|  |
| --- |
|  |
|  |
| **2023 — 2024学年第二学期** |
| **零部件测绘 教学计划** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **教 学 部 信息工程部** |
| **专 业 机械**  **班 级 21机械** |
| **任课教师 朱超 .** |
|  |
|  |
|  |
| **2024年 2 月 25 日** |
|  |
| 1. **教学目标：**(目的要求、质量标准)   零部件测绘-车工职业技能考试目标要求学生能够识读中等复杂程度的零件图 ，并且能够独立进行普通车床的加工操作，按图纸完成零件的加工，并保证零件的尺寸精度、形状位置精度及表面粗糙度。 |
| 1. **学情分析**：   本课程是机械专业重要的教学环节。通过零件加工任务引领的项目活动，使学生具备从事本职业的高素质劳动者和技术应用性人才所必需的零件加工与修配基本知识与技能。具备车工零件加工工艺制定的能力，达到单招对车工用工独立操作要求，同时培养学生爱岗敬业精神。21机械班是毕业班，针对高考要求进行授课 |
| 1. **教材分析：**   1.机械制造工艺基础（第六版），全国中等职业技术学校机械类通用教材，中国劳动社会保障出版社  2.车工技能训练（第五版），全国中等职业技术学校机械类通用教材，中国劳动社会保障出版社 |
| 1. **教学重点难点：**   1.职业素养和职业安全  2.常用工、量具及设备的使用  3.识读零件图及制定加工工艺  4.车削轴类工件  5.切断和切槽  6.车削套类零件  7.车削圆锥面  8.车削螺纹 |
| 1. **教学方法及采取措施：**   1.典型工作任务分析。针对每个典型工作任务，分析所应用的实际环境、教学的目的、典型工作任务所涉及的知识和应掌握的能力。  2.课堂理论讲解。结合典型工作任务，利用实物、情境或多媒体课件等，具体讲解所涉及的理论知识。理论知识的讲解要求理论结合实际，不求知识的系统性和完整性，重原理的实用性。  3.课堂模仿操作。每个典型工作任务应该有学生的模仿操作，让学生体验和掌握，使教、学、练有机结合。  4.学生课内实践。根据课堂所教内容和典型工作任务要求，设计类似工作任务，让学生练习。  5.综合工作任务实训。在每个典型工作任务模块完成后，设计一个运用本模块项目所涉及的知识和技能的综合工作任务，让学生按要求独立完成。 |

|  |
| --- |
| **附：学 期 授 课 计 划 表** |

**学 期 授 课 计 划 表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **授课章节及内容提要** | **重点和难点** | **课时** | **备注** |
| **1** | **2.26--3.03** | 安全文明生产 | 安全生产 | 3 |  |
| **2** | **3.04--3.10** | 常用工、量具及设备的使用 | 准确读数 | 3 |  |
| **3** | **3.11--3.17** | 识读零件图 | 读懂图纸 | 3 |  |
| **4** | **3.18--3.24** | 制定加工工艺 | 工艺顺序 | 3 |  |
| **5** | **3.25--3.31** | 车削轴类工件（一） | 台阶轴 | 3 |  |
| **6** | **4.01--4.07** |  | | | |
| **7** | **4.08--4.14** | 钻孔 | 扩孔 | 3 |  |
| **8** | **4.15--4.21** | 车削圆锥面（一） | 锥面计算 | 3 |  |
| **9** | **4.22--4.28** | 车削圆锥面（二） | 精确锥面尺寸 | 3 |  |
| **10** | **4.29--5.5** |  | | | |
| **11** | **5.06—5.12** | 螺纹、轴类、锥面组合件（一） | 切削方法 | 3 |  |
| **12** | **5.13--5.19** | 螺纹、轴类、锥面组合件（二） | 尺寸、精度 | 3 |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  | | | |
| **20** |  |  | | | |