|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |
|  |
|  |
| **2023 — 2024学年第二学期** |
| **金融认知 教学计划** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **经济贸易 教学部** |
| **专业 会计 班级 21级 .** |
| **任课教师 刘冰 .** |
|  |
|  |
|  |
| **24年 2 月 27 日** |
|  |
| 1. **教学目标：**(目的要求、质量标准)   目的要求：紧靠高考大纲，掌握全部内容。  质量标准：对课本的基础知识熟练掌握，并且能利用掌握的课本知识解决实际问题，争取在春考中取得好成绩。 |
| 1. **学情分析**：   单招后，二零二零级会计班选择参加春考的学生是相对而言成绩较好的同学，目前存在的问题是，基础欠佳，不想付出足够的努力还想要好成绩。和外地分流生相比，学习习惯、知识存储等各方面还是存在不小的差距。 |
| 1. **教材分析：**   《金融认知》系高等教育出版社出版，郑鹏、谢军主编的教材。本教材理论联系实际，紧紧依靠我国近年来新颁布实施的金融政策法规、管理制度和金融业务操作规程，反映了最新的金融实践发展状况、本教材融入了金融行业的新技术新规范，很好的体现了教材内容的时效性。同时也兼顾了中等职业学校学生的心理特点和知识层面结构，努力使学生的主观能动性得到充分发挥。 |

|  |
| --- |
| 1. **教学重点难点：**   教学重点：高考大纲中注明的“理解”和“掌握”内容。  教学难点：1、商业银行的业务。  2、中央银行的业务。  3、计算内容。 |
| 1. **教学方法及采取措施：** 2. 通过讲解、背诵、提问方法等对基础知识进行进一步强化、夯实。 3. 掌握基础知识的同时，做习题做模拟综合练习等资料进行巩固。 4. 讲解资料中的疑难问题、查漏补缺。 5. 五月份考试。 |
| **附：学 期 授 课 计 划 表** |

**学 期 授 课 计 划 表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **授课章节及内容提要** | **重点和难点** | | **课时** | | **备注** | |
| **1** | 金融计算点总结 | 信用创造 | | 2 | |  | |
| **2** | 金融计算点总结 | 利息 | | 2 | |  | |
| **3** | 货币 | 货币制度 | | 2 | |  | |
| **4** | 信用 | 信用创造 | | 2 | |  | |
| **5** | 金融机构 | 机构体系 | | 2 | |  | |
| **6** |  |  | |  | | 清明节 | |
| **7** | 商业银行 | 业务类型 | | 2 | |  | |
| **8** | 金融监管 | 监管制度 | | 2 | |  | |
| **9** | 中央银行 | 业务类型 | | 2 | |  | |
| **10** |  |  | |  | | 5.1 | |
| **11** | 货币供求 | 通货膨胀和紧缩 | | 2 | |  | |
| **12** | 外汇 | 汇率 | | 2 | |  | |
| **13** | 自由复习 | |  | | 2 | |  |
| **14** | 自由复习 |  | | 2 | |  | |
| **15** | 考试 |  | |  | |  | |
| **16** |  |  | |  | |  | |
| **17** |  |  | |  | |  | |
| **18** |  |  | |  | |  | |
| **19** |  |  | |  | |  | |
| **20** |  |  | |  | |  | |