

基教科

中国人民政治协商会议第十一届沂源县委员会 第四次会议提案第 93 号

(社会类 类第 号)

案由：关于加强县域特色资源研学和旅游的提案

提案者	通讯地址	联系电话
张先娟	沂源县石桥镇石桥中	13589550728
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

初审意见：主办单位： _____
会办单位： _____

审查意见：主办单位： 教体局
会办单位： _____
分别办理单位： _____

2025年1月 日

关于加强县域特色资源研学和旅游的提案

一、案由

沂源有俊山之美、水盈之美，赤红之美，史诗之美，创新之美。近年来，我县及各镇办立足自身特点，打造了部分特色景点，随着《记忆沂源》出版，挖掘了很多我县的历史、人文资源。如果将我县特色资源研学与旅游有效结合，不仅能够带动我县经济的发展，更能够弘扬地方文化，传播地域知识，具有重要的社会、文化和教育价值。希望本提案能够得到有关部门的重视和支持，立足我县实际，开发融教育性、知识性、文化性、体验性与一体的特色旅游项目，共同为推动我县特色资源研学与旅游的发展贡献力量。

二、现状分析

1. 缺乏顶层规划设计，资源整合不够充分，缺乏系统性和连贯性。行业监管机制欠缺。没有具体部门负责规划，行业缺乏统一的服务标准和操作流程等。

2. 多元主体协同机制缺位。研学旅游涉及文旅、教育、交通、财政、公安等多个部门，各相关部门在研学行业监管中的职责不明，隔离，难以形成监管合力。

3. 研学内容不够丰富。研学活动内容单一，缺乏深度和广度，无法满足多元化需求，相关资源调动能力不足。总体来看，旅游行业在人力、场地、资金、资源等方面还存在不足，也缺乏相应的资源调动能力。县博物馆、鲁村 618、朱彦夫教育基地、

党校等，未能很好的在广大市民、青少年中发挥教育作用。

4. 部分家长认知存在偏差。一些家长将研学旅行等同于一般旅游，忽视教育意义；一些家长对研学旅行认识不足；有家长对研学旅行费用效果认知有限，难以对其做出准确的价值判断。

5. 宣传力度不够。我县特色资源研学与旅游缺乏有效的宣传和推广，知名度不高。研学不应只是停留在学校学生，各部门、企业都应有所计划，有序分批进行。

三、工作建议

1. 构建研学旅行开发共同体。组建“政府+学校（单位、部门）+研学机构”的合作模式，让旅游业人事、学校与研学基地、研学机构一起参与研学设计与开发。

挖掘研学资源的历史文化内涵研学资源与研学主题的关联性，将目的地研学资源与真实问题情境进行深度融合，多维度、多内容、多方式设计综合实践活动项目，丰富研学资源的展现形式，让“游”“研”“学”紧密结合。

2. 探索我县综合实践学校、研学基地及深度开发利用，按照“政府拨一点、学校筹一点、家庭拿一点”的原则，提高各方参与研学旅行的积极性。

3. 做深做细研学旅行顶层设计。应建立完善的研学旅游线路，按照小学、初中、高中研学参与对象的不同，设置差异化的研学课程内容，如地方历史文化、自然生态、农业科技等。同时，可以邀请专家学者、非遗传承人等参与其中。

4. 打造独具特色的研学旅行基地。规划建设一批适合我县

不同层次人群开展知识科普、法制宣传教育、自然观赏和励志拓展的体验考察型果园、樱桃园、农庄、实践基地、夏令营等研学旅行基地；利用现有县域旅游资源，打造研学旅行名片，吸引其他各地人员前来研学旅行

5. 强化宣传推广。为提高我县特色资源研学与旅游知名度，可制作宣传片、线上直播等活动，吸引更多人关注和参与。

6. 引入社会资本。鼓励和支持企业、社会组织等参与县域特色资源研学与旅游的开发和运营，引入社会资本，推动我县经济的持续发展。

7. 提升旅游服务水平。加强基础设施建设，包括交通设施、餐饮设施、住宿设施等，提升服务人员的专业素养和服务意识，让游客在旅游过程中感受到热情周到的服务。