**2022--2023学年度  
教学工作计划**

**沂源县张家坡中心学校  
2022-9-8**

**一、学情分析**：

近年来，学校坚持以“低头上坡，砥砺前行”的办学思想激励全体教师，奋发努力，敢当有为。教育教学成绩有提高，摆脱了长期的落后状态，提振了全体教干教师的精气神。九年一贯制学校无法将中小学分离是学校硬伤，而且历史原因导致初中四个级部成绩不均衡，底子稍薄，影响我校的进一步发展，新形势下需要我们更新教育观念，加倍努力，迎头赶上，再创佳绩。现将各级部具体情况分析如下：

1、初一年级，生源数量少但优等生的流失严重。

2、初二年级，上学年期末考试成绩分析，总折合分仅有0.7733，全县第12名，班级之间存在差距，优秀生较少，并且初二年级已经进入分化阶段，部分班级颓势有所显露。因而，本学期有效控制两极分化现象将是摆在全年级教师面前突出问题，教学质量的提高，必须要在优生培养、学困生帮扶工作上有创新、有力度、有作为。

3、初三年级上学期期末考试分析，语文学科较为突出，数学、英语较差，政治地理较好，历史、生物位次较低。结业学科成绩不尽如人意，反映级部教学管理没有注重学科间平衡发展，学生学习惯养成不够好，学困生比例较大，这些都是下一步成绩的提高的着重关注点。

4、初四共有四个教学班，现有学生140名。依据初三期末考试成绩分析，总折合分仅有0.6124，全县第16名，与第15名比，总成绩落后约0.0038。其中A线比率为0.0571，B线比率为0.2857，C线比率为0.6857。合格比率为0.2071，平均分为315.66分。结业学科，通过人数为32人，结业通过率低。我校初四年级学生成绩较差。究其原因：学生学习目的不明确，无奋斗目标，缺少勤奋学习的态度，学习气氛不浓；学生基础薄弱，综合运用知识的能力差，答题不够规范；时间观念淡泊，学习效率低下。

**二、新学年教学质量目标任务**

学校校委会多次会议研究，本学期教学目标确定为:咬定青山不放松，拼命也要进前十（乡镇前十）。

1、提高教师素质，加大教科研力度，引导全体教师重视基础、重视能力、重视课堂效率，大力优化作业设计，以适应新形势需要。

2、强化学生管理，形成自主学习、自主管理的良好的学习习惯 。

3、强化初三初四管理，初三力争结业过关率达40%，初四着力做好学困生帮扶工作，狠抓优秀生和学困生，尽力转化三线边缘生。“实现两个突破”即结业学科再有突破，体育中考必须突破。整体稳步推进，使初四成绩上升1个名次。

**三、教学措施**

1、级部管理进一步精细化，提高班主任的班级管理水平，重视班主任管理，明晰职责，严格考核，奖优罚劣；重视任课教师管理，协同班主任打好班级团体战；同时师资配备适当向初三初四结业学科倾斜，把一批责任心、能力强、乐奉献的骨干教师充实到结业学科教学工作中。重视家庭教育作用，强化家校共育研究。有效利用家长会，家长群，家长开放日，家访等手段，积极争取家长的配合与支持，提升学生管理的内涵，提高教学效率。

2、加强学生管理，提高学生学习的自觉性。重视学风建设，进一步促进学生良好的学习习惯的养成.

3、研究学生：老师们要制度化地认真研究年级的教学工作，分析学生的特点，互相交流教育教学情况，对课堂、作业上反映出来的学生情况进行深入研究，找出学生存在的问题，商讨要做的工作，寻找提高学生成绩的有效办法.

4、抓双基，促能力。严抓教师常规，细化集体备课制度，每周定点定时开展集体备课，包组领导跟踪指导。严格教案内容要求，加强教师理论学习。做到及时发现问题，解决问题，努力促成教学成绩不断提高、降低教学目标任务要求。根据学生学习基础薄弱，学习目标不明确，学习态度不端正的教学实际，要求全体教师放慢授课速度，降低教学难度，突出基础性教学，做到低起点，小坡度，分层推进，逐渐提高。

5、充分利用课前三分钟演讲教育活动，做到让学生们提前通过自主游戏或者演讲朗诵活动得到本节课的部分信息，再向课堂40分钟要质量，做到高效率、全参与、最后达到提高教育教学质量的目的。

6、加强作业管理，优化作业设计。加强作业布置及检查的监管。要求各学科每天必须布置适量的课下作业。周末、节假日下发作业布置单，全批全改，提高作业的实效性。

7.在“双减”的背景下，如何提高课堂效率教育成为教学是否成功的关键，也是当前教育得热点话题。针对中考年级，级部密切协调跟教务处、教科室等相关处室，大力加强课前磨课备课，课堂听课，课后点评，推行教学分管校长、教务主任推门听课制度，教研组长、骨干教师参与教学各个环节，让听评课活动成为初三、四毕业学科的常态工作。

8、缩小促优范围，努力做到“抓两头，促中间”。把每班前20名同学作为重点培养目标，采用任课教师包学生制度，重点从上课提问，作业布置，作业批改等方面关注优秀生。同时将各班级后10名后进生包干到教师，要求科任教师从思想，学习态度，学习目标等方面做好帮扶工作，严防辍学、积极进步。

9、强化初三级部的结业学科教学管理，配备教学经验丰富、能力强的教师任教，加强备课管理、提高课堂效率、优化课后作业设计、及时巩固学生所学知识点。级部负责筛查边缘生、弱科生、瘸腿生，采取分级管理，分层管理，包生到师的管理措施，确保过关率过关率达到40%，同时高度重视初四结业学科再通过，建立史地生信学科帮助小组，制定相关骨干教师，为没有过关的学生，指明学习方向，增强自信心，帮助制定计划，科学进行相关复习。努力争取新突破。

10、严格体育教学管理，争取体育中考满分目标大突破。包级校长，年级主任，班主任，体育教师全力靠拢学生的“两操一课”训练，利用两个课间操、体育课加大对学生个考试项目的体能训练，提高学生的训练成绩。

**四、教学日程安排**

附： 2021年9--2022年1月工作要点

九月份

第一周：制定学科教学计划，调整课程表，印发各学科教学进度，发放教材。集体备课会，制定下发教学常规管理落实月活动方案并开展相关活动。

第二周：各年级学生会、教师会，尤其初三初四的结业学科老师的动员会，制定并落实课堂教学创新实施方案，制定与自主学习有关的各项措施，开展新学期教学常规管理落实月活动、组织开展新学期各学科教材培训活动

第三.、四周：开展教学常规管理落实月活动。

第五周：做好10.1假期作业的布置检查。

第六周：开展优秀教学反思等评选活动,举行新教师汇报课.

第七周：做好优质教案、作业展评等活动。

第八周：教师、学生硬笔书法比赛。

十一月份

第九周：系列活动总结

第十周：迎接期中考试

第十一周：期中考试成绩分析等工作，召开初三初四成绩调度会.

第十二周：组织开展全员听评课活动。

十二月份

第十三周：各年级学生会、组织开展各学科校本教研集体备课会

第十四周：组织音、体、美、微活动质量检测工作

第十五周：各年级教师会

第十六周：初三初四新授课推进会。

一月份

第十七周：教学工作目标管理督导评估

第十八周：期末教研工作总结，教师考核。

第十九周：期末考试组织工作。

各位领导，目前我校的学生成绩，距离各级领导和家长们的要求还需提升，但是我们相信，由上级领导的大力支持，有领导班子干事创业的决心，我们一定会丢掉包袱，团结一心，众志成城，努力取得中考成绩新突破，谢谢大家。