

2022-2023 学年第二学期

## 教学计划

年级:五.四 学科:数学 制定人:朱秋英 制定时间:2023.2.6

### 一、教材分析

五年级第二学期是小学阶段最后一个学期,这册教科书里把教学内容编排成七个单元。前六个单元包括图形与几何单元:圆、圆柱和圆锥;数与代数领域:百分数(一)、百分数(二)、智慧广场(鸡兔同笼问题)、比例、比例尺;统计与概率领域:扇形统计图;第七单元是总复习,目的是通过系统整理小学学过的数学知识,使学生进一步完善认知结构,进一步掌握数学的思想方法,进一步提高应用知识解决实际问题的能力。教材突出研究数学问题的方法,一把现实问题转化为数学问题,并利用已有知识和方法探究新知。教材这一基本模式,有利于学生从知识经验和客观现实出发,在研究具体问题的过程中学习、理解和应用数学,有利于学生掌握数学知识的内涵,又有利于引导学生学会数学的思想方法,提高解决问题的能力,发展良好的数学素养。

### 二、学情分析

全班共有学生32人,大部分学生对数学有上进心,但接受能力还有待提高,学习态度还需不断端正,有部分学生自觉性不够,不能及时完成作业,成绩存在两极分化。本学期在重点抓好基础知识教学的同时,加强学

### 三、教学目标困生和优生指导作,让不同的学生在数学方面有不同收获。

1. 结合具体情境,使学生认识圆,掌握圆的特征,认识圆是轴对称图形,会用工具画圆,使学生理解直径与半径的关系,理解圆周率的意义,掌握圆周率的近似值,使学生理解和掌握求圆的周长与面积的公式并正确计算圆的周长和面积。
2. 百分数从生活中引出,便于学生理解,从意义和写法到百分数和分数、小数互化。
3. 使学生了解比例的意义和基本性质,会解比例,会看比例尺,理解正比例和反比例的意义,能判断两种量是否成正比例或反比例,会按比例知识解答比较容易的应用题。
4. 使学生认识圆柱、圆锥特征,会计算圆柱的表面积、圆柱、圆锥的体积。
5. 统计:让学生认识众数、中位数,会求数据的众数和中位数,并解释结果的实际意义,会选择合适的统计量来描述、分析数据,并能作出合理的推断。

6. 通过系统的整理和复习, 加深对小学阶段所学知识理解和掌握, 更好地培养比较合理、灵活的计算能力, 发展学生的思维能力和空间观念, 提高综合运用所学知识解决简单的实际问题的能力。

#### 四、重难点简析

重点: 圆及圆的有关知识、比和比的基本性质、圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积、认识扇形统计图。

难点:

1. 圆柱和圆锥的体积计算。
2. 解决实际问题。

#### 五、主要教学措施

1. 素材的选取具有现实性、科学性和时代性。
2. 坚持“情境串”带动“问题串”, 整合经验课程与学科课程。
3. 从学生的认知规律和解决问题的需要出发, 优化知识结构。
4. 渗透数学思想方法, 提高学生的数学素养。
5. 注重数学与生活的联系, 拓宽学生的视野。

#### 六、课外学习指导

1. 加强小组长的作用, 一对一进行课下辅导。
2. 对于个别特殊学生课下多提问、多监督。

#### 七、教学研究课题及研究措施

课题: 《如何提高学生的计算能力》

措施: 1. 每天坚持口算练习。

2. 每天坚持乘法分配律五种类型题目练习。

3. 注重学生笔算练习, 特别是除数是小数的除法。

## 八、 教学进度

周次	进度
1	1-10
2	11-18
3	19-24
4	25-30
5	31-36
6	37-41
7	42-49
8	50-60
9	61-68
10	69-75
11	76-82
12	83-90
13	91-103
14	104-114
15	115-121
16	122-129
17	130-139
18	复习检测
19	复习
20	复习
21	复习
22	复习
23	复习检测

2022-2023学年第二学期

## 教学计划

年级:四年级 学科:数学 制定人:房丽丽 制定时间: 2.8

### 一、教材分析

1. 本学期内容安排比较分散,主要是几个联系性不强的新知识的摄入,对于学生的认知和理解程度是一个挑战,尤其是负数的认识,分数的意义和性质,对学生来说比较抽象,理解起来有难度。

2. 教材还注重了细节的改动,体现了教材为学生服务的意识,采用的信息是学生更容易接触和感兴趣的内容,如“走进动物园”,“绿色家园”等,同时坚持“情景串”带动“问题串”整合经验课程与学科课程,把系统的问题、知识置于现实的情境中,使学生在解决现实问题同时完成知识探索。

3. 本册教材根据学生的认知水平和学习能力,更加重视了数学思想方法的渗透,注意培养学生的数学思考能力。

### 二、学情分析

本班共有学生32人,总体来说比较爱学,对于一些基础知识大部分学生能熟练掌握,并灵活运用,但有个别学生接受知识的能力相对较弱,性情懒惰,学习基础不扎实,粗心且学习态度不端正,对提高全班整体

### 三、教学目标

1. 结合具体情境,使学生初步理解方程的意义,会用方程表示简单的数量关系,在具体的活动中,体验和了解等式的基本性质,能用等式的性质理解简单的方程,在具体情境中会用字母表示数,理解等式的性质,会用等式的性质解简单的方程,用方程表示简单情境中的数量关系并解决问题。

2. 探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式,会计算它们的面积。

3. 认识负数,因数和倍数,进一步理解分数的意义,学会相关计算,学会用负数、因数和倍数解决一些实际问题。

4. 学会画折线统计图分析数据的变化趋势, 解决实际问题.

#### 四、重难点简析

教学重点: 简易方程, 多边形的面积, 分数加减法.  
是本册教材的重点教学内容.

教学难点: 因数与倍数, 简易方程, 分数的意义和性质.  
多边形的面积是本册教材的难点.

#### 五、主要教学措施

1. 结合教材内容适时适度的对学生进行德育教育, 通过计算和应用题的解答, 培养学生仔细的良好学习态度, 以及题后验算的良好习惯.
2. 提高学生的计算能力, 特别是后进生的指导.
3. 因材施教进一步做好培优补差的工作.

#### 六、课外学习指导

1. "一帮一"学习小组, 让优等生和学困生结对, 达到手拉手共同进步的目的.
2. 加强与家长的配合, 帮助潜能生从态度到习惯, 都有一定的提高.

#### 七、教学研究课题及研究措施

《如何提高提高学生的计算能力》

1. 培养学生的计算兴趣
2. 培养学生良好的计算习惯

## 八、 教学进度

周次	进度
1	1-9
2	1-9
3	1-9
4	10-17
5	18-25
6	26-31
7	32-38
8	39-44
9	45-49
10	50-55
11	56-62
12	63-72
13	73-82
14	83-92
15	93-101
16	102-108
17	109-118
18	119-125
19	126-134
20	复习检测
21	
22	
23	

2022-2023 学年第二学期

## 教学计划

年级: 二年级二班 学科: 语文

制定人: 耿加红 制定时间: 2.8

### 一、教材分析

本册教科书围绕宽泛的人文主题和语文要素双线组织阅读单元, 全册由25篇课文组成了7个阅读单元, 由4篇识字课组成1个识字单元, 共8个单元, 每单元3-4篇课文, 8个语文园地, 在第一单元后编排“快乐读书吧。”“口语交际”穿插编排在语文园地之前, 共编排4次。语文和思想品德合科, 加强了思想品德教育, 教材在思想品德教育方面, 除每个单元教学的内容相对集中以外, 还有这样的特点: 课后练习和语文园地中编有提高道德认识和道德判断能力的思考题, 以发展语言为主线, 听说读写能力协调发展。教材把听说训练与课文并列编入目录, 阅读教学中也把阅读和说话结合起来, 使口头语言和书面语言的发展相互促进。教材内容贴近儿童生活, 注重实用性。本册课文除保留一部分优秀的传统课文外, 还编选了许多贴近儿童生活的新课文。

### 二、学情分析

本班学生共有31人, 经过一年的学习, 有了良好的学习习惯, 通过上个学期的学习, 学生扩大了识字量, 丰富了课外知识, 并积累了很多词语, 为学习语文知识提供了很大的帮助, 但是还有一部分学生学习语文的接受能力差, 不喜欢读书, 认字的

### 三、教学目标 数量少, 这部分学生需要监督和帮助。

1. 复习巩固汉语拼音, 能借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识450个生字, 会写280个字, 认识识字的字能读准字音, 结合词句了解意思, 会写的字能读准字音, 认清字形, 了解意思, 正确书写, 练习在口头和书面表达中运用。
3. 继续使用音序查字法和部首查字法查字典, 培养独立识字的能力。
4. 喜欢阅读, 对阅读有兴趣, 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 能联系上下文和生活实际, 理解课文中词句的意思, 在阅读中主动积累词语。

#### 四、重难点简析

本册教材重点：识字与写字，阅读与习作指导。识字与写字是本册教材的重点，识字与写字教学，继续引导学生发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到学习生字的过程中。阅读教学应采用多种形式的读，并重视朗读的指导，必要时教师完全可以示范朗读，培养学生的语感，提高学生的课外阅读量。习作指导，培养学生的习作兴趣，鼓励学生将书本上的或课外学到的好词好句摘录下来，方便习作时运用。

#### 五、主要教学措施

1. 让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。
2. 重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，让学生在朗读中帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。
3. 注意每课教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学环节，创造性地使用教材。
4. 引导学生积累好词佳句，优秀篇段并复习巩固学过的字词。

#### 六、课外学习指导

1. 激发学生阅读喜欢的欲望。
2. 为学生营造阅读的气氛。
3. 加强阅读方法的指导，掌握正确的阅读方法。

#### 七、教学研究课题及研究措施

低年级马语现状教学策略研究

- 研究措施：
1. 多读——词汇、句子积累打基础
  2. 多想——头脑思维训练更重要
  3. 多说——口语表达能力做铺垫
  4. 多写——多种模式锻炼马语能力

## 八、 教学进度

周次	进度
1	1-2
2	3-4
3	交际-5
4	6-7
5	园地2-2
6	识字3-4
7	交际-8
8	9-10
9	11-12
10	13-14
11	交际-15
12	16-17
13	18-19
14	20-21
15	22-23
16	24-园地8
17	
18	复
19	
20	习
21	
22	
23	

2022 -2023 学年第二 学期

## 教学计划

年级: 二年级 学科: 语文 制定人: 王曼红 制定时间: 2.7

### 一、教材分析

本册教材安排了八个单元,其中六个单元是以人文主题和语文要素双线结构组成的单元,其人文主题分别是“可爱的生灵”“中华优秀传统文化”“观察与发现”“多彩童年”“奇妙的世界”“有趣的故事”在“中华优秀传统文化”单元中还穿插安排了综合性学习活动“中华传统节日”。有两个单元比较特殊:第一单元是以文体组元的寓言单元,第五单元“大胆想象”是一个习作单元,是围绕习作能力的培养编排的。课文语言规范,符合二年级学生认知特点。体裁多样,内容生动,趣味性强,既体现了鲜明的时代特色,也弘扬了中华优秀传统文化,增强学生的民族自尊心和自信心,激发热爱祖国文字的情感。

### 二、学情分析

本班共有学生32名。大部分学生有良好的学习习惯,书写认真,爱好读书,积极完成老师布置的家庭作业。个别学生没有良好的学习习惯,学习怕苦怕累,敷衍塞责,懒惰成性。本学期对这类学生采取特殊的办法,不断转化他们,激发他们的学习兴趣,培养他们良好的学习习惯。

### 三、教学目标

#### (一) 识字写字

1. 对学习汉字产生浓厚的兴趣,养成主动识字的习惯。
2. 认识常用汉字250个,会写常用汉字300个。
3. 写字姿势正确,有良好的读书习惯。

#### (二) 阅读

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能试着边读边想象画面。
2. 能运用多种方法理解难懂的句子。
3. 能借助关键语句概括一段话的大意,了解课文是怎样围绕一个意思把一段话写清楚的。

### (三) 习作

1. 乐于书面表达，增强习作的自信心，愿意与他人分享习作的快乐。
2. 大胆想象，能不拘形式地写下自己的想象故事。
3. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。

### 四、重难点简析

1. 能够利用汉语拼音识字、学习普通话。学25个左右的生字，能读准字音、认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写25个字。
2. 指导学生抓住课文中的重点词句，进行理解，逐渐学会并善于把握文章的重点词句，进而理解课文。
3. 指导学生进行预习，在预习中培养自学能力，养成预习的习惯。
4. 鼓励学生质疑，培养学生的探究意识，教给学生质疑探究的方法。
5. 在观察的基础上写出比较具体的内容，内容具体，感情真实。

### 五、主要教学措施

1. 关注学生在语文学习中的情感体验，学会如何读书、思考、质疑、查阅资料、探究讨论、表达交流，如何运用学到的知识和方法解决问题。还要关注学生良好习惯的养成，创新意识的树立。

2. 在阅读教学中，注重学法指导，培养学生自读能力，引导学生实践中学会质疑，学会带着问题阅读。

3. 注重有目的、有计划的上好作文指导课，丰富学生的积累，调动写作的兴趣，提高写作水平。

### 六、课外学习指导

1. 结合语文学习，观察大自然，观察社会，用书面或口头形式表达自己的观察所得。
2. 能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。
3. 能在教师的指导下组织有趣味的语文活动，在活动中学习语文，学会合作。
4. 在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单的问题。

### 七、教学研究课题及研究措施

#### 《如何激发学生的习作兴趣》

1. 改善阅读指导，激发阅读兴趣，鼓励求异创新，为作文打下基础。
2. 营造情景氛围，使学生对写作感兴趣，让学生在写作时，有话想写，有话会说。
3. 重视师生青目来的新的作文开纸——话题作文训练，充分发挥学生的写作特长。
4. 采取激励措施，引发写作兴趣。

## 八、 教学进度

周次	进度
1	1-2
2	3-4
3	交际-5
4	6-7
5	8-读书吧
6	9-10
7	11-园地
8	13-14
9	15-16
10	17-习作
11	18-19
12	20-园地
13	22-23
14	24-园地
15	25-26
16	27-园地
17	} 复习
18	
19	
20	
21	
22	
23	

2022-2023 学年第 2 学期

## 教学计划

年级: 3 学科: 英语 制定人: 任成娟 制定时间: 26.

### 一、教材分析

三年级英语使用的是山科版的教材, 本册共 7 个单元, 内含一个复习单元, 每个单元包括四课, 教材以学生为中心, 按学生发展规律与兴趣特点, 设计大量语言活动, 以激发学生的学习兴趣为出发点, 既体现素质教育的要求又遵循语言教学的理论, 具有科学性。为学习者努力营造语境, 精心设计内容, 学练结合。

### 二、学情分析

三年级学生最大的特点是积极主动, 经过上个学期的学习有了一定的英语知识储备。

### 三、教学目标

1. 能听、说、读、写英语字母 A-Z, 并能按字母将单词默写二十六个字母。
2. 根据实物图片说出所学单词要求读音正确。
3. 培养良好的英语学习习惯, 逐步形成英语核心素养。

#### 四、重难点简析

重点：能比较熟练运用日常交际用语。

能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的活语。

难点：能进行简单的对话。

#### 五、主要教学措施

1. 融会话教学与情景表演于课堂中

2. 巧用实物帮助进行单词教学。

3. 利用课外时间对学生进行指导。

#### 六、课外学习指导

利用网络资源，进行网上学习比如网上跟读，绘本等。

#### 七、教学研究课题及研究措施

课题：如何愉快高效学习英语。

措施：搜集文献资料。

利用网络、教与实际情况等探索学生英语核心素养的养成，高效学习。

## 八、 教学进度

周次	进度
1	U1
2	U1
3	U2
4	U2
5	U1-U2
6	U3
7	U3
8	U4
9	U4
10	U1-U4
11	U5
12	U5
13	U6
14	U6
15	U1-U6
16	U1-U6
17	Review
18	:
19	:
20	:
21	:
22	:
23	:

2022 -2023 学年第 2 学期

## 教学计划

年级: 四 学科: 英语 制定人: 郭敬如 制定时间: 2.6

### 一、教材分析

本册教材分为五个单元。教材强调语言的运用,注重能力的培养,突出了兴趣的激发,重视双向交流,融合学科内容,重视灵活扩展,实现整体设计。

本教材的特点是: 强调语言运用, 注重能力培养, 突出兴趣激发, 融合学科内容, 重视学生综合能力的培养。

### 二、学情分析

四年级的大部分学生对英语有着浓厚的学习兴趣, 但有少数学生遇到学习困难, 本学期要从听、说、读、写多方面

### 三、教学目标 培养学生能力

1. 提升学生学习英语的兴趣, 养成良好的朗读书写习惯。
2. 发音准确, 朗读流利, 准确掌握书中的重点内容。
3. 能够进行简单的日常用语的交流, 能够用简单的句子进行写作。

#### 四、重难点简析

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
2. 能按四会要求掌握所学句型。
3. 能使用日常交际用语进行简单的交流。

#### 五、主要教学措施

1. 以活动为课堂教学的主要形式。设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学，学中用。
2. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯。

#### 六、课外学习指导

1. 创设英语情景，巩固知识。
2. 兴趣小组。

#### 七、教学研究课题及研究措施

课题：如何提高英语阅读能力。

措施：课上与课下相互结合实施开展。

## 八、 教学进度

周次	进度
1	U <sub>1</sub>
2	U <sub>1</sub>
3	U <sub>1-2</sub>
4	U <sub>2</sub>
5	U <sub>2</sub>
6	U <sub>3</sub>
7	U <sub>3</sub>
8	U <sub>3-4</sub>
9	U <sub>1-3</sub>
10	U <sub>1-3</sub>
11	U <sub>4</sub>
12	U <sub>4</sub>
13	U <sub>4-5</sub>
14	U <sub>5</sub>
15	U <sub>5</sub>
16	U <sub>6</sub>
17	U <sub>6</sub>
18	U <sub>6</sub>
19	U <sub>1-6</sub>
20	U <sub>1-6</sub>
21	
22	
23	

2022-2023 学年第二学期

## 教学计划

年级：一年级 学科：音乐 制定人：刘佳海 制定时间：2022.9.1

### 一、教材分析

本教材内容有：分为八个单元，包括《春天》《放牧》《手拉手》《长鼻子》《游戏》《美好的夜》《巧巧手》《时间的歌》。每个单元

元包括感受音乐、表现音乐、创造音乐以及学习音乐和音乐文化等

相关内容。这些内容均有机的联系。本学期教学内容包括：

唱歌、聆听、知识与技能、创编与活动等。

### 二、学情分析

小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动，对音乐有着一定的兴趣。一年级有两个班，男女生均较均衡，但存在个别差异。对学习音乐的习惯养成不够，需加强对学生的习惯养成，让学生有一定的好的习惯。

### 三、教学目标

1. 能够用自然的声首，按节奏和曲调有表情地演唱。
2. 体验不同情绪的音原，能够用自然地表情及体态反应相表现。
3. 探索声音的强弱、音色长短或高低。

#### 四、重难点简析

重点：1. 学会歌唱的知识，训练学生的音准节奏。

2. 学会聆听音乐，感受音乐形象。

3. 学习乐理知识，能初步理解乐曲。

难点：1. 以音乐审美来感染学生。

2. 重视学生的参与实践。

3. 重视学生感受、体验，表现音乐的情感。

#### 五、主要教学措施

1. 指导学生学习的正确的坐姿、唱姿以及合理的发声练习。

2. 注重学生音乐技能、技巧、知识练习，指导学生有感情地进行演唱。

3. 利用多媒体开展音乐活动，提高学生的学习兴趣，丰富课堂生活。

#### 六、课外学习指导

1. 利用学校班级提供的多媒体进行感知学习。

2. “以优辅后”实行“一帮一”活动。

3. 大课间兴趣小组学习。

#### 七、教学研究课题及研究措施

如何在音乐教学中培养学生的创造性思维。

1. 培养学生的创造性思维，先要有一定知识、经验的积累。

2. 在已有的知识基础上，积极引导学生的发散性思维活动。

3. 在引导学生进行发散性思维活动，不要限制过死，允许学生多角度的思考。

## 八、 教学进度

周次	进度
1	1
2	1
3	1-2.
4	2
5	2-3.
6	3
7	3-4.
8	4
9	4-5
10	5
11	5-6
12	6
13	6.
14	7
15	7-8.
16	7-8.
17	8
18	8
19	8
20	
21	
22	
23	

2022-2023 学年第二学期

## 教学计划

年级：一 学科：体育与健康 制定人：董琴 制定时间：2023年2月

### 一、教材分析

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育实践课程教学内容的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳、投、掷、滚动、攀爬、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。

### 二、学情分析

一年级共有4个班（161人）。学生喜欢上体育课，学习热情比较高，善于模仿，但上课时不能约束自己。

### 三、教学目标

培养对体育活动的兴趣，提高学生参与体育活动的积极性是小学阶段体育课的重要目标之一，为达到这个目标，将其归纳为：“乐中练，动中练，玩中练”。

#### 四、重难点简析

1. 小学生广播体操
2. 坐位体前屈
3. 队列队形

#### 五、主要教学措施

1. 帮助学生建立良好的学习行为和学习方法。要求学生先从自身行为做起，培养学生良好的学习习惯。
2. 把学习和生活紧密的连接在一起。
3. 鼓励学生好好学习，掌握和提高所学的各项运动的基本方法和技能，发展体育运动能力，促进身体正常发育。

#### 六、课外学习指导

1. 与学生聊天，询问了解学生的身体和心理情况。
2. 大课间选拔体育苗子。

#### 七、教学研究课题及研究措施

《让学生成为课堂的主人》  
理论与实践相结合

## 八、 教学进度

周次	进度
1	认真上好体育课
2	队列队形立正、稍息看齐
3	四面转法、报数
4	坐位体前屈
5	考核：坐位体前屈
6	立位体前屈
7	原地踏步走——立定
8	齐步走——立定
9	模仿各种方式的走
10	走跑与游戏
11	站立式起跑
12	考核：坐位体前屈
13	韵律舞蹈奔跑吧，兄弟
14	第九套广播体操
15	复习第九套广播体操
16	30米 跑
17	30秒跳短绳
18	投掷沙包
19	考核：30秒跳短绳
20	迎接镇技能抽测
21	
22	
23	

2022-2023 学年第二学期

## 教学计划

年级：一 学科：美术 制定人：杨培厚 制定时间：2023.2.

### 一、教材分析

本册教材安排了四个领域的学习，分别是造型·表现，设计·应用，欣赏·评述，综合·探索。造型·表现课是重点，安排了10课内容，设计·应用课5课内容，欣赏·评述课2课，综合·探索课2课，从课本内容的编排看，意在提高学生的动手兴趣，提高学生的观察力，动手能力。

二、学情分析 一年级的共有158名学生，他们通过上一学期的学习，对美术课有了一定的了解，对他们来说美术课依然是新奇、有趣、好玩的。

### 三、教学目标

1. 初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具。
2. 学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简单的创意和手工制作的方法。

3. 观赏自然和多种艺术作品的形、色与质感能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述。

#### 四、重难点简析

1. 认识常用的色彩及形状，用各种方法去表达自己的想法。

2. 探索感知泥性，回顾几种基本的泥塑方法，味发表体验感受。

3. 培养学生物别新精神，发表个性。充分与生作通形象的感受。在学习活动中能举一反三进行探索。

#### 五、主要教学措施

1. 利用课堂例子，充分发挥教师的直观性演示，给学生以模范，调动学习氛围。

2. 选择富有儿童情趣的教学内容，采用生动活泼的游戏教学形式并渗透美术术语。

#### 六、课外学习指导

1. 联系本地的乡村资源，开展一些简单的艺术活动，让学生有意识有意愿了解当地的美术艺术。

2. 积极鼓励学生动脑，大胆创作，培养他们的想象能力和创造能力。

#### 七、教学研究课题及研究措施

《怎样提高小学生的艺术学习兴趣》

1. 课前布置相应的作业，让学生准备。

2. 课上在授课时，认真观察学生的课内作业情况。

1. 重点观察学生对艺术的态度。

## 八、 教学进度

周次	进度
1	船
2	长呀长
3	出壳了
4	我们身边的线条
5	太阳
6	漂亮的瓶子
7	童话城堡
8	画自己
9	手形的联想
10	我和昆虫
11	奇哉妙哉爬行
12	可爱的动物
13	狮子大王
14	介绍我喜欢的玩具
15	春天的色彩
16	用春天的色彩装扮自己
17	钓鱼
18	伙伴
19	花的世界
20	夏 习
21	
22	
23	

2022 -2023 学年第二学期

## 教学计划

年级:四年级 学科:劳动教育 制定人:郭孝妤 制定时间:2023.2

### 一、教材分析

劳动课是九年义务教育重要的课程之一,落实好劳动课是很重要的一项,搞好劳动课的教学工作可以使学生掌握简单的劳动方法,提高劳动技能,培养他们热爱劳动的高尚品质。以培养学生全面发展,实施创新教育工程为核心,以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点,改革课堂教学,在四年级的教学中将注重对学生自主能力,创造能力和实践能力,让学生掌握全面劳动技能。

### 二、学情分析

学生对劳动课有着浓厚的兴趣,学习气氛较浓,能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。在课上可以充分动手动脑,学得有趣知识。

### 三、教学目标

1.亲近自然环境,热爱自然,初步形成自觉保护周围自然环境意识和能力。

2.逐步掌握基本的生活技能,形成生活自理的习惯,初步具有认识自我的能力。

#### 四、重难点简析

1. 以融合的方式设计与实施综合实践活动, 实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育与整合。

2. 掌握基本生活技能, 形成生活自理的习惯, 养成勤奋积极的生活态度。

#### 五、主要教学措施

劳动技术教学中, 注重的不单是显性的动手技能, 还包括隐性的知识, 也就是基本的学习习惯与方法, 这些是学生形成的最基本的知识, 也是学生今后发展的基础。

#### 六、课外学习指导

1. 开展“争当小主人”劳动小组活动, 成立综合实践组, 科学组, 手工组等, 组织学生双周一次有计划地开展活动。

2. 带领学生参加校内外有意义的实践活动。

#### 七、教学研究课题及研究措施

《劳动创造生活》

1. 明确目标, 制定计划。

2. 收集资料, 列出大纲。

3. 发挥育人功能。

## 八、 教学进度

周次	进度
1	第 1 课
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	复习
17	复习
18	复习
19	
20	
21	
22	
23	

2022-2023 学年第二学期

## 教学计划

年级：一 学科：科学 制定人：杨振厚 制定时间：2023.2

### 一、教材分析

本册教材共5个单元16课，教材根据学生的年龄特点，安排了课程。如带领学生走进花草、虫、鱼的世界，看一看绿树，闻一闻花香，听一听鸟鸣，找一找蚯蚓，喂一喂蚂蚁，和小动物交朋友，玩一玩气球、风车，在有趣的活动中找空气、感受空气，让学生在认真观察，仔细比较，动手动脑，掌握科学的探究方法。

二、学情分析 一年级的学生，学生对一切事物都充满着好奇心，有较强的求知欲，在老师的引导下基本能主动开展探究活动。

### 三、教学目标

1. 初步感知空气的存在，知道我们周围有空气，知道空气的特点。

2. 知道我们周围有多种多样的动物，不同的动物有不同的特点。

3. 知道布料是一种常见的材料，具有常见

柔软、有弹性。

4. 了解蚯蚓的生活环境，初步认识动植物与环境的关系。

#### 四、重难点简析

1. 观察并描述空气的颜色、状态、气味、特征。
2. 说出生活中常见动物的名称及特征，说出动物的某些共同特征并辨别生活中常见的材料。
3. 观察并描述周围的土壤生活着的植物和生活着的动物。

#### 五、主要教学措施

1. 认真钻研教材和各类教学材料，浏览网络、杂志等，学习先进的经验。
2. 了解学生，知道学生认知规律以及学生学习的心理。

#### 六、课外学习指导

1. 积极收集、准备各类探究活动的材料提供有结构材料。
2. 发展学生搜集各类活动材料和素材能力，并用于探究活动。

#### 七、教学研究课题及研究措施

《怎样提高学生的科学学习兴趣》

1. 课前认真备课，收集好材料。
2. 课上仔细观察学生的上课情况。
3. 课后认真总结，做好记录。
4. 期末总结，归纳，形成报告。

## 八、 教学进度

周次	进度
1	找空气
2	认识空气.
3	纸风车
4	常见的动物
5	动物的反应
6	动物的运动.
7	小动物找妈妈
8	石 漆
9	布 料
10	塑 料
11	我们周围的植物
12	土壤与植物
13	蚯蚓 <del>白</del> 蚁
14	土壤中的小动物
15	番茄与番茄酱.
16	做个小挂钩
17	复 习
18	复 习.
19	
20	
21	
22	
23	



#### 四、重难点简析

培养学生对祖国语言文字的热爱和自信心，正确理解“普通话”  
中的“字”。

#### 五、主要教学措施

1. 注意语言的规范性。
2. 注意语言的层次性，关注语法的掌握。
3. 注意语言的生动性。

#### 六、课外学习指导

1. 注意积累词汇，教学中要善于引导学生积累，将应用语言。
2. 注意向同学学习，如：小组、个人展示等，通过一个学生在课堂上展示，都有收获。

#### 七、教学研究课题及研究措施

课题：《如何培养学生的自信心》。

措施：1. 讲普通话，让学生养成习惯。

2. 多讲故事，做游戏，做手工等。

## 八、 教学进度

周次	进度
1	视觉
2	视觉
3	听觉
4	我们的眼
5	神经系统
6	心脏和血管
7	青春期的保健
8	神经系统的组成
9	神经元
10	有丝分裂和减数分裂
11	无丝分裂和胞吞
12	细胞
13	细胞
14	细胞
15	细胞
16	白天与黑夜
17	四季更替
18	月长与月亏
19	生物群落与环境变化
20	探索宇宙
21	认识太阳系
22	设计太阳系
23	制作太阳系模型