|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |
|  |
|  |
| **2023 — 2024学年第二学期** |
| **金融认知 教学计划** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **经济贸易部 教学部** |
| **专业 会计 班级 23级 .** |
| **任课教师 刘冰 .** |
|  |
|  |
|  |
| **24年 2 月 28 日** |
|  |
| 1. **教学目标：**(目的要求、质量标准)   目的要求：通过本学期学习，完成高考大纲规定内容。  质量标准：通过本学期学习，学生能对金融认知的课本知识和基础理论进行熟练掌握，并能运用所学理论知识解决一些比较简单的综合案例。 |
| 1. **学情分析**：   二零二三级会计班学生人数比较多，通过观察目前来看有一个男生学习习惯较好，上课能跟着老师的节奏认真听讲。其他大部分学生不但没有形成良好的学习习惯，还不善于反思自己的错误行为，学习态度极其不端正，由此带来的行为也对学习没有丝毫的帮助。另外，金融认知专业性强，专业术语多，增加了学习的难度，所以学习效率堪忧。 |
| 1. **教材分析：**   《金融认知》系高等教育出版社出版，郑鹏、谢军主编的教材。本教材理论联系实际，紧紧依靠我国近年来新颁布实施的金融政策法规、管理制度和金融业务操作规程，反映了最新的金融实践发展状况、本教材融入了金融行业的新技术新规范，很好的体现了教材内容的时效性。同时也兼顾了中等职业学校学生的心理特点和知识层面结构，努力使学生的主观能动性得到充分发挥。 |

|  |
| --- |
| 1. **教学重点难点：**   教学重点：高考大纲中注明的“理解”和“掌握”内容。  教学难点：1、商业银行的业务。  2、中央银行的业务。  3、计算内容。 |
| 1. **教学方法及采取措施：** 2. 初始教学可以略微放慢授课速度，降低教学难度，使学生慢慢习惯相应的专业术语等内容，让学生先从心理上接受经济理论知识。 3. 比较简单的内容，可以罗列问题，学生带着问题自主学习解决问题，老师查漏补缺。 4. 重点内容、难点内容，加以明确而详细的讲解，辅以每章内容中的活动案例和活动分析进行巩固。 5. 每章结束进行章节练习，分析结果，查漏补缺。 |
| **附：学 期 授 课 计 划 表** |

**学 期 授 课 计 划 表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **授课章节及内容提要** | | **重点和难点** | **课时** | | **备注** | |
| **1** | 第一章 | | 货币制度 | 6 | |  | |
| **2** | 第一章 | | 货币流通 | 6 | |  | |
| **3** | 第二章 | | 信用及工具 | 6 | |  | |
| **4** | 第二章 | | 利息和利率 | 6 | |  | |
| **5** | 第三章 | | 政策性银行 | 6 | |  | |
| **6** |  | |  | 6 | | 清明假期 | |
| **7** | 第三章 | | 银行机构 | 6 | |  | |
| **8** | 第四章 | | 信用创造 | 6 | |  | |
| **9** | 第四章 | | 商业银行业务 |  | |  | |
| **10** |  | |  |  | | 5.1假期 | |
| **11** | 考试 | |  | 6 | | 期中考试 | |
| **12** | 第五章 | | 货币政策 | 6 | |  | |
| **13** | 第五章 | 中央银行业务 | | | 6 | |  |
| **14** | 第六章 | | 金融监管市场 | 6 | |  | |
| **15** |  | |  |  | | 端午节假期 | |
| **16** | 第七章 | | 货币需求理论 | 6 | |  | |
| **17** | 第七章 | | 通货膨胀 | 6 | |  | |
| **18** | 第七章 | | 通货紧缩 | 6 | |  | |
| **19** | 第八章 | | 外汇和汇率 | 6 | |  | |
| **20** | 期末复习考试 | |  |  | | 期末考试 | |