

沂源县韩旺中心学校单 2025 年度工作总结

现将沂源县韩旺中心学校 2025 年度整体工作情况总结如下：

一、党建工作

（一）加强学校领导班子建设，推动党建工作与教育教学深度融合；全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）积极发挥党员模范带头作用。加强党对学校工作的全面领导，实现学校党的组织和党的工作全覆盖，严格执行“三会一课”等党的组织生活制度；落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制；加强党组织领导下的少先队组织建设，充分发挥学校工会、少先队等群团组织作用，积极开展班团队活动；全面落实《教育部关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》，选优配强思政课教师，开齐开足思政课，不占用、挪用或者变相压减思政课课时；深入推进党的二十大精神进教材进课堂进头脑。

（三）充分利用《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》开展中国特色社会主义和中国梦教育、铸牢中华民族共同体意识教育等，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，引导学生爱党爱国爱人民爱社会主义。

二、职责履行情况

（一）规范办学：

1、学校制定了完善的课程实施方案。开全开好课程。一是重视新课程学习。二是开全开好三级课程。规范开好国家课程，学校全面执行国家《义务教育课程设置方案》，开全课程，开足课时。

2、规范了教育管理。一是学校制定了作业管理办法、严格执行双减和五项管理的规定。二是落实“五项管理”，守护学生身心健康。我校聚焦睡眠与手机管理，构建“制度保障+家校协同”的管理体系，取得阶段性成效。三是严格落实教材教辅读物管理要求，学校规范选用流程，所有教材、教辅均在国家及省定目录内选定，严格执行“一科一辅”原则，未以任何形式强制学生订购教辅材料。学校严把读物入口关，建立健全进校读物审查机制，确保校园内无未经审定的教材读物流通。

3、严格落实“双减”政策。本学年我校围绕考试管理、课后服务、政策宣传三大核心板块，稳步推进减负提质工作。

（二）学校教育教学的实施。

1、进一步规范办学行为。一是贴合学校和学科实际，学校、教研组、教师三个层面制定的教学计划，保障了计划的落实。每学期至少组织一次教学工作会，为教学工作的统筹规划提供了交流平台。每学期初召开教学工作总结会，对

上学期学校教育教学工作进行全面具体总结，对新学期打算进行安排，为后续教学工作的优化提供了依据。

二是完善了集体备课制度，教师能认真制定教案。教学评价制度不断健全，评价方式持续创新，注重对学习过程的观察、记录与分析。制度健全，校长定期参加教学工作例会，分析教学形势和任务，且经常参与教研、指导教学。学校结合实际灵活选择电子备课或手写备课等方式，教学设计体现情境式问题教学理念，符合课程标准要求。

三是加强日常课堂教学监督。学校采取值日领导进行巡课、教务处进行查课。教师的教学行为规范了，教师教学态度端正了，课堂教学质量也大幅度提高了。

四是听评课制度健全，要求不满三年教龄的青年教师每学期听评课 20 节以上，三年教龄以上的教师每学期听评课 15 节以上，校长和负责教学的中层及以上干部每学期听评课 30 节以上。同时加强与执教教师的交流研讨，鼓励开展校际间、跨学科听评课活动，促进了教师间的教学交流与成长。

五是学校严格依据国家课程标准制定校本实验教学计划，认真组织开展实验教学，规范填写实验记录单，保障了实验教学的规范性与有效性。

六是学校明确了作业管理制度。每学期至少开展一次优化作业设计的专题校本教研，提升了教师的作业研究与设计能力。建立了学校优质作业资源库。深化作业分层设计与

管理，作业种类多样，如单元思维导图类、问题情境类、实验探究类作业等，呈现出分层性、进阶性、创新性，满足了学生不同需求。学生作业书写规范、字迹清晰，教师对学生作业全批全改，还适当增加激励性评语。

2、进一步加强学校信息化建设。本学年，我校积极推进智慧校园建设相关工作。在智慧校园创建方面，依据“沂源县智慧校园创建实施方案”，完善基础设施，目前，我校普通教室、各功能用室全都配备了“一体机”。网络安全上，专人负责，制定管理制度与保护措施，并组织培训、演练等活动。“国家中小学智慧教育云平台”应用中，师生全员注册账号，“智慧课堂”应用也在推进，综合运用工具和网络空间教学，制定交互式在线教学方案，推动“三个课堂”常态应用，按班额编制课表，形成校本资源库，助力教学效率提升。

（三）教师发展：

1、加强教师师德师风建设。一是学校认真组织全体教师进行了党的二十大精神的学习。强化思想政治工作，坚决捍卫“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持“四个相统一”，争做“四有”好老师。学校定期开展教师文体活动和心理健康教育，帮助解决教师思想问题与实际困难。

二是制定了详细的师德考核办法及规定，并且在教师年

度考核、职称评聘、推优评先、表扬奖励等工作中将师德考核放在首位，实行师德失范“一票否决”；学校通过进行师德学习、与老师们签订师德承诺书、师德目标责任书等一系列活动，要求每一位老师严格遵守新时代中小学教师职业行为十项准则，没有发生教师体罚学生、违规收受学生和学生家长礼品礼金及在职教师参与有偿补课等师德失范行为。

2、重视教师专业成长。学校制定了详实的教师专业发展规划，明确了教师专业发展目标；加强了新入职教师岗前培训和青年教师培养，优化了教师队伍机构；健全了切实可行的校本教研制度，学校定期开展听课、评课、说课等活动；制定了教师培训计划，并落实了教师培训经费。

3、学校修订完善了《韩旺中心学校学奖励性绩效工资考核方案》，并严格按方案开展年度考核，强化日常考核管理，合理运用结果。注重教师精神荣誉激励，开展优秀教师、教学能手评选；职称评审和分级竞聘推荐工作中，健全绩效工资激励，向一线教师和班主任倾斜；依据上级文件修订方案并经教代会通过，校内推荐公平公正公开透明。

（四）学校管理：

1、完善了学校内部管理。进一步完善落实了教代会制度，每学年召开一次教代会。积极组织教职员开展了“唱红歌比赛”、乒乓球、八段锦等丰富多彩的活动；积极开展教职工普法学习、青少年法治宣传教育活动，师生违法犯罪

率为零。

2、保障学生平等权利。一是学校严格落实免试就近入学政策，不擅自跨区域招生，不采取考试、面试、考查等方式违规招揽生源；实行均衡编班、均衡配备师资。二是严格执行控辍保学制度，依据控辍保学台账，履行控辍保学登记、报告和劝返等责任，不存在迫使学生转学、引导诱导迫使学生提前退学等问题。三是学校严格落实了家庭经济困难学生资助等政策；有制度，有年度工作计划、总结和宣传方案。家庭经济困难学生认定及资金发放工作，严格按照县里统一部署要求，开展家庭经济困难学生认定工作，工作开展规范，认定材料齐全完整。同时加强了对经济困难家庭子女、单亲家庭子女、学习困难学生、进城务工人员随迁子女、农村留守儿童、困境儿童等群体的关爱帮扶和心理辅导。

3、规范财务管理。本学年，我校财务与统计工作规范有序开展。财务方面，管理制度健全，严格遵守财经纪律，专项资金使用合规，无违规事件。预决算管理细致，预算做全做细，合理把控进度，预决算按时完成，财务材料上报及时。食堂账目依照《淄博市中小学食堂管理办法》规范管理，盈余比例控制合理。收费管理严格，无乱收费及投诉情况，同时开展预算绩效管理，实现预算资金使用全过程绩效评价覆盖。统计工作上，按规定时间上报教育统计报表，上报内容准确无误，为教育统计工作提供了可靠数据支持。

4、加强了学校章程、制度、文化建设。一是学校以高标准完善了章程体系，通过废止陈旧制度、修订现有章程、论证新规则，推动制度化管理落地，形成高效管理格局。

二是在发展规划与文化建设上，学校制定贴合实际的发展规划，明确办学理念与目标，同步推进“三风一训”建设，将文化建设纳入中长期规划；学校的“一草一木、一砖一石”都能体现教育引导和熏陶的作用。整个校园春有花，夏有荫，秋有果，冬有绿的怡人景色，使学生受到熏陶和感染，努力营造校园绿色文化教育，充分发挥环境的育人作用。

三是在空间与安全环境优化方面，学校着力打造健康、书香、温馨等多元校园；注重加强校风教风学风建设，引导师生相互关爱，增强学校凝聚力；每学年定期举办科技节、艺术节、读书节活动，既丰富了校园文化，又培养了学生的能力。同时筑牢安全防线，健全安全卫生与风险管控制度，配齐设施设备保障食品、学生活动、实验室等安全；完善校园欺凌防治方案，建立突发事件处置机制，并形成了常态化排查校舍隐患，从环境到安全全方位提升校园品质。

5、全力保障校园安全。一是树立安全重于泰山的思想，把安全工作放在学校一切工作的首位来抓。配足保安人员，并实行了校领导带班、中层领导值班。学校制定各项安全管理制度，定岗位、定职责，层层签定安全责任书，坚决

实行安全责任一票否决制。建立三防机制，制定突发事件和安全卫生工作应与预案和突发事件报告制度，定期进行校园安全排查，建立安全隐患排查台账。落实安全责任制。

二是学校始终把食品安全工作放在首位，做到警钟长鸣，常抓不懈。以“三个满意”即学生满意、学校满意、社会满意为目标，认真做好食堂的各项工作。严把原料关、入库管、操作关、用人关、卫生关，建立健全了食堂管理制度，严格落实岗位责任制，规范操作，严禁售卖“三高”“三无”产品，严防食物中毒及各种食源性疾病的传播；本学年学校食堂被评为“山东省营养健康场所”，另外学校新安装空调23台，确保了冬季师生取暖。

三、争先创优情况

（一）学校树立健康第一的理念。一是高度重视体育工作，学校成功组织了阳光体育兴趣小组活动。成功举办了学生大课间跳绳比赛、拔河比赛。组织参加了县小学男篮、女篮、县运会比赛，积极参加了五年级《国家学生体质健康》抽测活动，各项活动都取得了不错的成绩，锻炼了学生的身体素质。

二是制定了完善的卫生工作制度和防控方案与应急预案。学校的教学、活动等场所始终保持干净、整洁、无异味，光照也符合卫生要求。同时，我们通过主题班会、讲座、宣传栏、微信推送等多种方式，增强学生的卫生意识，普及疾

病预防等健康知识。按照标准要求，学校配备了兼职保健教师，积极配合做好应急救护培训。

三是学校德育处专人负责近视防控。每学年会开展至少2次视力检测，认真为学生建好视力档案，并按时向青少年视力数据平台提报视力检测数据。为了防控近视，我们加强学生的户外运动，保证学生每天室外活动不少于一小时，一天两次眼保健操，还引导存在视力问题的学生及时到正规医疗机构进行干预治疗。此外，自主开展了形式多样的近视防控教育活动，也积极参加县、市组织的各类近视防控主题活动，努力使学生近视率逐年下降。

四是在落实禁毒、国防教育责任制上，学校制定了禁毒、国防工作制度和措施。积极开展青少年国防教育，培育学生爱国尚武精神，配合做好国防宣传等工作。同时，开展了形式多样的青少年毒品预防教育主题活动，并且保质保量完成了县级以上禁毒、国防竞赛答题目标任务。

2、学校积极开展美育活动。加强了美育领导工作，致力于提升美育教学质量。积极对学校美育活动进行宣传，营造良好的美育氛围。社团建设上，成立了篮球、音乐、手工制作、乒乓球、棋类等各种艺术社团，并且强化艺术社团项目管理，社团活动开展得有声有色。为学生提供展示艺术才能的广阔舞台。此外，学校还积极参加上级组织的各种美育活动，在更广阔的平台展现学校美育成果与师生艺术风采。

通过这些举措，学校美育工作取得了一定成效，助力了学生艺术素养的提升。

（二）重视宣传工作。学校高度重视宣传工作，成效显著。一方面，配备专人负责宣传，充分利用学校、班级微信平台等渠道，确保宣传工作有序且高效开展，及时传递学校动态与教育成果。另一方面，注重对外媒体宣传，利用公众号、抖音、“掌上沂源”等宣传媒体上积极发稿，有力提升了韩旺中心学校教育教学的影响力，为韩旺的教育事业发展营造了良好的舆论氛围。

（三）、坚持立德树人。本年度，我校高度重视德育工作，全面贯彻党的教育方针，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，多维度推进德育工作，取得显著成效。

一是在德育机制建设上，我校制定了《韩旺中心学校年度德育工作计划》，健全德育工作制度与评价体系，完善德育体系。做好德育干部和班主任聘任工作，制定培养计划，定期组织学习、交流和培训。同时，制定了《韩旺中心学校班级考核办法》落实班主任工作量、奖励等待遇，做好考核。深入实施素质教育，推进学校、家庭、社会、网络、心理全环境立德树人，深化全员育人导师制、“一岗双责”考核制度，重视创新人才培养和学困生帮扶机制建设及常态化推进。

二是德育课程方面，我校把立德树人作为首要任务，制

定并实施落实《中小学德育工作指南》的具体方案，利用《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》开展系列教育，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程。开设了优秀传统文化课程，制定学年综合实践活动课程实施方案，落实好校内外实践活动，上好主题班会课，并结合办学特色打造德育品牌，融入到学校管理各环节。

三是主题教育活动扎实开展。充分利用“清明节”“劳动节”“六一儿童节”“国庆节”等传统主题教育活动，对学生进行理想信念、革命传统、历史使命、诚信教育等主题教育，厚植学生爱党爱国爱人民爱社会主义的情感。

四是少先队工作也稳步推进，强化政治引领，加强队伍保障，做到有组织机构、有工作制度等保障措施。紧扣“立德树人”主线，以主题教育为抓手，根据上级计划做好学校活动项目，开展“立德树人”系列活动，覆盖队员 300 余人次；强化“红领巾监督岗”干部培养，组织技能培训 5 次；依托德育课程，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，将核心价值观融入队课。

四、存在问题和整改措施

（一）存在问题

目前发展态势较好，社会满意度逐步提高。但是，由于多种原因，还存在着制约学校快速发展的瓶颈，主要表现在：

1、学校教师老龄化问题非常突出，现有教师 38 人，其

中 55 周岁以上男女教师 14 人,45 周岁以下的教师只有 4 人。

2、音、美方面的专业教师短缺,全县百名学生拥有艺术(美术、音乐)专任教师数,学校不达标。此类课程虽然开设,但教学成效还有待于提升。

3、学校管理水平、教育教学质量有待于进一步提高

(一)整改措施:

1、完善教师考评考核制度、完善教育教学评价体系,改革完善学生学业评价,改革完善教师教育教学评价。认真贯彻《山东省普通中小学教师工作评价指导意见》精神,它山之石可以攻玉,通过学习借鉴其他学校的考评考核制度,通过学校校委会、教代会、建立科学、规范、多元化教师评价机制,引导教师深入实施素质教育,促进学生的全面发展。

2、构建和谐高效团队。针对学校困难积极主动的想办法想点子,明确责任,分工到人、强化执行,充分调动党员、干部、全体教师的积极性,努力形成互相学习,互相关心,团结合作,多研讨、多交流的工作氛围;增强教师团队的凝聚力和竞争力,形成一个人际关系和谐、互相体谅、互相尊重,工作快节奏、高效率的教育教学团队。

3、进一步发挥好领导干部的模范带头作用,实行传帮带、继续实行新老教师结对帮扶,开展新老教师“同课异构”活动,促进新老教师互学共进;启动校级青年教师课堂教学与基本功竞赛,以赛促训,促进青年教师快速成长。

4、合理优化教师配置 针对师资力量严重不足，教师流失现象严重，语文学科整体弱、年级之间、学科之间师资力量很不均衡的现象，内部挖潜、一帮一、合理优化教师配置。

沂源县韩旺中心学校



2026年3月16日