|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
| **2023 — 2024学年第二学期** | |
| **中国历史教学计划** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **教 学 部 艺术教育** | |
| **专 业 幼儿保育**  **班 级23级保育1、2班.** | |
| **任课教师何 雷 .** | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **2024年 2 月 25 日** | |
|  | |
| **一、教学目标：**(目的要求、质量标准)按照课程标准的要求，通过对中国历史的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，认同认同中国共产党领导、认同中国特色社会主义，形成正确的世界观、人生观和价值观。培养认识历史、解释历史和探究历史的能力。结合课堂表现、课堂提问、作业、期中测试、期末测试，争取学生的合格率为90％，优秀率为25％。 | |
| **二、学情分析**：本学期任教的23级幼儿保育1、2班，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，但该专业大部分学生具备一定的学习能力，思维活跃，课堂气氛活跃，配合意识较强。经过义务教育阶段的学习，虽然学生已掌握了一定的历史知识合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识与基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形像化，同时辅以丰富的教学手段，侧重不同历史时期科技和文学艺术方面的介绍，牢牢抓往学生的专业特点、就业方向和学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。 | |
| **三、教材分析：**《中国历史》内容主要包括了中国古代史、中国近代史、中国现代史三部分，概述了史前时期至二十一世纪5000多年中国范围内人类在前进道路上历经的历史巨变，以古今历朝历代的政治文明历程为主题，着重反映了各个历史时期社会政治经济科技文化领域发展进程中的重要内容，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感与社会实践推、渗透了较强的思想性与政治性。分13个单元31课进行阐述。由于学生在初中时学过《中国历史》，为尽量避免重复，本教材着重讲述中华文明多元一体发展格局的演变历程和统一的多民族国家的形成与发展，包括政治、科学技术、哲学、宗教、文学艺术、教育等，结合幼儿保育专业人才培养方向、特点，使学生对中国文化有一个基本了解，提高学生自身的文化素质。 | |
| **四、教学重点难点：**重点是培养运用所学历朝历代政治文明历史事件认识历史、解释历史、探究历史的能力。难点是学生唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等历史学科核心素养培养。逐步形成具有历史学科特征的正确价值观念、必备品格、关键能力，达致立德树人的要求。 |  |
| 1. **教学方法及采取措施：** 2. 做好初高中关于中国历史的衔接，指导学生学会高中历史的基本学习方法。 3. 认真钻研新课程教学目标与要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育与能力培养。 4. 抓好课堂纪律，提高课堂效率，扩大提问范围，关注每一位学生，观察学生上课状态。 5. 使学生主动叁与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。 6. 做好知识的明固，注重课后反馈，每节课后完成作业，每单元结束后，进行复习和简单测试。 7. 积极开展历史活动课，鼓励学生通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。 8. 注重授课语言的精确，准确适用以下词汇”了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”。   8.教学方法要灵活多样，讲究教学技能与教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性与兴趣。 |  |
| **附：学 期 授 课 计 划 表** | |

**学 期 授 课 计 划 表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **授课章节及内容提要** | **重点和难点** | **课时** | **备注** |
| **1** | **2.26--3.03** | 第15课 | 1.列强侵华；中国人民反抗外来侵略的斗争2.义和团运动 | 2 |  |
| **2** | **3.04--3.10** | 第16课 | 1.社会各阶级为挽救民族危亡所作努力的意义2.局限性 | 2 |  |
| **3** | **3.11--3.17** | 第17课 | 1.辛亥革命的意义2.中华民国的建立 | 2 |  |
| **4** | **3.18--3.24** | 第18课 | 1.新文化运动2.军阀割据与混战 | 2 |  |
| **5** | **3.25--3.31** | 第19课 | 1.中国共产党的成立2.马克思主义的传播 | 2 |  |
| **6** | **4.01--4.07** | 第20课 | 1.北伐战争2.国共合作 | 2 |  |
| **7** | **4.08--4.14** | 第21课 | 1.中国革命新道路的开辟、遵义会议2.中国共产党开辟中国革命新道路的意义 | 2 |  |
| **8** | **4.15--4.21** | 第22课 | 1.抗日民族统一战线的形成，日本军国主义的侵略暴行2.日本发动九一八事变的原因，西安事变的和平解决 | 2 |  |
| **9** | **4.22--4.28** | 第23课 | 1.正面战场、敌后战场抗战的史实及抗日战争胜利的重大意义，中国共产党在全民族抗战中发挥了中流砥柱作用2.中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场 | 2 |  |
| **10** | **4.29--5.5** |  |  |  |  |
| **11** | **5.06—5.12** | 第24课 | 1.解放战争的主要进程，中国共产党领导人民取得中国革命胜利的意义2.国民党政权在大陆统治灭亡的原因，中国共产党领导人民取得中国革命胜利的原因 | 2 |  |
| **12** | **5.13--5.19** | 第25课 | 1.新中国成立的伟大意义2.过渡时期总路线，三大改造 | 2 |  |
| **13** | **5.20--5.26** | 第26课 | 1.社会主义在探索中的良好开端和曲折发展2.“文化大革命” | 2 |  |
| **14** | **5.27--6.02** | 第27课 | 1.真理标准的讨论和中共十一届三中全会2.拨乱反正 | 2 |  |
| **15** | **6.03--6.09** | 第28课 | 1.中共十四大和十五大，邓小平理论2.邓小平南方讲话 | 2 |  |
| **16** | **6.10--6.16** | 第29课 | 1.全面建设小康社会2.以改善民生为重点的社会建设 | 2 |  |
| **17** | **6.17--6.23** | 第30课 | 1.习近平新时代中国特色社会主义思想2.经济发展全局的新理念新战略 | 2 |  |
| **18** | **6.24--6.30** | 第31课 | 1.全面建成小康社会2.国防和军队建设 | 2 |  |
| **19** | **7.01-7.07** | **期末复习** | | | |
| **20** | **7.08-7.12** | **期末考试** | | | |