|  |
| --- |
|  |
|  |
| **2023 — 2024学年第二学期** |
| **英语 教学计划** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **教 学 部 经济贸贸易** |
| **专 业 英语**  **班 级 23计算机1、5** |
| **任课教师 王晓霞 .** |
|  |
|  |
|  |
| **2024年 2 月 25 日** |
|  |
| 1. **教学目标：**(目的要求、质量标准)  中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力;激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力;引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。本学期英语教学的主要目的和任务是:巩固、扩大基础知识;培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力;发展智力，培养自学能力。随着现代信息技术的发展和运用，英语在实际的操作和运用中显得越来越重要，作为一名合格的中专生，掌握基本的英语口头语和专业用语有利于他们未来的职业发展和提成的空间。 |
| 1. **学情分析**：  职校的生源决定了学生的基础，学生英语程度参差不齐，基础好的同学少数，他们能够正确朗读单词，较流利地朗读课文并能进行简单会话，大多数学生英语学习兴趣不足，目的不明确，没有继续学好的动力，个别同学甚至完全放弃学习，不想继续学习英语，上英语课对他们来说是被动应付，甚至浪费时间。学生文化知识基础较差，个性心里品质欠缺，主动配合老师的意识低，可能个别学生思想意识较坏。给老师的上课带来一定的困难，但我准备用一颗真诚的心感动学生，使他们在思想和学习方面不断的进步。 |
| 1. **教材分析：**  本套英语基础模块第一册共八个单元，每单元都有导入、听说部分、语音部分、读写部分、语言运用、单元任务和自我评价部分。每一部分都精心安排了各种活动任务，循序渐进，由简单到复杂。各个单元的话题都是非常贴切学生生活与学习的话题，并且把各种语言活动设置在真实的职业场景中。各种形式丰富的练习活动，对于训练学生听书、说、读、写的能力非常有帮助。 |
| 1. **教学重点难点：**  重点:1、能按四会与三会要求掌握所学单词。2、能按四会要求掌握所学句型。3、能运用日常交际用语，或用四会句型，惊醒简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。难点:养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。 |
| 1. **教学方法及采取措施：**  1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。2、发挥学生主体和教师主导作用。3、加强日常生活中英语口语的运用。4、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生。本学期我会努力做好教学工作，提高自己的教学水平，工作中我会多阅读关于教学方面的书籍杂志，以弥补在教学中的不足，争取在英语教学工作中取得更好的成绩。 |

|  |
| --- |
| **附：学 期 授 课 计 划 表** |

**学 期 授 课 计 划 表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **授课章节及内容提要** | **重点和难点** | **课时** | **备注** |
| **1** | **2.26--3.03** | *Unit 6 Not Just Tasty!* | Listening and Speaking |  |  |
| **2** | **3.04--3.10** | *Unit 6 Not Just Tasty!* | Reading and Writing |  |  |
| **3** | **3.11--3.17** | *Unit 6 Not Just Tasty!* | Reading and Writing |  |  |
| **4** | **3.18--3.24** | *Unit 6 Not Just Tasty!* | For Better Performance  Around the world |  |  |
| **5** | **3.25--3.31** | *Unit 7 When Disaster Strikes* | Reading and Writing |  |  |
| **6** | **4.01--4.07** | *Unit 7 When Disaster Strikes* | Reading and Writing |  |  |
| **7** | **4.08--4.14** | *Unit 7 When Disaster Strikes* | Reading and Writing |  |  |
| **8** | **4.15--4.21** | *Unit 7 When Disaster Strikes* | For Better Performance  Around the world |  |  |
| **9** | **4.22--4.28** | *Unit 8 Enjoy the Festivals* | Listening and Speaking |  |  |
| **10** | **4.29--5.5** | *Unit 8 Enjoy the Festivals* | Reading and Writing |  |  |
| **11** | **5.06—5.12** | *Unit 8 Enjoy the Festivals* | For Better Performance  Around the world |  |  |
| **12** | **5.13--5.19** | 英语基础模块2 *Unit 1* | Listening and Speaking |  |  |
| **13** | **5.20--5.26** | 英语基础模块2 *Unit 1* | Listening and Speaking |  |  |
| **14** | **5.27--6.02** | 英语基础模块2 *Unit 1* | Reading and Writing |  |  |
| **15** | **6.03--6.09** | 英语基础模块2 *Unit 2* | Reading and Writing |  |  |
| **16** | **6.10--6.16** | 英语基础模块2 *Unit 2* | Reading and Writing |  |  |
| **17** | **6.17--6.23** | 英语基础模块2 *Unit 2* | For Better Performance  Around the world |  |  |
| **18** | **6.24--6.30** | 英语基础模块2 *Unit 2* | For Better Performance  Around the world |  |  |
| **19** | **7.01-7.07** | **期末复习** | | | |
| **20** | **7.08-7.12** | **期末考试** | | | |