|  |
| --- |
|  |
|  |
| **2023 — 2024学年第二学期** |
| **英语教学计划** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **教 学 部 艺术教育部** |
| **专 业 幼儿保育**  **班 级 22保育1.2班** |
| **任课教师 申恒芳** |
|  |
|  |
|  |
| **2024年 2 月 25 日** |
|  |
| 1. **教学目标：**(目的要求、质量标准) 2. 学习300个左右通用的专业词汇及缩略语。 3. 要求学生能在某种特定情境下用英语交流。如: 打电话。 4. 培养学生正确的阅读、写作习惯，掌握基本的语法结构。 5. 在英语能力提高的同时，培养学生高尚的道德情操。 |
| 1. **学情分析**：   学生存在以下问题：   1. 英语基础总体较差，英语水平参差不齐。部分学生英语基础很差且学习目的不明确，认为英语学习没必要或畏难而有厌学情绪。 2. 有些学生的学习方法欠佳，也没有养成良好的英语学习习惯。 |
| 1. **教材分析：**   本教材为高等教育出版社英语教材第三册。本次教材有八个教学单元，每个单元分四课时。分阅读、词汇、口语交际、语法点四部分。 |
| 1. **教学重点难点：**   重点：教材中所涉及的语言交际项目和所列出的用于该项目的交际用语、词汇和句型的意义及用法，语法的学习及具体应用，听力及阅读方面的系统训练。  难点：英语口语训练，词汇的识记，听力理解，阅读理解及语法。 |
| 1. **教学方法及采取措施：** 2. 端正学生学习英语的态度，使其认识到该阶段英语学习的重要性及实用性。 3. 尽力根据学生的英语水平创设良好的英语课堂气氛，可采用英语游戏、竞赛和播放影音等形式使学生轻松愉快的学好英语。 4. 教学中以学生为主体，兼顾个体，使不同层次的学生各有所得。 5. 适时进行德育教育，在教书的同时做到育人，提升学生的职业素养。 |

|  |
| --- |
| **附：学 期 授 课 计 划 表** |

**学 期 授 课 计 划 表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **授课章节及内容提要** | **重点和难点** | **课时** | **备注** |
| **1** | **2.26--3.03** | 期末试题讲解 |  | 4 |  |
| **2** | **3.04--3.10** | Unit1 Lesson1-Lesson2 |  | 4 |  |
| **3** | **3.11--3.17** | Unit1 Lesson3-Lesson4 |  | 4 |  |
| **4** | **3.18--3.24** | Unit 1 习题讲解 巩固练习 |  | 4 |  |
| **5** | **3.25--3.31** | Unit2 Lesson1-Lesson2 |  | 4 |  |
| **6** | **4.01--4.07** | Unit2 Lesson3-Lesson4 | | | |
| **7** | **4.08--4.14** | Unit2 习题讲解 巩固练习 |  | 4 |  |
| **8** | **4.15--4.21** | Unit3 Lesson1-Lesson2 |  | 4 |  |
| **9** | **4.22--4.28** | Unit3 Lesson 3-Lwsson 4 |  | 4 |  |
| **10** | **4.29--5.5** | Unit3 习题讲解 巩固练习 |  | 4 |  |
| **11** | **5.06—5.12** | 期中复习 |  | 4 |  |
| **12** | **5.13--5.19** | 一轮复习 |  | 4 |  |
| **13** | **5.20--5.26** | 一轮复习 |  | 4 |  |
| **14** | **5.27--6.02** | 一轮复习 |  | 4 |  |
| **15** | **6.03--6.09** | 一轮复习 |  | 4 |  |
| **16** | **6.10--6.16** | 一轮复习 |  | 4 |  |
| **17** | **6.17--6.23** | 一轮复习 |  | 4 |  |
| **18** | **6.24--6.30** | 一轮复习 |  | 4 |  |
| **19** | **7.01-7.07** | **期末复习** | | | |
| **20** | **7.08-7.12** | **期末考试** | | | |