

关于加强未成年人网络安全教育 保障青少年依法文明用网的提案

目前，越来越多的未成年人从幼儿时期就开始“触网”，在“屏幕环绕的生活”中成长与发展。在网络的浪潮中，他们如同乘风破浪的航者，既享受着信息的甘霖，也遭受着网络不良信息的侵蚀。“饭圈”乱象、网络诈骗、网络霸凌、网络色情等问题层出不穷，严重威胁着未成年人的身心健康。2023年12月23日，团中央权益部发布的《第5次全国未成年人互联网使用情况调查报告》中显示，我国未成年人互联网使用呈现以下几个突出特点，一是未成年人用网低龄化趋势明显，学龄前儿童触网比例超过33%，小学阶段互联网普及率达95.1%；二是短视频用户规模增长明显，2022年经常看短视频的未成年网民比例达54.1%，同时，短视频成为未成年人获取信息的重要渠道；三是AI受到未成年人广泛关注，超过八成的未成年网民表示听说过人工智能技术；四是家长对未成年人上网缺乏科学指导和监管，超过60%未成年网民学习上网技能主要靠自己摸索，向家长学习的比例只有22.7%；超过39%的家长会让使用自己账号玩游戏。

加强未成年人网络安全教育，引导他们依法文明用网，事关青少年个体的成长，更牵动着整个网络生态的和谐与稳定。为进一步保障未成年人安全用网，提出建议如下：

一、强化网络普法教育责任落实。2024年1月1日，我国出台的第一部专门针对未成年人网络保护的综合立法《未成年人网络保护条例》正式施行，应将学习宣传《条例》纳入全县“八五”普法体系，教体、团委、企业等各责任单位进一步落实普法责任，积极开展《条例》普法进社区、村居、企业活动，引导网络平台企业、家长、学生、

学校等自觉履行《条例》中明确的各方责任和义务，贯彻落实《条例》规定和要求。

二、完善学校网络素养教育课程体系。一是重点围绕网络道德意识形成、网络使用技能建设、网络法治观念培养、人身财产安全保护等，通过开展专题讲座、课堂教育、实践活动、法律知识竞赛等多种形式，引导未成年人自觉识别、抵触“饭圈”乱象，在遭受网络暴力、网络诈骗等侵害时，敢于发声，即时向家长和老师反映，或者通过正规渠道向有关部门举报。二是重点加强对农村留守儿童的网络常识、网络技能、网络规范、网络安全等方面的教育，帮助农村未成年人更好利用网络助力学习生活。三是完善网络素养教育评价体系。将网络素养教育纳入学校教育评价体系，建立和完善相关评价标准和指标体系，对学校开展网络素养教育的效果引入社会评估和监督。

三、深化家校社协同育人。发挥家校社共育合力，撑起未成年人安全用网“保护伞”，将“未成年人沉迷手机、网络、饭圈文化”等问题和解决办法，纳入社区家长学校、家庭教育指导服务站点的家庭教育培训课程，向家长开展有针对性的网络安全教育和家庭教育指导，提升家长的网络素养和科学教子水平，增强教育引导孩子上网用网的能力，用正确的方式方法解决孩子沉迷网络问题。强化网民社会责任。净化未成年人网络空间，不仅仅是有关部门的责任，更是每一位网民应尽的义务和责任。广大网民应加强对未成年人网络安全和保护的支持和监督，发现网络不良信息和违法行为时及时向有关部门进行举报，共同营造一个安全、健康的网络环境。

四、加强网络空间综合治理。发挥好网信、公安等部门职能作用，落实网络安全管理责任，强化对网络平台的监管，依法打击和惩治危害网络安全、侵害未成年人合法权益的网络违法犯罪行为。建立完善

网络舆情监测、收集、研判、处置机制，加强对未成年人网络舆情的引导和管理，对涉及未成年人网络欺凌、网络色情等有害信息，做到及时发现、及时处置。