 懂得父母的辛劳, 在体验劳动的辛苦与喜悦的同时, 培养良好的劳动习惯和感恩意识, 在劳动中传承孝亲敬老美德。



图 42: “乐在生活, 别样精彩”寒假劳动活动照片

8. 心理健康教育。

淄博电子工程学校一直高度重视学生心理健康教育工作，在结合学生实际的基础上，开展丰富多彩、形式多样的活动，增强心理健康教育的实效性。学校经过多年摸索与实践，确立了以积极心理学为导向的“卅”字型心育体系，为进一步推进心理育人取得实效，学校实施五项开拓创新的举措。

一是整合学校、教学部、班级、宿舍一体化联动体系。学校学生会设立心理健康部，各班级设立心理委员，各宿舍设置心理舍长。学校每学期针对心理委员开展定期培训，针对不同学生群体开展讲座，截至目前开展讲座培训 10 余场，培训心理委员人数上百人次。二是提高心理育人专兼职队伍专业化水平。近三年，先后派出 20 余人次参加心理健康教育培训。目前，学校拥有心理专职教师 2 名，兼职心理教师 13 名。三是协同专职教师、班主任、心理委员、朋辈四个主体，同向同行形成合力。每学期初进行心理普查，预防学生心理危机；通过团体辅导、心理辅导、谈心谈话、朋辈帮扶等方式，形成了浓厚的心理育人氛围。四是借助班会上好心理课。班主任作为最贴近学生的教师，在了解与结合本班学生的基础上，按照主题上好心理课。学校还通过集体备课，赛课等形式提升班主任的心理育人能力。五是开展形式多样的心理健康活动，宣传心理健康知识。开展心理剧展演以及心理健康游园等大型活动，通过活动宣传心理健康知识，潜移默化提升学生的心理素养与心理健康水平。

学校参加 2023 年度山东心理学会中等职业院校心理健康研究会年会，被评为先进单位的同时被聘为副会长单位。学校参加

2024 年全国职业院校心理健康研究会，获评全国先进单位。

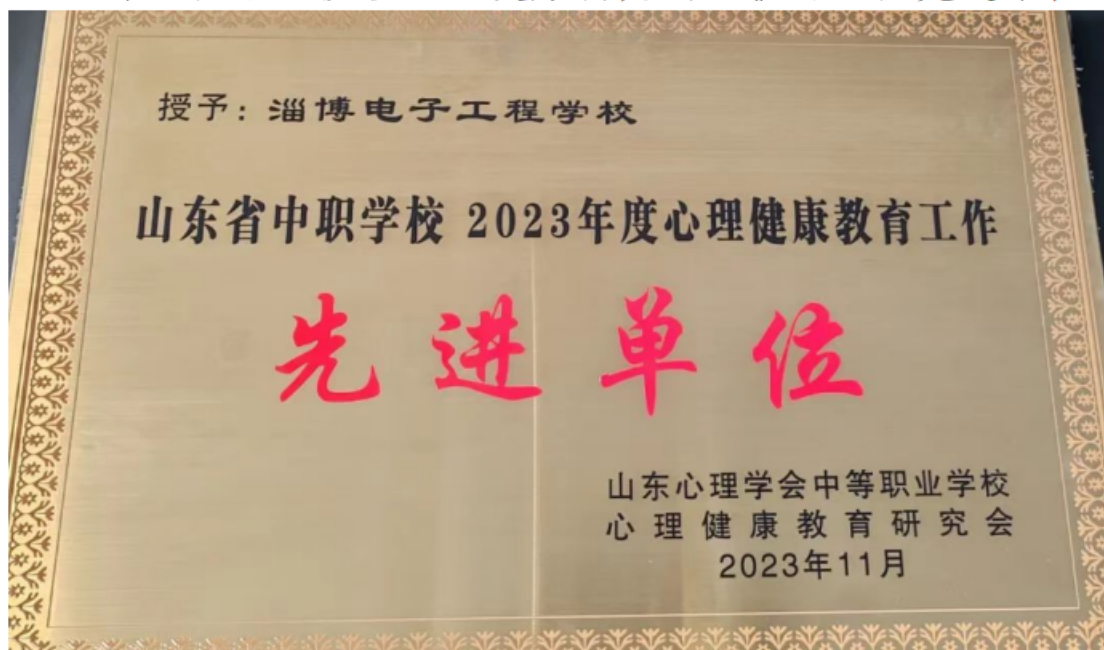


图 43：山东省中职学校心理健康教育工作先进单位



图 44：全国职业院校心理健康研究会颁奖仪式

展望未来，学校将继续秉承“以学生为中心，关注心灵成长”的教育理念，不断探索和实践，为学生们提供更加全面、专业的心理健康教育服务，助力他们成长为健康、自信、有责任感的新

时代青年。

（1）典型案例 30：心理健康游园活动。

2023-2024 学年第一学期，学校组织开展以“爱，幸福与未来”为主题的心理健康游园活动。其中，“与善同行”活动引导学生关注语言欺凌，说温暖的话，干温暖的事，做温暖的人；“领养草头娃娃”活动则让学生们通过照顾植物，学会耐心与责任，感受到生命的奇迹与成长的力量；“七天自爱挑战”则鼓励学生们关注自我，提升自我价值感，通过记录感恩日记、进行身体锻炼等活动，培养积极向上的生活态度。这些活动不仅丰富了学生们的课余时间，更在潜移默化中传递了心理健康的重要性，引导学生们以更加积极、健康的心态面对学习和生活，为他们的未来发展奠定了坚实的基础。



图 45：心理健康游园活动照片

（2）典型案例 31：心理委员培训。

在2023-2024学年，政教处高度重视学生心理健康教育工作，为此精心组织了四次心理委员培训，旨在培养一支具备良好心理素质、丰富心理健康知识储备及高效朋辈辅导能力的心理委员队伍。这四次培训由两名经验丰富的专职心理教师主讲，他们围绕“心理健康知多少”和“心理委员职责”两大核心主题，深入浅出地讲解了心理健康的基本概念、常见心理问题的识别与应对，以及心理委员的角色定位与职责范围。通过这一系列培训，心理委员们的心理素质得到了显著提升，他们不仅掌握了更多心理健康知识，还学会了如何运用所学知识去帮助身边的同学，成为校园心理健康教育的得力助手，为构建和谐、健康的校园环境贡献了重要力量。



图 46：心理委员培训会

（3）典型案例 32：开展女生专题心理讲座。

2023-2024 学年，学校高度重视女生的心理健康与成长，特此组织了两场别开生面的心理讲座，旨在培养女生自尊自爱、自

信乐观的品格，鼓励她们用知识武装自己，成为新时代的杰出女性。心理教师结合女生的心理特点和成长需求，精心设计了讲座内容，以生动的案例、幽默的语言，深入浅出地讲解了自尊自爱的重要性、自信心的建立方法以及面对挑战时的积极应对策略。学生们听得津津有味，积极参与互动，现场气氛异常活跃。



图 47: 女生专题心理讲座

9. 法治教育。

学校高度重视法治教育，为弘扬法治精神、助力校园法治建设，学校聘任 1 名法制副校长，与沂源县人民检察院共建“青青沂禾”法治教育实践基地，并开展一系列法治教育活动。进一步推进法治治校进程，提高未成年人思想道德水平和法律素质，提升青少年学法、知法、守法的意识和安全防范能力，引导学生做一名遵纪守法的合格中学生。

(1) 典型案例 33: “青青沂禾杯”法律知识竞赛。

为普及法律知识，提升青少年法治素质，学校与沂源县人民

检察院、沂源县教育和体育局共同主办，沂源县关心下一代工作委员会、共青团沂源县委、沂源县妇女联合会、沂源县公安局、沂源县文化和旅游局共同协办了第一届“青青沂禾杯”法律知识竞赛，题型设置了必答题、抢答题、辨析题三个环节，内容涉及了《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《民法典》等内容。本次比赛的成功举办，不仅促进了同学们深入学习法律知识，也为大家提供了一个展示自我和交流学习的平台，引导学生学法知法守法，成长成人成才。



图 48：“青青沂禾杯”法律知识竞赛

（2）典型案例 34：参观法制教育基地。

2023 年 9 月开始，沂源县人民检察院和淄博电子工程学校共同建立了“青青沂禾”法治教育基地。新学期之初，为进一步做好预防青少年学生违法犯罪工作，全面推进学校法治教育进程，构建和谐校园，增强未成年人的法律意识，2024 年 3 月 16 日，学校组织部分学生前往“青青沂禾”法治教育基地进行参观体验。同学们在教育基地进行了多个主题单元的学习，包括基本知识篇、

校园欺凌篇、常见犯罪篇、自我保护篇、网络安全篇、心理健康篇、安全常识篇等多个与未成年人紧密联系的教育主题。在模拟法庭模块,体验了庭审现场的神圣和庄重,告诫同学们远离犯罪,珍惜美好青春。法治教育基地参观将检察元素、法律知识融于一体,教育引导在场的学生要根植法律信仰,增强自身法治观念,增强自我保护意识。本次参观法治教育基地,促进了学生法治观念的形成,为做到杜绝校园欺凌、远离违法犯罪,构建和谐美好校园打下了坚实的基础。对进一步增强学校学生的法治意识,提高他们自我保护的能力,营造青少年敬法、学法、遵法、守法的法治氛围,预防和减少青少年违法犯罪发挥了积极的作用。



图 49: 模拟法庭

（三）在校体验

1.提高办学满意度。

学校致力于提高学生的在校体验，通过提升课堂趣味性、举办丰富的课间活动、主题展演活动等，学生在学习、生活以及实习等方面的满意度都有显著的提升。通过在线调查的形式调查学生在校体验情况。数据显示，在校生满意度达 92.86%，其中，课堂育人满意度 91.17%，课外育人满意度 93.00%，思想政治课教学满意度 95.66%，公共基础课教学满意度 94.95%，专业课教学满意度 94.77%。除在校生外，还对毕业生进行了对学校满意度的调查，调查结果显示，毕业生对学校满意度高达 97.3%。

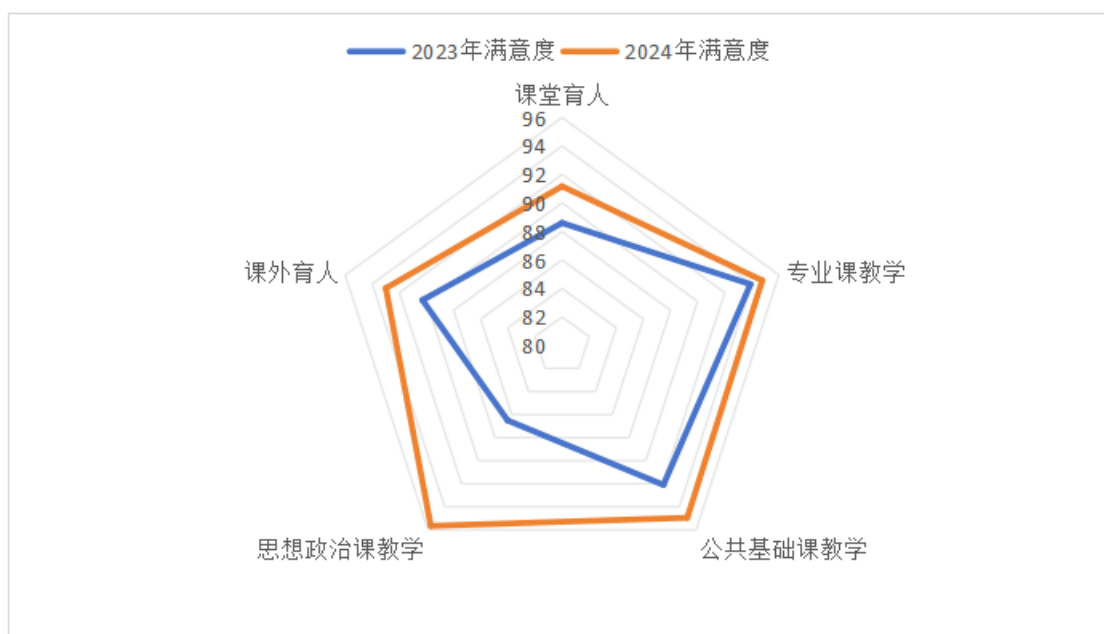


图 50：满意度调查图

2.举办丰富育人活动。

一年来，学校举办了丰富多彩的育人活动：“同心向党 扬帆起航”校园活力操大赛、“无热血 不青春”校园才艺大赛、“逐梦正当时 扬帆向未来”元旦文艺汇演、“艺”展风采“趣”享运动新年

趣味运动会、“青春之花 魅力绽放”女生节庆祝活动、“弘扬雷锋精神 凝聚青春力量”学雷锋快闪活动、“我们的青春不一 young”第四届校园文化艺术节等，厚植爱国主义情怀，陶冶艺术情操，不断提升淄电学子的文化素养、艺术品位和审美情趣，为青年学子搭建成长舞台，生动展现了学校师生团结向上、充满活力、敢于创新的精神风貌，探索职业教育的独特魅力。

(1) 典型案例 35: “同心向党 扬帆起航”校园活力操大赛。

为进一步丰富校园文化生活，提高班集体的凝聚力，更好地建设活力校园，2023年10月26日下午，学校举行了“同心向党 扬帆远航”校园活力操大赛。在欢快的音乐声中，学生们迈着整齐的步伐依次入场。比赛中，学生们脸上洋溢着微笑，神态自信昂扬，步伐坚定有力，彰显青春风采。每个班级都呈现了最佳的状态，无论是动作的规范性，还是队列的整齐度，都让人眼前一亮，诠释了班集体的青春内涵和时代气息。



图 51: “同心向党 扬帆起航”校园活力操大赛

(2) 典型案例 36: “无热血 不青春”校园才艺大赛。

为了展现学生的青春个性与风采,丰富校园文化生活,为同学们提供一个展现自我、释放才艺、增进友谊的舞台,学校于2023年12月4日举办了第二届校园才艺大赛。“众音不能逐,袅袅穿云衢”,诸位选手的精彩表现让人难以忘怀。最终,10组选手获得校园十佳歌手,并由学校领导王家军为其颁发奖项。聚光灯前、独运纯熟匠心,舞台幕后、练就超群功夫,青春如诗漫舞,梦想如画绽放,阅不尽的少年画卷,卷卷绚丽多彩,诵不完的青春诗篇,篇篇动人心弦。



图 52: “无热血 不青春”校园才艺大赛

(3) 典型案例 37: “逐梦正当时 扬帆向未来”元旦文艺汇演。

日迈月征,朝暮轮转,又是一年辞旧迎新时。12月28日,学校举行2024年元旦文艺汇演。全校师生欢聚一堂,喜迎新岁。

在这充满激情与活力的时刻，我们共同见证了一场青春与梦想的盛宴。淄电学子们用青春洋溢的歌声和激情四溢的舞姿，让我们感受到了学生们对祖国的热爱与祝福。



图 53：“逐梦正当时 扬帆向未来”元旦文艺汇演



图 54：“逐梦正当时 扬帆向未来”元旦文艺汇演谢幕

(4) 典型案例 38: “艺”展风采“趣”享运动新年趣味运动会。

为构建健康、文明的校园文化氛围,丰富同学们的校园生活,提高班级凝聚力和竞争力,激发同学们的期末学习积极性和学习热情,2024年1月8日,学校特举办“艺”展风采“趣”享运动趣味运动会活动。此次趣味运动会共有“袋鼠运球”“爬虫竞走”“绕8字跳绳”及“班主任零食大作战”4个项目。比赛当天,队员们个个精神抖擞,激情满怀,全身心投入比赛之中。趣味运动会是促进同学们身体健康和精神成长的重要途径,不仅锻炼了身体,培养了团队合作精神和竞争意识,增强了师生的集体荣誉感和归属感,本次活动给同学们增添了美好的记忆,它既是师生们的身体休息站,又是心灵加油站。



图 55: 班主任零食大作战

(5) 典型案例 39: “青春之花 魅力绽放”女生节庆祝活动。

为活跃校园文化，营造积极向上的校风、学风，创造女生文化新气象，引导学校女生树立正确的人生观、价值观，为菁菁校园增添青春活力气息，2024年3月7日，电气工程部举办“女生节”庆祝活动。电气工程部首先开展了以“青春之花，魅力绽放”为主题的讲座，引导女生养成自尊自爱自立自强的习惯，注重生理及心理健康。其次举行了车轮滚滚、背球接力赛、运球接力三个团体项目比赛，并颁发奖状、奖品。女生节重要的意义在于引导广大女生更多关注自身的道德修养、文化内涵，心理健康，从容自信等综合素质的提高，帮助女生正确看待和审视自己，帮助女生们走成长、成才、成功之路，在未来的路中洋溢自信与热情



图 56：车轮滚滚项目

(6) 典型案例 40: “弘扬雷锋精神 凝聚青春力量”学雷锋快闪活动。

为更好地传承和弘扬雷锋精神,培养学生的爱国情怀和社会责任感。2024年3月5日,淄博电子工程学校团委举办了形式多样的学雷锋系列活动,让雷锋精神吹遍校园的每一个角落。在学雷锋快闪活动中,台上演员全情投入地讲述雷锋故事,台下同学们共情呼应,深刻领悟雷锋精神,立志在学习生活中践行雷锋精神,争做新时代的优秀青年。校合唱团的同学们充满激情地演唱歌曲《学习雷锋好榜样》,在他们的感染下,前来就餐的同学们纷纷齐声同唱,现场散发着青春与活力,洋溢着自豪与热情。



图 57: 学雷锋快闪活动

(7) 典型案例 41: “我们的青春不一 young”第四届校园文化艺术节。

为加强学生爱党爱国情怀,以培育践行社会主义核心价值观

为引领，通过舞蹈、合唱、器乐等艺术展演形式，厚植爱国主义情怀，陶冶艺术情操。2024年5月，淄博电子工程学校举办“我们的青春不一young”第四届校园文化艺术节。活动现场，激情飞扬。动感的节拍瞬间点燃热情；悠扬的歌声将故事娓娓道来；精彩绝伦的节目，让现场观众大饱眼福，掀起了阵阵欢呼，组成了一场视听盛宴。



图 58：校园文化艺术节

（四）就业质量

1. 高质量做好学生就业工作。

淄博电子工程学校积极开拓，大胆创新，探索学生与用人单位、学校与社会紧密对接的途径；严格执行就业政策，加强就业信息、咨询等服务工作，按要求开设职业指导课程，为学生提供就业指导，引导、帮助学生积极就业、顺利就业，争取实现毕业

生全面安置。

(1) 典型案例 42: 校长书记访企拓岗活动。

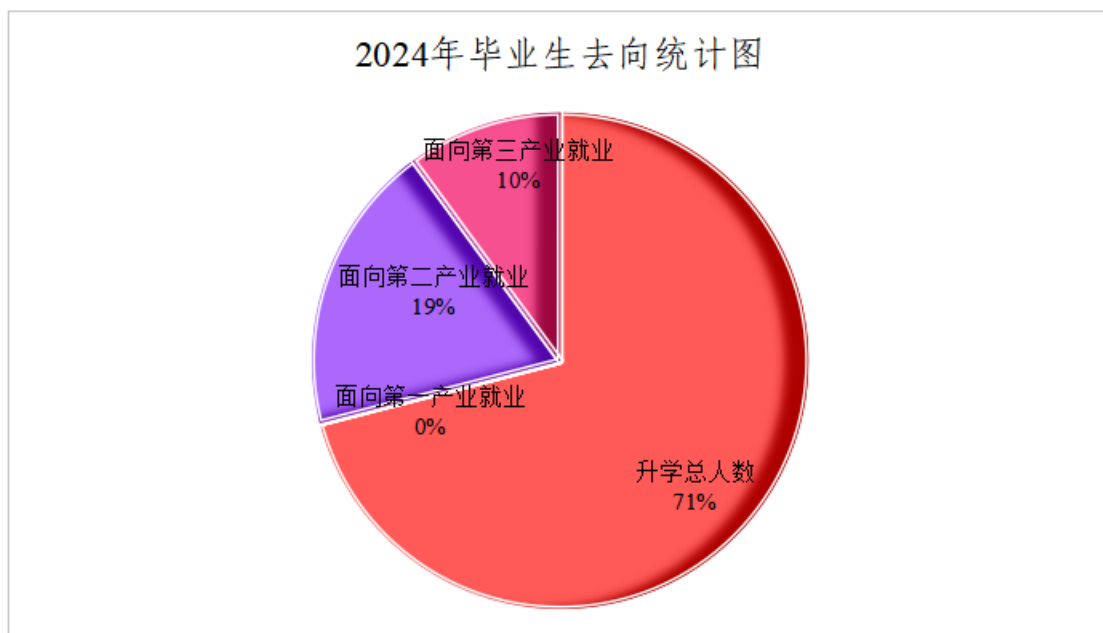
2024年4月27日至4月28日,为共同探索校企协同育人的新方法、新路径、新模式,高质量做好学生就业工作,淄博电子工程学校开展校长书记、中层干部访企拓岗活动。本次活动走访了山东省药用玻璃股份有限公司、瑞阳制药股份有限公司、山东华瞻新材料有限公司等十余家企业;参观了智联佳(山东)医疗数字化交互平台项目、红色石桥多彩产业乡村振兴集中推进区项目、沂源富锶特色一、二、三产业融合示范园项目等十余个特色项目。下一步,学校将与合作企业建立长效机制,进一步推进产教融合、科教融汇,助力县域产业实现跨越式发展。



图 59: 校长书记访企拓岗照片

2. 毕业生就业质量稳步提升。

2024 年毕业生人数 1198 人，其中，毕业生初次就业人数 274 人，留在当地就业 113 人，毕业生面向三次产业就业人数 274 人，面向第一产业 0 人，面向第二产业 179 人，面向第三产业 95 人；升学总人数 670 人，本科过线 39 人；自主创业率为 2%，毕业三年晋升比例为 8%。



3.1+X 技能等级证书。

中等职业教育为地方培养技术技能人才的使命与担当，淄博电子工程学校将技能培养作为一项重点工作来做，鼓励学生在上好实习实训课、参加技能大赛的同时，依托 1+X 技能等级证书制度，积极参加技能等级证书的鉴定，作为高质量就业的敲门砖。通过新增申报，学校已有 10 个专业的 1+X 证书试点，2024 年学校共申报通过了 5 个专业的“1+X”技能等级证书的考证工作，一年来累计有近 300 名学生顺利通过考试获取证书，大大拓宽了学

生的就业面，提升了就业竞争力。



图 61: WPS 初级应用 1+X 证书考证现场照片

（五）技能大赛

1. 承办淄博市第十五届职业（技工）院校技能大赛。

2024 年，学校承办淄博市第十五届“焊接技术”“通用机电设备安装与调试”2 个赛项职业院校技能竞赛。

学校制定《淄博电子工程学校职业技能竞赛管理办法》，通过职称评聘、荣誉奖励等措施，积极引导教师辅导学生或个人参赛，技能大赛参赛备赛氛围浓厚。学校 18 个项目亮相第十五届淄博市职业院校技能大赛，焊接技术、通用机电设备安装与调试、舞蹈表演 3 个项目获一等奖，零部件测绘与 CAD 成图技术、美术造型、网络建设与运维、新能源汽车维修等 7 个项目获二等奖，电子商务、酒店服务、艺术设计等 8 个赛项获得三等奖。

通用机电设备安装与调试、电气安装与调试、网络建设与运维、网络布线、新能源汽车维修、机械装配技术、美术造型 7 个赛项参加省赛，其中美术造型获省赛三等奖。在山东省技能兴鲁职业技能大赛中，由张明霞老师指导的新能源汽车维修项目获二等奖，5 个项目获三等奖。



图 62：参加山东省职业院校技能大赛美术造型

2. 黄炎培职业教育创新创业大赛。

黄炎培创新创业大赛一直是学校优势竞赛项目。本年度，孵化学生创新创业项目 9 项，教师项目 3 项，在省市比赛中表现强势。其中，教师组获得市赛二等奖 2 项，三等奖 1 项；学生组获市赛一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项。2024 年 10 月，第八届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛决赛圆满结束，一学生团队凭借《“仿生壁虎”- 太阳能发电板智能清洁机器人领航者》

项目夺得省赛一等奖第一名，顺利拿到国赛入场券。学校获得2024年淄博市黄炎培职业教育创新创业大赛优秀组织单位荣誉称号，2人获得优秀组织个人荣誉称号。



图 63：参加山东省黄炎培职业教育创新创业大赛

3. 第八届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

郑祥呈、陈君两位老师带领三名学生参加了第八届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—首届新材料智能生产与检测赛项获得团体二等奖。此类大赛是2017年金砖国家最高领导人会晤筹备委员会认可、经中华人民共和国外交部备案、金砖国家工商理事会批准的国际大赛，是推动金砖国家间技术创新、教育合作和人文交流活动的重要平台。

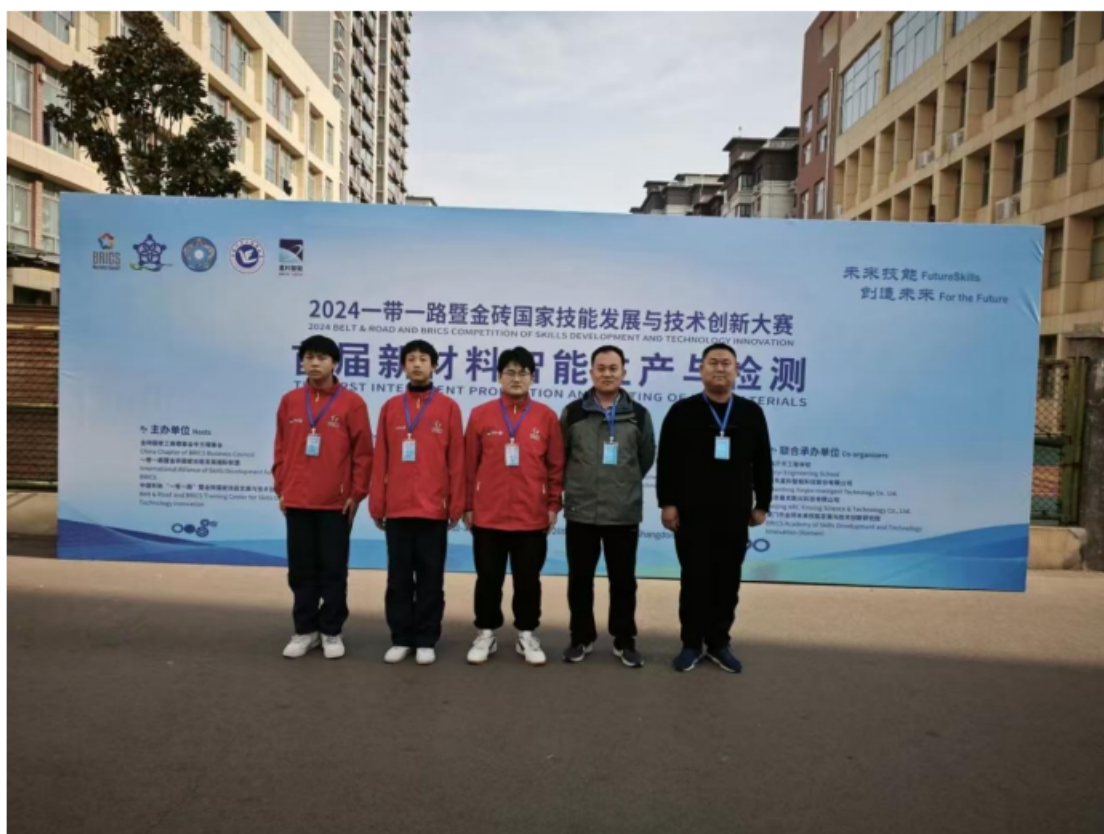


图 64：参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

4.教学能力大赛。

出台教学能力大赛参赛激励机制，成绩突出。6 个团队获市赛一等奖 5 项、二等奖 1 项；4 个团队晋级省赛，其中，传统文化团队获省二等奖，语文团队和酒店团队获省三等奖，思政教学团队进入省赛。

5.班主任能力大赛。

班主任队伍的能力和水平是推动学校班级管理工作向上向好发展的关键因素。本年度成立班主任工作室，制定班主任梯队培养计划，加强备赛指导，从 72 名班主任中选拔 3 人参加市赛，在全市 22 名参赛选手中脱颖而出，分获一、二、三等奖；1 名班主任进入省赛并已完成省赛的现场决赛。

6.山东省“技能兴鲁”职业技能大赛。

学校依托创客空间，由专人负责成立了无人机社团。社团招收对无人机有着浓厚兴趣的学生，对其进行理论、组装、驾驶等方面的培训。学生们认真学习，勤奋训练，先后有 30 余人次，参加了县中小学生信息技术创新与实践大赛—无人机个人飞行赛（高中组）、德州市“技能兴德”职业技能大赛—第二届航空飞行器技能竞赛、山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—无人机驾驶员职业技能竞赛。参加的这些比赛中，4 人获得县一等奖，2 人获市一等奖，山东省“技能兴鲁”职业技能大赛中，1 人获一等奖，1 人获二等奖，6 人获三等奖的好成绩。



图 65：无人机社团

二、服务贡献

（一）提升社会服务能力

1.开放教育，保持终身学习、成就未来。

学校开放教育在籍生 22 春至 24 春共 5 级学员，学生总人数 457 人，其中专科 215 人、本科 242 人。本科专业 12 个，专科 10 个，招生人数居于全市各区县教学点前列。始终秉持终身教育理念，满足不同年龄、不同职业、不同需求的群体接受高质量教育的愿望，提供多样化的学习机会和成长空间，为沂源县域经济社会发展提供强有力的人才支撑和保障，全过程实施精细化管理，严抓开放教育每一环节，管理效能不断提升，服务县域经济综合能力显著增强，推动沂源县域经济社会发展迈上新的台阶。



图 66：开放教育考试

2.基层干部学历教育，能力+学历、重塑自我。

沂源县基层干部学历班现有学员 2022 年录取 95 人，2023 年录取 29 人，24 级学员正在录取中，开班八年来共招生录取 446 名学员。严格执行基层干部学历教育的教学六环节要求，创新“课

堂理论+田间实践+学而思”培养机制，重视师资队伍的培训，加强专业建设、整合课程资源，让学员课堂有名师引领，现场实践教学有专家指导，激发学员学习热情及解决问题能力。组织在读学员开展内容丰富，形式多样的社会实践活动，并组织部分优秀学员及优秀毕业学员代表开展产业研学活动，切实助力乡村振兴战略、助力脱贫攻坚。2024年沂源开放大学获得“全省农村和城市社区基层干部学历教育工作办学先进单位”荣誉称号。

（1）典型案例 43：“守望春山 聚赢未来”主题团建活动。

2024年4月，沂源农村基层干部学历教育2021级的“守望春山 聚赢未来”主题团建活动在沂源县燕崖镇计宝峪村展开。此次活动旨在增进基层干部间的相互了解与团结，提升团队协作能力，共同为农村发展贡献力量。此次活动分为“与君相识”、“驿站传书”、“搭桥渡河”、“雷区取水”、“重走长征路”、“拔河”等几个项目，“与君相识”环节，大家纷纷自我介绍，分享工作经历与心得，拉近了彼此的距离；“驿站传书”游戏考验了大家的沟通协作能力，每个人都积极投入，力争将信息准确无误地传递给下一个人，现场气氛热烈而紧张；在“搭桥渡河”项目中，基层干部们发挥集体智慧，利用有限的资源搭建起一座座临时的桥梁，成功跨越了“河流”，体现了团结一心、共同克服困难的精神；“雷区取水”项目则考验了大家的策略与勇气，每个小组都展现了出色的团队配合和解决问题的能力；“重走长征路”通过模拟长征途中的艰难险阻，大家深刻感受到了革命先烈们的英勇无畏和坚定信念，更加坚定了为农村发展贡献力量的决心。此次团建活动不仅

增进了基层干部间的友谊与信任，也提高了大家的团队协作能力和解决问题的能力。在未来的工作中，大家将携手并进，共同为沂源农村的繁荣与发展贡献自己的力量。



图 67：“重走长征路”团建项目

(2) 典型案例 44：2021 级毕业论文答辩。

2024 年 4 月 27 日，沂源农村基层干部专科学历教育 2021 级毕业论文答辩于 4 月 25 日在燕崖镇计宝峪村隆重举行。答辩现场，98 名学员依次上台，就自己的毕业论文进行陈述和答辩。他们结合自己在农村基层工作的实际经验，深入剖析了农村发展中的问题与挑战，并提出了切实可行的解决方案。他们的答辩内容既有理论深度，又有实践价值，充分展示了他们在专科学历教育中的学习成果。通过答辩，学员们不仅提高了自己的表达能力和逻辑思维能力，还加深了对农村基层工作的理解和认识。



图 68：把论文写在祖国大地上

(3)典型案例 45: 沂源县村(社区)干部专科学历教育 2023 级开班式。

2024 年 4 月 30 日, 全省村(社区)干部专科学历教育 2023 级开班仪式在济南举行, 淄博电子工程学校设分会场, 对总会场开班仪式进行同步直播。县委组织部副部长、党员教育中心主任李兴华、淄博电子工程学校党委书记、校长魏述民、相关单位分管负责人、各镇(街道)党(工)委组织委员、沂源县村(社区)干部专科学历教育 2023 级全体学员出席本次开班仪式。淄博电子工程学校党委委员、副校长吴峰同志作为全省基层干部任课教师代表在山东省开放大学开班式现场作了交流发言。淄博电子工程学校坚守服务“三农”初心, 以服务“产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴”为目标, 以办好沂源县基层干部

专科学历教育班为抓手，着力推进职业教育和乡村振兴的深度融合，探索出一条培养乡村振兴带头人的新路子，形成了淄电的办学特色。



图 69：沂源县村（社区）干部专科学历教育 2023 级开班式

3. 普通话培训。

沂源县域内老百姓之间的交流语言属于地方方言，为了营造良好的语言环境，促进社会交往和经济发展，消除语言隔阂，促进经济、政治、文化建设，减少因语言障碍而产生的误解，从而增强社会的凝聚力和向心力，学校与山东开放大学合作，开展普通话培训，大力推广、积极普及全国通用的普通话，以便营造良好的语言环境，有利于促进人员交流和商品流通，推动经济的持续健康发展。2024 年学校开展两期普通话培训共培训 477 人，二级乙等以上通过率 60%。

4. 开展职业技能等级评价。

为贯彻落实党的二十大关于加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大国工匠、高技能人才的战略部署，进一步扩大高技能人才数量规模，提升素质水平，培养爱党报国、敬业奉献、素质优良、技艺精湛的高技能领军人才。2023年11月7日学校获批了开展职业技能等级认定工作的资质，并于2024年11月份开展婴幼儿发展引导员、车工的社会评价，共评价158人。2024年5月份开展了计算机程序员、电工、钳工30人的自主评价。通过高技能人才的评价，可以促进企业具备更强的研发能力和创新能力，能够不断推出新产品和服务，满足市场的多样化需求。



图 70：职业技能等级评价

（二）增强技术服务水平

1. 退役军人培训。

学校与退役军人事务局是军民共建友好单位，先后以心理辅

导、法律讲堂、技能培训等形式，架起了连接军营与学校友谊的桥梁。近年来开展电工、计算机、电商等不同专业的退役军人培训服务，2024年有两名退役军人参加了特种作业培训、一名退役军人参加了电商短视频制作培训。

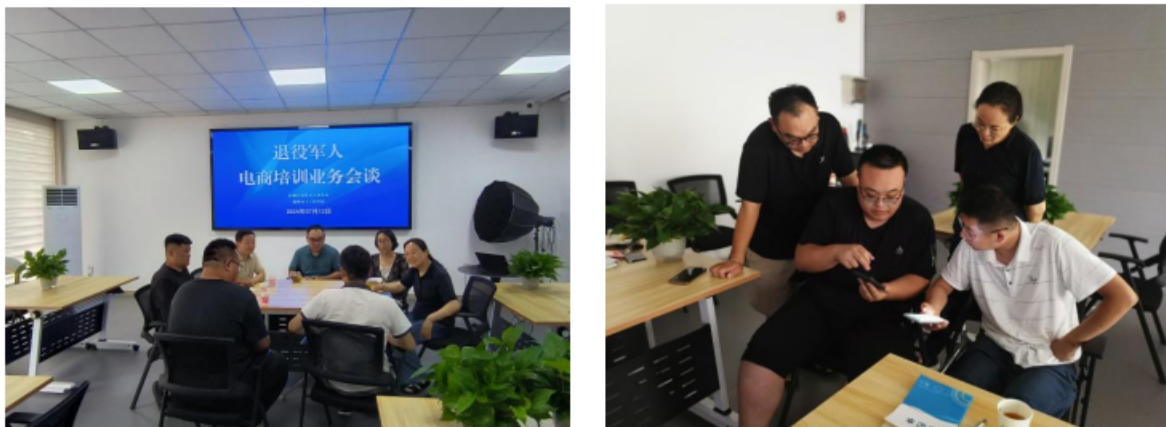


图 71：退役军人培训

(1) 典型案例 46：技能服务进家门。

为充分发挥拥军优属的优良传统，值“八一建军节”到来之际，淄博电子工程学校与沂源县退役军人事务局共同看望了二级伤残退役军人张彬同志。自 2024 年 6 月开始，学校与张彬同志进行结对帮扶，培训其电商运营、短视频制作和抖音直播等方面的技能，同时进行心理健康方面的辅导讲座，增强其自信心和幸福感。考虑到张彬同志的身体原因，学校培训处制定了线上线下、上门服务的特别培训方案。老师们将下一步技能培训的计划与张彬对接，并交流近期学习掌握的情况，赠送书籍《一起向未来》与幸福心理学优质网上学习平台，助力提升心理综合素养。一直以来学校对沂源县退役军人技能培训工作高度重视，对于特殊退役军人，学校结合个案单独提供上门技能培训服务。下一步学校

将不断创新培训工作方法，扎实温暖地做好退役军人创业就业的服务，助力退役军人实现人生新发展。



图 72：技能服务进家门

2.社区教育培训。

一是开展老年人智能技术应用培训。沂源县社区教育学院针对老年人在日常生活中遇到的网络应用困难，全面开展老年人智能手机、智能打车、智能就诊、智能消费、预防电信诈骗等方面应用专题培训，对接全县历山街道、南麻街道等 12 个街道办和乡镇，开展针对社区的社区工作者、退休职工、居民以及村民的

相关智能和网络使用培训。2024年，沂源县老年人智能技术应用培训基本完成培训目标。全县共计2000余名老年人参与了各街道办和乡镇组织的老年人智能技术应用培训。



图 73：老年人智能技术应用培训

二是开展心理健康和家庭健康管理培训。沂源县社区教育学院不断加强校企政合作，邀请淄博市第四人民医院心理治疗医师为沂源县疾控中心、退役军人事务局、学校、社区等开展《曼陀罗绘画心理健康赋能》培训；邀请社区教育工作者在淄博电子工程学校社区教育会客厅开展心理健康和家庭健康管理培训，2024年培训人数300余人次。



图 74：社区教育培训



图 75：社区教育学院心理赋能培训

3.特种作业培训。

报请县应急局批准，与企业协调、沟通，于2024年6月份和2024年11月份分别开展两期特种作业培训。为保障培训工作顺利开展，培训处制定了详实的培训考核方案，根据工种的不同学时要求，制定了合理有效的培训课程，设两名专职班主任负责师生考勤，邀请学校资深教师参与授课，培训过程规范、严谨，两次共组织培训34人。



图 76：特种作业培训实操课

（三）开展志愿服务活动

为促进社区居民对职业教育的认识与了解、宣传职业教育政策、展示学校风采、服务社区居民，2024年5月24日，淄博电子工程学校组织师生到西台新居开展“技术技能特色服务进社区”活动。学校组织14名技术精湛的专业教师、12名专业技能尖子生参与活动。



图 77：技术技能特色服务进社区活动

学校准备了小家电维修、焊接维修、小型工艺品机械加工、服装缝纫、修改等多个便民服务内容，由水平精湛、经验丰富的实训指导教师指导，专业技能出色的技能尖子生实际操作，既完成了维修任务又展示了中职生风采！本次活动师生们为社区居民维修电风扇、电热锅、豆浆机、电磁炉等小家电 40 余件；焊接锄头、镰刀、铲子等农具 10 余件；修补、改进、熨烫服装 10 余件，未完成的带回学校维修，并和居民建立了联系方式，今后更好地为居民服务。居民对淄电学子的技术技能进社区服务给予了

高度评价。



图 78：老师边修改边为学生讲解演示

三、教学质量

（一）专业建设质量

学校目前设有电气工程部、机械工程部、艺术教育部、经济贸易部、信息工程部 5 个专业部。为提升学校教学质量，优化专业设置，学校围绕县域重点产业链发展现状与趋势，建立专业动态调整制度，确定专业调整负面清单，推动专业设置与产业发展

精准对接、相互贯通、相互协同、相互促进。2024年山东省教育厅公布第一批高水平中职学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育专业点名单，淄博电子工程学校与7所高职院校合作申报的化学工艺、机电技术应用、高星级饭店运营与管理、计算机应用、会计事务、电子商务、机械加工技术、新能源汽车运用与维修、焊接技术应用共计9个专业成功获批。

（二）课程建设质量

1.课程体系建设。

纵深推进访企拓岗机制。在专业建设委员的指导下，加强市场调研，了解行业发展趋势和用人单位的需求，确保专业设置与市场需求对接，完善人才培养方案，优化课程体系，培养聚力培育社会需要的实用型人才。

学校课程体系由：思政课程体系、公共基础课程体系与专业课程体系等三大课程体系组成。思政主干课程有《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》、《劳动教育》、《就业指导与创业教育》、《文明礼仪教育》、《心理学》、《心理健康教育》等。公共基础课主干课程有：《语文》、《数学》、《英语》、《信息技术》、《体育与健康》、《音乐》、《美术》、《中国历史》、《世界历史》《传统文化》等。专业课程体系包括专业基础项目课程模块、专业核心课程模块、岗位定向项目课程与拓展课程模块以及校本项目课程模块四方面的课程内容。

2.文化课合格率。

学校开设的文化基础课共 7 门，包括语文、数学、英语、信息技术、音乐、美术、体育。每学期有期中和期末两次考试，考试形式为闭卷，体育为场外随堂测试。对于成绩不合格的学生，在下个学期学校统一组织补考，补考不合格者，毕业前再次参加补考，补考还不及格的，按照学校毕业证发放办法规定，不予毕业。

3.专业技能合格率。

自职业教育实行“双证”（学历证+技能证）制度后，经大力宣传后，学校学生报考“1+X”职业技能等级证书和职业技能等级评价的积极性大大提高，合格率大幅提升，达 98%以上。



图 79：技能等级评价电工实操考试

4.体质测评合格率。

根据国家学生体质健康测试标准要求，学校结合实际有计划

地组织学生进行健康体质训练及测试。经过对在校学生进行的体质健康测试，真实合格率达 75.67%。从测试数据来看，学生的健康体质良好，较去年有所提升，学校组织的各种文体活动和锻炼收到应有效果。

5. 毕业率。

2024 届毕业生学籍人数为 1198 人，实际毕业 1198 人，毕业率为 100%。

（三）教学方法改革

全面深化“三教改革”，助推内涵发展。激活教师队伍建设的核心引擎，创新教学方法，提升教师综合育人水平，为专业建设夯基赋能。

1. 课堂教学改革。

加强课堂教学改革，培养教师的课改意识，努力改变新瓶装旧酒、抱着老弦弹的思想。坚持以生为本，以学定教，结合学校的实际情况，合理使用。围绕知识认识和能力提升为中心来组织教学，遵循教师主导，学生主体，先学后教，学思结合，学做结合的原则。为进一步促进教师专业化成长，加强学科内教学交流，探索构建高效课堂的新路径。学校启动并实施了学科大教研活动，共同探讨课堂教学改革。各学科教研组紧密围绕职教高考、教学进度、课堂困惑等维度深度思考和研讨。

通过学科大教研，教师们达成共识，并在课堂做到大胆管理，严格要求，教学有序，内容丰富，活动有趣，层次分明，学生参与度高。专业课堂中注重提高学生的动手能力，让学生在“做中学”，

学中思，思中做，做中悟。有 3 门课程获得省级精品资源课，有 2 门课程成功入围省级优质课比赛。



图 80：学科大教研活动启动仪式

2. 教学模式改革。

在教学实践中，积极推进项目教学、模块教学、情景教学、问题教学、分层教学，适当降低标高，低起点、小步骤、密台阶、中标高、高规范、严要求。加强课程体系建设，调整优化课程结构，把教、学、做融为一体，形成了特色课程体系。学校出台教学类大赛参赛激励机制，鼓励教师积极参加教学类大赛，以赛促教，探索符合时代发展的多元教学模式。2024 年学校教学类大赛收获颇丰，苗绘香老师获得全国中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动一等奖；教学能力大赛 6 个团队获市赛一等奖 5 项、二等奖 1 项；4 个团队晋级省赛，其中，传统文化和思政团队获省二等奖，语文团队和酒店团队获省三等奖。



图 81: 苗绘香老师在国赛决赛现场留念



图 82: 思政教学团队决赛现场合影留念

(1) 典型案例 47: 知农爱农兴农有我。

为全面加强中职学生专业教育和劳动实践,引导学生学农知

农、爱农为农，厚植助农、兴农情怀，增强对国家未来农业发展的自信心及使命感，11月2日上午机械工程部农机维修专业学生赴东里镇梅家坡进行专业教育参观学习。同学们来到农用无人机基地参观，基地经理从农用无人机的发展历程、用途、使用范围、如何使用以及产生故障如何维修一一为大家介绍。学生听完讲解对自己的就业前景又有了新的认知。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”实践是好的学习，研学是美的相遇。实践中研学，重塑生命的尊重；研学中实践，培养生存的技能。

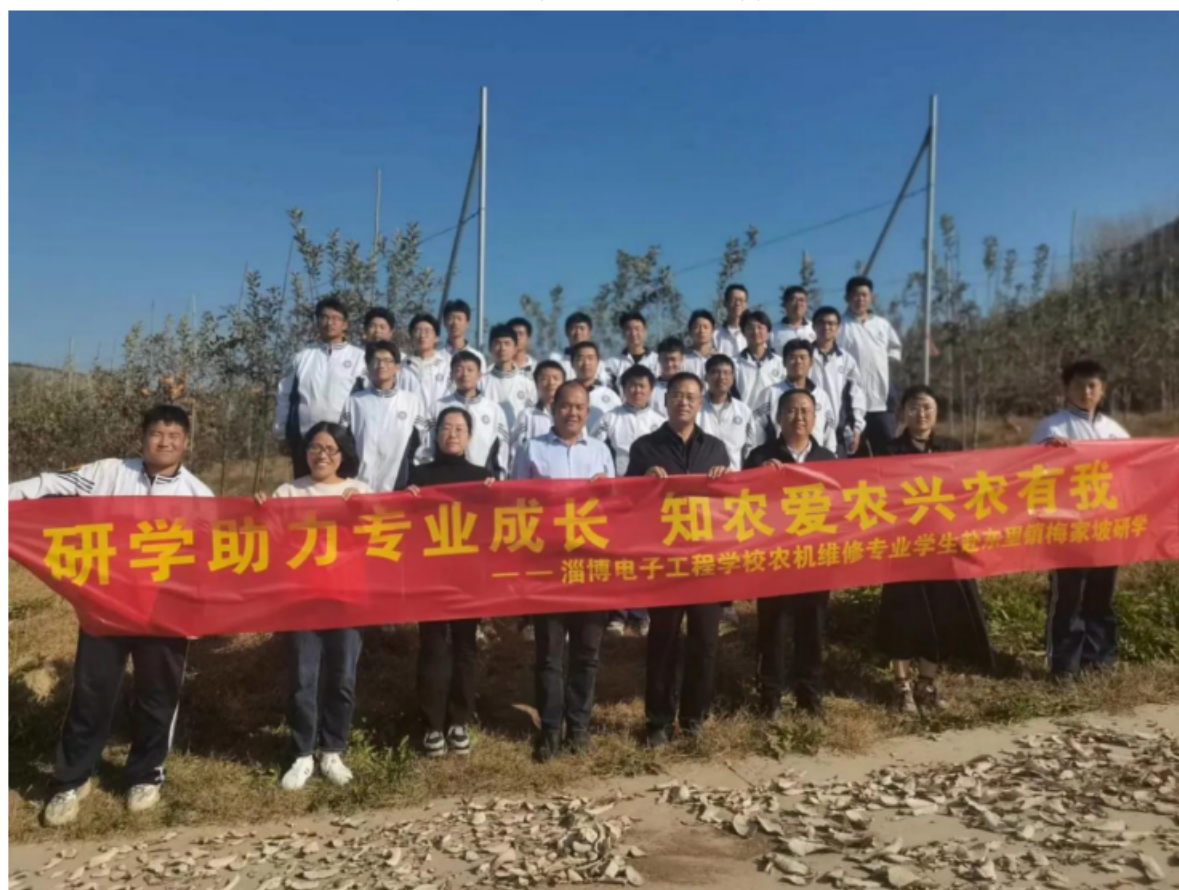


图 83：农机维修专业学生赴东里镇梅家坡研学

(2) 典型案例 48：电子商务专业企业实践活动。

为加强电子商务专业实践性教学，进一步提升学生对该专业

的认知感、认同感。在双十一来临之际，经济贸易部带领电子商务专业的同学们深入到县域内各著名电商企业观摩学习，充分利用校外电商直播资源，进行实地专业教育教学活动。公司对同学们进行了简单的培训，同学们积极走上直播台，身临其境感受直播的魅力。



图 84：电子商务专业企业实践活动

（3）典型案例 49：京东电子商务专家报告会。

为让每一名电子商务专业的学生做好职业规划，经济贸易部有幸邀请京东电商专家进行线上报告会。淄博电子工程学校聘请山东诺泽信息科技有限公司总经理于洪亮、山东诺泽信息科技有限公司销售经理李桂芝为电子商务专业指导委员会委员、兼课教师。学校教务处负责人为其颁发聘书。张经理从当今电商的发展趋势，直播电商与传统电商各自的特点，当前平台分析，即时零

售发展趋势等方面对学生进行了详细而又专业的讲解，学生全神贯注，对电商专业有更清晰的认识。通过本次报告会，电商专业的学生对所学专业有了清晰的职业规划和明确的目标。学校也将持续开展电商专业培训活动，因材施教，培养高技能县域电商发展人才，促进高质量就业创业，助力县域经济高质量发展。



图 85：京东电子商务专家报告会

（四）教材建设质量

学校将教材建设作为学科建设的重要组成部分，把教材建设与教学改革及科学研究紧密结合起来，进一步提高对新形势下教材工作地位、作用的认识，转变观念，制定了《淄博电子工程学校教材建设与选用管理实施方案》。加强对教材建设的宏观管理，

建立健全对教材建设的监督、检查与宏观调控的管理机制；充分发挥学校教材建设委员会在教材选用、教材立项审查等方面的作用，组织学校教材建设委员会对学院的教材建设进行分类指导。学校 5 门活页式教材获批市级立项，目前已经建设完成迎接验收，1 门延期验收。其中三门已顺利出版，并在兄弟学校推广应用。



图 86: 活页式教材

(五) 数字化教学资源建设

学校将已建成的智慧校园进行再升级，通过对校园足迹 APP 和协同教育云平台、门禁系统、考勤管理系统、公寓无感考勤系统、餐厅超市人脸识别消费系统、教室电子班牌管理系统等的配合使用，提升学校智慧化校园管理水平，初步实现管理的高效化、现代化；建有覆盖教学及办公区的校园无线网络，主干最大带宽 2124Mbps；学生用计算机数量每百生 14.8 台，教师用计算机数量每人 1 台。学校的服装设计专业实训室、焊接实训中心、数控加工实训中心、钢琴室、舞蹈厅、11 个微机室、70 多口教室均配备多媒体教学设备。本年度，新采购教师办公电脑 5 台。新更新云桌面机房 3 个，共 158 个机位。

学校采购校本数字资源平台，给每位老师创建账号。平台资源丰富，涵盖中等职业学校所开设所有专业课程和文化课程，老师们可以上传或下载数字资源。

（1）典型案例 50：云桌面使用培训。

为进一步提升教学信息化水平，改善学生的技能训练条件，学校引进了更为先进便利的教学设备——云桌面微机室。该微机室采用先进的云计算技术，抛弃传统的主机，只需要一根网线一个账号一台显示器，就可以得到比原来更好的设备性能、更快的响应速度、更低的能耗。为了让学校教师更加熟悉云桌面的操作，学校在云机房举办了微机实训指导教师培训会，邀请了相关公司的工程师进行讲解。



图 87：云桌面使用培训

（六）师资队伍建设

学校现有教职工 300 余人，在编在岗 269 人，其中专任教师 259 人，高级职称专任教师 79 人，校内专任专业教师 102 人。

1.教师培训培养。

以新时代教育理念与前沿教学方法培训为核心，以强化教师落实全面育人任务的素养与技能为导向，进一步深化教师在职进修和校内研习的深度与广度，守正创新，奋勇前行，全力构建学校教师培训工作新生态，达成可持续发展的战略目标。

(1) 新入职教师培训

为帮助新入职教师树立正确的专业理念，培养良好的师德修养、学术规范与心理素质，掌握基本的教育教学技能，11月2日，全市中职学校新入职教师培训在淄博教科产融合基地成功举办。本次培训邀请了淄博市中职学校四位名师作专题报告，淄博建筑工程学校李卫卫老师、淄博市工业学校张吉沅老师、淄博理工学校赵双老师以及淄博信息工程学校胡剑峰老师。本次培训活动不仅为新入职教师们搭建了学习交流的平台，更为他们踏上职教征程打下良好基础。



图 88：淄博建筑工程学校李卫卫老师作主题报告

(2) 教学能力大赛经验交流分享

职业院校教师教学能力大赛是提升教师教学能力和专业化水平的重要途径。为助力学校教师深入了解大赛，明确今后参赛的方向与备赛策略，12月5日，在三楼会议室举行职业院校教师教学能力大赛经验交流分享会。邀请学校2024年在全省职业院校教师教学能力大赛中获奖的教学团队分享备赛与现场展示心得。青年教师通过各科教师的经验分享，找到了新的视角和思路并为下次大赛奠定基础。



图 89：教学能力大赛经验交流分享会

为培养青年教师，让其尽快在教育教学方面脱颖而出，成为学校的后备力量，除以上培训，教科研以教学能力大赛为依托，成立了教学科研学习群，组织教师参加各级各类培训，有市三名建设工程人选集中研修，市优秀课题研究成果展示培训、县教研室组织的骨干培训、2024年职业学校德育与思想政治教育教师网络培训示范班等。

2. 教师队伍管理

学校严格按照教学工作管理制度，对教师的教学工作进行常态化督导评比。

(1) 学习制度。准时参加学校政治、业务学习，认真做好学习记录。经常读书看报，每学期阅读一本教育专著，做好读书笔记。每学期撰写教学反思或教学随笔，撰写教研、教改实验报告或教学经验总结、积极研究论文、课题、社团。

(2) 办公制度。认真执行上班制度，上班时间内做到“四准”：准时到校、准时进教室、准时上课、准时下课。办公期间杜绝玩游戏，严禁做与工作无关或影响他人办公的事。轮流值日，保持办公室的整洁；相互尊重，维护人际关系和谐。

(3) 上课制度。建立和维护正常的教育教学秩序，向课堂教学要质量。教师上课必须做到“五不”：不上无准备的课，不坐着上课，不歧视后进生，不将学生赶出教室，不在上课时接打手机；力求“四多”：多采用直观教学，多面向全体学生教学，多给学生思考的时空，多让学生合作探究、互动学习。

(4) 质量管理。学校每两周进行一次教学常规检查，即检查教师备课、听课记录，作业批改等情况。学校教务巡查执行随机推门听课制度，以此督促教师落实好教学常规，提高教学质量。每学期学校召开两次学情分析会（期中，期末各一次），结合考试成绩，查摆教学过程及学生学习过程中存在的问题，查漏补缺，及时进行整改，改进教学方法，提高教学成绩。

本学年，学校教师有 180 余人次获得县级以上荣誉，其中教学能力大赛获市一等奖 5 个，二等奖 1 个，4 个团队进入省赛，获省二等奖 2 个。在教学科研方面，学校共申报 14 项课题，其中省级课题 5 项，市级课题 8 项，县级课题 1 项，共有 5 项课题

获得立项。各级工作委员会委员推荐 5 人，市级科研专家库推荐 3 人，市级中等职业教育兼职教研员推荐 6 人。

四、文化传承

淄博电子工程学校在落实立德树人根本任务，加强中华优秀传统文化教育中，契合现代中职生的认知和心理特点，开展集吟诵、演唱、表演、背诵于一体的中华经典诗文诵读竞赛活动的同时，将中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系，实现专业性与人文性相结合，集人文素养、职业素养、专业素养教育于一体，构筑现代中职生的中国精神。

（一）开展“书香校园”系列活动

“书香致远，遇见最美好的自己”，淄博电子工程学校全面落实党的建设“学习型社会”的精神，进一步挖掘和丰富厚重的文化底蕴，营造积极向上、刻苦钻研、同伴携进、愉悦创新、自觉学习的良好学习风气，提高师生的综合素质，促进学校的可持续发展，于 2023 年 4 月正式启动书香校园建设，自启动以来，各类活动开展得如火如荼，整个校园书香气息浓厚，2023 年被评为淄博市书香校园，在书香校园建设一周年之际，开展“书香校园建设一周年展示月活动”。开展校级大型活动 6 次，部级活动 20 余次，发布书香校园活动公众号 13 篇，视频号 10 篇，抖音号 22 篇，起到了很好的宣传作用，全校上下掀起了书香校园建设热潮，师生们的儒雅气质人文素养得到进一步提高。

（1）典型案例 51：“横撇竖捺展芳华 翰墨书香润校园”汉字听写大赛。

2024年3月26日，学校举办了一场精彩纷呈的汉字听写大赛决赛。深入贯彻落实习近平总书记关于语言文字工作的重要指示精神，进一步营造良好的书香氛围，培养学生规范用字、规范书写的的能力。100名同学脱颖而出入围决赛，经过激烈角逐，评选出一等奖10名，二等奖11名，三等奖19名。



图 90：汉字听写大赛

(2) 典型案例 52：“声”而不凡、“音”传书韵——最美电台音大赛。

为营造浓厚的书香氛围，以诵读的力量传承中华文化精髓，展现新时代中职生风采，4月8日—9日，学校举办了“我悦读·我展示·我自信”淄博电子工程学校2024年最美电台音大赛，经过各班各部的层层选拔，42名同学大放光彩，入围校级比赛。最终18位选手获得淄博电子工程学校最美电台音播音员资格，每天下午通过广播电台为大家带来经典阅读分享，让校园声声皆书韵。



图 91：最美电台音决赛现场

(3) 典型案例 53：“诗情文韵颂华章、同心共筑书香校”经典诵读大赛。

为弘扬和传承中华优秀传统文化，营造积极向上的书香校园氛围，增强学生文化自信，4月24日隆重举行了淄博电子工程学校2024年世界读书日经典诵读大赛。比赛现场，选手们生动诠释着跨越时空的传世美文，从“月光下的中国”到“诗词里的中国”：有广为传唱、耳熟能详的《水调歌头·明月几时有》；有脍炙人口、大气磅礴的《沁园春·长沙》；一曲《琵琶行》司马青衫湿，更是动人心弦；还有三千年前的一位久戍之卒，在归途中的追忆唱叹之作《小雅·采薇》。选手们声情并茂，绘声绘

色地或朗诵或吟唱或表演，带领我们走进诗意的中国，感悟国学经典的隽永韵味。最终评选出一等奖2个，二等奖3个，三等奖5个。



图 92：经典诵读比赛图片 1

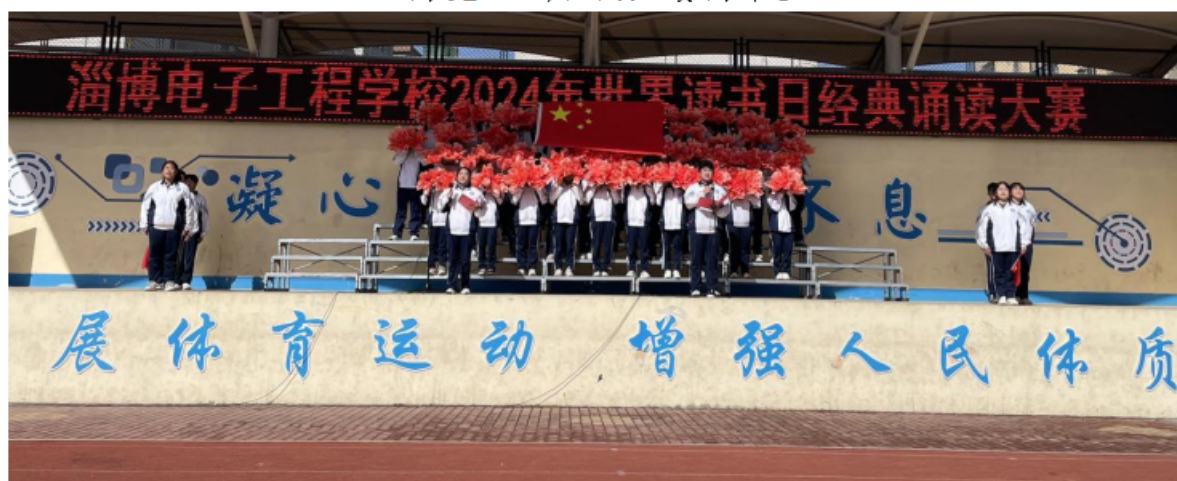


图 93：经典诵读比赛图片 2

(4) 典型案例 54：“赏秋之韵、品味书香”班级文化展活动。深秋时节，为丰富校园文化生活，学校组织开展“秋之韵”

班级文化展活动，同学们利用课余时间，在校园内外寻找秋天树叶、花草、果实等的自然元素作为素材，发挥创意，制作了一件件精美手工——树叶画、干花装饰、草编等等，并把它们装饰在班级文化墙上，凋零的落叶在同学们手中焕发出新的生机。



图 94：“赏秋之韵 品味书香”图片

（二）开展“孝”文化主题活动

“百善孝为先”，孝心是中国孝道文化的核心。为激发同学们孝敬父母，尊敬长辈的好习惯，发扬中华民族孝敬父母尊敬长辈的传统美德，学校决定开展以“孝”为主题的文化活动。此次活动旨在通过一系列丰富多彩的形式，引导学生深入理解“孝”的内涵，促进其将孝顺之心转化为实际行动，营造和谐的家庭和社会氛围。

（1）典型案例 55：“知恩于心 传孝于行”孝亲爱亲演讲。

2023年11月9日，电气工程教学部开展了“知恩于心，传孝于行”孝亲爱亲演讲比赛。比赛期间，学生以“尽孝在当下”“孝为德之本”“孝爱善亲”“亲憎我，孝方贤”等为主题，结合亲身经历进行精彩演讲。演讲既有关关注心理健康，做更好的自己，也有感慨父爱如山，鼓励同学们增加与父母的交流沟通。本次演讲比赛中，同学们做到声情并茂，直抒胸臆，令人印象深刻。



图 95：“知恩于心 传孝于行”孝亲爱亲演讲比赛

(2) 典型案例 56：“以爱之名，致敬母亲”母亲节主题班会比赛。

经济贸易教学部结合传统节日母亲节，组织开展了一场以“以爱之名 致敬母亲”为主题的母亲节主题班会比赛。此次班会比赛旨在锻炼班主任德育教学能力，弘扬中华民族的传统孝道文化，让学生深刻理解和感受母爱的伟大与无私，培育学生感恩的心，锻炼学生表达感情能力。比赛当天，各班级在班主任的精心

组织和同学们的积极参与下，开展了一系列丰富多彩的活动。通过主题演讲和 PPT 展示，同学们了解了母亲节的起源和意义，深刻体会到了母爱的伟大和无私。各班级还组织了各种如“母亲我想对你说——视频录制”“感受母亲的辛苦——体验孕育”“母亲的寄语”等活动，通过手写信和小视频，传递出对母亲深深谢意。



图 96：“以爱之名，致敬母亲”母亲节主题班会比赛

五、国际合作

学校成立国际交流中心办公室，拓展国际合作办学渠道，扩

大合作办学规模，创新合作模式。学校先后与青岛知行国际经济技术合作有限公司、山东领航国际教育投资集团、韩国东明大学沟通联系，考察校企合作与校校合作可行性，计划从普通教育与职业教育中学生研学、出国留学、国际技能资格证培训及就业、职业学校专业教师及学生外企实习等方向进行合作交流，探讨实施路径与流程。

（一）与韩国东明大学开展合作研讨交流会

2023年11月5日，淄博电子工程学校副校长吴峰和国际交流中心工作人员与燕崖镇政府党委书记于庆、镇长刘璇共同连线韩国东明大学国际交流本部中国区负责人王东教授、阿里巴巴国际站淄博东营滨州服务中心负责人刘纪星，开展中韩国际产学研用合作探讨交流会。会上，双方就淄博电子工程学校与韩国东明大学合作办学项目的可行性进行探讨和分析。王东教授建议在淄博电子工程学校设立与东明大学合作办学平台，分别从大学直通车、前置教育学院、中韩教育研究院等几个方面给予建设性合作建议。双方就可联合办学专业、校企（外企）合作等问题进一步探讨。此次沟通取得了淄博电子工程学校国际交流中心中外合作项目的突破性进展，为以后中外办学的顺利开展做好了铺垫。最后刘总又针对跨境电商业务做了详细介绍，并表示可以与淄博电子工程学校开展跨境电商业务校企合作，对淄博电子工程学校学生进行电商平台规则、国际贸易规则、国际物流考证等跨境电商业务进行平台实操培训和课程学习，给淄博电子工程学校电子商务专业学生提供实训平台与就业机会。

（二）与青岛知行国际签署合作意向书

2024年5月，学校与青岛知行国际经济技术合作有限公司签署合作意向书，准备在国外留学、研学、国际技能考证、国外实习等方面开展合作。日本拓殖大学教授、日东国际学院理事长王曙光，日东国际株式会社社长吴文波，日东国际学院招生担当吴晓冰，青岛知行国际经济技术合作有限公司董事长张淑珍，淄博电子工程学校党委书记、校长魏述民，学校党委委员、副校长吴峰以及国际交流中心工作人员共同出席了此次活动。

此次签约仪式的成功举办，标志着淄博电子工程学校在国际化办学道路上迈出了坚实的一步。学校将继续秉承“开放、合作、共赢”的理念，积极探索和拓展国际合作与交流的新渠道和新领域，为沂源县及周边地区的学生和家长在多国语言培训、出国留学、国际研学、师生外企实习、国际务工等方面增加新的选择和资源，为推动学校事业的高质量发展作出更大贡献。



图 97：签署合作意向书

（三）加入高中（中职）学校创新发展联盟

淄博电子工程学校加入山东省老教授协会中俄国际教育合作与交流专业委员会发起的高中（中职）学校创新发展联盟，成为副主任单位。后期计划与中俄专委会推荐的俄罗斯符拉迪沃斯托克国立大学展开合作办学。

学校计划与山东领航国际教育投资集团有限公司就天师班后进生以及机电专业、电子专业、计算机专业学生泰国本科留学项目展开合作。



图 98：高中（中职）学校创新发展联盟



图 99：高中（中职）学校创新发展联盟副主任单位

六、产教融合

（一）企中校、订单班、现代学徒制工作开展情况

学校积极践行工学交替、理实结合的育人模式，与青岛三利泵业有限公司密切合作，至今已招收“三利订单班”5年，订单培养学生180人左右；举办“三利企中校班”5届，合作培养学生230人左右；在与青岛三利泵业有限公司共建现代学徒制基地试点的基础上，2024年学校与青岛海尔冰箱中一工厂新建现代学徒制基地，并签订订单班合作协议，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。



图 100：海尔订单班签约仪式

（二）产业学院工作开展情况

淄博电子工程学校积极推进混合所有制办学改革，打造多元化办学格局，与青岛三利泵业有限公司、青岛海尔冰箱中一工厂、山东安成钢构有限公司等县内外合作企业共建5个现代产业学院。2024年，学校与青岛海尔冰箱中一工厂共同建设的精工智

创机电产业学院被认定为淄博市第三批市级现代产业学院，共计建设市级现代产业学院 3 个。学校与合作企业依托产业学院平台，积极开展订单班、企中校、现代学徒制培养、学生岗位实习、教师企业培训等活动。

序号	现代产业学院名称	所属学校
17	智能制造产业学院	淄博机电工程学校
18	高端化工材料产业学院	淄博建筑工程学校
19	大数据与信息产业学院	淄博建筑工程学校
20	精工智创机电产业学院	淄博电子工程学校
21	精细化工产业学院	淄博科技学校
22	智能控制产业学院	淄博市文化旅游学校
23	美食产业学院	淄博市文化旅游学校

图 101：市级现代产业学院名单



图 102：与青岛三利集团现代产业学院揭牌

（三）产教联合体工作开展情况

学校与沂源县经济开发区积极合作，共建“人才培养、科学

研究、标准制定、创新创业”的“四位一体”产教融合载体。与山东硕源机械设备有限公司共建沂源县制造业产教联合体，与山东鑫泉医药有限公司共建沂源县医药化工产教联合体，2023年7月，2个产教联合体成功获得市局批复。沂源县经济开发区产教联合体现有建设成员单位30家，省市内合作企业占比达100%，制定产教联合体章程等文件，实现规范化、制度化管理。自成立以来，依托产教联合体平台实现校企优势互补，资源共享，积极推进“企业进校园、院校访企业”系列活动，开展校企座谈会、师生企业实践等活动7次。



图 103：产教联合体工作会

（四）职教集团工作开展情况

2018年学校牵头组建淄博电子工程职业教育集团，坚持开放合作、融通贯通的理念，创新集团化办学模式，打造“共建、共享、共赢、共长”合作发展平台，促进“产学研用”一体化，形成“政行校企”强链接。集团现有理事单位78家，其中，院校28

家，企业 50 家，在集团运作过程中，各成员单位秉持“资源共享、优势互补、自愿参与、互惠互利、市场运作、注重特色、典型带动、共同发展”的原则，按集团章程开展工作，以项目建设为纽带，以教学、培训、科研和社会服务为主要内容，优化整合集团内部优秀的教育培训资源，实现资源共享、信息互通、优势互补、合作共赢。

近几年依托职教集团平台，学校聘请产业教授 3 名、产业导师 3 名，聘期为 2023 年 11 月 15 日至 2026 年 11 月 14 日，助力学校打造“双师型”教师队伍；与合作企业共同开展教师培训学习工作，在青岛海尔、青岛三利等行业头部企业建立在职员工培训基地，充分利用企业优势资源开展学校教师队伍素质提升工作。



图 104：产业教授聘书颁发仪式

（五）校外实习实训基地建设、学生实习工作开展情况

为培养学生的实践能力和创新精神，全面推进校、企间的“产、学、研”合作，实现互惠互利、优势互补、共同发展，保证学生实习顺利开展，学校与合作企业积极推进校外实习实训基地建设。学校与县域优势企业积极沟通，深入合作，共同建设校外实习实训基地。2024年6月，学校与山东省源通机械股份有限公司和山东鑫泉医药有限公司签订校外实习实训基地协议；2024年7月，学校与沂源县华阳能源设备有限公司签订校外实习实训基地协议。

学校与职教集团理事单位密切合作，致力于实现学生理论知识水平和技术技能素质双提升，科学规范开展学生岗位实习和社会实践工作，2024年共同安排和培养实习实践学生580人左右，分别到青岛海尔冰箱中一工厂、青岛辰和国际礼品制造有限公司、山东广电等企业进行社会实践和岗位实习。



图 105：学生岗位实习照片 1



图 106：学生岗位实习照片 2

七、发展保障

（一）国家政策落实

学校严格落实《山东省中等职业学校免学费补助资金管理办法》、《山东省中等职业学校国家助学金管理办法》等文件精神，落实了在校生免学费政策，建立了家庭经济困难学生资助档案，准确把握家庭经济困难学生的真实状况，公平、公正、公开、合理地分配资助资源，实施困难学生三级认定、国家助学金评审。

2024 年秋季共认定家庭经济困难学生 335 人，获得国家助学金资助，本年度申请发放助学金 706 人次，共计 68.6 万元；2024 年 5 月，对 130 多名学生的助学贷款预申请进行资格审核、汇总、上报工作。学校没有出现因为家庭经济困难而辍学的情况。

2024 年 10 月，按照国家奖学金评选办法，学校制定淄博电子工程学校国家奖学金评选方案，共评选出 4 名同学获得国家奖

学金，每人 6000 元，共计资金 2.4 万元。

（二）地方政策落实

根据县教育局要求，已将资助政策宣传、家庭经济困难学生认定和帮扶对象家庭学生精准摸底排查等工作落实到位，对脱贫家庭、低保家庭、边缘易致贫、事实无人抚养儿童、临时致贫家庭等学生共计 300 户，通过走访或电话走访落实，100 余名教师参与此次活动，做到没有一个学生因家庭贫困而失学。

（三）后勤保障

1. 食堂管理。

淄博电子工程学校历来重视学校食堂建设工作，一直致力于推进学校食堂标准化、专业化、制度化建设。

一是规范管理运营。学校建立了以校长为校园食品安全管理第一责任人的责任机制，成立了以学校校长为组长的食堂管理、食品安全应急处置、食堂财务管理等工作领导小组，不断完善食堂各项管理制度，充分发挥制度的规范、约束作用。

二是落实陪餐制度。依托学校领导带班的校值日督导检查组，制定并严格落实每餐陪餐制度，规范填写陪餐记录，及时反馈陪餐中发现的问题并监督落实整改。

三是台账票据齐全。学校食堂配备专职会计，严格执行学校食堂财务管理规定，认真填写台账票据。

四是膳食科学合理、营养均衡。学校食堂配有兼职营养师，能根据学生年龄及身体所需提供健康、营养伙食，现每餐约有二三十个饭菜品类供学生选择。

五是食堂用具标识清楚。严格执行色标管理，食堂原料、半成品、成品，加工中切配动物性、植物性食品和水产品的工具及容器，均做到分开摆放、使用，有区分标识。

六是食品、成品质量好，做好留样工作。食堂配备专门人员、专门设施，制定并严格执行食品留样、销毁制度，做到留样种类全、分量足、时间够、记录详实。

七是做好水样检测。学校严格落实《关于进一步加强饮用水管理规定的通知》，每学期开学前委托有资质的第三方检测单位，分别针对食堂末端用自来水和学校直饮水进行水样检测，出具检测报告，确保校园饮用水质量。

2.图书馆建设。

淄博电子工程学校图书馆馆藏资源丰富、校院特色显著，图书种类繁多，无政治意识形态有问题图书。

学校图书具体情况如下：总册数 146468 本，种类 21345 种，专业图书册数 61548 本，专业图书种类 10920 种，电子图书 201245 种，学生人数 3299 人，生均图书 44 册，期刊种类 156 种。

3.宣传有力。

主动对接媒体单位，扩大学校稿件投发渠道，分别在沂源教育发布、县融媒体中心、沂源通讯、淄博日报、教育报、大众日报、中国教育报等媒体投稿发稿，不断提高学校的对外形象，扩大学校知名度。在 2023-2024 学年度，学校在淄博日报发表《淄博电子工程学校：标准定方向 合力促发展》《校企共管 协同育人》《淄博电子工程学校开展赛课活动》《淄博电子工程学校通

过省示范性中等职业学校项目验收评估》《淄博电子工程学校：讲好开学法治第一课》《淄博电子工程学校9个专业获批高等职业教育专业点》《清明节，淄博学校这样过》《在全市办学质量考核中获评A档》《淄博电子工程学校举行国际交流校企合作签约仪式》等；在人民网、淄博日报、博览新闻发表《“车间课堂”学技能》，淄博新闻【“三提三争”见成效】栏目播出学校办学新闻，山东教育报发表《淄博电子工程学校创客空间为学生搭建创新平台》《产教双向奔赴 校企同向同行》《追逐大国工匠的教育梦想》等，在沂源融媒、教育发布、学校公众号、视频号等发布200余篇次。



图 107：人民网发表学校信息

（四）学校治理

学校依法制定和完善具有学校特色的章程，促进学校依法治校、依法施教、多元管理、民主管理、科学发展。进一步深化学校内部管理制度。完善学校的各种管理，制订绩效考核、教育教

学教研、职称评定、分级聘任、课程管理、财务后勤管理等方面的管理细则，形成学校管理制度化。加强学校管理的民主化，实行“校务公开”制度，学校及时宣传通过民主程序形成的决策，及时公开有关信息。本年度修订和完善了教职工考核、绩效工资、优秀班主任、优秀专业部、食堂管理等方面的制度，体系更加完善，管理更加规范，近几年内均未发生任何安全事故和犯罪事件。

（五）质量保证体系建设

1. 专业动态调整。

学校形成了以电子信息类、装备制造类专业群为主，以信息技术、财经商贸专业为辅、以教育、旅游服务为特色的专业结构。学校围绕全县新旧动能转换“6341”现代产业体系，结合重大工程、重大项目，及时调整学校专业设置，建立专业预警机制，对不符合地区产业需求的专业及时调整。

学校现设有电气工程部、机械工程部、艺术教育部、经济贸易部、信息工程部 5 个专业部，积极调研县域经济发展的人才需求，专业设置动态调整机制。近两年调整电子电器应用与维修等 3 个专业、新增光电仪器制造与维修等 7 个专业，目前常年招生专业有电子技术应用、化学工艺、机电技术应用、机械加工技术、数控技术应用、焊接技术应用、幼儿保育、计算机应用、会计事务、高星级饭店运营与管理、电子商务、服装设计与工艺、农机设备应用与维修、新能源汽车运用与维修、物联网技术应用、应急救援技术、光电仪器制造与维修 17 个专业，其中省级品牌专业 1 个，特色化专业建设立项专业省级 2 个、市级 4 个。

本年度，学校开展初中后五年制高等职业教育，对接莱芜职业技术学院、山东轻工职业学院、山东工业职业学院、淄博职业学院、山东经贸职业学院、淄博师范高等专科学校、烟台汽车工程职业学院等 7 所高职院校，涉及高星级饭店运营与管理、焊接技术应用、机电技术应用、新能源汽车运用与维修、化学工艺、机电技术应用、计算机应用、会计事务、电子商务、机械加工技术、新能源汽车运用与维修、焊接技术应用等 9 个专业，计划招生 450 人，实际报到 427 人。

序号	中职专业名称	联办高职院校	对应高职专业名称
1	高星级饭店运营与管理	莱芜职业技术学院	酒店管理与数字运营
2	化学工艺	山东轻工职业学院	应用化工技术
3	机电技术应用	山东工业职业学院	机电一体化技术
4	计算机应用	淄博职业学院	计算机应用技术
5	会计事务	山东经贸职业学院	大数据与财务管理
6	电子商务	淄博师范高等专科学校	跨境电子商务
7	机械加工技术	山东轻工职业学院	机械设计与制造
8	新能源汽车运用与维修	烟台汽车工程职业学院	新能源汽车检测与维修技术
9	焊接技术应用	山东工业职业学院	智能焊接技术

图 108：初中后五年制高等职业教育联办信息

2. 教育教学改革。

学校从教育改革发展和办学实际出发，以校本教材开发与资源建设为抓手，以省、市中等职业教育课程改革意见为依据，强化职业能力分析，以“校企合作”为主要实施途径，深入探索“模

块化课程”“典型工作任务”为核心的专业课程体系的构建。

3. 设施设备支持。

淄博电子工程学校实习训练管理中心高度重视设施设备管理与应用工作。

(1) 制度健全、管理规范保障实训教学。重视管理制度建设，制定了《车间使用管理手册》《实训设备仪器管理制度》《实训安全操作规程》等一系列行之有效的车间、设备管理制度，并在不断实践中增补、完善，确保车间管理有章可循，管理规范。

(2) 强意识、严排查护航实训安全无事故。实训车间灭火器、警示标语、警戒线、绝缘地胶、绝缘桌布等安全防护设施齐全为确保实训安全，实习训练管理中心每月定时进行安全隐患大检查；及时维修维护损坏的设备，排除安全隐患；学期初组织参训学员学习实训安全课，并要求实习教师时时刻刻必须把实训安全放在实训教学工作的第一位，实训教学未出现安全事故。

(3) 提高服务意识、实训设备耗材。实习训练管理中心强化服务意识积极与专业部对接，了解专业部专业开设情况及发展方向，及时调整实训设备淘汰过时设备、购进新设备，按时购置实训耗材，确保实训效果。

4. 内涵文化建设。

致力于形成办学特色，为内涵发展生成不竭动力。特色是一所学校的鲜明个性，办学特色和素质教育两者相互渗透，相互依存，相互促进。办学特色既是素质教育的突破口，也是素质教育的必然结果。形成学校的办学特色是一个漫长的过程，学校将继

续着力“中职特色校建设”，并将该特色项目立体化、深入化，从而形成学校鲜明的个性。



图 109：校园环境

重视校园文化建设，为内涵发展提供持久的生命力。一是创建健康优美的校园环境，充分发挥校园文化的熏陶功能。使学生在心情愉快的文化环境中潜移默化地滋生一股蓬勃向上的力量，使学生在爱美、审美、创造美的过程中达到精神世界的升华。二是营造奋发向上的校风，发挥校园文化的教育功能。在全校树立起团结高效细致的工作作风，倡导“敬德修身、敬业乐群、敬教善导、教学善思”的学校核心理念，在师生中树立“礼敬匠心、勤朴竟成”的学风和“仁爱博学、敬教善导”的教风。在全校形成爱党爱国、遵纪守法、尊敬师长、团结互助、勤奋好学、积极向上的良好风气。三是精心开展文化活动，发挥校园文化的激励功能。

（六）经费投入

强化财务管理制度建设。紧跟政府改革的步伐，加强业务学习、胜任财务核算工作；规范收入管理、探讨收缴办法，克服困难，完成收费任务；进一步加强财务基础工作建设，在财务管理上下功夫，严格实行资金审批管理制度和经济事项报批制度；加强生均经费预算执行情况管理、专项资金管理、工资管理。

认真贯彻落实财务管理的各项上级文件精神，对省示范校创建、省级品牌专业建设、省级特色化专业建设项目支出把好关口，科学规划，稳步开展，狠抓落实，确保省示范校创建、省品牌专业建设和省级特色化专业建设项目顺利实施；生均经费依据县财政指导和学校发展规划，专业标准全额纳入单位预算。

八、特色亮点

（一）职教高考

学校高度重视职教高考工作，组建了高考专业部和专业的教学团队，加强教学管理，优化教学资源配置，全力以赴职教高考，圆学子大学梦。为学生提供良好的学习环境。通过模拟考试、学情分析等方式，及时了解学生的学习情况，调整教学策略。2024年总计升学人数约670人。其中，19人报考天津职业技术师范大学，14人被录取本科，录取率达到74%，录取总人数占全省十分之一，3名学生专业成绩位列全省第一。职教高考成绩大放光彩，105人报名职教本科，过线26人；538人报名职教专科，录取362人；262人报名专科单招，录取185人；108人参与三加二贯通培养转段，全部顺利进入联办高职。

学校有 17 个专业，1+X 证书试点专业 10 个，平均每年学生证书获取 200 人次；以焊接专业的省品牌专业建设为引，学校陆续有两个专业进入省级特色化专业建设行列，4 个专业获市级特色化专业建设立项。市级活页式教材 4 部，在研 3 部。2024 年 6 月，淄博日报刊发学校新闻“聚力培育社会需要的实用型人才”。

淄博电子工程学校：聚力培育社会需要的实用型人才

博览新闻 2024-06-04 10:53 11727 浏览

博览 上博览 知淄博 览天下

淄博日报社（淄博日报传媒集团）主办

淄博日报/淄博晚报/博览新闻

记者 潘玉 通讯员 宋以斌



青春不止一种选择，职业教育燃着技能强国的信仰火种，点亮着人人成才的理想的光芒。

访企拓岗、与产业创新人才“面对面”、劳模工匠进校园、技能展示进社区，5月22日至24日，淄博电子工程学校、沂源县中华职业教育社围绕2024年职业教育活动周主题“一技在手，一生无忧”联合开展了一系列活动，通过内外联动、多方参与的方式，全面展示学校职业教育改革发展成果，展现职教师生风采，营造了人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

走进企业 了解行业



图 110：淄博日报报道学校新闻

(二) 五年制高职教育

2024年3月，淄博电子工程学校与淄博职业学院、山东轻工职业学院等7所高职院校联合申报化学工艺、机电技术应用、高星级酒店运营与管理、计算机应用、会计事务、电子商务、机械加工技术、新能源汽车运用与维修、焊接技术应用共计9个专业为联办初中后五年制高等职业教育专业点并成功获批。2024年计划招生450人。通过编制《2024年招生热点问答》《联办五年制高职招生简介》科学宣传、组织报名、规范录取等诸多流程，充分完成联办五年制高职招生任务，吸引了众多优秀学子报考，线上报名火爆，网上确认450人，最终实际报到427人。

为更好与高职院校针对联办五年制高职开展合作，提高学校教育教学和人才培养质量，双方共同制定人才培养方案，提高联办五年制高职专业试点的育人效果，为下一步留住人才、缓解县域高素质技术技能人才需求，助力县域经济社会发展打好基础。2024年6月，淄博日报刊发学校新闻“推进新型五年制高职人才培养”。



图 111: 推进新型五年制高职人才培养

(三) 教学能力大赛

学校将教学能力大赛的筹备与参与工作，作为提升教师教学能力、推动教学改革、提高教学质量的重要抓手。成立了由校领导挂帅的教学能力大赛专项工作组，明确职责分工，形成上下联动、齐抓共管的工作格局。完善了相关规章制度，确保大赛筹备与参与的规范化、制度化。根据各团队的特点，邀请经验丰富的教育教学专家进行线上培训和线下指导，帮助参赛教师了解比赛动态、掌握备赛技巧、提升教学能力。组织参赛团队内部交流和分享活动，分享备赛经验和教学心得，促进团队成员之间的相互学习和借鉴。

本年度，取得市赛一等奖5项，二等奖1项，四个团队晋级省赛，其中传统文化团队、思政团队获省赛二等奖，语文团队和酒店团队获省三等奖。1名教师获全国专业课教师教学设计展示与交流展示一等奖，不仅展现了我校教师的教学风采，也提升了学校的知名度和影响力。



图 112: 中职学校工科类专业教师教学设计与展示活动典型案例展示者

（四）班主任能力大赛

学校积极组织班主任参加班主任能力大赛，以赛促建，提升班主任队伍的整体素质。成立名班主任工作室 1 个，通过班主任论坛、精心备赛、专家指导、团结协作等有效途径，近几年来学校在班主任能力大赛中取得了优异的成绩。2024 年，1 名班主任获淄博市中等职业院校班主任能力大赛二等奖；1 名班主任获市赛一等奖，在省赛决赛表现亮眼，获省二等奖。

（五）技能大赛

学校倾力打造技能大赛参赛备赛氛围，本年度组织“工匠进校园”活动 3 次，邀请县域工匠、高级技师、到学校举行讲座。参加活动达到 1100 人次。制定了《淄博电子工程学校职业技能竞赛管理办法》，通过职称评聘、荣誉奖励等措施，积极引导教师辅导学生或个人参赛。5 月份，在职业教育活动周期间，学校出台《淄博电子工程学校第一届专业教师职业技能展演竞赛实施方案》，组织专业教师职业技能展演竞赛。在专业教师职业技能展演赛中，46 名专业教师积极参与 11 个赛项的比赛，共计评选一等奖 4 人，二等奖 10 人，三等奖 11 人。鼓励师生积极参加上级各类技能大赛，通用机电设备安装与调试赛项获得省赛三等奖，在淄博市职业院校技能大赛中参加赛项 18 项，获得一等奖 3 项，获得二等奖 7 项，获得三等奖 8 项。获得 5 个赛项的省赛资格，目前省赛三等奖。承办淄博市第十五届“焊接技术”“通用机电设备安装与调试”2 个赛项职业院校技能竞赛。牵头制定《淄博市第十五届职业（技工）院校技能大赛中职组“焊接技术”“通用机

电设备安装与调试”赛项指南》。办赛组织到位，圆满顺利，得到了市里领导的高度认可。并有 1 人获得淄博市职业院校技能大赛优秀组织个人荣誉称号。2024 年 4 月人民网报道学校技能育人文章“山东沂源：‘车间课堂’学技能”。



图 113：“车间课堂”学技能

无人机社团作为学校特色，屡次参加国家、省、市级大赛，2024 年在第八届全国青少年无人机大赛中夺得一等奖。

黄炎培创新创业大赛是我校强势领域，本年度获市级一等奖 2 项，二等奖多项；10 月 19 日，由朱超、苗绘香老师指导，李



图 114：参加黄炎培职业教育创新创业大赛

天凯、张桂豪、逯力荏等学生团队设计的《“仿生壁虎”-太阳能发电板智能清洁机器人领航者》项目夺得省赛一等奖，顺利拿到国赛入场券。

（六）学生管理

根据中职学生的身心发展特点、思想实际和接受能力，准确规范德育目标和内容，科学管理德育课程，积极开展德育活动，努力拓展德育途径，有针对性地进行教育和引导，使学校德育管理更具科学性。

一是推进学生十化教育。以政教处为总抓手，与北京军为教育科技有限公司合作，强化学生管理“十化教育”，具体体现为一日生活连队化、集合列队整齐化、宿舍内务规范化、餐厅秩序文明化、环境卫生自觉化、遵规守纪习惯化、举止谈吐军人化、体能锻炼标准化、课堂秩序正规化、育人教育常态化，打造国防教育特色校。

二是凝聚法制校园建设合力。近两年学校先后成立“‘青青沂禾’检校共建法制教育基地”“校园安全先议办公室”；依托“法制副校长”和两个优势平台，每年组织“防震减灾演练”“法制副校长进校园”“防欺凌专项整治”“交通安全专项整治”“防溺水专项整治”“预防传染病知识讲座”“参观法制教育基地”“同上一堂防溺水课”“青青沂禾杯学生法律知识竞赛”“国家安全日主题教育”“512”安全周、主题班会等各类安全主题教育活动 20 余次，参与人数近万余人次。2024 年 2 月，博览新闻刊发学校新闻“淄博电子工程学校：讲好开学法治第一课”。

淄博电子工程学校：讲好开学法治第一课

博览新闻 2024-02-27 20:16 7971 浏览

博览 上博览 知淄博 览天下

淄博日报社（淄博日报传媒集团）主办

淄博日报/淄博晚报/博览新闻

记者 潘玉 通讯员 张宁

“当遇到网络欺凌行为时，你会怎么做？”为进一步加强青少年法治宣传教育，营造良好的校园法治文化氛围，2月26日，淄博电子工程学校邀请沂源县人民检察院检察官为全校学生开展了法治教育专题讲座。



图 115：讲好开学法治第一课

三是推进学生自主管理。持续完善校部两级的学生会机构和制度，明确了自主管理的职责范围、工作流程和监督机制，细化分工，确保自主管理工作的有序进行。在各类活动中，学生会组织学生参与各类活动、竞赛和讲座，培养学生的组织协调能力和责任感；由政教处牵头、团委配合为学生会开展定期培训和不定期指导；创新开展色彩管理，为校部两级学生会配备颜色不同的执勤服，激发学生会成员的积极性和创造力打造一支高效能的学生会队伍。本年度学校获淄博市内部治安保卫工作成绩突出单位。

四是加强学生心理教育。成立心理健康教育指导中心，设立

“学校—专业部—班级—宿舍”四级心理预警网络，扎实开展心理健康教育。学校以积极心理学为导向，开展心理剧大赛、心理游园等特色活动打造心理友好型学校；设立学校—专业部—班级—宿舍四级心理预警网络，开展心理委员系统培训，防患于未然。同时将学校各项活动与心理健康课程结合，打造一体化、延伸化的校本心理课程，着重培养学生的积极心理品质与成长型思维，护航学生健康成长。学校当选山东省中职学校心理健康教育学会副会长单位，被评为全国职业院校心理健康先进单位，一个案例被评为全国职业院校心理健康优秀案例。

五是加强学生手机管理。根据《关于加强中小學生手机管理工作的通知》（教基厅函〔2021〕3号）文件精神，从2024年9月9日起，全面禁止学生携带手机等电子设备进入校园。通过发放致家长的一封信，进行前期宣传，加强家校沟通与协作，与家长共同努力，加强对学生的手机管理。召开主题班会、国旗下讲话等手段，积极宣传，让学生签署禁止手机等电子设备进校园的个人承诺书，使学生深刻意识到手机进校园的危害，主动配合手机管理工作。严禁手机进校园后较好地营造了一个更加专注和高效的学习环境，更有效帮助学生养成良好的生活习惯和自我控制能力。

六是执行学生全项管理量化。印制“学生全项管理千分制使用手册”，规范学生的言行，培养良好的行为习惯和担当意识。按照学校抓常规、养习惯、提素质、重安全的思路，使班主任管理有法可依、有法必依，学生生活学习遵制合规。

（七）产教融合

坚持推进校企紧密合作，打通人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上完全适应的“最后一公里”，集聚政、行、校、企多方资源，促进教育链、人才链与产业链有机衔接。与企业共同建立4个产业学院，其中两个被评为市级现代产业学院；打造大师工作室3个；先后引进9名“产业教授”“德育导师”。

学校与沂源经济开发区密切沟通，深入推进校企、校政合作，与山东鑫泉制药有限公司共建沂源县医药化工产教联合体，与山东硕源机械设备有限公司共建沂源县制造业产教联合体，向淄博市申报并成功获批。为更好开展产教联合体工作，制定《淄博电子工程学校产教联合体章程》，实现规范化、制度化管理。2024年3月，沂源县产教联合体座谈会在淄博电子工程学校成功召开，为下一步工作开展做好铺垫。2024年6月，学校与山东省源通机械股份有限公司签订校外实习实训基地协议；2024年7月，学校与沂源县华阳能源设备有限公司签订校外实习实训基地协议，充分利用校外实习、实训基地培养学生的实践能力和创新精神，全面推进校、企间的“产、学、研”合作，实现互惠互利、优势互补、共同发展。2024年6月，淄博新闻展播【“三提三争”见成效】系列，播放学校宣传视频“淄博：产教深度融合 构建现代职业教育新模式”。

2024年12月成功举办沂源县产教联合体暨淄博电子工程职业教育集团年会。



图 116：产教深度融合 构建现代职业教育新模式

（八）社会服务

依托国家开放大学优质资源平台，学校承担着成人本专科学历教育、多类型技能培训等多项职能，以服务全县经济社会发展为出发点，充分发挥终身教育与育训并举职能，推动工作全面提升。

1.开放大学教育

我校开放教育在籍生 22 春至 24 春共 5 级，学生总人数 457 人，其中专科 215 人、本科 242 人。其中本科专业 12 个，专科 10 个，招生人数居于全市各区县公办教学点第 1 名。9 月份，学校被评为山东省村（社区）干部专科学历教育先进单位。

沂源县农村基层干部专科学历教育现有学员 121 人，其中 2022 级 92 人，2023 级 29 人。规范组织教学六环节，创新拓展教学内容，整合现场教学实践模式，学历+技能+心理+N，强化

提升学员综合素质，服务全县基层干部纵深培养，扎实开展各项工作，2024年4月在全省2023级基层干部学员开班式上吴峰校长作为全省唯一教师代表做了典型发言。



图 117：山东省 2023 级基层干部学员开班式

积极推进联合办学业务，经我校积极申请，上级部门严格审核，学校成为淄博市唯一一处青岛大学校外教学点。一期共录取

6个专业9位学员，后续相关工作正在有序开展。

2. 社会培训

面向社会开展焊工、低压电工等特种作业培训；计算机程序员、电工、钳工、车工、育婴员等多专业职业技能等级评价；普通话培训、新教师岗前培训等多类型培训业务；校政合作，联系退役军人事务局帮助残疾军人张彬进行短视频制作、电商运作培训学习。

3. 社区教育

邀请淄博市第四人民医院心理治疗医师开展曼陀罗绘画心理健康赋能培训。搭建两个微信视频号，“社区教育微课堂”和“品质社区教育”，制作社区教育微视频。积极申报社区教育课程资源、社区教育师资库，我校周茜老师的礼仪课入选山东省第四届“能者为师”社区教育（老年教育）文明礼仪类师资遴选名单。一年来开展大型心理培训讲座3期。1月份学校被评为社区教育工作表现突出单位。

（九）三园建设

进一步凝练和发展以提升校园文化品质、激发学习工作活力、构建幸福教育生态为出发点的三园建设方案。

1. 书香校园

书香校园点燃文化之火。致力打造“阅读新时代 书香润校园”书香校园品牌。投入20余万元，购置新图书近5000册，师生共建共享图书角；学生每天练一幅字，每周背一首诗，每月读一本书；晚自习一节课学习课程、一节课安排阅读、一节课安排书法

练习；每周、每月、每学期举行“悦读书签”制作、“好书推荐”、“经典诵读”、“书法展演”、手抄报等系列活动。

2024年5月，学校举办书香校园一周年展示月活动，开展汉字听大赛、“最美电台音”“书香家庭”“世界读书日经典诵读比赛”等一系列活动，学校被推荐为2023年度全省学生阅读服务工作先进集体。

2.活力校园

活力校园生发青春之肌。挖掘资源，丰富载体，开展篮球、足球、跑酷、踢毽子、跳绳、活力操、体育文化艺术节等大型社团和团体活动。以创客空间为有力平台，充分扩展学生激发创意、实践创新能力。特别是在无人机项目上，省市奖项颇多。2024年1月，山东教育报刊发学校新闻“淄博电子工程学校创客空间为学生搭建创新平台”。



图 118：淄博电子工程学校创客空间为学生搭建创新平台

加大足球社团活动力度，举办了第一届“绿茵展梦想，活力助成长”五人制班级足球赛，并在县中小学生会运动会足球比赛中

获得男队亚军，女队冠军的好成绩，实现跨越式突破。积极争创全国青少年校园足球特色学校，促进学生身心健康发展，培养足球后备人才，提升学校体育整体水平和社会影响力。

联合共青团沂源县委、沂源县教育和体育局、沂源县中华职教社举办的“青春心向党，奋进新征程”沂源县青年学生艺术节，暨淄博电子工程学校“我们的青春不一 young”第四届校园文化艺术节，参与本次演出的演员高达 400 余人次，网络直播点击量近 15 万人次，创历史新高。拍摄的《上春山——淄电版》MV、参加团市委举办的桃花岛小微音乐会等活动，得到了社会各界的一致鼓励和肯定。9 月在学校操场举办第三届校园活力操大赛，更增强了班级向心力、凝聚力。10 月 1300 余名学生参加“歌唱祖国，向国旗敬礼”国庆节庆祝活动，培养了学生爱国主义情操、民族精神。

3. 幸福家园

幸福家园照亮温暖之光。学校制定了《淄博电子工程学校关于创建教职工“幸福家园”的实施方案》。建设职工之家，建设多功能厅（提供围棋、中国象棋、扑克等及其他配套设施）、乒乓球室，改善教职工食堂就餐环境、建教职工洗车房、关心关爱在职及离退休教师。

根据教职工报名情况组建教职工太极拳队、女子舞蹈队、瑜伽队、乒乓球队、羽毛球队、篮球队、毽球队、卡拉 OK 歌咏队、棋艺社、摄影社、书法社等各类教职工社团，学校出资搭建学习平台，外聘指导教师，采用集体培训与自主学习、集体活动与自

由活动相结合的方式，充分利用大课间和课外活动时间，倡导教职工全员参与，结合各自兴趣爱好，充分挖掘发挥自身特长，先后开展了摄影展、书法展、校运动会太极拳展演、元旦（校园艺术节）教职工合唱团表演、掼蛋比赛、乒乓球比赛等，让广大教职工在活动中“以文体赋能，助身心愉悦”，共同建造属于自己的幸福家园。淄博日报曾刊发我校新闻“内涵式发展 打造幸福教育品牌”。



图 119：淄博电子工程学校教职工社团活动



图 120：内涵式发展 打造幸福教育品牌

（十）干部队伍建设

干部队伍作为学校发展的核心力量，其建设成效直接关系到学校高质量发展的未来。一是坚持干部队伍梯队培养，满足学校在不同发展阶段和不同岗位层次的人才需求。通过设立明确的选拔标准和流程，确保每一层级都有合适的候选人储备。标准涵盖专业能力、工作业绩等硬性指标，还涵盖了领导潜力、团队协作精神和道德品质等软性因素。通过多维度、全方位的评估，定期考核、反馈和调整，确保干部梯队建设的持续性和有效性。本年度通过竞岗选拔 9 名青年教师进入中层干部行列，9 名教师进入中层干部储备行列。二是坚持推进干部队伍培训，扩展培训内容，创新培训形式，2024 年开展干部队伍集中培训 7 期，内容涵盖理论学习、技能培养，形式包括讲座、视频、参观、实战演练等。干部培训成效纳入个人考核和处室考核指标体系，2024 年学校干部整体素质、战斗力、综合能力有明显增强。

九、面临挑战

（一）联办五年制高职招生工作存在一定阻力

联办五年制高职作为新兴的长学制，具有升学难度低、家庭教育成本低、教育资源丰富等一系列优势，但是学生及家长对新事物存在谨慎观望的态度，难以保证生源质量。

（二）校企合作和产教融合工作存在困难

校企互利共赢是校企合作和产教融合工作的重要目标，打造“校企命运共同体”是相关工作开展的美好蓝图，但是在实际工作开展过程中，往往存在学校“一头热”的现象，企业的参与的主动性和积极性不高，人才培养工作浮于表面，形式单一，不够深入。

2025 年是学校省高水平中职校建设项目攻坚决胜之年，学校将继续紧密围绕“技能立身，幸福伴身”发展思路，坚持“产教融合、职普融通、科普融汇、职前职后联动教育、学历教育、技能培训并举”的发展战略，以向心凝聚、实干激励、改革创新为动力，以提升学校关键能力为基础，以改革创新为突破口，以深化产教融合为重点，拓宽学生成长成才通道，提升办学质量和专业发展水平，力争顺利通过省高水平中职校创建验收，争创双优校，努力提升学校办学层次，立足新起点，谋划新发展，落实新理念，破解新难题，为企业输送高质量人才，努力提升服务当地经济社会发展的能力。

- 附件： 1.人才培养质量记分卡
2.满意度调查表
3.教学资源表
4.服务贡献表
5.国际影响表
6.落实政策表

淄博电子工程学校
2024 年 12 月 26 日

附件 1

人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数	人	1163	1198
2	毕业去向落实人数	人	1163	1198
	其中：升学人数	人	700	670
	升入本科人数	人	43	39
3	毕业生本省去向落实率	%	100	98.83
4	月收入	元	4500	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	451	274
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	309	179
	面向第三产业就业人数	人	142	95
6	自主创业率	%	47	2
7	毕业三年晋升比例	%	11	8

附件 2

满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	88.42	92.86	1383	网络调查
	其中：课堂育人满意度	%	86.47	91.17	1383	网络调查
	课外育人满意度	%	87.77	93.00	1383	网络调查
	思想政治课教学满意度	%	94.01	95.66	1383	网络调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	91.03	94.95	1383	网络调查
	专业课教学满意度	%	92.38	94.77	1383	网络调查
2	毕业生满意度	%	96.4	97.3	400	发放调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	97.6	98.5	300	发放调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.3	95.2	100	发放调查问卷
3	教职工满意度	%	96.9	—	107	网络调查
4	用人单位满意度	%	98	98.5	18	发放调查问卷
5	家长满意度	%	99.6	99	100	电话调查

附件 3

教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比	——	13:1	13:1
2	“双师型”教师比例	%	52.26	54.7
	其中：高级“双师型”教师比例	%	14.6	16
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.48	29.7
4	专业群数量	个	5	4
	专业数量	个	20	17
5	教学计划内课程总数	门	500	425
		学时	64000	61200
	其中：课证融通课程数	门	80	80
		学时	19200	19200
	网络教学课程数	门	0	6
		学时	0	960
	校企合作课程数	门	6	7
		学时	960	1120
6	专业教学资源库数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	23	26
		学时	798	984
	在线精品课程课均学生数	人	1080	1280
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0

序号	指标	单位	2023年	2024年
	省级数量	门	3	3
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	6	20
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	8	5
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	5
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1124	2124
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.83	0.85
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14896.20	16111.30

子表：专业群统计表（请逐一列出学校专业群、对接区域产业、核心专业及包含专业数量）

序号	专业群名称	对接的区域产业	核心专业名称	包含专业数量（个）
1	电气工程专业群	电工电子	机电技术应用、电子技术应用	5
2	机械工程专业群	机械加工	机械加工技术、数控技术应用	5
3	艺术教育专业群	学前教育、服装设计、酒店管理	幼儿保育、服装设计、高星级饭店运营与管理	3
4	经济贸易专业群	经济贸易	计算机技术应用、电子商务、会计	4

附件 4

服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数	人	451	274
	其中：A类：留在当地就业人数	人	213	113
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	132	184
	D类：到大型企业就业人数	人	102	63
2	横向技术服务到款额	万元	1.08	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	20	20
	其中：专利授权数量	项	20	20
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	6	6
	非学历培训学时	个	784	880
	公益项目培训学时	个	160	170
9	非学历培训到账经费	万元	4.82	7.19

附件 5

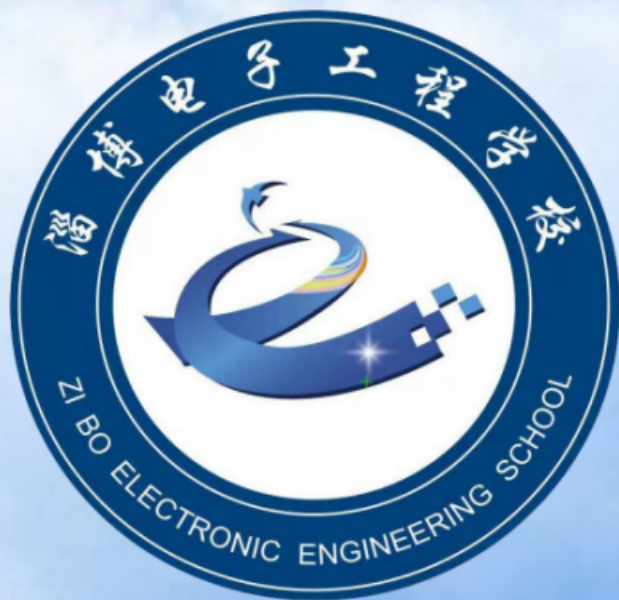
国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职 填报	仅高职 填报
	其中：专业数量	个	仅高职 填报	仅高职 填报
	在校生数	人	仅高职 填报	仅高职 填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

附件 6

落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数	人	3511	3379
2	年生均财政拨款水平	元	11270000	11380000
3	年财政专项经费	万元	437.75	226.6
4	教职员工额定编制数	人	320	320
	教职工总数	人	279	269
	其中：专任教师总数	人	274	259
	思政课教师数	人	13	11
	体育课专任教师数	人	18	17
	美育课专任教师数	人	13	11
	辅导员人数	人	仅高职填报	仅高职填报
	班主任人数	人	79	72
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3343	3609
	其中：学生体质测评合格率	%	95.57	75.67
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	227	309
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	230	230
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	3
9	聘请行业导师人数	人	3	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	2
	行业导师年课时总量	课时	480	480
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	7.19	7.03
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.92	3.86



敬德修身
敬业乐群
敬教善导
精学善思