

淄博电子工程学校教育质量报告

ZIBO ELECTRONIC ENGINEERING SCHOOL EDUCATION QUALITY REPORT

2023 年度



年报公开形式及网址

按照《山东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2023〕57号）文件相关要求，淄博电子工程学校将登录中国职业教育年度质量报告平台（网址：edu.zwdn.com），并按要求将年报上传平台。

淄博电子工程学校按照通知要求，将在沂源县人民政府网站公开发布。（沂源县人民政府网站网址：yiyuan.gov.cn）

内容真实性责任声明

学校对淄博电子工程学校中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：淄博电子工程学校

法定代表人（签名）：



2023年12月26日

目 录

前 言.....	13
淄博电子工程学校 2023 年教育质量报告.....	17
一、人才培养.....	17
(一) 立德树人.....	17
1.提升班级管理水平.....	17
2.坚持一日常规管理.....	17
3.将立德树人目标融入课堂教学.....	20
4.开展全环境立德树人系列活动.....	20
(二) 在校体验.....	23
(三) 就业质量.....	25
(四) 技能大赛.....	25
1.学校承办淄博市第十四届职业（技工）院校技能大赛中 职组“焊接技术”、“钳工”赛事.....	25
2.学校承办“技无止境 能创未来”沂源县 2023 年度职业技 能竞赛.....	26
3.黄炎培职业教育创新创业大赛.....	27
4.2023 年职业教育活动周.....	28
二、服务贡献.....	29

(一) 服务地方发展.....	29
(二) 服务乡村振兴.....	30
1.农村“两委”基层干部学历教育.....	30
(三) 服务地方社区.....	31
1.开放教育.....	31
2.函授教育.....	31
3.社区教育.....	31
4.技能培训.....	32
三、教学质量.....	34
(一) 专业建设质量.....	34
(二) 课程建设质量.....	35
1.课程体系建设.....	35
2.文化课合格率.....	36
3.专业技能合格率.....	36
4.体质测评合格率.....	36
5.毕业率.....	36
(三) 教学方法改革.....	36
1.课堂教学改革.....	36
2.教学模式改革.....	37
(四) 教材建设质量.....	38

(五) 数字化教学资源建设.....	38
(六) 师资队伍建设.....	39
1. 教师培训培养.....	39
2. 教师队伍管理.....	40
四、 文 化 传 承.....	41
(一) 开展“书香校园”系列活动.....	42
1. 活动启动仪式.....	42
2. “翰墨飘香、书写精彩”师生书法比赛.....	43
3. “方寸书签、创意无限”“悦”读书签制作活动.....	44
4. “诵读书香文化、诗意栖居校园”经典诵读活动.....	45
(二) “熏陶历史文化、弘扬家国情怀”主题活动.....	46
(三) 花样面点食文化.....	47
五、 国 际 合 作.....	48
六、 产 教 融 合.....	49
(一) 校企合作开展情况.....	49
1. “订单”培养.....	49
2. 工学交替.....	50
3. 顶岗实习.....	50
(二) 学生实习实训情况.....	61
(三) 职教集团发展情况.....	61

七、发展保障.....	52
(一) 党建引领.....	52
1.完善党建工作体系.....	64
2.强化党建能力水平.....	64
3.深化党建教育融合.....	58
(二) 国家政策落实.....	61
(三) 地方政策落实.....	61
(四) 后勤保障.....	62
1.食堂管理.....	64
2.图书馆建设.....	64
(五) 学校治理.....	63
(六) 质量保证体系建设.....	61
1.专业动态调整.....	64
2.教育教学改革.....	64
3.设施设备支持.....	64
4.内涵文化建设.....	64
(七) 经费投入.....	61
八、面临挑战.....	67
(一) 学校异址新建项目进展缓慢.....	61
(二) 职业学校适应行业企业需求的能力不强.....	61

(三) 企业参与职业教育发展的动力不足.....	68
附件.....	69
附件 1.....	69
附件 2.....	70
附件 3.....	62
附件 4.....	64
附件 5.....	74
附件 6.....	75
附件 7.....	62
附件 8.....	81

图目录

图 1: 校长进课堂谈心活动 1.....	21
图 2: 校长进课堂谈心活动 2.....	22
图 3: “无热血·不青春”校园才艺大赛.....	23
图 4: 满意度调查图.....	24
图 5: “焊接技术”项目赛场.....	26
图 6: 学校承办沂源县职业技能竞赛.....	27
图 7: 参加黄炎培职业教育创新创业大赛.....	27
图 8: 职业教育活动周.....	37
图 9: 农村基层干部学历教育.....	30
图 10: 社区教育公益课堂照片.....	32
图 11: 技能进军营活动 1.....	34
图 12: 技能进军营活动 2.....	34
图 13: 学生在上钳工课.....	37
图 14: 活页式教材.....	38
图 15: 新教师岗前培训.....	40
图 16: “三园建设”启动仪式.....	43
图 17: 书法比赛图片 1.....	44
图 18: 书法比赛图片 2.....	44
图 19: 悦读书签活动.....	45
图 20: 经典诵读活动.....	46
图 21: 熏陶历史文化、弘扬家国情怀.....	47
图 22: 花样面点.....	47

图 23: 与青岛知行国际考察交流合作意向.....	48
图 24: 中韩国际产学研用合作研讨交流.....	49
图 25: 三利焊接班开班仪式.....	50
图 26: 校长探望实习学生.....	51
图 27: 主题党建活动 1.....	54
图 28: 主题党建活动 2.....	54
图 29: 庆七一党建活动 1.....	55
图 30: 庆七一党建活动 2.....	56
图 31: 我爱淄电.....	66
图 32: 升国旗.....	77
图 33: 国旗护卫队训练.....	79
图 34: 国旗护卫队技能大赛.....	79
图 35: 心理剧团辅活动.....	82
图 36: 心理剧三阶段、五要素讲解.....	83
图 37: 心理剧团辅结束活动.....	83
图 38: 学生心理问题应对方式调查数据饼状图.....	84
图 39: 调查问卷收集.....	84
图 40: 学生观看心理剧.....	85
图 41: 人际交往问题数据饼状图.....	86
图 42: 人际交往团辅活动.....	87
图 43: 心理剧排演 1.....	88
图 44: 心理剧排演 2.....	89
图 45: 校园心理剧展演.....	89

图 46: 校园心理剧展演前心理健康知识问答.....	90
图 47: 校园心理剧《家》展演.....	90
图 48: 校园心理剧展演所有演职人员合照.....	91
图 49: 学生心理问题应对方式调查数据饼状图.....	92

表目录

表 1: 人才培养质量计分卡.....	69
表 3: 教学资源表.....	71
表 4: 服务贡献表.....	73
表 5: 国际影响表.....	74
表 6: 落实政策表.....	75

典型案例目录

典型案例 1: 以我火红青春, 谱写国旗礼赞.....	76
典型案例 2: 用爱筑牢学生心理的“防火墙”.....	81

前 言

淄博电子工程学校是沂源县唯一一所中等职业学校，学校组建于 1996 年 11 月，加挂“沂源县技工学校”“沂源开放大学”两牌。2018 年 6 月，经淄博市机构编制委员会批准，原沂源县职业教育中心学校更名为淄博电子工程学校。学校是一所融中等职业教育、高等函授教育与短期培训于一体的综合性中职学校。

淄博电子工程学校是全国职业教育先进单位、山东省职业教育先进集体、首批国家级重点职业学校、首批山东省规范化中等职业学校、山东省示范性中等职业学校、山东省高水平中等职业学校立项单位。学校先后获得“全国“文明风采”竞赛优秀组织奖”，“淄博市‘落实突破年’先进集体”，山东省中等职业教育学籍管理工作先进集体，山东省心理健康教育工作先进单位，山东省绿色学校。连续四年被评为市级文明校园。本年度被评为市级平安校园，学校食堂获评省级星级食堂，顺利通过山东省示范性中等职业学校项目验收评估。

发挥职业教育优势，积极参加 2023 年山东省黄炎培职业教育创新创业大赛和 2023 年淄博市黄炎培职业教育创新创业大赛，并取得优异成绩。《“播”大精深-新能源自走式智能播种机项目》获 2023 年山东省黄炎培职业教育创新创业大赛学生组一等奖，《专创融合 实践育人-机械产品创意设计项目》获 2023 年山东省黄炎培职业教育创新创业大赛教师组一等奖。积极参加 2023 年淄博市黄炎培职业教育创新创业大赛，1 个项目获学生组一等

奖，1个项目获学生组二等奖，5个项目获学生组三等奖，2个项目获教师组一等奖，1个项目获教师组二等奖。

学校现在校址占地面积13万平方米，校舍建筑面积8.1万平方米，现有教职工300余人，在编在岗279人。

学校目前设有电气工程部、机械工程部、艺术教育部、经济贸易部、信息工程部5个专业部，设置的专业围绕社会产业需求动态调整，2022年增设化学工艺、电子技术应用专业，本年度招生专业新增光电仪器制造与维修、农机设备应用与维修、新能源汽车运用与维修、物联网技术应用、应急救援技术五个专业，现达到17个专业。其中，学校建成省品牌专业一个（焊接技术应用），省特色化专业建设立项两个（焊接技术应用和机电技术应用），市特色化专业立项四个（焊接技术应用、机电技术应用、高星级酒店运营与管理、机械加工技术）。

全日制中专在校生3600余人，函授高等学历教育在校生600余人，每年完成各类短期培训6000余人。每年毕业生人数1100余人，巩固率常年稳定在95%以上。每年黄炎培创新创业大赛、各级技能大赛揽获省市级奖项80余人次，省级优秀学生、优秀班干部等荣誉20余人次。学校现有10个专业的1+X证书试点，每年稳定累计有200名学生顺利通过考试获取证书。

淄博电子工程职教集团自2018年成立以来，积极探索校地合作，现有成员理事单位74家，与江西合力泰科技有限公司、青岛三利集团、青岛海尔集团、莱茵科斯特、太平洋保险等省内外30多家企业建立稳定联合办学关系，现有产业学院4个，校

外实习基地 40 多个，聘请产业教授 4 人，其中两人被评为市级产业教授。其中与青岛三利泵业有限公司已深度合作十年，共同申报的焊接技术应用合作办学专业，被山东省教育厅批准为 2022 年省级校企一体化合作办学项目，共建的“智能制造产业学院”，并被认定为“淄博市首批现代产业学院”；每年以三利订单班招生 40 人，参与企中校学习 30 余人。

在与青岛三利、江西合力泰等公司签订校企合作协议的基础上，增签与县安成钢构、县消防大队的合作协议框架，深入与莱茵科斯特的合作交流，用企业的标准和学校的教学共同培育学生，每个专业都有一个对口的稳定的合作企业，从而实现资源共享、优势互补，共同发展。近几年，稳定每年完成学生实习 300 人次。

校内设有大型实训中心，面向机械、焊接、服装、电子、机电、数控等专业约 460 套设备，估值 1900 余万，校内实训基地 4 个，大师工作室 2 个，实训工位约 700 个。实训制度完善、日常的实训耗材管理、安全卫生管理、设备保养维护管理到位，近几年无安全事故发生。每年承担各类实训课 12000 余节次；考前技能辅导 2000 余节次。

职业教育在完成创新发展高地建设后，进入高质量发展期。学校的职教办学路线除了继续与与淄博职业学院、淄博师范专科学校和山东科技职业学院等高职院校加强合作办学，开展计算机、学前教育 and 数控技术 3 个专业的“3+2”贯通培养，去年与山东轻工学院合作探索中高职衔接办学模式，机械加工技术、化学工艺两个专业成功入围市职业教育中高职一体化人才培养模式改革

试点。

学校积极开展中职学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育工作，组织专班，结合区域经济发展需求、省高水平中职学校重点建设专业和其他品牌优势专业，制定《开展初中后五年制高职的工作实施方案》，先后召开专题会议，进行研判，确定五年制高职合作专业；专班人员多措并举、广泛联系，奔赴市内外高职院校，对接洽谈合作，现已初步与淄博职业学院等7所高职院校、9个专业的合作意向，并已完成《山东省五年制高等职业教育专业点设置申报表》和《五年制高等职业教育人才培养方案》编制，现已进入复核阶段。

学校紧紧围绕“技能立身，幸福伴身”发展思路，以“1+2+3”学校发展规划为指导，即争创特色名校，抓职教高考、抓技能培养，创建“活力校园”、“书香校园”、“幸福家园”三园文化。让教师收获教育幸福和职业认同，让学生接受幸福教育和快乐成长，打造“阳光自信淄电”。坚持“产教融合、职普融通、科普融汇、职前职后联动教育、学历教育、技能培训并举”的发展战略。加快推进淄博电子工程学校异址新建项目，建设高标准大型仿真公共实训基地；推动教学改革深入实施，加强“双师型”教师队伍建设，建设开放型区域产教融合实践中心，拓宽学生成长成才通道，提升职业学校关键办学能力，高标准完成山东省高水平中等职业学校创建任务。立足新起点，谋划新发展，落实新理念，破解新难题，为企业输送高质量人才，提升服务当地经济社会发展的能力。

淄博电子工程学校 2023 年教育质量报告

一、人才培养

（一）立德树人

坚持开展德育工作与学生的实际情况相结合，适合学生年龄段与身心特点、更适合新时代下“培养什么样的人”的要求，健全完善德育教育管理线，始终把德育工作作为学校首要工作任务，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕“立德树人”总目标，坚持正确的育人导向，落实习近平总书记提出的“培养什么样的人，怎样培养人，为谁培养人”的总要求。提高班主任工作能力，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以感恩、养成教育、爱国主义教育，责任、规则意识的培养为主线，强化行为规范养成教育为重点，完成教育活动。

1.提升班级管理水平。

狠抓教学常规，加强教学环节常规检查，强化课堂教学主阵地秩序；加强学生一日常规管理，以点带面落实德育教育，班主任谈话覆盖面 100%，重点学生家访 100 户次，统一主题班会 18 期，“月文明宿舍”评选 4 期，召开了 2023 年家委会换届大会；坚持技能立身，市黄炎培创新创业大赛中学生组一等奖 1 个，省赛报名学生项目 6 个，市技能大赛基本锁定市一等奖 4 个，新成立的创客小组在 2023 年县 NOC 大赛无人机项目中揽获一等奖 6 个，1+X 证书考核参与学生 100 人，通过率 95.7%；坚持活动育人，举办大型活动 6 场；组织县内表演 6 场，参与学生 3600 余

人次，本学期获 2022 年淄博市“最美中职生”称号学生 1 名，发展新团员 67 名。

2.坚持一日常规管理。

我校始终坚持立德树人根本任务，积极构建学校“三全育人、五育并举”策略，强化德育为首的育人机制。在学生管理方面，始终贯彻执行党的教育方针，力争让学生管理工作更加科学化、规范化、制度化。加强规范学生日常常规行为，促进学生良好习惯的养成，扎实有效地进行学生习惯养成教育，树立优良的班风、学风、校风。在学生管理的各项工作中，增强学生规范意识，积极倡导全校同学讲文明，懂礼仪，讲自律，求规范。组织各项学生劳动实践活动，增强勤俭节约意识。认真组织消防和防震演练，加强安全教育，消除各类隐患。崇尚健康向上的校园文化，不断提高学生学习的主动性，打造和谐有序、全员育人的校园环境。

健全完善德育教育管理线和工作机制，始终把德育工作作为学校首要工作任务。一是狠抓德育常规管理，创新德育工作特色，加强学生品德教育；二是实施活动育人，强化学生爱国主义教育、理想信念教育、综合素养教育。我校共有 14 个班级、83 名学生获市级以上表彰。其中 4 个班级被评为省中等职业优秀班集体，4 名学生被评为省级优秀学生干部，18 名学生被评为省级优秀学生。

我校高度重视师德师风建设和精神文明建设，弘扬“敬业爱生，言传身教”的教风，增强教师的责任感、使命感和幸福感。在每学期初，政教处制定出班主任培训计划，列出培训经费预算。

通过集中培训、政教处定期培训、专业部不定期培训、外出培训等，切实提升班主任培训工作的针对性和实效性，将班主任发展工作计划落到实处。我校着力进行班主任“培、赛、研”一体化建设，鼓励班主任申报德育课题、积极参加技能大赛，加强班主任专业论文和课题研究，提升班主任们的教育科研意识和能力。

充分发挥学生会的示范引领作用、纽带桥梁功能，从最开始的选拔迎新开始，制定详细的学生会成员选拔标准，确保学生会成员具有积极向上的品质和良好的思想道德素质；定期开展学生会成员培训，包括领导力培养、组织能力提升、公共演讲等多方面的课程；每月定期评估学生会成员的表现，及时进行反馈和指导。通过规范学生会队伍建设，进一步促进学生管理工作的提升。

加强学生就餐管理。每顿饭由至少三名校值日人员及多名学生会干部在餐厅内外加强就餐的督导，维护就餐秩序，广大学生养成良好的就餐习惯，学生自觉排队，不拥挤，不插队，先来后到，有序打饭，并按指定位置就餐；同时养成节约粮食光荣，浪费粮食可耻的荣辱思想，不随地乱倒饭菜，学生安全就餐，有序就餐，文明就餐，创建了良好的就餐环境。

加强学生就寝管理。每天晚上每栋楼安排一名班主任陪寝，平均每晚 26 名班主任查寝，对学生的就寝行为进行督导、检查。学校按照宿舍管理制度，对学生的就寝行为进行常态化的督导，保证了宿舍卫生干净整洁，学生按时就寝，按时起床，遵守就寝纪律，室内物品规范有序放置。同时学校每天对各宿舍整体管理情况进行量化评比。学生文明就寝，宿舍违纪事件大大减少，保

障了学生良好的休息环境。

3.将立德树人目标融入课堂教学。

德育作为社会主义精神文明建设的重要组成部分，历来是学校教育的永恒主题，对培养青少年学生逐步形成良好的社会公德，法纪观念和文明习惯，逐步确立科学的世界观和人生起着主导作用。在各个学科中都蕴含着德育材料，德育材料更是丰富而生动，或真实生动地展现我们民族的优良传统，或热情讴歌我们民族的精神，或精彩地描绘美丽多娇的祖国山河，或深刻阐述生命意义……。每一门课程都有丰富的思政元素，关键是教师能否发现、能否挖掘、能否会应用这些元素。因此，在具体的教学活动中，充分发挥教材优势，进行德育渗透，让德育与智育有机地结合在一起，使学生在获取知识的同时，也得到思想品德熏陶，促使青少年学生在学习中，不断提高自身素质。

4.开展全环境立德树人系列活动

(1) 心理健康游园活动

2022-2023 学年第一学期，信息工程部组织 18 个班级开展心理健康游园活动，全体班主任全程参与并指导，同时邀请了学校心理健康专职老师张丽老师进行指导。在一个小时的时间里，各班级先后组织了“同心协力”、“同心圆”、“同心车”、“同心结”四个活动。通过本次心理健康游园活动，展现了信息工程部的同学们积极乐观，活泼开朗，团结一心，朝气蓬勃的精神风貌。也通过这次活动让同学在游戏中放松心情，体会快乐，结交朋友，增进友谊。

（2）校长进课堂谈心活动

为加强封校期间学生管理，进一步帮助学生树立远大理想、坚定信念，解决生活学习中的具体问题，学校于12月10日分班开展职教高考班茶话会活动，根据领导挂包专业部分工，每名封校领导深入两个班级进行谈心交流。学生们听到校长要来的消息，早早在黑板和教学一体机上设计好了欢迎海报，准备了一系列问题想要咨询。校领导们做了精心准备，有的从国际局势入手，有的从自身成长谈起，有的分析职教高考形势，有的立足县域经济发展，为学生纾解困惑、确立自信、明确目标，鼓舞了士气。



图 1：校长进课堂谈心活动 1



图 2：校长进课堂谈心活动 2

(3) “无热血·不青春”校园才艺大赛

为丰富和活跃校园文化生活，提高学生的审美情趣和艺术素养，给广大学生搭建展示艺术才能的空间和平台，展现淄电学子的青春与风采，营造和谐健康的校园文化氛围。2022年11月9日—11月17日，淄博电子工程学校举办“无热血·不青春”第一届校园才艺大赛，共有16个节目进入决赛。

歌声悠扬，唱出青年学生心中的高远畅想；舞姿灵动，舞出青年学子对未来的美好期望；小品、朗诵、武术个个表演精湛，满满正能量。本次大赛设教师评审团和学生评审团，共同评出最佳才艺、最佳表演、最佳人气等十佳奖项。



图 3：“无热血·不青春”校园才艺大赛

（二）在校体验

学校致力于提高学生的在校体验，通过提升课堂趣味性、举办多姿多彩的社团活动、丰富的课间活动、主题展演活动等，学生在学习、生活以及实习等方面的满意度都有显著的提升。通过在线调查的形式调查学生在校体验情况。数据显示，在校生满意度达 82.46%，其中，课堂育人满意度 80.65%，课外育人满意度 81.86%，思想政治课教学满意度 87.73%，公共基础课教学满意度 84.90%，专业课教学满意度 86.16%。除在校生外，还对毕业生进行了对学校满意度的调查，调查结果显示，毕业生对学校满意度高达 96.4%。

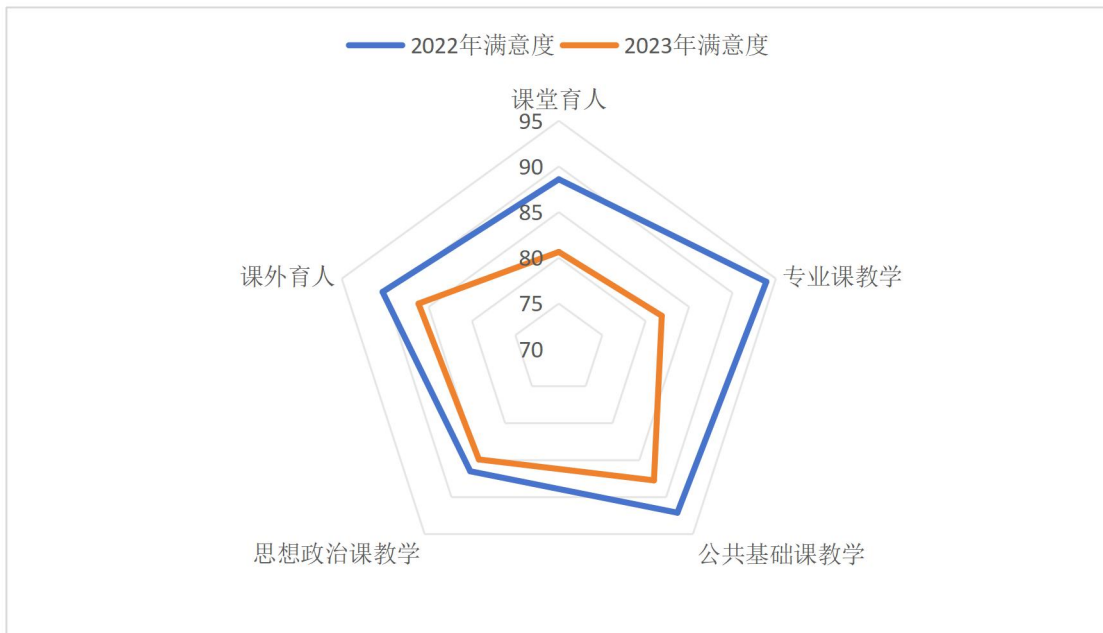


图 4: 满意度调查图

一年来，学校举办了丰富多彩的育人活动：“亲子厨房，冬至包饺子”线上亲子活动、“拥抱春天，播种希望”五一劳动节综合劳动实践活动、“你好、青春”快闪活动、“我们的青春不一 young”第三届校园文化体育艺术节、“向海风许愿，在山海相见”辰和实习生畅游青岛活动、“诵中华经典诗词，做淄电出彩少年”学校赛诗会、“走近消防员，致敬火焰蓝”应急救援专业职业体验活动等，厚植爱国主义情怀，陶冶艺术情操，不断提升淄电学子的文化素养、艺术品位和审美情趣，为青年学子搭建成长舞台，生动展现了我校师生团结向上、充满活力、敢于创新的精神风貌，探索职业教育的独特魅力。

淄电师生先后到蒙阴现场教学实践基地、青岛辰和国际礼品制造有限公司、山东新航大厦、山东广电大厦等社会实践基地进行社会实践活动。青年师生在活动中表达出对党的无限忠诚、对

祖国的无限热爱。不仅团结了集体凝聚力，更展示出淄电学子积极向上的热血青春。同时在活动中潜移默化地进行思政教育，增强理想信念，坚定听党话、跟党走、感党恩的决心。

（三）就业质量

坚持以“升学和就业”两条腿走路的办学方针，在毕业生就业上，绝大多数学生主要通过参加高职院校单招或高招对口考试，升入高一级院校继续学习。

2023年毕业生人数1163人。其中，毕业生初次就业人数451人，留在当地就业213人，毕业生面向三次产业就业人数451人，面向第一产业0人，面向第二产业309人，面向第三产业142人；升学总人数700人，升入本科人数43人；自主创业率为43%，毕业三年晋升比例为11%。

通过新增申报，学校已有10个专业的1+X证书试点，一年来累计有220名学生顺利通过考试获取证书，为毕业就业提供了强有力的能力和硬件保证。

（四）技能大赛

1.学校承办淄博市第十四届职业（技工）院校技能大赛中职组“焊接技术”、“钳工”赛事。

“中银杯”淄博市第十三届职业（技工）院校技能大赛中职组“焊接技术”项目和“机电一体化设备组装与调试”项目比赛在淄博电子工程学校成功举行。来自全市4所中职院校的10名学生参加比赛。学校成立专门领导小组和工作小组，结合疫情防控的需要，制定了工作方案，精心组织、周密策划，各参赛队服从安

排，积极配合、比赛紧张有序，充分展示了我市中职生积极向上、奋发进取的精神风貌。



图 5：“焊接技术”项目赛场

此次大赛中我校李家彪、宋良斌同学获得“机电一体化设备组装与调试”项目团体第一名，苏荣华同学获得“焊接技术”项目第一名的好成绩。

2.学校承办“技无止境 能创未来”沂源县 2023 年度职业技能竞赛。

本次竞赛包括焊工、车工、电工、钳工、育婴员、酒店服务 6 个项目工种，共有 18 个单位 190 位选手报名参赛，其中我校 32 名教师报名参赛。大赛期间，全体参赛选手认真比赛，考务人员认真监考，全体评委严谨认真评判，大赛在公开、公平、公正的氛围下顺利进行，并取得圆满成功。



图 6: 学校承办沂源县职业技能竞赛

3.黄炎培职业教育创新创业大赛

2022年10月25日，第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛决赛圆满结束。由王智慧、拖丽莹两位老师指导，段亚婷、王青凯、沈欣悦、公茂伟、丁倩倩五位同学设计的项目——《科技助农 康养你我——<基于 PLC 智能控制的果蔬甄选装置>》获得学生组一等奖。



图 7: 参加黄炎培职业教育创新创业大赛

4.2023 年职业教育活动周

2023 年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式于 2023 年 5 月 14 日在山东省潍坊市举行,并组织“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览等活动。学校领导张光斌带领部分老师进行参观学习。一行人员参观了人人出彩、黄河战略、经络海洋等主题展厅,开扩了眼界,明确了工作思路。淄博市职业教育活动周启动仪式于 2023 年 5 月 17 日在山东轻工职业学院举行,学校魏述民校长带领一行人参加该项活动。

5 月 14 日到 5 月 20 日,开展了家长进校园、基层干部学历班学员进校园、技能特色服务进社区、校企共建活动、师生同台技能大比武、参加全市技能大赛等一系列活动,全方位宣传沂源县职业教育、淄博电子工程学校教育教学成果。



图 8: 职业教育活动周

二、服务贡献

（一）服务地方发展

职业教育应紧紧围绕全县新旧动能转换“6341”现代产业体系，结合重大工程、重大项目，积极调整优化专业设置，实现专业群与产业链精准对接，助力产业转型升级。我县职业学校已经对接化工园区建设和生物医药新兴产业，主动与高职院校商讨合作化工、医药等三二连读专业；对接现代物流、旅游产业，将计算机应用专业、电子商务专业转型为数字新媒体、新电商方向，酒店服务转型为旅游服务方向；通过“增、扩、并、转”等措施，对部分专业进行转型升级，增强专业服务产业的匹配度，重点发展具有良好产业背景且适合中职生学习就业的专业。

淄博电子工程学校作为我县唯一一所中等职业学校，建校以来累计培养较高素质技术技能人才2万多人、培训各类社会人员10万余人次，毕业生遍布全县生产、服务、教育等行业，成为鲁阳、药玻、瑞阳、合力泰、华联、瑞丰、绿兰莎、沃源、汇源、源通、鲁源、卓意等企事业单位的生产、管理骨干，涌现出了一大批优秀人才。

基于沂源县域经济社会发展需要和学校工作实际情况，淄博电子工程学校领导班子提出了“3331”理论，作为学校为县域社会经济发展人才培养贡献的美好愿景：即通过五年左右的奋斗，实现30%学生通过职教高考考入本科院校，30%学生通过中高贯通培养、单独招生、技能入学、注册入学等升入高职院校，30%学生留在沂源实现就业，为本地经济社会发展贡献力量，10%学生

能够去大城市、大企业就业，放飞梦想。其中，总数近 60% 的学生在高等学校完成学业后，采取一系列有力措施，力争有相当部分学生再回沂源就业创业发展。也借这个美好愿景，希望在目前良好的政策背景、坚强的政府支持下，我县的职业教育事业与县域经济社会发展形成良性互动，实现螺旋式上升，为建设发展质量更高、创新动能更强、品质活力更优的现代化新沂源输送源源不断的动力。

（二）服务乡村振兴

1.农村“两委”基层干部学历教育

农村行政管理专业 3 级在籍学员 290 人，规范教学六环节，创新拓展教学内容，整合现场教学实践模式，学历+技能+心理+N，强化提升学员综合素质，服务全县基层干部纵深培养，全省基层干部学历教育先进经验交流现场会在我校召开，我县就教学工作作典型发言。



图 9：农村基层干部学历教育

（三）服务地方社区

1.开放教育

全县覆盖，提升服务质量，我校开放教育在籍生 21 春秋-23 春共 5 级，学生总人数 736 人，其中专科 470 人、本科 266 人。本专科专业 33 个，其中本科专业 15 个，专科 18 个。23 年秋季招生 75 人。

2.函授教育

2023 年 6 月经山东省教育厅（省委教育工委）批准备案为青岛大学、临沂大学、淄博职业学院的校外教学点。9 月即开展函授教育的招生工作。严格遵循“依法办学、规范管理”的办学原则，严格按照高校的办学要求，规范工作流程、狠抓常规教学、严格学员管理、努力提高办学质量。

3.社区教育

由学校培训处（沂源开放大学）承接沂源县社区教育学院具体业务，在教育主管部门领导下，履行社区教育服务职能，申报为全省社区教育联盟理事单位。

对接县内在办老年机构（沂源养和健康养老院、沂源阳光大姐服务中心、沂源县福利中心、沂源县爱贝佳家政公司），加强养老管理与服务人员及培训教师的培养，主动与县民政局养老科对接组织开展“养老服务+”工作需求培训。

在 2023 年秋季的国家开放教育招生中，增设老年服务与管理专业计划。组织开展社区工作者线上心理健康教育培训两期，培训人数 300 人。6 人参加省、市社区教育学院老年人智能技术

应用师资培训，走进历山街道、南麻街道社区，组织沂源县老年人智能技术应用培训讲堂，服务全县社区老人，进企业，培训企业职工办公软件使用 300 余人。



图 10: 社区教育公益课堂照片

4.技能培训工作

特种作业培训扎实开展。经县应急局批准，与华联公司协调与沟通，2023年5月开班。低压电工作业共学习148学时，线上理论培训44学时，线下理论培训60学时，线下实操培训44学时；熔化焊接与热切割作业共学习108学时，线上理论培训34学时，线下理论培训34学时，线下实操培训44学时。根据工种的不同学时要求，制定了合理有效的培训课程。在整个培训过程中，重视学员过程性资料收集，从培训方案、学员信息、考

勤、上课秩序、费用收取、打印发票等都严守制度，规范合理。安排专人管理进行档案资料的收集规整，为开展后续特种作业工作撰写了报名及操作流程，形成了规范的工作架构。

“技能进军营”系列培训卓有成效。我校与沟泉武警部队和95928部队建立了军民共建友好单位，我校心理辅导老师从调节家庭矛盾、减轻压力、管理情绪入手，解答战士们的困惑和问题，以游戏谈心等方式，释放压力，舒缓情绪，加深交流，提升官兵心理素质，筑牢官兵心理健康“防火墙”，为战士全身心投入练兵备战“保驾护航”。分析讲解《民法典》，帮助战士树立知法、懂法、守法、用法的法律意识。电气专业老师从电工的基础知识、触电危害和互救、电器安全工作与措施、电气安全用具与安全标志、电气防火防爆，防雷与防静电等方面的安全隐患和防治等，常用继电器控制电路包括接触器正反转控制，顺序控制，多地控制，往返控制等方面做了认真的讲解；培训了PLC相关知识包括PLC编程指令和基本知识，使战士能够编写较简单的梯形图，能够对一些控制进行改造。通过电工培训，提高战士安全意识和专业技能。在烹饪面点培训中，从基础理论知识和基本技能入手，采取理论讲授、实践操作.交流的方式，重点对部队常用面点、大锅菜、小锅菜、拼盘的方法进行系统教学助学员们实现切菜有“形”、烹制有“色”、搭配有“味”，力求一菜多烧，荤素搭配。整个培训内容涉及烹调技术、原材料加工、刀工运用、主食制作、面点制作、饮食营养等多门课程。在丰富教学内容的同时，使炊事班战士更好的掌握烹调技术，提高了饮食质量和饮食

保障能力。



图 11: 技能进军营活动 1



图 12: 技能进军营活动 2

三、教学质量

(一) 专业建设质量

学校目前设有电气工程部、机械工程部、艺术教育部、经济贸易部、信息工程部 5 个专业部，设置的专业围绕社会产业需求动态调整，2022 年增设化学工艺、电子技术专业，本年度招生专业新增光电仪器制造与维修、农机设备应用与维修、新能源汽车运用与维修、物联网技术应用、应急救援技术五个专业，现达到 17 个专业。其中，2 个专业建设水平达到省级示范性专业标准，7 个专业建设水平达到省级规范化专业标准，3 个专业获批市级特色化专业建设立项，1 个专业省级特色化专业建设立项。

（二）课程建设质量

1. 课程体系建设

学校课程体系由：思政课程体系、文化基础课程体系与专业课程体系等三大课程体系组成。思政主干课程有生涯规划与职业指导、哲学与人生、职业道德与法律、就业指导与创业教育、文明礼仪教育、心理学、心理健康教育、经济政治与社会等。文化课主干课程有：语文、数学、英语、计算机应用、体育与健康、音乐、美术等。专业课程体系包括专业基础项目课程模块、岗位定向项目课程与拓展课程模块以及校本项目课程模块三方面的课程内容。

持续推进专业课程建设的优化。以实践为主线，优化专业课程建设，成立课程开发团队，制定校本教材开发方案和制度，相关数字化课程资源正在继续建设中。采用“项目教学、案例教学、任务驱动教学、行为导向教学”等理实一体化教学模式和多元评价模式。

2.文化课合格率

学校开设的文化基础课共 7 门，包括语文、数学、英语、计算机应用基础、音乐、美术、体育。每学期有期中和期末两次考试，考试形式为闭卷，体育为场外随堂测试。对于成绩不合格的学生，在下个学期学校统一组织补考，补考不合格者，毕业前再次参加补考，补考还不及格的，按照学校毕业证发放办法规定，不予毕业。

3.专业技能合格率

自职业教育实行“双证”（学历证+技能证）制度后，所有中职毕业生都要求参加职业技能鉴定，经过学校、教师和学生的共同努力，我校提高了技能测试水平，学生参与学校组织的技能鉴定的热情有了大幅度提高。

4.体质测评合格率

根据国家学生体质健康测试标准要求，学校结合实际有计划地组织学生进行健康体质测试。经过对在校学生进行的体质健康测试，合格率达 95.57%。从测试数据来看，学生的健康体质良好，学校组织的各种文体活动和锻炼收到应有效果。

5.毕业率

2023 届毕业生学籍人数为 1163 人，实际毕业 1163 人，毕业率为 100%。

（三）教学方法改革

1.课堂教学改革

加强课堂教学改革，培养教师的课改意识，努力改变新瓶装

旧酒、抱着老弦弹的思想。坚持以生为本，以学定教，结合学校的实际情况，合理使用。围绕知识认识和能力提升为中心来组织教学，遵循教师主导，学生主体，先学后教，学思结合，学做结合的原则。在课堂做到了：大胆管理，严格要求，教学有序，内容丰富，活动有趣，层次分明，学生参与度高。专业课堂中注重提高学生的动手能力，让学生在学中做，做中思，思中做，做中悟。



图 13：学生在上钳工课

2.教学模式改革

在教学实践中，积极推进项目教学、模块教学、情景教学、问题教学、分层教学，适当降低标高，低起点、小步骤、密台阶、中标高、高规范、严要求。加强课程体系建设，调整优化课程结构，把教、学、做融为一体，形成了特色课程体系。积极落实学生双证制度，开展专业技能大赛，进行职业技能鉴定。学生的就业和创业能力稳步提高。

（四）教材建设质量

学校将教材建设作为学科建设的重要组成部分，把教材建设与教学改革及科学研究紧密结合起来，进一步提高对新形势下教材工作地位、作用的认识，转变观念，制定了《淄博电子工程学校教材建设与选用管理实施方案》。加强对教材建设的宏观管理，建立健全对教材建设的监督、检查与宏观调控的管理机制；充分发挥学校教材建设委员会在教材选用、教材立项审查等方面的作用，组织学校教材建设委员会对学院的教材建设进行分类指导。学校4门活页式教材获批市级立项，目前已经建设完成迎接验收，其中三门已顺利出版，并在兄弟学校推广应用。



图 14: 活页式教材

（五）数字化教学资源建设

学校将已建成的智慧校园进行再升级，通过对中国农业银行APP和网页、门禁系统、考勤管理系统、公寓无感考勤系统、餐厅小卖部人脸识别消费系统、教室电子班牌管理系统等的配合使用，提升学校智慧化校园管理水平，初步实现管理的高效化、现代化；建有覆盖教学及办公区的校园无线网络，主干最大带宽

1024Mbps; 学生用计算机数量每百生 14.8 台, 教师用计算机数量每人 1 台。学校的服装设计专业实训室、焊接实训中心、数控加工实训中心、钢琴室、舞蹈厅、11 个计算机机房、70 多口教室均配备多媒体教学设备。本年度, 新采购教师办公电脑 237 台。

(六) 师资队伍建设

学校现有教职工 300 余人, 在编在岗 279 人, 其中专任教师 274 人, 高级职称专任教师 76 人, 本科及以上学历专任教师 265 人, 校内专任专业教师 102 人。

1. 教师培训培养

以新课程师资培训为重点, 以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线, 进一步加大教师继续教育和校本培训的力度, 开拓创新, 与时俱进, 努力开创学校教师培训工作新格局, 实现跨越式发展。

(1) 新招聘教师培训

为提高新教师的职业素养和业务能力, 使其尽快掌握相应学段教育教学规律, 尽快适应教育教学岗位工作, 增强教育教学技能, 成为懂教育、善管理、专业化的合格教师, 由沂源县教育和体育局主办、淄博电子工程学校承办的主题为《勇担新使命 奋进新征程》的新教师岗前培训活动在淄博电子工程学校举行, 全国教育系统劳动模范李振华出席开班仪式, 本次培训历时三天, 200 余名新教师参加。

培训活动采用集中培训、小组研讨、理论与实践与典型带动相结合的培训方式, 共邀请李振华等 7 名专家教师举行七场专题讲

座，就教师师德师风建设、教师专业化成长、班主任带班方略、教学基本功、教学艺术等方面给予了专业而系统的指导。



图 15：新教师岗前培训

2.教师队伍管理

学校严格按照教学工作管理制度，对教师的教学工作进行常态化督导评比。

(1) 学习制度。准时参加学校政治、业务学习，认真做好学习记录。经常读书看报，每学期阅读一本教育专著，做好读书笔记。每学期撰写教学反思或教学随笔，撰写教研、教改实验报告或教学经验总结、积极研究论文、课题、社团。

(2) 办公制度。认真执行上班制度，上班时间内做到“四准”：准时到校、准时进教室、准时上课、准时下课。办公期间杜绝玩

游戏，严禁做与工作无关或影响他人办公的事。轮流值日，保持办公室的整洁；相互尊重，维护人际关系和谐。

（3）上课制度。建立和维护正常的教育教学秩序，向课堂教学要质量。教师上课必须做到“五不”：不上无准备的课，不坐着上课，不歧视后进生，不将学生赶出教室，不在上课时接打手机；力求“四多”：多采用直观教学，多面向全体学生教学，多给学生思考的时空，多让学生合作探究、互动学习。

（4）质量管理。学校每两周进行一次教学常规检查，即检查教师备课、听课记录，作业批改等情况。学校教务巡查执行随机推门听课制度，以此督促教师落实好教学常规，提高教学质量。每学期学校召开两次学情分析会（期中，期末各一次），结合考试成绩，查摆教学过程及学生学习过程中存在的问题，查漏补缺，及时进行整改，改进教学方法，提高教学成绩。

本学年，我校教师有 180 余人次获得县级以上荣誉，其中 40 余人次在技能大赛中获得省市级以上奖项；李德芬被淄博市教育局授予“淄博名师”荣誉称号，王智慧、拖丽莹在第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛获一等奖，朱超在山东省“技能兴鲁”职业能力大赛上获机械工程 Inventor 设计职工组一等奖、工业产品 CAD 设计职工组二等奖，另有 9 人在第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛上获奖，12 人在淄博市 2022 年黄炎培职业教育创新创业大赛上获奖，22 人在中银杯淄博市第十三届职业院校技能大赛上获奖。

四、文化传承

淄博电子工程学校在落实立德树人根本任务，加强中华优秀传统文化教育中，契合现代中职生的认知和心理特点，开展集吟诵、演唱、表演、背诵于一体的中华经典诗文诵读竞赛活动的同时，将中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系，实现专业性与人文性相结合，集人文素养、职业素养、专业素养教育于一体，构筑现代中职生的中国精神。

（一）开展“书香校园”系列活动

为全面落实党的建设“学习型社会”的精神，进一步挖掘和丰富我校厚重的文化底蕴，营造积极向上、刻苦钻研、同伴携进、愉悦创新、自觉学习的良好学习风尚，提高师生的综合素质，促进学校的可持续发展，决定开展“建书香校园、塑儒雅气质”的主题活动。

1.活动启动仪式

2023年4月20日，淄博电子工程学校举行“活力校园、书香校园、幸福家园”建设启动仪式，全体师生及受邀嘉宾2000余人参加活动。书香校园展演中，五个专业部分别呈现了精彩纷呈的诗歌朗诵《中国脊梁》《少年中国说》《青春——做最好的自己》《满江红》《将进酒》，经典名家朗诵《雨巷》将活动推向高潮。仪式最后，举行了书香校园的赠书仪式，领导上台给部分优秀学生授书。



图 16: “三园建设”启动仪式

2.“翰墨飘香、书写精彩”师生书法比赛

为了进一步弘扬中华民族传统文化,规范汉字书写,落实“三园”建设的相关要求,丰富书香校园文化底蕴,提升专业部师生的书法水平。2023年5月25日上午,机械工程部开展了师生书法比赛活动。

师生在规定时间内进行比赛。比赛现场参赛选手满怀激情,用心写好每个汉字。同学们个个精神抖擞,坐姿端正,认真书写,将自己所学工工整整地书写在比赛专用纸上,他们全神贯注书写的模样构成了一道亮丽的风景线。老师们专心致志,一丝不苟,横竖撇捺、起笔收笔,看得出他们平时写字养成的良好习惯。

比赛结束后,专业部对所有的作品进行批阅,学生组以班级为单位评选出一等奖2名,二等奖3名,三等奖5名;教师组评选出一等奖1名,二等奖2名,三等奖3名。教学部对获奖作品

进行展示，对获奖师生颁发奖状。



图 17: 书法比赛图片 1



图 18: 书法比赛图片 2

3.“方寸书签、创意无限”“悦”读书签制作活动

为了深入推进学校书香校园建设，激发学生读书兴趣，营造书香氛围，艺术教育部举行“悦”读书签制作和展示活动，旨在将

学生热爱文学、美学、创造之情寄于方寸书签中。

学校副校长何雷、教科研中心负责人及专业部班主任和教师代表认真为学生们的书签创作精心评选，并对同学们的用心准备进行了表扬，最终评出一等奖5个，二等奖6个。



图 19: 悦读书签活动

4.“诵读书香文化、诗意栖居校园”经典诵读活动

2023年6月8日下午，信息工程部“诵读书香文化 诗意栖居校园”经典诵读活动顺利开展。信息工程部的班主任们积极携领班级同学，精心选择诵读内容，上报的诵读篇目，有讴歌时代风华、礼赞民族精神的《百年亦是少年 奋斗永存心间》《少年中国说》《中华好儿女》等，有抒发文人墨客情怀的《将进酒》《古诗词在中国》《念奴娇赤壁怀古》等古典优秀诗文。



图 20: 经典诵读活动

(二) “熏陶历史文化、弘扬家国情怀”主题活动

为打造立德树人新路径，切身感受家乡深厚的历史文化和丰富的历史资源，培养广大学生立志成才、建设家乡、回馈社会的桑梓情怀，淄博电子工程学校艺术教育部 2021 级 200 余名师生赴沂源县博物馆、文化馆开展“熏陶历史文化 弘扬家国情怀”主题活动。师生们通过走一走、看一看、听一听的方式了解了我县历史文化。

活动期间学生参观了沂源县博物馆文物精品陈列展、近距离观摩了文物保护修复站，欣赏了书画展。

此次博物馆之行，通过实物欣赏和现场讲解，让学生们体会到博物馆珍藏的文明，感受到历史的厚重，上了一堂特别的民族文化知识课。既丰富了学生的知识，又开阔了视野，同时也激发了同学们热爱祖国、热爱家乡、保护文物的美好感情，是一次丰盛的历史、文化、艺术盛宴！



图 21：熏陶历史文化、弘扬家国情怀

（三）花样面点食文化

千姿百态食文化，代代传承代代行。“面面”俱到，描绘出心中的喜爱；“食”全“食”美，蒸腾出文化的传承。艺术教育部学生利用周末精心制作花样面食！



图 22：花样面点

五、国际合作

学校成立国际交流中心办公室，拓展国际合作办学渠道，扩大合作办学规模，创新合作模式。学校先后与青岛知行国际经济技术合作有限公司、山东领航国际教育投资集团、韩国东明大学、德国捷牧教育、西班牙“中谊教育”、北京华蓝教育科技有限公司沟通联系，考察校企合作与校校合作可行性，计划从普通教育与职业教育中学生研学、出国留学、国际技能资格证培训及就业、职业学校专业教师及学生外企实习等方向进行合作交流，探讨实施路径与流程。通过中外合作办学，学校计划引进、转化与利用国（境）外优质职教资源，按国际人才需求重构教学标准，在学校发展、专业建设、课程标准制（修）订、教师培训、升学就业、教学资源开发等方面与职业教育发达国家的企业、职业教育机构或行业协会深度合作，进行本土化实践，创新办学模式与人才培养模式。



图 23: 与青岛知行国际考察交流合作意向



图 24: 中韩国际产学研用合作研讨交流

六、产教融合

(一) 校企合作开展情况

根据学校各专业目前实际情况，通过以下一些合作方式：

1.“订单”培养。

2023年2月23日上午，淄博电子工程学校与青岛三利集团在学校五楼会议室举行了2022级三利焊接班开班仪式暨工匠、家长进校园活动。2022年，学校与青岛三利集团合作共建的“智能制造产业学院”被淄博市认定为“淄博市首批现代产业学院”，与其合作的办学项目被认定为“市级校企一体化合作办学项目”和“省级校企一体化合作办学项目”。在本次活动中，学校和企业共同为2021级三利焊接班优秀学生发放三利奖学金，希望2022级学生以先进为榜样，扎实学习，努力成为“德技双馨”技能人才，学校领导老师、公司师傅与2022级三利订单班学生进行了合影

留念。



图 25：三利焊接班开班仪式

2.工学交替。

企业因用工需求，与学校密切合作，校企共同规划与实施人才培养方案。其方式为学生在校上理论课，到合作企业接受职业、工作技能训练，定期轮换学习场所。

3.顶岗实习。

学生在校完成教学计划规定全部课程后，学校经过统筹协调后，安排学生到用人单位进行为期半年的顶岗实习。学校和企业共同参与管理，使学生成为用人单位所需的合格职业人，使专业课教师在实践水平上有较大提升，更好地服务于校内课堂教学。

为深入掌握学生岗位实习动态，规范学生岗位实习管理，强化园校交流合作，2023年4月18日，淄博电子工程学校校长魏述民一行前往县第四实验幼儿园等六所学前教育专业学生实习基地，实地走访探望正在实习的学生，开展安全教育和调研工作。



图 26: 校长探望实习学生

（二）学生实习实训情况

学校成立了实习管理领导小组。学校十分重视实践性教学工作，为保证实习教学有序进行，制定了实训室管理制度、实习教学管理规定、实习教学规范等。强化实习管理，对实训室工作人员实行定岗定员，明确责任，责任人对财产管理、安全管理及实习教学全权负责，从而充分调动了实习人员的工作积极性和责任心，对学生实习提出严格要求。在实习期间，对有安全隐患的实习，在开始实习前，由实习指导教师进行安全教育，要求学生穿工作服，同时对发型、服装等都作了严格的规定，保证了实习安全。

（三）职教集团发展情况

淄博电子工程职教集团自 2018 年成立以来，积极探索校地合作，现有成员理事单位 78 家，与青岛三利集团、青岛海尔集

团、莱茵科斯特等省内外 30 多家企业建立稳定联合办学关系，现有产业学院 4 个，校外实习基地 40 多个，聘请产业教授 4 人，其中两人被评为市级产业教授。其中与青岛三利泵业有限公司已深度合作十年，共同申报的焊接技术应用合作办学专业，被山东省教育厅批准为 2022 年省级校企一体化合作办学项目，共建的“智能制造产业学院”，并被认定为“淄博市首批现代产业学院”；每年以三利订单班招生 40 人，参与企中校学习 30 余人。与莱茵科斯特等企业合作共建“中德智能制造产业学院”被淄博市教育局认定为“淄博市第二批现代产业学院”。

七、发展保障

（一）党建引领

1.完善党建工作体系。

一是健全管理体制。加强党委班子建设，明确管理主体，确保党建工作与业务工作同谋划、同部署、同检查、同考核。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策，党组织充分发挥了政治核心和战斗堡垒作用。不断完善集体领导与个人分工负责相结合的制度，进一步强化党委班子的制度化建设。按照教育系统党委要求，规范有效地开好党员领导干部年度民主生活会和组织生活会。

二是加强政治理论学习。学习贯彻党的二十大精神，组织学习三史积极开展“三提三争”活动。采用集中学习、个人自学、交流讨论等多种形式，借助“学习强国”等平台，不断提高党员干部政治理论水平，提升党性修养。本学年开展各类党员活动 22 期，

开展不同类型党课 20 余次，为迎接党的二十大开展了大型主题实践活动 8 次，组织党的二十大精神学习活动 5 次，丰沛了党员的政治涵养。

三是组织开展主题党建活动。为提高党员队伍的凝聚力和战斗力，形成在职党支部和离退休干部党支部的强大合力，优化党员队伍的工作作风，坚定理想信念，推动学校“三提三争”“三园建设”活动顺利开展，学校组织多次主题党建活动。

(1) “学习百年党史、汲取廉政建设力量”主题党建活动。

5 月 20 日，淄博电子工程学校组织党员和中层干部到中共青岛党史纪念馆参观学习，让党员干部从百年党史中汲取廉政建设力量，在全校内形成崇廉尚廉的校园文化氛围，提升从严治党工作实效，保障学校各项事业高质量发展。大家认真观看了很多珍贵的历史档案材料、视频、图片等，从中深刻感受到我们党建立之艰辛，新中国成立之艰难；也深刻感受到中国共产党百年光辉历程和取得的伟大成就，更加坚定了捍卫“两个确立”，做到“两个维护”的信念。大家一致认为，本次活动是深入学习贯彻党的二十大精神、开展党史学习教育的重要举措。在下一步工作学习中，将转变工作作风，提升工作实效、鼓足工作干劲，为学校高质量发展提供坚实的力量。



图 27: 主题党建活动 1



图 28: 主题党建活动 2

(2) “学习沂蒙精神、传承红色基因”庆七一党建活动
为迎接七一建党节，弘扬伟大建党精神，传承沂蒙精神，深

化对全体党员的“四史”学习教育，坚定全体党员不忘初心、牢记使命的信念，引导全体党员坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂，推动学校工作高质量发展。淄博电子工程学校党委于6月20日、21日分两批组织学校在职党员和离退休干部党员到岱崮红色革命基地参观学习，接受革命教育，学习革命先辈艰苦创业、无私奉献的精神。

全体党员干部重温入党誓词并参观了红色三线民丰厂旧址、军工博物馆、岱崮保卫战遗址等地，通过观看实物、视频、塑像、图片等形式，学习了老一辈革命家为国防建设和国家发展无私奉献、舍身忘我的事迹，激发了大家爱党爱国的壮志豪情，增强了干事创业的信心。



图 29: 庆七一党建活动 1



图 30: 庆七一党建活动 2

2.强化党建能力水平。

一是加强组织建设，提升队伍素质。加强领导班子建设，进一步提升和优化学校领导班子的整体素质。新调整学校领导班子成员和学校中层领导，年龄、学科等方面结构更加合理。加强党员队伍建设。“队伍建设”是学校党建工作的根本任务之一，也是开展党建工作的“着力点”和“落脚点”。推进党风廉政与意识形态建设，营造浓厚的师德师风氛围。本年度发展党员对象 1 名，3 名预备党员顺利转正，新发展预备党员 2 名，目前有入党积极分子 28 名；为我校退休的 4 名 50 年以上党龄同志颁发“光荣在党 50 年”纪念章；完成了学校党委副书记补选工作；设立了师风师德举报信箱；组织了“慈心一日捐”、“爱心一日捐”捐款活动，共计捐款 61360 元。

二是党建引领，培养工匠人才党建品牌。2023年上半年，我校以“三提三争”推动学校争先进位，搭建职教“立交桥”，遵循“课程浸润，提升学生素养；产教融合，实现校企共育；提质培优，打造特色品牌”的办学策略，形成“市场定位专业，岗位决定课程，内容服务学生”的教育教学理念。

(1) 四大工程，组建“生力军”，构筑“工匠精神”。

学校实施教学团队建设工程、双师型工程、青蓝工程、名班主任工程，打造“党建引领，培养工匠人才”党建品牌，成效明显。

获得淄博市职业教育教学创新团队1个；市黄炎培创新创业大赛教师组一等奖2人，市技能大赛一等奖4个；市、县课题立项6个，省课题立项3个；第四届沂源县名师建设工程1人；1名教师获评“淄博工匠”荣誉称号；中等职业学校班主任能力比赛1人省二等奖，1人市一等奖。

(2) “三园创建”，培育“营养土”，创设幸福淄电。

“三园文化”建设实现师生“技能立身，幸福伴身”，推动学校工作强基提效，奋楫争先。

“活力校园”助力师生健康成长。挖掘资源，丰富载体，开展篮球、足球、跑酷、踢毽子、跳绳、活力操、体育文化艺术节等大型社团和团体活动。

“书香校园”提升学生文化素养。学校投入20余万元，购置新图书近5000册，师生共建共享图书角；学生每天练一幅字，每周背一首诗，每月读一本书；晚自习一节课学习课程、一节课安排阅读、一节课安排书法练习；每周、每月、每学期举行“悦

读书签”制作、“好书推荐”、“经典诵读”、“书法展演”、手抄报等系列活动。

“幸福家园”增强教师职业归属感。启动“幸福家园”建设项目，建设职工之家，开设职工兴趣社团，开设教师合唱、书法、摄影等文体社团 12 个。建设洗车房，让广大教职工在活动中“以文体赋能，助身心愉悦”。

三是严格落实意识形态工作主体责任，建立健全学校意识形态工作机构和相关管理制度。牢牢把握意识形态和思想政治教育主阵地，坚持以正面宣传为主的舆论导向，在党员、教职工中开展意识形态工作宣传教育，切实履行意识形态主体责任、一岗双责。落实党风廉政主体责任。认真开展加强作风建设、创优教育环境专题教育活动。本学年制定下发了《2022 年度党风廉政建设和反腐败工作实施方案》，同时摸排整理重点岗位领域风险点，制定防控措施 20 余条，下发《2022 年度落实意识形态工作计划》，组织全体党员教师签订《党员教师不信教承诺书》，召开了党风廉政建设和意识形态工作部署会和意识形态工作部署会议，制定下发了本年度工作实施方案；建立党风廉政谈话制度，打破层级的党员互谈模式，落实了党风廉政主体责任和党管意识形态原则。本年度组织签订各类承诺书 5 期。贯彻落实党的二十大精神，落实党管意识形态原则，进一步加强改进和落实意识形态工作责任制，为学校教育教学改革和学校办学提供有力保障。

3.深化党建教育融合。

一是学校党建工作注重与德育工作有机衔接和融合。习近平

总书记指出：“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。”全面贯彻党的教育方针，不忘教育初心，牢记育人使命，主动担当、积极作为、勇于探索、大胆创新。以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，加强理想信念教育，以树人为核心，以立德为根本，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。通过制度和机制强化党建引领，专题开展《四史学习教育》专题讲座，强化每周“国旗下讲话”德育育人功能，突出课堂教学、德育教育主渠道作用。利用清明节、重阳节等传统节日，组织学生参加形式多样的活动，不断加强学生爱国主义、集体主义教育和世界观、人生观、价值观教育。通过集中学习、警示教育、专题党课等多种形式，不断增强广大职工特别是党员干部的自律意识。通过开展师德标兵、优秀班主任等评选表彰活动，利用身边事教育身边人。以党课和思想政治课为主渠道，持续开展中国特色社会主义教育，把社会主义核心价值观引进课堂，让全体师生入眼、入脑、入心，充分发挥校园文化育人作用。

二是推动党建和教学业务相结合。学校全面贯彻国家教育方针，坚持党的领导，坚持立德树人根本任务，围绕“成人、成才、成功”的办学理念，坚持“就业、培训、升学”三路并行的办学方针，坚持“育人先立德、专业有特长、实践有技能、比赛有优势、就业有市场、升学有方向”的育人新局面，办学效益良好。把党建工作与教育教学工作同部署、同落实、同考评，防止“两张皮”。

建立党组织班子成员和党员联系服务师生员工制度，组织党员骨干教师与年轻教师结对子，实施党员名师工程，设立党员先锋岗，开展岗位建功、教学竞赛等活动，实现以党建带动教育教学质量的提升，以教育教学促进党建工作的全覆盖。

以党史学习教育为契机，进一步推进党建和教育教学的深度融合。学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学习党史不是简单地回顾党的历史，应该以学校党建现实问题为导向，科学推进思想建设、意识形态、宣传思想、思想政治理论课、日常管理等方面统筹整合，引导教职工增强政治认同和教书育人责任感。学校通过形式多样的党史学习教育，传承党的光荣传统和优良作风，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，培养德才兼备、担当民族复兴重任的时代新人。习近平总书记指出，要让社会主义核心价值观的种子在青少年心中生根发芽、真正培育起来，做到记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助。把培育践行社会主义核心价值观贯彻到学校教育教学全过程，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。

三是推动党建工作同师德教育活动相结合，确保师德践行活动坚持长效。师德师风建设，关乎党对学校的领导、关乎全面贯彻党的教育方针，关乎中国特色社会主义事业薪火相传。习近平总书记在中国人民大学考察时强调：“培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’。”构建高质量教育体系、建设教育强国，必须加强师德师风建设，着力打造一支政治素质过硬、业务能力精

湛和育人水平高超的优秀教师队伍。组织全体教职工签订《拒绝酒驾承诺书》，营造了浓厚的师德师风氛围；组织多次师德师风培训、组织“师德演讲比赛”等活动，指引广大教师在教育道路上，自觉以榜样为镜，努力提升师德素养、职业素养、职业品行和良好的教师形象。

（二）国家政策落实

学校严格落实《山东省中等职业学免学费补助资金管理办法》、《山东省中等职业学校国家助学金管理办法》等文件精神，落实了在校生免学费政策，建立了家庭经济困难学生资助档案，准确把握家庭经济困难学生的真实状况，公平、公正、公开、合理地分配资助资源，实施困难学生三级认定、国家助学金评审。

2022年秋季共认定家庭经济困难学生392人，获得国家助学金资助，本年度申请发放助学金791人次，共计78.4万元；2023年4月，对133名学生的助学贷款预申请进行资格审核、汇总、上报工作。学校没有出现因为家庭经济困难而辍学的情况。

2022年10月，按照国家奖学金评选办法，学校制定淄博电子工程学校国家奖学金评选方案，共评选出4名同学获得国家奖学金，每人6000元，于2022年12月全部发到学生手中。

（三）地方政策落实

根据县教育局要求，已将资助政策宣传、家庭经济困难学生认定和帮扶对象家庭学生精准澄底排查等工作落实到位，对脱贫家庭、低保家庭、边缘易致贫、事实无人抚养儿童、临时致贫家庭等学生共计300户，通过走访或电话走访落实，100余名

教师参与此次活动，做到没有一个学生因家庭贫困而失学。

（四）后勤保障

1.食堂管理

淄博电子工程学校历来重视学校食堂建设工作，一直致力于推进学校食堂标准化、专业化、制度化建设。

一是规范管理运营。学校建立了以校长为校园食品安全管理第一责任人的责任机制，成立了以学校校长为组长的食堂管理、食品安全应急处置、食堂财务管理等工作领导小组，不断完善食堂各项管理制度，充分发挥制度的规范、约束作用。

二是落实陪餐制度。依托学校领导带班的校值日督导检查组，制定并严格落实每餐陪餐制度，规范填写陪餐记录，及时反馈陪餐中发现的问题并监督落实整改。

三是台账票据齐全。学校食堂配备专职会计，严格执行学校食堂财务管理规定，认真填写台账票据。

四是膳食科学合理、营养均衡。学校食堂配有兼职营养师，能根据学生年龄及身体所需提供健康、营养伙食，现每餐约有二三十个饭菜品类供学生选择。

五是食堂用具标识清楚。严格执行色标管理，食堂原料、半成品、成品，加工中切配动物性、植物性食品和水产品的工具及容器，均做到分开摆放、使用，有区分标识。

六是食品、成品质量好，做好留样工作。食堂配备专门人员、专门设施，制定并严格执行食品留样、销毁制度，做到留样种类全、分量足、时间够、记录详实。

七是做好水样检测。学校严格落实《关于进一步加强饮用水管理规定的通知》，每学期开学前委托有资质的第三方检测单位，分别针对食堂末端用自来水和学校直饮水进行水样检测，出具检测报告，确保校园饮用水质量。

2.图书馆建设

淄博电子工程学校图书馆馆藏资源丰富、校院特色显著，图书种类繁多，无政治意识形态有问题图书。

学校图书具体情况如下：总册数 144117 本，种类 21321 种，专业图书册数 61548 本，专业图书种类 10920 种，学生人数 3820 人，生均图书 37.7 册，期刊种类 156 种。

（五）学校治理

学校依法制定和完善具有学校特色的章程，促进学校依法治校、依法施教、多元管理、民主管理、科学发展。进一步深化学校内部管理制度。完善学校的各种管理，制订绩效考核、教育教学教研、职称评定、分级聘任、课程管理、财务后勤管理等方面的管理细则，形成学校管理制度化。二是加强学校管理的民主化，实行“校务公开”制度，学校及时宣传通过民主程序形成的决策，及时公开有关信息。

本年度，组织了“慈心一日捐”、“爱心一日捐”捐款活动，全体教职工奉献爱心，共计捐款 6 万余元；组织教职工活动 7 次，组织查体 621 人次（全体教职工+离退休+单独女职工查体），组织走访看望生病职工、生病教师家属 19 次。通过电话回访和问卷调查等方式，教职工满意度高达 96.9%。

本年度修订和完善了教职工考核、绩效工资、优秀班主任、优秀专业部、食堂管理等方面的制度，体系更加完善，管理更加规范，近几年内均未发生任何安全事故和犯罪事件。

本年度，结合“防灾减灾日”“禁毒日”等主题日、“防溺水”“交通安全”等主题以及重大节日，对学生进行安全教育 20 余次，完成演练 5 场，切实将学生的安全教育落到实处。近几年内，学校无任何不安全事故发生。

（六）质量保证体系建设

1. 专业动态调整

学校形成了以电子信息类、装备制造类专业群为主，以信息技术、财经商贸专业为辅、以“教育、旅游服务为特色的专业结构。学校围绕全县新旧动能转换“6341”现代产业体系，结合重大工程、重大项目，及时调整学校专业设置，建立专业预警机制，对不符合地区产业需求的专业及时调整。本年度，我校共计新增 5 个专业，具体如下：我校对接本县农业发展新开设农机设备应用与维修专业；对接新能源产业链，与淄博普莱瑞电器有限公司等企业建立合作关系，新设新能源汽车应用与维修专业；对接智能装备产业链，与山东镭泽智能科技有限公司和淄博华源等县内规模以上企业建立合作关系，新设光电仪器制造与维修专业和物联网技术应用专业；为缓解应急救援人力需求压力，与沂源、临淄等区县应急救援大队合作，新设应急救援专业。新增专业共计招生 214 人。

2. 教育教学改革

学校从教育改革发展和办学实际出发，以校本教材开发与资源建设为抓手，以省、市中等职业教育课程改革意见为依据，强化职业能力分析，以“校企合作”为主要实施途径，深入探索“模块化课程”“典型工作任务”为核心的专业课程体系的构建。

3.设施设备支持

淄博电子工程学校实习训练管理中心高度重视设施设备管理与应用工作。

(1) 制度健全、管理规范保障实训教学。重视管理制度建设，制定了《车间使用管理手册》《实训设备仪器管理制度》《实训安全操作规程》等一系列行之有效的车间、设备管理制度，并在不断实践中增补、完善，确保车间管理有章可循，管理规范。

(2) 强意识、严排查护航实训安全无事故。实训车间灭火器、警示标语、警戒线、绝缘地胶、绝缘桌布等安全防护设施齐全为确保实训安全，实习训练管理中心每月定时进行安全隐患大检查；及时维修维护损坏的设备，排除安全隐患；学期初组织参训学员学习实训安全课，并要求实习教师时时刻刻必须把实训安全放在实训教学工作的第一位，实训教学未出现安全事故。

(3) 提高服务意识、实训设备耗材。实习训练管理中心强化服务意识积极与专业部对接，了解专业部专业开设情况及发展方向，及时调整实训设备淘汰过时设备、购进新设备，按时购置实训耗材，保证实训项目开出率，本年度实训项目开出率达到了100%，实训中心现有设备总值1903.99万元，本年度新增加设备总值408万元，设备更新率21%符合专业要求。

4.内涵文化建设

(1) 致力于形成办学特色，为内涵发展生成不竭动力。

特色是一个学校的鲜明个性，办学特色和素质教育两者相互渗透，相互依存，相互促进。办学特色既是素质教育的突破口，也是素质教育的必然结果。形成学校的办学特色是一个漫长的过程，我们将继续着力“中职特色校建设”，并将该特色项目立体化、深入化，从而形成我校鲜明的个性。



图 31： 我爱淄电

(2) 重视校园文化建设，为内涵发展提供持久的生命力。

一是创建健康优美的校园环境，充分发挥校园文化的熏陶功能。使学生在心情愉快的文化环境中潜移默化地滋生一股蓬勃向上的力量，使学生在爱美、审美、创造美的过程中达到精神世界的升华。二是营造奋发向上的校风，发挥校园文化的教育功能。在全校树立起团结高效细致的工作作风，倡导“敬德修身、敬业

乐群、敬教善导、教学善思”的学校核心理念，在师生中树立“礼敬匠心、勤朴竟成”的学风和“仁爱博学、敬教善导”的教风。在全校形成爱党爱国、遵纪守法、尊敬师长、团结互助、勤奋好学、积极向上的良好风气。三是精心开展文化活动，发挥校园文化的激励功能。

（七）经费投入

强化财务管理制度建设。紧跟政府改革的步伐，加强业务学习、胜任财务核算工作；规范收入管理、探讨收缴办法，克服困难，完成收费任务；进一步加强财务基础工作建设，在财务管理上下功夫，严格实行资金审批管理制度和经济事项报批制度；加强生均经费预算执行情况管理、专项资金管理、工资管理。

认真贯彻落实财务管理的各项上级文件精神，对省示范校创建、省级品牌专业建设、省级特色化专业建设项目支出把好关口，科学规划，稳步展开，狠抓落实，确保省示范校创建、省品牌专业建设和省级特色化专业建设项目顺利实施；生均经费依据县财政指导和学校发展规划，专业标准全额纳入单位预算。

八、面临挑战

（一）学校异址新建项目进展缓慢。

一是无法满足在校生的更好的学习生活体验，二是无法满足学校省示范校创建验收和高水平中职校申建需求。这将严重限制学校在“职业教育前途广阔大有可为”背景下的高速高质发展。

（二）职业学校适应行业企业需求的能力不强。

职业学校的专业设置、培养方式、课程设置、教学过程等方

面与企业真实需求不符，校企联合培养人才的体制机制没有真正形成。

（三）企业参与职业教育发展的动力不足。

企业合作意识淡薄，没有把培养人才纳入企业价值链中，没有真正把校企合作当成是选择人才的途径，企业以直接产生经济效益为主，而对职业教育人才培养过程关注不够。

- 附件：1.人才培养质量记分卡
2.满意度调查表
3.教学资源表
4.服务贡献表
5.国际影响表
6.落实政策表
7.以我火红青春，谱写国旗礼赞
8.用爱筑牢学生心理的“防火墙”

淄博电子工程学校

2023年12月26日

附件 1

人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	1163
2	毕业去向落实人数	人	1163
	其中：毕业生升学人数	人	700
	升入本科人数	人	43
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	451
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	309
	面向第三产业	人	142
6	自主创业率	%	47
7	毕业三年晋升比例	%	11

附件 3

教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	13: 1
2	双师素质专任教师比例	%	52.26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.48
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	20
5	教学计划内课程总数	门	500
		学时	64000
	其中：课证融通课程数	门	80
		学时	19200
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	23
		学时	798
	在线精品课程课均学生数	人	1080
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	6	

序号	指标	单位	2023年
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1124
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.83
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14896.20
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	电气产业群	机电技术应用、电子技术应用	电工电子
2	机械产业群	机械加工技术、数控技术应用	机械加工
3	艺术产业群	幼儿保育	学前教育
4	经贸产业群	计算机应用、会计、电子商务	经济贸易
5	酒店管理产业群	高星级饭店运营与管理	酒店管理

附件 4

服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	451
	其中：A 类：留在当地就业	人	213
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	132
	D 类：到大型企业就业	人	102
2	横向技术服务到款额	万元	1.08
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	12
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	个	784
	公益项目培训学时	个	160
7	非学历培训到账经费	万元	4.82

附件 5

国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 6

落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数	人	3511
2	年生均财政拨款水平	元	11270000
3	年财政专项拨款	万元	437.75
4	教职员工额定编制数	人	320
	教职工总数	人	279
	其中：专任教师总数	人	274
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	18
	美育课专任教师数	人	13
	辅导员人数	人	高职填报
5	班主任人数	人	79
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3343
	其中：学生体质测评合格率	%	95.57
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	227
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	230
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	480
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	7.19
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.92

附件 7

以我火红青春，谱写国旗礼赞

以我火红青春，谱写国旗礼赞。用我生命热血，捍卫国旗尊严！

在淄博电子工程学校，有这样一支队伍，成员们都是平凡的淄电学子，肩上却承担着不凡的责任，这支队伍就是——淄博电子工程学校国旗护卫队。

我校国旗班成立于 2019 年，国旗班以“团结的气氛，向上的思想，过硬的本领，严谨的作风”为口号，以“爱国、爱旗、爱校”为宗旨，国旗班秉承爱国主义优良传统，以开拓学生爱国情感，增强全校师生爱国精神和提高全校学生的综合素质为己任，力求展示当代中职生积极向上、青春健康的风采。一身戎装是最原始的向往，鲜红的国旗，是他们不变的信仰，笔挺的军姿、有力的摆臂，坚定的步伐、帅气的军装，成为一名英姿飒爽的国旗护卫队成员，是许多学子的向往。但在这一切的背后，却有着不为人知的辛苦。

一、国旗护卫队的职责

护我国旗，壮我国威，国旗护卫队的职责是神圣的，负责升（降、护）国旗，校级重大活动都要举行升旗仪式。因为国旗是一个国家的象征，一个民族的骄傲，所以要确保每一次升旗仪式都顺利举行，不出丝毫差错。



图 32：升国旗

二、国旗护卫队的人员构成

淄博电子工程学校国旗护卫队由四名负责人和四十多名队员构成。四名负责人各有分工，三名负责日常的训练任务，一名负责内务，及时了解队员的心理变化，和队员沟通交流做好思想工作。四十多名队员其中有三名护旗手，一名擎旗手和一名口令员组成升旗队伍，其余队员组成护旗队伍，共同完成升旗仪式，每一名成员都是国护不可缺少的部分。

三、训练要求及安排

每周一、三、五下午在操场前进行日常训练，日常训练的内容包括：军姿、稍息立正、停止间转法、敬礼礼毕、齐步正步、定手定腿，单人练、整排练，不断加强队员之间的磨合度，使这支队伍更加整齐划一。每一次训练结束后，负责人就本次训练做出总结，以期下次训练达到更好的效果。

成为国护的队员只是第一步，参加升旗仪式，将鲜艳的五星红旗成功升上蓝天才是他们最大的追求。为了更好地完成每一次升旗仪式，他们付出了极大的努力。都说军训很累，其中蹲下不起立、敬礼不礼毕、踢腿不落地更是艰难，后两者对于国护的队员来说简直就是家常便饭，每一次踢腿都要坚持五分钟，有人站不稳就要加时，负责训练的同学用比军训更严格的要求训练着他们，但他们无怨无悔。十字架是用来矫正姿势的，一些队员军姿动作不标准，用十字架可以很好的规范姿势。从手机不离身，到每一次训练自觉把手机放到地上，他们以高度认真的态度对待每一次训练。负责训练的同学特意从宿舍拿来晾衣绳充当尺子，使队员们的每一次抬腿都高度一致，不断训练形成肌肉记忆，踢出更加标准的正步。

雄赳赳，气昂昂，带着满腔的热情与活力，踏着整齐有劲的步伐走来的是淄博电子工程学校国旗护卫队。凝心聚力，自强不息，淄博电子工程学校是全国职业教育先进单位、山东省职业教育先进集体、首批国家级重点职业学校、省示范性中等职业学校立项建设单位，学校本着“仁爱博学、敬教善导”的理念，不断探索人才培养模式。40名护旗手们一丝不苟，严阵以待的态度诠释了淄电人持敬明理、知行合一的优良校风，一身正气立乾坤，新时代的淄电少年，身姿矫健，伴随着庄严的国旗，步伐坚定的朝着新时代迈进。



图 33: 国旗护卫队训练

由共青团淄博市委、淄博市教育局和淄博市学生联合会共同举办的淄博市青年学生“不忘初心跟党走，牢记使命护国旗”国旗护卫队技能大赛在淄博市技师学院举行，我校组建的国旗护卫队参赛并荣获一等奖。



图 34: 国旗护卫队技能大赛

在本次大赛的备赛过程中，我校国旗护卫队参赛队员齐心协力、风雨无阻。在比赛过程中，他们迈着铿锵的步伐、喊着高昂的口号、以笔挺的姿态，标准的完成了各项规定动作，赢得现场观众及各评委老师的一致好评，充分展现了我校学生朝气蓬勃、团结进取、积极向上的精神风貌，同时也进一步激发了学生爱党、爱国、爱旗的情怀，使学生在潜移默化中受到教育。我校也将以此为契机，润物无声地推动爱国主义教育。

“生在红旗下，长在春风里。人民有信仰，国家有力量，民族有希望。目光所及皆为华夏，五星红旗皆为信仰。”淄博电子工程学校国旗护卫队，带着热爱与信仰，演绎了青春不同的模样！

附件 8

用爱筑牢学生心理的“防火墙”

一、引言

校园心理剧，是学生在心理教师的指导下，通过演绎校园生活，而缓解心理压力、解决问题的一种方法。校园心理剧引入课堂，不仅可以丰富课堂形式，在创作、拍摄、分享的过程中，更可以帮助学生感悟生活和生命的真谛，以此释放压力、学会协作、收获成长，达到心理健康课堂的教学目标。

二、背景

心理健康课注重学生体验感悟和自我成长，因而心理活动频频出现在心理健康课堂中。过多的活动让学生产生了厌烦心理，尤其中职生更是认为心理健康课就是一堂“划水课”，毫无所获；任课教师也出现课程设计的瓶颈，心理课堂的实效性难以提升，学生无法在心理课堂上获得成长。因此，运用新技术、新手段创新心理课堂迫在眉睫。

心理剧是奥地利精神科医生雅各布·列维·莫雷诺创立、发展起来的一种探索解决心理和社会问题的方法。校园心理剧是其发展变化的一大分支，近年来在我国各类院校中被广泛采用，颇受学生欢迎。在校园心理剧创作、交流、展演、分享过程中，可以更大范围的暴露学生中存在的心理问题，进而探索解决之道，全面促进学生的心理健康成长。

三、主要做法

（一）自主选题和调查命题相结合

课程团队老师通过每周一次的心理辅导课和心理社团活动，组织学生进行心理剧剧本的创作。选题采用自主选题和调查命题相结合的方式。自主选题方面，一是请学生根据自己的生活体验，写出心中烦恼和困惑，从而确定创作主题；二是选出心理剧主角，请主角对自身问题进行探索，然后寻求整个班级大部分学生的共同点，以此确定选题。



图 35：心理剧团辅导活动



图 36: 心理剧三阶段、五要素讲解



图 37: 心理剧团辅结束活动

部分同学因缺少对心理健康知识的了解，无法确定选题，团队老师带领学生设计开放式问卷，在全校学生中抽样调查，了解学生在心理健康方面的薄弱点以及心理健康状况不佳时会采取的应对方法，从而确定选题。

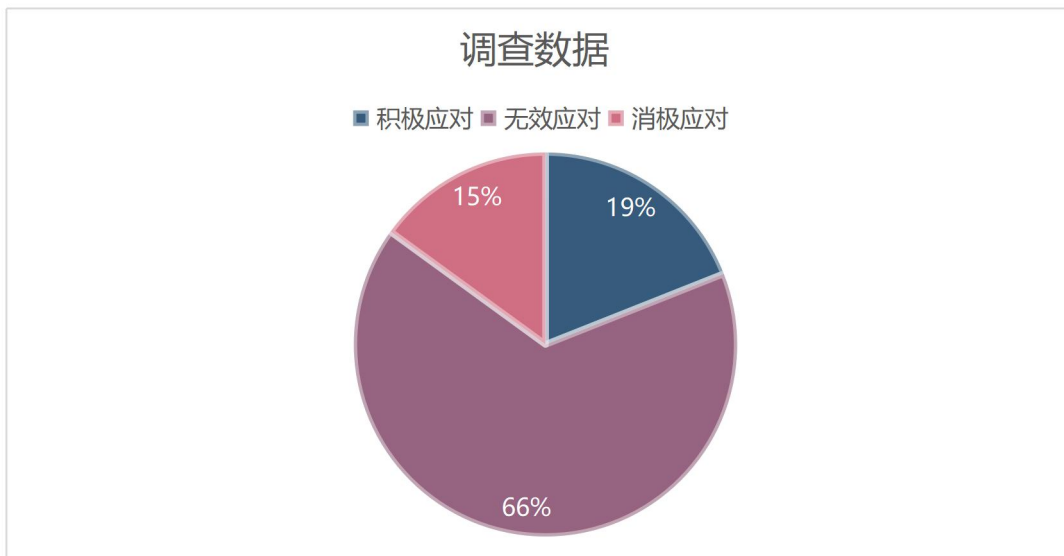


图 38: 学生心理问题应对方式调查数据饼状图

经过整合，最终确定班级选题内容，调查显示集中在心理疾病（特别是抑郁症）、自我认同、校园欺凌、语言暴力和亲子关系等五个方面。

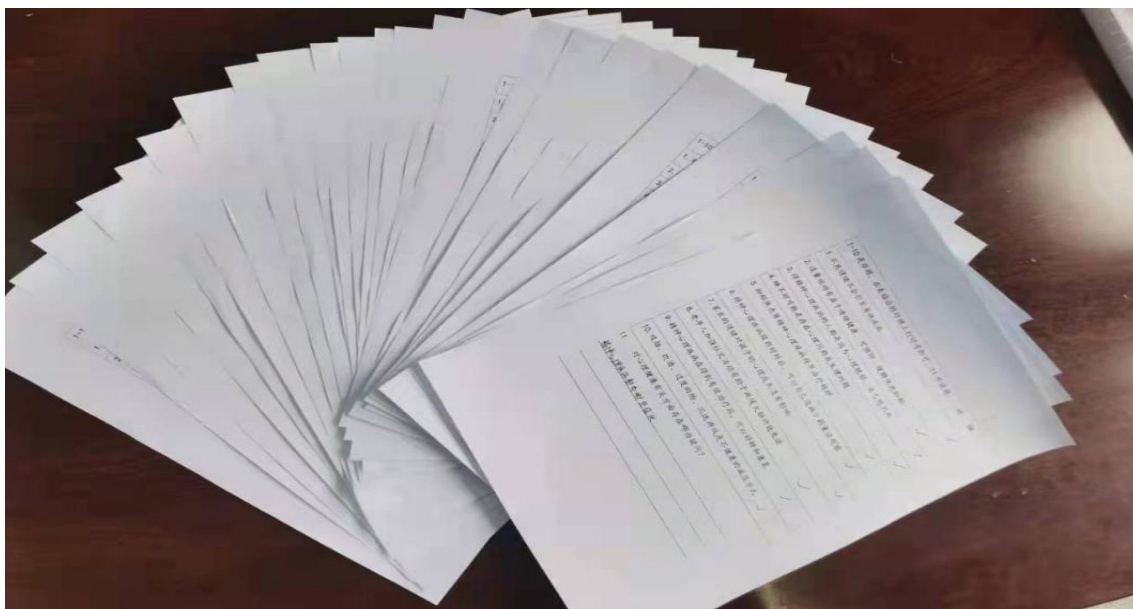


图 39: 调查问卷收集

(二) 个人创作和合作创作相结合

团队老师对心理剧进行团辅式讲解后，引导学生体会、感悟校园心理剧。通过带领学生阅读优秀的心理剧剧本，观看优秀心理剧，分享自己的感受与想法，明晰心理剧的运作方式，给予学生时间，指导其根据班级选题进行心理剧的创作。



图 40： 学生观看心理剧

在学生创作过程中发现，有些个性强、基础好的学生很快根据自身经历或日常生活中看到的他人经历创作出一个情感充沛的剧本。基于此，指导其进行个人创作，引导这部分学生在剧本创作过程中树立自我效能感。

部分学生基础较差但创作意识强，引导其自主组队，通过合作互助的形式，达到助人互助的目的。同学间就某一主题分享自己的成长经验，互相给予情感支持与鼓励，探讨矛盾冲突的解决方法，共同获得心灵成长。例如被校园欺凌的学生，把自己的经历写进剧本后，有过相似经历的同学会渐渐敞开心扉，讲述发生

在自己身上的“黑暗过往”，不仅完成了剧本创作，更宣泄了学生的情绪。情感上的共鸣会拉近这些学生之间的距离，而且相互交往也不再产生自卑感，实现了团结互助的愿景。

（三）自我交流与及时介入相结合

教师在前期心理剧团辅和共写剧本的过程中，发现大部分学生不敢在剧本的创作过程中表现自己的观点。鉴于此，教师及时介入，开展了人际交往的团辅活动。在团辅过程中，发现问题主要存在四个方面：我不敢与他人交流，不敢去陌生的超市购物；我想和他人好好相处，但总会发生冲突；我没有朋友，我是孤独的，但我想交朋友；我有其他的人际交往困惑。

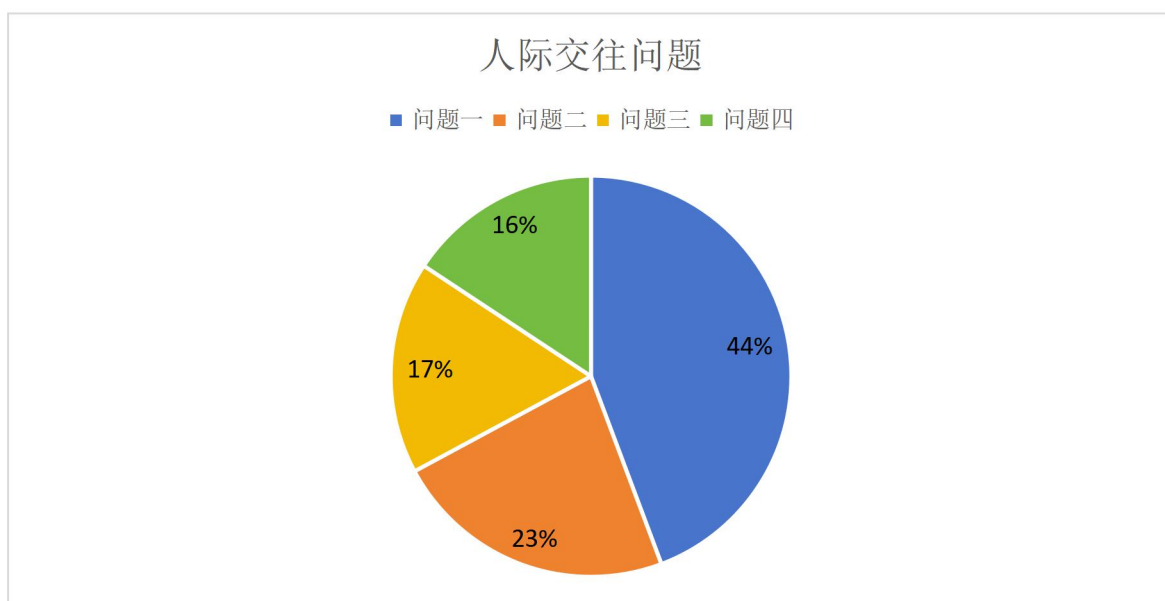


图 41：人际交往问题数据饼状图

我们及时组织学生进行了“无声数字传递”、“有声成语传递”和“实际情景模拟”等团辅游戏进行了干预，有效地锻炼了学生在不同情景中讲话的胆量，提高学生的人际交往能力。



图 42: 人际交往团辅活动

(四) 学生分享，展开讨论

剧本创作完成之后，分批在班级、学校的宣传栏进行展示，利用一切机会把学生创作的剧本进行展示分享。分享时请编剧谈谈：我为什么会创作这个剧？这个心理剧表达了我怎样的想法和期待？同学之间的互相提问与回答，也是帮助他们用理性思维进行思考与提升的一个过程。

在剧本创作、讨论的过程中，加以教师、同伴的帮助，剧本的创作者会更成熟、更理性地对待心中的矛盾冲突，周围的同学也会受到心育的感染。在分享展示和获取建议后，创作小组对剧本进一步的修改与完善，最终呈现出自己团队的定稿。

经过学生投票，结合剧本所传达思想以及剧本真实程度，最终选定 9 个典型的优质剧本（《正视抑郁》、《存在感》、《你们就是我的城池堡垒》、《同班亦是同伴》、《“正义”兄弟》、《勇敢说“不”》、《唇枪舌剑》、《悟》、《家》）。选定剧本后，在心理辅导课、心理社团活动时分组进行排演。一个班级分为三到四组，在九个剧本中进行选择，然后研读剧本，进行展示。为了体现校园心理剧的互动作用，在争取学生建议后，将课堂带到舞台，将舞台交给学生。



图 43：心理剧排演 1



图 44: 心理剧排演 2

四、取得成效

在各班分组排练、表演后，评选出每个剧本的最优小组，进行最后的打磨与排练，定于 5 月 25 日（心理健康日），进行全校的展演。



图 45: 校园心理剧展演



图 46: 校园心理剧展演前心理健康知识问答



图 47: 校园心理剧《家》展演



图 48：校园心理剧展演所有演职人员合照

本次校园心理剧活动引起了当地教育主管部门的高度重视，教育主管部门来学校观看，并以此次活动为心育典型进行了宣传。

校园心理剧活动，对参演的学生而言，经过潜移默化的教育暗示，学生可以更好地控制情绪，平和地处理人际关系，提高人际自我效能感；对现场观众而言，观看并进入角色，能引起共鸣，受到感染教育；对老师、家长和教育者而言，会从侧面产生教育启示和反思。

心育活动结束后，就如何解决自身及同伴抑郁、校园暴力、亲子关系等问题在全校范围内进行了调查。调查结果显示，相比于活动前的仅有 19% 的学生，现在有 83% 的学生在遇到此类事件时，心中有应对方案，也会积极寻求治疗。

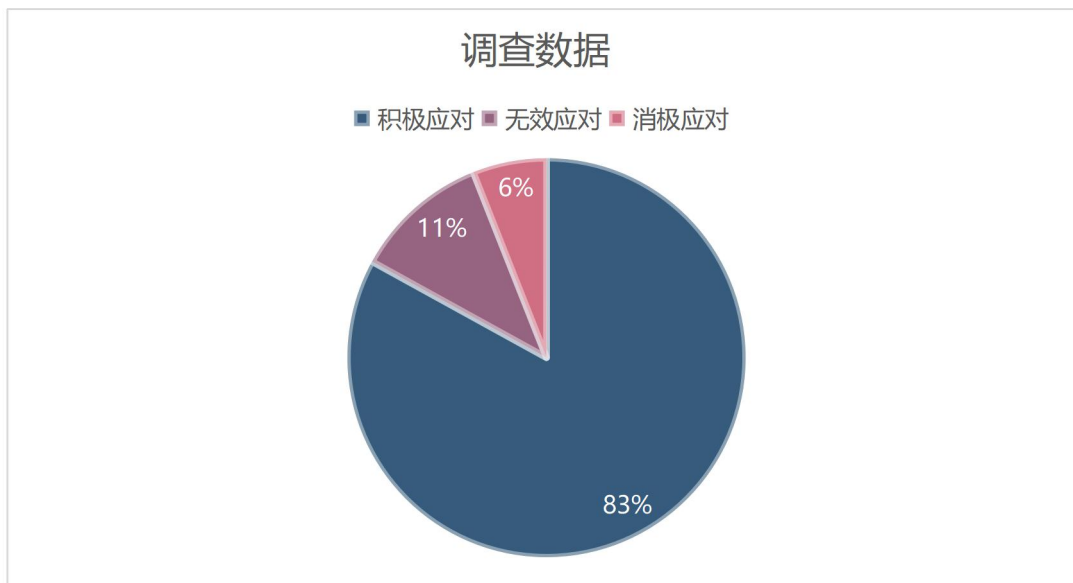


图 49: 心育活动结束后学生心理问题应对方式调查数据饼状图

校园心理剧给中职心理课堂带来了一场革命，有效地利用信息化教学手段提升课堂教学效果，同时将课堂延伸到舞台，提高了学生的心理健康水平。校园心理剧后，团队老师将依据心理剧剧本以及拍摄的视频进行心理健康校本课程的开发，完善学校的心理健康教育体系。其他学科的老师也可以借鉴这种模式，在课堂上通过剧本的展演，暴露问题，解决问题。

五、体会与思考

随着信息化教学的不断深入，心理健康教育需要有更多的多彩元素渗入，校园心理剧虽然是一个很好的教学手段，但是在心理剧展演的过程中，我们也发现了一些问题。

1.部分学生观点偏激，创作的剧本过于消极

在剧本创作中，我们发现了一些色调灰暗的作品，这些故事充满了自卑、沮丧等负面情绪。对这部分学生所表露出来的问题，一、两次的谈话不见成效，一个月两个月的辅导也未必有用，所

以对于此类学生，需要集合家庭、学校、社会等多方面的力量来解决，这会是一个长期引导的过程。

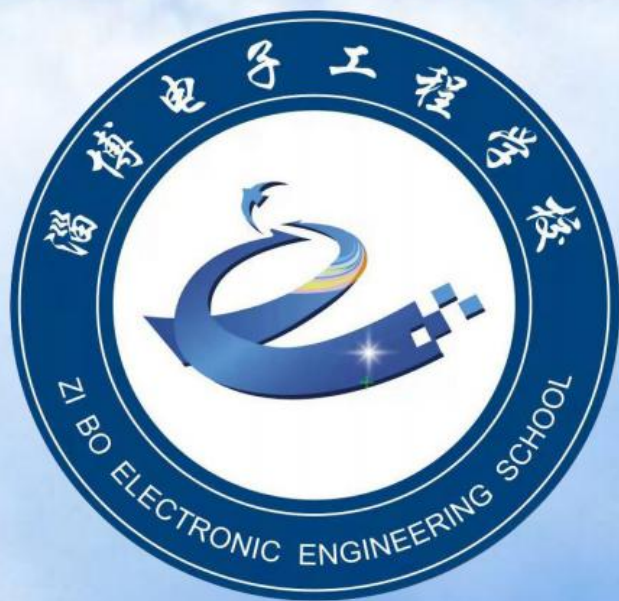
2.大范围推广存在难度

校园心理剧虽然对学生、教师、家长和社会都有很强的教育意义，但是通过活动筹备、展演，我们发现拍摄校园心理剧需要一定的信息处理能力，同时也会花费大量的时间，这对课业压力比较大的同学们来说，大范围推广有一定难度，还需要我们不断的研究和探索，以期找到更好的解决办法。

3.理论知识薄弱

某些心理问题，在专业心理教师看来，和中职学生的分析肯定是有所不同的，学生的剧本创作涉及心理层面较浅，在对问题的分析处理上，还需要辅导老师的专业心理知识来支撑和引导。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，心理健康教育不是一蹴而就的，校园心理剧这一心育方法，需要把尊重每一位学生的心育理念贯穿其中，做到知行合一，真正筑牢学生心理的“防火墙”。



敬德修身
敬业乐群
敬教善导
精学善思