|  |
| --- |
|  |
|  |
| **2023 — 2024学年第二学期** |
| **数学 教学计划** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **教 学 部 信息工程部** |
| **专 业 计算机 旅游管理**  **班 级 21计算机 21旅游** |
| **任课教师 张忠花** |
|  |
|  |
|  |
| **2024年 2 月 25 日** |
|  |
| 1. **教学目标：**(目的要求、质量标准)   以现代教育理论，教学大纲和考纲为指导，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，积极实施和推进素质教育，不仅使学生掌握高中数学基础知识与能力，而且要全方位培养学生的创新意识，创新精神，创新能力和实践能力，争取高三教学再上新台阶。  通过本学期学习，能熟练的整合所学知识，提高知识运用能力及解题能力；培养学生的规范答题能力。通过模拟考试，锻炼学生的应试能力及在限时时时间的合理分配能力等。 |
| 1. **学情分析**：   21级已经进入冲刺阶段，学生前期已经完成一轮复习，大部分学生已经对基础知识已经有了基本的掌握（但是效果一般），大部分学生的目标比较明确，学习动力相对较足，能够自主学习。但仍有一部分学生基础差，对数学持放弃的态度，学生需要通过刷题来巩固基础，提高应试能力。 |
| 1. **教材分析：**     **本学期教材人教版一、二、三册。**  **《二轮专题复习材料》、**  **《春季高考专项突破检测卷》**  **《三轮套题》** |
| 1. **教学重点难点：**   **1.掌握考点，分析易错点。**  **2.注重数学思想方法的考查，数形结合思想**  **3.高考试题注意区分度**  **4.知识的综合运用能力。** |
| 1. **教学方法及采取措施：**   **1.注重基础知识的整合、巩固。回归课本，模块练习，进一步夯实基础，提高解题的准确性与速度。**  **2.重视和加强选择题的训练和研究。**  **3.查漏补缺，保强攻弱。对自己的薄弱环节要加强联系，加强各章节知识点的横向联系。**  **4.提升学生的运算能力，规范答题的能力。**  **5.构建全部知识的数学体系，提高学生的知识综合应用能力。** |

|  |
| --- |
| **附：学 期 授 课 计 划 表** |

**学 期 授 课 计 划 表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **授课章节及内容提要** | **重点和难点** | **课时** | **备注** |
| **1** | **2.26--3.03** | 专项复习 | 第一、二、三章 | 6 |  |
| **2** | **3.04--3.10** | 专项复习 | 第四、五、六章 | 6 |  |
| **3** | **3.11--3.17** | 专项复习 | 第七章 | 6 |  |
| **4** | **3.18--3.24** | 专项复习 | 第八章 | 6 |  |
| **5** | **3.25--3.31** | 专项复习 | 第九、十、十一章 | 6 |  |
| **6** | **4.01--4.07** | 复习总结 | | | |
| **7** | **4.08--4.14** | 三轮复习--真题模拟 | 知识点的综合运用 | 6 |  |
| **8** | **4.15--4.21** | 三轮复习--真题模拟 | 知识点的综合运用 | 6 |  |
| **9** | **4.22--4.28** | 三轮复习--真题模拟 | 知识点的综合运用 | 6 |  |
| **10** | **4.29--5.5** |  |  |  |  |
| **11** | **5.06—5.12** |  |  |  |  |
| **12** | **5.13--5.19** |  |  |  |  |
| **13** | **5.20--5.26** |  |  |  |  |
| **14** | **5.27--6.02** |  |  |  |  |
| **15** | **6.03--6.09** |  |  |  |  |
| **16** | **6.10--6.16** |  |  |  |  |
| **17** | **6.17--6.23** |  |  |  |  |
| **18** | **6.24--6.30** |  |  |  |  |
| **19** | **7.01-7.07** | **期末复习** | | | |
| **20** | **7.08-7.12** | **期末考试** | | | |