

## 团圆小学教师听课心得体会

授课人:王仁仁

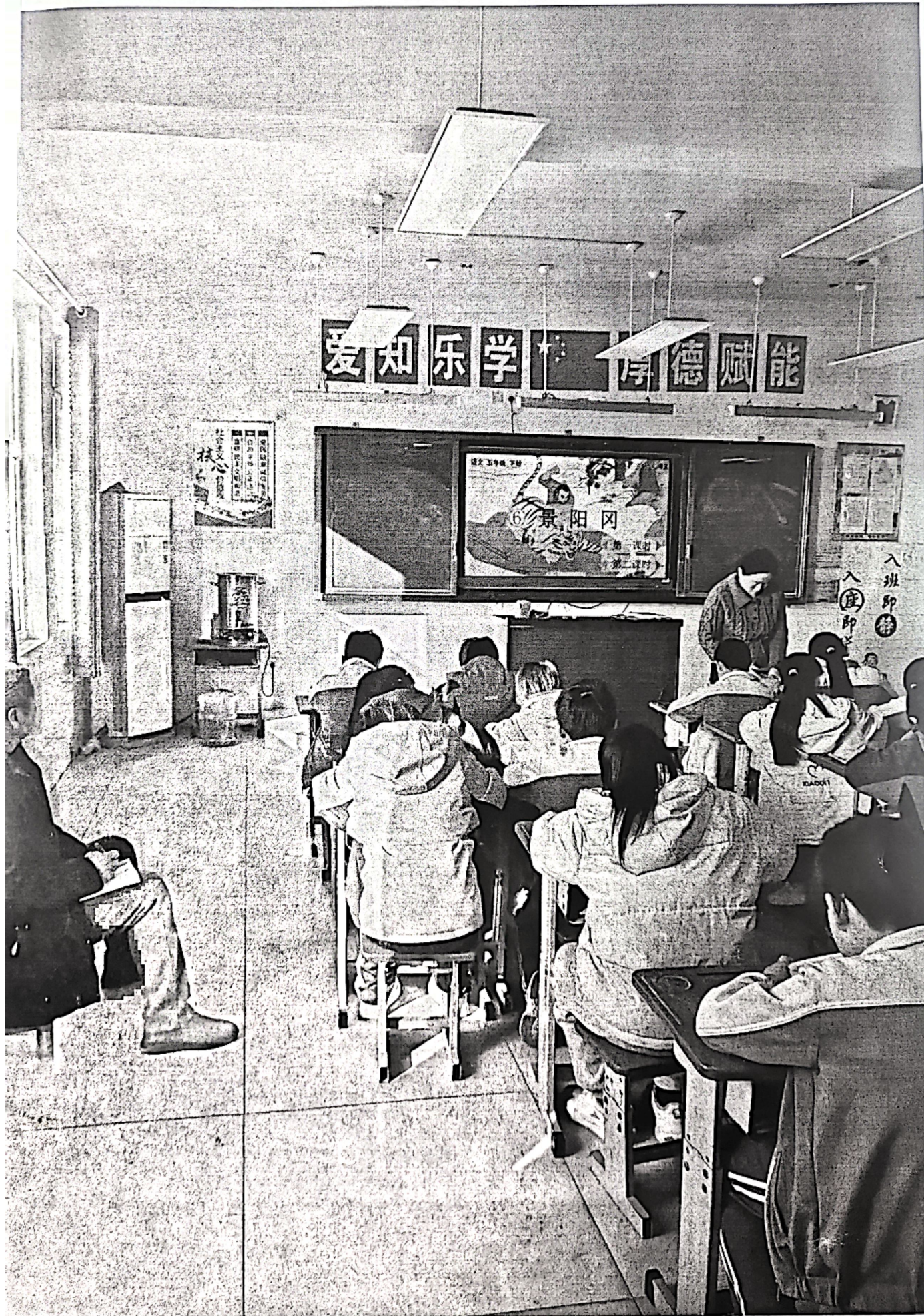
课题:《井阳冈》

王老师的教学起原于学情,贴近学生真实世界,她总是从学生熟悉的日常情境切入,让知识不再是孤立的符号,而是与学生的生活紧密相连的“活水”,这种“接地气”的处理方式,极大增强了课堂亲和力与说服力,教学效果好。

教学环节体现尊重与关注,建立情感联结,教学因材施教,注重方法指导与拓展运用,使学生学会举一反三。

评价方式多样且灵活,极大调动了学习的积极性。

听课人签名:张加荣



爱知乐学 厚德赋能

语文 五年级 下册  
⑥ 景阳冈  
第一课时  
第二课时

入班即学  
入座即学

# 团圆小学教师听课心得体会

授课人: 王江江

课题: 《景阳冈》

1. 老师对学生主体地位充分尊重, 真正做到让学生成为课堂的主人。

2. 对人物形象多角度解读, 打破单一化的人物评价模式, 让学生更有深度。

3. 对事件手法理解透彻, 让语文教学做到“读文结合”, “学以致用”。

听课人签名: 孙祥的



# 团圆小学教师听课心得体会

授课人: 孙祥毅 | 课题: 第一单元复习教学

孙老师在本单元复习时注重单元重点知识的梳理, 充分结合学生学情, 加强基础知识的巩固与检测反馈, 矫正有针对性, 及时有效。

强化了学法指导与片段说写, 让学生在实践中提升表达能力, 同时丰富课堂活动, 增加了情境演练, 评价有的放矢。

听课人签名: 张加荣

# 团圆小学教师听课心得体会

授课人：孙祥霞 | 课题：第一单元复习

孙老师紧扣本单元语文要素与主题，将整个单元的知识要点进行了系统梳理与整合。孙老师没有简单重复课文内容，而是采用“字词闯关、内容梳理、难点突破、综合练习”的板块式结构，让复习课变得有序、有趣、有效。字词复习环节，孙老师设计了丰富多样的闯关活动，调动了学生积极性，重点聚焦了多音字、形近字、易错字，做到抓重点，破难点，夯实基础。

在课文梳理环节，按照不同文体分类引导学生回顾内容，帮助学生构建清晰的知识框架，让零散的知识变得系统化、条理化。

整堂课充分体现了以学生为主体的教学理念。老师注重讲练结合，适时进行句式仿写训练，引导学生学以致用，实现知识向能力的转化。课堂评价及时到位，肯定了学生进步，也针对性地指出问题。

听课人签名：何元慧



# 团圆小学教师听课心得体会

授课人：张加荣 课题：第三单元《海底世界》

张老师抓住了本课的教学重点，引导学生了解海底景色奇异、物产丰富的特点，感受文章生动语言，激发学生探索自然的兴趣。张老师以“走进海底世界”为线索，层层递进，步步深入。课堂伊始，通过海底生物图片导入，迅速吸引学生注意力，自然引出课题，激发了学生好奇心，为后续学习做好了铺垫。在语篇研读环节，注重引导学生自主阅读，圈点勾画。教师善于抓住关键句进行品读感悟，提升学生通过找关键句概括文章大意的能力。

听课人签名：何元慧

# 团圆小学教师听课心得体会

授课人：张加菊

课题：海底世界

今天听了张加菊老师的《海底世界》，我收获良多。

张老师通过图片和讲解，让我知道了海底不仅景色奇异而且物产丰富。海底有各种各样的动物、植物和矿产，真是一个奇妙的世界。

通过这节课开阔了学生的眼界，也激发了他们对大自然的热爱。学生也更有趣去了解科学知识，学习探索自然。

听课人签名：Lkk