

# 历山街道办事处鲁山路小学文件

鲁小发〔2023〕1号

## 历山街道办事处鲁山路小学 2022 年工作总结

### 一、主要情况

鲁山路小学始终在规范办学的基础上，落实学区“规范、特色、名师、质量”四个方面的工作，学校秉承“和融共进、明责致远”的“鲁小”精神，遵循“责任教育为孩子终身幸福奠基”的办学理念，坚持“精于品质促发展、立于责任铸品牌”的办学策略，以“修广博之学、明立人之责”为校训，大力倡导“人本亲和、权责明确”，实施责任管理，构建责任意识、责任行为、责任情感、责任信念一体的责任教育体系，全面提升教育现代化水平。

#### （一）党的建设

2022年，鲁山路小学党支部以二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，突出全面从严治党主体责任，在学校党支部的正确领导，在党支部、各科室及广大老师的帮

在学校党支部的正确领导，在党支部、各科室及广大老师的帮助支持下，紧密围绕教育中心工作，始终坚持高标准、严要求，认真完成了各项工作任务。

## 1. 把党建工作放在第一位

进一步健全党员学习教育长效机制，加强政治学习常态化制度化，以党的政治建设为统领，把党的政治建设摆在首位，学校党支部坚决维护党中央权威，牢固树立“四个意识”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，始终坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。广大党员加强党性锻炼，不断提高政治觉悟和政治能力，把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当，永葆共产党人政治本色。

## 2. 突出思想引领，抓好党史学习教育

(1) 强化党建引领，责任浸润，传承红色基因。

学校将寓责楼进行整体设计，作为展示党建文化与校园核心理念的最重要阵地，整座楼以主旋律红色背景为主体，以党旗为核心元素，打造出一楼为：红色印记（党建引领 责任浸润）、二楼：致敬英雄（责任担当 山河无恙）、三楼：匠心筑梦（责任在心 用爱育人）、四楼：童心向党（责任在肩 吾

辈自强)的四个教育主题,以图文并茂的形式展示党的重要理论与思想,结合校园文化核心理念进行整体设计,展现学校特色党建文化与校园文化的融合。两者的结合,更好的做到了:从爱友、敬师、勤奋、守纪四个方面培养学生的学校责任;从自理、敬老、关爱、节俭四个方面培育学生的家庭责任;从诚信、互助、守法、爱国四个方面培育学生的社会责任,切实做到为国育才,为党育人。

(2)学习贯彻党的二十大精神。根据县教育局要求,积极开展党的二十大精神学习,制定《鲁山路小学学习贯彻党的二十大精神实施方案》,组织“不忘初心,牢记使命”主题教育。

### 3. 加强和改进领导班子建设

(1)严格执行民主集中制原则。学校党支部高度重视领导班子自身建设,努力增强班子成员贯彻民主集中制的自觉性。坚持统分结合的原则,坚持集体领导下的分工负责制,班子成员合理分工,通过换位思考,相互谈心,交流意见,沟通思想,形成了科学、民主、集中、统一的决策机制

(2)坚持“三会一课”制度。定时召开支委会议、支部组织生活会和党员大会。

(3)认真召开领导干部专题民主生活会,结合学习贯彻党的二十大精神,对照《准则》、《条例》等有关规定认真查摆问题,

提出解决的办法，针对征求到的党内外群众意见进行讨论提出整改措施并进一步落实整改。

(4) 加强领导班子和干部队伍建设。坚持把思想建设放在首位，教育引导干部坚定政治信仰和理想信念，努力建设一支有信仰、有理想、有纪律、有规矩的干部队伍。把干部成长规律和学校发展需要统一起来，坚持用人所长，避其所短。

#### 4. 加强党风廉政建设，打造风清气正的教师队伍

(1) 严格执行中央八项规定精神。做严格落实中央八项规定，严防“四风”反弹。尤其在重要节日时加强监督检查，均未查出任何违纪违规现象。

(2) 认真践行党“全心全意为人民服务”行动准则。学校领导经常深入各科室了解解决职工在工作生活中的困难和问题，春节慰问困难退休党员，看望患病职工。及时把党组织的关怀送到教职工身边，使大家都能感受到组织的温暖。

(3) 倡导厉行勤俭节约。领导班子成员带头严格遵守廉洁从政有关规定，带头严格执行各项规定，带头反对铺张浪费，大力宣传勤俭节约。

(4) 整顿党员干部纪律作风。严守政治纪律。以学习贯彻党的二十大精神为契机，深入学习《党章》、《准则》、《条例》，形成学习宣传党规党纪的浓厚氛围。对全体党员提出遵守党规

党纪的要求，把纪律和规矩挺在前沿。明确工作纪律，党员干部带头严格遵守考勤制度，为全校教职工起到表率作用。

(5)加大意识形态宣传力度。一是强化报道工作，把坚持正确舆论导向作为宣传报道第一要务，实行信息报道审核制度，所有报送的信息均经过领导审阅。二是强化宣传工作，利用宣传栏、电子屏、微信群等，宣传正面主流观点，牢牢把握正确的政治方向和舆论导向，当好意识形态领域的忠诚卫士。

(6)加强师德师风教育。加强教师的理想信念教育和职业道德教育，组织教师德学习《中小学教师师德行为规范》，进一步规范教师从教行为；严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。坚决治理教师队伍中违反师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境。要求广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和职责感，做学生健康成长的指导者和引路人。

## (二) 基础管理

全面推行中小学教师“县管校聘”管理改革，建立健全教职工编制核定、岗位设置、交流轮岗，岗位聘用、绩效工资分配、考核奖惩的新机制，促进全县教师资源均衡配置，提高教职工工作积极性、主动性。

我校将以人为本思想渗透于管理的全过程，在校长负责制的基础上，发挥党组织的核心作用与工会组织的监督作用，进一步完善教职工代表大会制度。定期召开教职工代表大会，让教职工参与学校管理，不断提高学校的民主管理水平。学校管理坚持以人为本的宗旨，尊重与关心教师，采取教职工提出的合理建议，开展民主评议学校领导班子等民主管理活动，落实教职工的主人翁地位。

本学年以来，学校各项工作有条不紊，没有出现任何事故，从交流轮岗，岗位聘用、绩效工资分配、考核奖惩，教育教学，德育工作、总务工作、教师考勤管理等等，工作扎扎实实，得到了上级领导的肯定，学生得到了比较全面的发展，社会各界对学校的工作比较满意。

### （三）履行职责

一年来，鲁山路小学认真履行职责，抓好学校管理，学校从以下各方面开展的工作。

一是立足课堂教学，特别是《道德与法治》课教学，培养学生的责任情感。在语文、数学等学科教学中结合具体教学内容，引导学生健康成长和良好品德的形成。特别重视道德与法治课的教育教学研究。在道法课教学中围绕“责任感教育”开展课堂教学研讨，将课前的调查探究、课堂上的探讨交流，课后的

实践活动有机结合起来，真正将品德教育、责任感教育落实到学生的课前探究，课中学习，课后实践以至学生的日常生活中。

**二办学规范。**我校规范办学行为，面向全体学生，编班均衡，师资配置均衡，开全课程，开足课时，学校认真落实体育课、大课间活动和课外活动，保证学生每天锻炼至少 1 小时，严格落实上级规定的作息時間要求，执行县局统一下发的四季作息時間，按时上放学，保证学生每天 10 小时睡眠時間，在中高年級积极推行分层布置作业，规范组织单元测试，实施等级评价，认真执行教辅资料征订工作，严格把关，确保学生手中的辅料全部符合省定目录。我校严格落实国家课程方案，开齐开足开好国家规定的课程，并有机整合学校的校本课程，丰富学生学习资源。重视音、体、美、劳、心理健康、传统文化（环境教育）等教学内容的落实，课程开设符合课程标准。

**三是全面实施素质教育。**学校成立了各种社团和兴趣小组，组建了书法、绘画、合唱、舞蹈、古筝、陶泥、剪纸、围棋、篮球、足球、排球、田径、羽毛球、乒乓球等各类社团和兴趣小组，定时开展活动，成效显著。

**四是重视学生安全教育。**学校定期举行消防演练、防震减灾演练，邀请交警大队、消防队的官兵进行交通安全、防溺水、消防知识讲座等，确保了校园无安全重大事故的发生。

五是积极争创文明校园。我校重视学生的文明行为、校园环境的优化，让面面墙壁会说话，一草一木都育人。目前已经通过了县级文明校园的验收。

六抓课堂教学，全力提高课堂教学效益。继续深入推进课堂教学创新，将小学“多维·高效”课堂教学研究成果进一步推进。

### 1. 加强“多维·高效”课堂研究成果的落地转化。

落实“多维·高效”课堂教学研究成果，在此基础上构建我校的“简约·精准”课堂结构。扎实开展“简约·精准”课堂构建活动，课堂教学凸现“三个简约”、“三个精准”，即目标简约、重点精准，程序简约、导学精准，讲解简约、练习精准。为扎实做好“简约·精准”课堂构建活动，我们以课例研究为载体，以科学的课堂观察为手段的研训模式，向常态课堂教学要质量，举行示范课、研讨课、大讨论等活动，对教师的成长起到积极的促进作用。立足学校实际，重视课堂模型的重建，在县教研室“多维合作·高效生成课堂”引领下，开展“简约·精准”课堂构建活动，以优化课堂教学结构为核心，在充分研究论证实践基础上，制定“四步八环节”课堂教学结构模式。

“四步”即学生的“自学——组学——展学——悟学”。

“八环节”即把四步细化为八个教学环节，分别是：学案导学、

知识准备、分解任务、合作探究、知识共享、交流提升、练习强化、总结反思。

## 2. 开展课堂教学专项研究达标活动。

我校继续深化“多维·高效”课堂教学研究成果推广应用，以课标、教材研读为基础，开展各学科教学内容专项研究，细化研究内容，通过打造典型课例，实施深度教学。继续开展学科专项研究主题研讨，引领教师学课标、学教材、学教学模式。主要立标、达标课型：语文精读、语文习作，数学概念教学、复习课教学，英语绘本阅读教学，美术“设计·应用”教学、音乐欣赏等。我校逐级开展专项研究观摩研讨、立标、学标、达标验收活动，要强化学标、练标活动过程，以赛促研促学，全员参与，提高教师课堂教学研究的意识与能力。

七是加大教育宣传力度。利用各种宣传途径宣传我校开展的各项活动，展示学校的发展成果及学生的成长风采。2021年我校被评为沂源县教育体育宣传工作先进单位。积极参加县达标课活动。

八是扎实开展“四节”活动。学校立足于培养学生读书兴趣和习惯，继续开展丰富多彩的“读书打卡晋级”活动。通过开展晨诵、午练、晚读活动，营造了浓厚的读书写字氛围，提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。各班充实完善读书角，

开展“献一本看百本”的好书交流活动。鼓励学生读多书，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。学校继续开展阳光晨诵、书香课间等活动。利用晨读和大课间时间各班根据自己实际情况进行经典诵读活动，增加学生课外阅读积累。继续举行一系列评选、比赛活动。在低年级开展了词语大会、绘本故事评选等活动，在高年级开展了古诗大赛、读书笔记、征文等评选活动，寓教于乐的活动形式，激发学生的读书的积极性。开展“传统节日·端午”经典诵读活动和“国学小名士”评选活动，通过诵读经典，陶冶学生性情，传承中华文明。

九是重视教育科研工作。学校继续明确“重科研、强管理、创特色”的办学思路，并根据我校教科研的实际情况和老师们的实际研究能力，提出“让教科研走进课堂”的研究思路，构建起了“一四三一”教科研模式。“一”即：完善一项制度——教科研制度；“四”即：健全学校——教导处——课题组（教研组）——教师四级管理网络；“三”即：抓实教科研工作的目标管理、过程管理、评价管理三项流程；“一”即：紧紧围绕课堂教学这一主阵地，让教科研问题从课堂中来再到课堂中去，提高教科研工作的实效性。王举祥老师主持的市级课题《关于在小学生中开展生活德育教育的实践研究》、周敏老师主持的市级课题《基于祖辈幼儿家长的家校共育实践研究》均已顺利通过中

期检查。我校省、市、县课题十二个，正在研究的市级和县级课题 8 个。于红、王姬、李光霞、杜春燕、江波五位老师主持的五个县级小课题也顺利结题。

**十抓教学管理，实施科学精细化管理。**加大常规管理科学化、精细化水平，实施基于信息技术环境下教学常规管理内容、方式的创新，提高管理实效。

### 1. 扎实落实基本常规

严格落实《山东省中小学教学基本规范》，要规范教师的教学行为，要树立全面发展的质量观和科学的教育评价观，综合考虑学生学科考试成绩与其他表现，科学全面评价学生，针对一二年级取消纸笔测试，学校探索新的科学的质量检测方法。

### 2. 加强作业与考试管理

建立学生作业统筹和公示制度，调控学生作业时间。科学设计作业，不布置重复性和惩罚性作业。教师对诊断反馈性作业全批全改，不给家长布置作业或要求家长评改作业，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。严格落实中小学教师减负清单，减轻教师额外负担。严格考试管理。小学一二年级不进行纸笔考试，义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试，不组织、不参加面向小学各年级和区域性或跨校际的考试；学校和班级不得组织周考、月考、单元考试等其他各

类考试，也不得以测试、测验、限时练习、学情调研等各种名义变相组织考试。全面实行等级评价，不以任何方式公布学生成绩及排名。不得通过任何形式的考试成绩为依据奖励教师和学生。

### 3. 扎实落实“五项管理”和“双减”规定

全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担。学校必须按照要求制定作业管理规定并严格落实；严格作业量控制；避免机械重复和惩罚性作业；不得用手机布置作业；不得给家长布置作业；不得要求家长检查作业；教师对所有书面作业必须全批全改；不得让学生代查作业；不得让学生自查自批作业；不得在家长群内反馈作业完成情况。严格落实一二年级不留书面课外作业，三四五年级每天课外作业不超过1小时。

### 4. 发挥“交互式”在线教学平台的作用，促进教干教师专业发展

学校做到“交互式”在线教学平台与网络教研有机融合，以学科教研为主线，以开展区域教师培训、校本研修、班主任和校长领导力培训等多种培训为切入点，采用音、视频传输以及数据协同等网络传输技术，模拟真实课堂环境，推进教学资源共享、协同浏览，给教师、班主任等提供有效的在线网络培训内容，切实发挥平台的价值。

## 5、夯实校本培训，促进教师专业发展

重视教师教育培训工作，积极参加各级培训，提高教师教育教学能力。学校建立健全了教师教育管理制度，制订了教师教育实施、考核、奖惩和管理制度。始终把促进教师发展放在首位，确立了“培养和造就一批懂业务、善钻研、能创新、讲奉献的专业团队”的发展建设目标，并积极围绕目标开展了各项工作，取得了明显效果，培养了一批教育教学能力强，教科研能力强，运用现代教育技术能力强的教师队伍。

## 6、加强音体美劳教育教学管理。

进一步加强对音体美劳教育教学管理，真正落实音体美劳各科教学目标，促进学生的全面发展，开展好音体美劳教师课堂教学研讨会；音体美专业劳教师技能培训；音体美劳教师基本功比赛；新分配音体美专项培训等。

### 十一抓教研创新，深度教研促教师专业成长。

#### 1. 创新教研工作方式，营造浓厚教研氛围，提高教研效益。

积极参加联片教研、网络教研、基地校教研、主题教研以及教学展示、现场指导、项目研究等多种方式教学教研活动。在原工作基础上，进一步优化完善工作教研频次及教研内容。强化教科研管理，完善科研激励机制，提高教师参与度。建立

教科研专家团队，提升教科研工作的指导水平。全面构建分层科研工作机制，积极开展解决实际教育问题的各类课题研究，强力推进各级课题申报和教科研成果参评工作，积极落实《沂源县教育科学规划小课题研究管理办法》，充分发挥教科研在教育教学改革中的先导作用，加强和完善对教育科学规划小课题研究的管理，提高小课题研究的实效。扎实做好科研成果推广工作，更好地指导教育教学实践。

2022年来，学校先后荣获山东省绿色学校，淄博市智慧校园，淄博市“终身学习品牌项目”，沂源县教学质量突出单位，沂源县第一批智慧校园等。

#### （四）创新创优

##### 1、立足学校实际，重视课堂模型的重建

学校深入贯彻落实县局、教体办深化课堂教学改革的实施意见，以现代化信息技术与课堂教学的深度融合为抓手，以先进课改经验的学习运用推广为载体，开展“简约·精准”课堂构建活动，努力使课堂教学创新研究更务实高效。我们立足学校实际，重视课堂模型的重建，在县教研室“多维合作·高效生成课堂”引领下，学校认真落实教体办《三段六环节——动态生成教学结构模式解读及课例》一书及《关于进一步深化课改开展“简约·精准”课堂构建活动的实施意见》要求，以优化课堂

教学结构为核心，在充分研究论证实践基础上，制定了“四步八环节”课堂教学模式。

## 2、浸润责任文化 培育优秀品质

学校以责任感教育为核心，打造责任文化。在规范办学的基础上，以促进学生全面发展为根本，遵循教育发展规律和现代办学理念，以传承创新为核心，进一步规范学校办学行为，突出学校办学特色，在学校发展上走“规范+特色”的路子，在做好学校管理规范化、精细化的基础上，突出亮点特色，丰富办学内涵，提升学校品位，形成特色立校、特色强校的学校发展态势，努力创建有影响力、有内涵的特色品牌项目乃至创成特色品牌学校。

着力挖掘责任文化内涵，坚持“修广博之学 明立人之责”的校训，立足课堂教学，通过楼宇文化、道路文化、墙壁文化、班级文化系列的打造，构筑浓郁的校园文化，将“责任”教育理念和校园的人文景观、自然环境有机融合，用学校文化涵润办学理念，用学校精神传播办学理念。

## 3、开发和利用校内外各种资源，探索尝试推进国家课程校本化

一是以艺术教育为切入点，在音乐、美术、体育、美育等方面实施学科间重新组合。学生在语文、数学、英语等基础性课程学习基础上，我们大胆尝试打破班级建制，周四和周五下

午进行“班级重组”学习，学生根据自己的学习兴趣、爱好自主选择书法、绘画、陶泥、器乐、声乐、围棋、球类等拓展型课程。二是课程内容的重构。学校以品德课教学内容为源头活水，立足品德学科的特点，结合省级重点课题《小学生责任感教育的研究与实验》研究成果，对品德与社会课程内容进行了重构，学校责任文化、生活德育落地生根。

#### 4、教科研工作进一步突破。

学校强化了教科研管理，完善科研激励机制，提高教师参与度。建立教科研专家团队，提升教科研工作的指导水平。全面构建分层科研工作机制，积极开展解决实际教育问题的各类课题研究，强力推进各级课题申报和教科研成果参评工作。学校积极落实《沂源县教育科学规划小课题研究管理办法》，充分发挥教科研在教育教学改革中的先导作用，加强和完善对教育科学规划小课题研究的管理，提高小课题研究的实效。组织每个备课组均保证有一个小课题参与研究与实验，教师个人积极参与申报。

#### 5、营造书香校园，培育时代新人。

开展读书节活动，为学生的责任行为引路导航。开展“读写打卡晋级活动”。组织师生积极参加读书活动，真正体验“读书好，读好书，好读书，读整本书”的滋味，享受到成功的乐

趣。通过开展晨诵经典、午练书法、晚读美文活动，营造浓厚的读书写字氛围。新学期，继续推进全科阅读、整本书阅读，进一步促进阅读教育的深入开展。结合读书节的要求，继续开展朗读比赛、演读比赛、读书交流会、经典美文诵读、创意手抄报、亲子阅读等读书系列活动，强化师生对读书的重要性的认识，使读书真正成为自身成长的需要，为学生责任行为引路导航。

## 二、存在主要问题

(一) 学校、家庭、社会的教育网络整合需要进一步提升。

(二) 教师年龄偏大，能坚持上主课，普遍不重视常规工作，特别是业务学习，教研活动还只是停留在制度上的，自上而下的要求上，没有形成教师自觉的、主动的行为。

## 三、整改措施

(一) 从制度上，考核上做到公平，公正，积极调动老师们的积极性。。

(二) 积极促进学校、家庭、社会的教育网络整合，确实提升学校、家庭、社会的教育网络整合能力。

(三) 从制度的制定到学校管理上，促进教师形成自觉的、主动的落实教学常规，加强教师的业务学习培训。