|  |
| --- |
|  |
|  |
| **2023 — 2024学年第二学期** |
| **语文 教学计划** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **教 学 部 艺术教育部** |
| **专 业 语文**  **班 级 22级保育2、3、4班 .** |
| **任课教师 郑述莲 .** |
|  |
|  |
|  |
| **2024年 2 月 25 日** |
|  |
| 1. **教学目标：**(目的要求、质量标准)   （一）基础知识  在阅读和语言实践活动中复习巩固已学过的汉字，要求读准字音，认清字形，了解在语言环境里的意思，继续培养独立认字的能力，养成主动识字的习惯。  （二）能力提升  1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，学习默读，做到不动唇，不出声，能对课文不理解的地方提出问题。  2、能复述课文大意，能初步把握课文的主要内容，能熟记教材展示的名句，能背诵全部古诗，能背诵部分课文，积累课文中的优美词句和精彩片断。  3、进一步激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，鼓励学生自主选择阅读材料。  （三）习作水平  学习观察生活，养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。清楚明白地写出自己的所见所闻，继续学写日记、观察作文、看图作文、想象作文，做到语句较通顺，学习使用标点符号，作文练习由大作文、课内片断和课外小练笔组成。能学会自己修改自己的习作，并主动与他人交换修改，书写规范、整洁。  （四)口语实际  1、与人交流能尊重、理解对方。  2、乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。  3、表达要有条理，语气、语调适当。 |
| 1. **学情分析**：   22级保育2班语文整体成绩较好，课堂氛围较好，学生的整体素质较高，学习的积极性较高，在授课过程中，适当提高教学难度，注重提高学生的学科能力，在课堂中多组织合作探究、创设情境等教学活动，锻炼学生自主探究、独立思考的能力。  22级保育3、4班语文整体成绩很不理想，学生学科能力较差，学习的积极性不高，理解能力和语言表达能力相对较差，在授课过程中要注重提高学生学习的积极性和兴趣，同时降低难度，多关注学生基础知识方面的强化。 |
| 1. **教材分析：**   本册教材是选修内容的拓展模块，分为三部分：阅读与欣赏、表达与交流和语文综合实践活动。为促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。每篇课文按照一定主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。注重提高学生的语文素养，在不断的阅读中，提高学生学习语文的兴趣和积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。 |
| 1. **教学重点难点：**   根据教学大纲的要求，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，利用多媒体教学，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础 |
| 1. **教学方法及采取措施：**   1、引导学生扩大阅读面，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶治高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。  2、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。 3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的优美篇章、片断，进行欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。  4、做到从整体上把握教科书，从本校的实际情况出发，实施集体备课，集思广益。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。 |

|  |
| --- |
| **附：学 期 授 课 计 划 表** |

**学 期 授 课 计 划 表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **授课章节及内容提要** | **重点和难点** | **课时** | **备注** |
| **1** | **2.26--3.03** | 第一单元（阅读与欣赏) | 散文赏读 | 4 |  |
| **2** | **3.04--3.10** | 第一单元（阅读与欣赏） | 散文赏读 | 4 |  |
| **3** | **3.11--3.17** | 第一单元（表达与交流） | 写作（审题与立意） | 4 |  |
| **4** | **3.18--3.24** | 第二单元（阅读与欣赏） | 文言文 | 4 |  |
| **5** | **3.25--3.31** | 第二单元（阅读与欣赏） | 文言文 | 4 |  |
| **6** | **4.01--4.07** | 第二单元（表达与交流） | 应用文写作 | 4 |  |
| **7** | **4.08--4.14** | 第三单元（阅读与欣赏） | 小说鉴赏 | 4 |  |
| **8** | **4.15--4.21** | 第三单元（阅读与欣赏） | 小说鉴赏 | 4 |  |
| **9** | **4.22--4.28** | 第三单元（课外古代诗词诵读) | 诗词鉴赏 | 4 |  |
| **10** | **4.29--5.5** | 第四单元（阅读与欣赏） | 议论文 | 4 |  |
| **11** | **5.06—5.12** | 第四单元（阅读与欣赏） | 议论文 | 4 |  |
| **12** | **5.13--5.19** | 第四单元（表达与交流） | 应用文写作（会议纪要） | 4 |  |
| **13** | **5.20--5.26** | 第五单元(阅读与欣赏） | 散文赏析 | 4 |  |
| **14** | **5.27--6.02** | 第五单元(阅读与欣赏） | 散文赏析 | 4 |  |
| **15** | **6.03--6.09** | 第五单元(课外古代诗词诵读） | 诗词鉴赏 | 4 |  |
| **16** | **6.10--6.16** | 第六单元（阅读与欣赏） | 文言文 | 4 |  |
| **17** | **6.17--6.23** | 第六单元（阅读与欣赏） | 文言文 | 4 |  |
| **18** | **6.24--6.30** | 第六单元（表达与交流） | 应用文写作（简报） | 4 |  |
| **19** | **7.01-7.07** | **期末复习** | | | |
| **20** | **7.08-7.12** | **期末考试** | | | |