|  |
| --- |
|  |
|  |
| **2023 — 2024学年第二学期** |
| **服装理论综合教学计划** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **教 学 部 艺术教育部** |
| **专 业 服装设计与工艺**  **班 级 21服装** |
| **任课教师 崔爱玲** |
|  |
|  |
|  |
| **2024年 2 月 25 日** |
|  |
| 1. **教学目标：**(目的要求、质量标准) 2. 解读考纲，理解二轮、三轮的知识点的复习并能熟练识记；   2.紧扣教材，掌握单选、简答、分析题、作图题的解题思路及时间的分配。 |
| 1. **学情分析**：   21服装班参加高考的共有学生29人，多数学生基础薄弱，有一轮复习的提问来看，学习的积极主动性差，自我管理意识淡薄，没有形成浓厚的学习氛围，需掌握的知识点的掌握不牢固；有2名同学文化课基础相对较好，参加春考有竞争本科的希望。 |
| 1. **教材分析：**   **《服装缝制工艺》和《服装工业化生产》在服装理论总分中，总占比75分，其中《服装缝制工艺》占50分，对学生综合能力的要求高，题型及分值分布情况：单选题15个共30分，简答题2个共10分，分析题1个，共10分。识记难度相当大，多数同学反映不好掌握，是需要加强的学科。**  **《服装工业化生产》占25分，题型及分值分布情况：单选题10个共20分，简答题1个共5分，知识点比较多，识记中易忘.** |
| 1. **教学重点难点：**   难点：**作图题的技能专项训练，是重点也是难点；**  重点：**部件缝制工艺是识记的难点，学生掌握较薄弱。** |
| 1. **教学方法及采取措施：**   **1.讲究考纲，抓住变化，新考点强化练习；**  **2.结合市组织的一轮、二轮模拟考试的节点强化学习节奏，加大对学生课下复习情况的检查力度；**  **3.课堂采用精讲，专题训练等形式，强化学生对知识点的识记。**  **4.强化学生的习题练习力度，采用题海战术，知识点进行分析，关注知识的巩固率。** |

|  |
| --- |
| **附：学 期 授 课 计 划 表** |

**学 期 授 课 计 划 表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **授课章节及内容提要** | **重点和难点** | **课时** | **备注** |
| **1** | **2.26--3.03** | 二轮复习及技能训练 | 2021春考题训练 | 7 |  |
| **2** | **3.04--3.10** | 技能专项训练 | 2022春考题训练 | 7 |  |
| **3** | **3.11--3.17** | 技能专项训练 | 技能训练 | 7 |  |
| **4** | **3.18--3.24** | 机缝基础知识及训练 | 名词术语 | 7 |  |
| **5** | **3.25--3.31** | 男西裤部件的制作工艺 | 部件装拉链的制作工艺 | 7 |  |
| **6** | **4.01--4.07** | 女上衣部件的制作工艺 前衣身敷牵带、  复挂面的制作工艺 7 | | | |
| **7** | **4.08--4.14** | 男衬衫的制作工艺 | 做、装领和袖的制作工艺 | 7 |  |
| **8** | **4.15--4.21** | 服装工业制板技术 | 档差的计算和推档数值分配 | 7 |  |
| **9** | **4.22--4.28** | 综合训练 | 综合题库训练 | 7 |  |
| **10** | **4.29--5.5** | 春考 |  |  |  |
| **11** | **5.06—5.12** |  |  |  |  |
| **12** | **5.13--5.19** |  |  |  |  |
| **13** | **5.20--5.26** |  |  |  |  |
| **14** | **5.27--6.02** |  |  |  |  |
| **15** | **6.03--6.09** |  |  |  |  |
| **16** | **6.10--6.16** |  |  |  |  |
| **17** | **6.17--6.23** |  |  |  |  |
| **18** | **6.24--6.30** |  |  |  |  |
| **19** | **7.01-7.07** | **期末复习** | | | |
| **20** | **7.08-7.12** | **期末考试** | | | |