|  |
| --- |
|  |
|  |
| **2023 — 2024学年第二学期** |
| **英语 教学计划** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **教 学 部 电气工程** |
| **专 业 机电**  **班 级 22机电1 .** |
| **任课教师 齐祥芹** |
|  |
|  |
|  |
| **2023年 2 月 25 日** |
|  |
| 1. **教学目标：**(目的要求、质量标准)   通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和技能，从而培养学生用英语交流的能力;教学有趣，让学生养成良好的外语学习习惯，为以后的学习打下坚实的基础。  以教材为载体，紧密结合，尽可能在课堂上创造各种场景，巩固语言知识和技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维和想象能力，为学生的终身学习奠定基础。 |
| 1. **学情分析**：   22机电1班，大多数学生英语基础知识薄弱，词汇量偏低，句式句法混乱，没有形成知识体系。多数学生对英语的重要性认识不足，口语欠佳，对于英语的学习兴趣偏低，积极主动性及参与意识差，对于中等难度知识接受困难。大多数学生语法混乱，写作能力有待于提高。需要不断强化练习，夯实基础知识。 |
| 1. **教材分析：**   本套教材提倡任务型教学原则设计语言实践活动，每个单元围绕一个话题展开，让学生通过参与、思考、讨论、交流与合作等方式，学习和使用英语，教材内容联系社会生活，贴近学生生活实际，富有时代气息，易于激发学生的学习积极性,语言情景真实，表达地道规范，词汇的再现率高,符合语言学习的认知规律。 |
| 1. **教学重点难点：**   本套教材提倡任务型教学原则设计语言实践活动，每个单元围绕一个话题展开，让学生通过参与、思考、讨论、交流与合作等方式，学习和使用英语，教材内容联系社会生活，贴近学生生活实际，富有时代气息，易于激发学生的学习积极性,语言情景真实，表达地道规范，词汇的再现率高,符合语言学习的认知规律。 |
| 1. **教学方法及采取措施：** 2. 教学过程中，充分备教材、备学生。根据各班学生实际，分层教学，因材施教，灵活处理教材，提高学生学习英语的兴趣。 3. 课堂上为学生尽可能多的设置英语环境，大胆放手，充分体现教为主导学为主体的原则，灵活运用教法，培养学生主动参与意识和自主学习能力。 4. 强化基础知识的训练，夯实基础；教授一些学习和应试技巧，提高学生运用英语和综合应考的能力。   4 鼓励引导学生，及时了解学生并帮助学生克服学习中遇到的困难，挖掘学生的学习潜力。 |

|  |
| --- |
| **附：学 期 授 课 计 划 表** |

**学 期 授 课 计 划 表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **授课章节及内容提要** | **重点和难点** | **课时** | **备注** |
| **1** | **2.26--3.03** | Test paper | Practising |  |  |
| **2** | **3.04--3.10** | U8 Green Earth | Listening and speaking | 4 |  |
| **3** | **3.11--3.17** | U8 Green Earth | Reading and writing | 4 |  |
| **4** | **3.18--3.24** | U8 Green Earth | Culture Understanding | 4 |  |
| **5** | **3.25--3.31** | U8 Green Earth | Practising | 4 |  |
| **6** | **4.01--4.07** | B3U1 Festivals Around the world Listening and speaking 4 | | | |
| **7** | **4.08--4.14** | U1 Festivals Around the world | Reading and writing | 4 |  |
| **8** | **4.15--4.21** | U1 Festivals Around the world | Culture Understanding | 4 |  |
| **9** | **4.22--4.28** | U1 Festivals Around the world | Practising | 4 |  |
| **10** | **4.29--5.5** | U2 Community Life | Listening and speaking | 4 |  |
| **11** | **5.06—5.12** | U2 Community Life | Reading and writing | 4 |  |
| **12** | **5.13--5.19** | U2 Community Life | Culture Understanding | 4 |  |
| **13** | **5.20--5.26** | U2 Community Life | Practising | 4 |  |
| **14** | **5.27--6.02** | U3 Artificial Intelligence | Listening and speaking | 4 |  |
| **15** | **6.03--6.09** | U3 Artificial Intelligence | Reading and writing | 4 |  |
| **16** | **6.10--6.16** | U3 Artificial Intelligence | Culture Understanding | 4 |  |
| **17** | **6.17--6.23** | U3 Artificial Intelligence | Practising | 4 |  |
| **18** | **6.24--6.30** | **Revision** | Practising | 4 |  |
| **19** | **7.01-7.07** | **期末复习** | | | |
| **20** | **7.08-7.12** | **期末考试** | | | |