沂源县第二实验小学

英语组主题教研组活动计划

|  |  |
| --- | --- |
| 本学期活动主题 | 聚焦核心素养--研讨小学英语课堂情景创设 |
| 确定主题的理由 | 在英语教学中，情景创设活动是一种有效的教学方法，它能够激发学生的学习热情，提高他们的语言运用能力。新课程从以人为本、回归生活、注重发展的教育理念。作为一名小学英语教师，要想创设有效有价值的教学情景和营造良好的、有效的、宽松和谐的英语教学氛围，应该更多地从自己的教学和课外实践探索发现和创新。 |
| 活动措施 | 一、创设真实语境。教师可以通过模拟真实场景来帮助学生更好地理解和运用英语。例如，在讲解餐厅用语时，可以在教室里布置一个模拟餐厅，让学生扮演服务员和顾客，通过实际操作来练习英语表达。二、利用多媒体教学。多媒体教学能够提供丰富的视听材料，帮助学生更好地理解英语。教师可以利用图片、视频、音频等多媒体资源来展示英语知识，增强学生的感官体验，提高他们的学习兴趣。三、角色扮演活动。角色扮演是一种非常有效的情景创设活动。通过让学生扮演不同的角色，可以让他们深入理解角色的语言和行为，从而更好地掌握英语。教师可以为学生提供不同的场景和角色，让他们自由发挥。四、小组合作讨论。小组合作讨论能够培养学生的团队协作能力，同时也可以提高他们的英语表达能力。教师可以让学生分组讨论某个话题，通过小组内的交流和讨论，让学生互相学习、互相帮助，共同提高英语水平。 |
| 预期达到效果 | 英语课堂情景创设活动措施多种多样，教师可以根据学生的实际情况和教学内容选择合适的方法。通过创设真实语境、利用多媒体教学、角色扮演活动、小组合作讨论等措施，能够激发学生的学习兴趣，提高他们的语言运用能力，为英语学习打下坚实的基础。 |
| 教师活动分工 | 王燕老师，负责教研安排，制定教研计划，协调教师积极参加教研活动。其他教师，按时参加教研活动，认真撰写教研记录表，积极发言，认真钻研。 |

主题教研组活动计划表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 活动内容 | 责任人 |
| 2 | 英语新课程标准 | 王燕 |
| 3 | 英语新课程标准 | 高希文 |
| 4 | 小学英语课堂情景创设有哪些 | 白雪 |
| 5 | 基于主题意义引领下的小学英语单元整体教学 | 张焕平 |
| 6 | 创设生活化语境 提高学生语用能力 | 宋玉婷 |
| 7 | 聚焦单元整体教学 彰显学科育人价值 | 张小伟 |
| 8 | 聚焦核心素养 深化对话教学 | 王燕 |
| 9 | 落实课标理念 聚焦核心素养 | 高希文 |
| 10 | 基于课程标准的小学英语教学与评价 | 白雪 |
| 11 | 关注活动设计  提升学生思维能力 | 张焕平 |
| 12 | 指向学生核心素养的小学英语语篇教学 | 宋玉婷 |
| 13 | 基于主题意义的小学英语阅读教学 | 张小伟 |
| 14 | 如何鼓励学生积极参与课堂活动 | 王燕 |
| 15 | 促进团结合作、激发学习兴趣的方法 | 高希文 |
| 16 | 如何提高复习效率 | 白雪 |
| 17 | 复习经验交流 | 张焕平 |
|  |  |  |
|  |  |  |