

提案名称：关于成立沂源县城区教育劳动实践基地的提案

提案人：崔玉双

关于成立沂源县城城区教育劳动实践基地的提案

一、提案背景

沂源县城城区作为县域政治、经济、文化中心，教育资源相对集中，但劳动教育资源仍显不足。城区学生多生活在高楼大厦间，与自然接触机会有限，缺乏对农作物生长规律、传统手工艺制作流程等基本劳动知识的了解，动手实践能力普遍较弱。此外，城区学校劳动教育场地受限，难以开展大规模、多样化的劳动实践活动，学生劳动教育体验单一，难以满足新时代劳动教育全面发展的需求。

二、提案内容

（一）明确基地建设目标

培养学生的劳动技能与素养：通过基地实践，使学生掌握基本的种植、养殖、手工制作等劳动技能，树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯，培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。

促进学生全面发展：将劳动教育与德育、智育、体育、美育相结合，通过劳动实践锻炼学生的身体素质、磨砺意志品质、激发创造力，促进学生德智体美劳全面发展。

（二）科学规划基地建设

选址布局合理：选择交通便利、环境优美、远离污染源的城区周边地块作为基地，便于学生前往实践，同时确保基地环境安全、适宜开展各类劳动活动。

功能分区明确：基地内划分为种植区、养殖区、手工制作区、科技体验区等不同功能区域，满足多样化的劳动实践需求。种植区可种植蔬菜、水果、花卉等，让学生体验农作物的生长过程；养殖区可饲养家禽、家畜等，让学生了解动物的生活习性；手工制作区可开展陶艺、编织、木工等手工活动，培养学生的动手能力；

科技体验区可引入现代农业科技、工业制造技术等，让学生感受科技在劳动中的应用。

（三）丰富基地活动内容

开展农耕体验活动：组织学生定期到种植区参与翻土、播种、施肥、浇水、除草、收获等农耕活动，了解农作物的生长周期和种植技术，体验农民的辛勤劳作，感受粮食的来之不易。

举办手工制作与创意大赛：在手工制作区开展陶艺制作、编织工艺、木制品加工等活动，鼓励学生发挥创意，制作出具有个性和实用性的手工艺品。定期举办手工创意大赛，激发学生的创造力和动手热情。

开展职业体验与社会实践：与城区企事业单位合作，组织学生到工厂、商场、医院等场所开展职业体验活动，了解不同职业的工作内容和劳动过程，培养职业素养。同时，组织学生参与社区服务、公益劳动等社会实践，增强社会责任感。

（四）加强师资队伍建设

配备专业教师：招聘具有相关专业背景和实践经验的教师，负责基地的日常教学和管理工作。

聘请兼职教师：邀请农业专家、工艺大师、企业技术人员等担任兼职教师，定期到基地开展专题讲座、技能培训等活动，为学生提供专业的劳动指导。

（五）完善保障机制

政策支持与资金投入：政府应出台相关政策，支持城区教育劳动实践基地的建设和发展，提供必要的资金保障，用于基地的基础设施建设、设备购置、教师培训等方面。

安全保障措施：建立健全基地的安全管理制度，配备专职安全管理人员，定期开展安全检查和隐患排查，确保学生在劳动实践过程中的安全。

三、预期效果

提升学生的劳动素养：通过系统的劳动实践，学生的劳动技能和劳动意识将得到显著提高，能够更好地适应未来社会的发展需求。

促进教育质量的提升：劳动实践基地的建设将为城区学校提供丰富的劳动教育资源，推动学校劳动教育的深入开展，促进学生全面发展，提高教育质量。

增强社会对教育的满意度：满足学生和家长对劳动教育的需求，缓解家长对孩子劳动能力不足的担忧，提高家长和社会对沂源县教育事业的满意度。

总之，成立沂源县城区教育劳动实践基地，是加强城区学生劳动教育、培养全面发展人才、提升教育质量的重要举措。希望政府相关部门高度重视，加大投入与支持力度，完善相关制度与机制，确保基地建设取得实效，为沂源县的教育事业和学生的健康成长贡献积极力量。