|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |
|  |
|  |
| **2023 — 2024学年第二学期** |
| **语文 教学计划** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **电气工程 教学部** |
| **专业 电子信息 班级 22电子2 .** |
| **任课教师 翟秀玲 .** |
|  |
|  |
|  |
| **2024 年 2 月 25日** |
|  |
| **一、教学目标：**(目的要求、质量标准)语文课程是中等职业学校学生必修的一门课。是指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。中职语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。 |
| **二、** 学情分析 22级电子信息班，学生语文基础薄弱，大多数学生能够较好按时完成语文书面作业，但对文言文，古诗词等背诵的文章比较抵触，对于写作更是难上加难，有一种混日子的感觉。总体上基础知识基础不牢固，听、说、读、写能力有待加强，部分学生存在较为明显的懈怠情绪，而且自信心不足，知识接受度慢，存在应付现象。整个班只有少数学生学生自律性相对强一些，学生学习意识较强，有主动的学习意识。 |
| **三、教材分析：** 本册教材共6个单元，每个单元包括单元导语、阅读与欣赏、表达与交流、语文综合实践活动等部分。  1.单元导语  单元导语着眼于帮助学生理解和把握单元学习目标及主要内容。  2. 阅读与欣赏  每单元选编4篇课文，其中，必读课文3篇，选读课文1篇(带“\*”)每课由课文导读(选读课文为“阅读提示”)、课文、练习与思考(选读课文为“问题与讨论”)3个部分组成，并且围绕阅读方法指导及阅读能力训练组织实施。  3. 表达与交流  一般先提供口语交际、写作案例，再介绍口语交际、写作的相关知识。然后提出注意事项，最后布置口语交际、写作练习。  4.语文综合实践活动  语文综合实践活动由活动的目的和任务、活动流程两个部分组成。实践活动以“生活”(学生生活、社会生活、职业生活)为载体，以活动为形式整合知识与方法，实现工具性与人文性的统一，提高学生的语文综合应用能力。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4教学重点难点：**  1、德育目标：在语文学习活动中，不断充实精神生活，完善自我人格，提升人生境界，逐步加深对个人与国家、个人与社会、个人与自然关系的思考与认识。从而树拉积极向上的人生理想。  2、知识目标：指导学生学习必需的语文基础知识，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。  3、技能目标：培养学生的听、说、读、写的能力，让学生在日常的学习中，积累各种语言基础知识和基本技能，学会正确的运用语言进行交际的能力。 | **四、教学重点难点：** |
| **5教学方法及采取措施：**  1.培养良好的学习习惯  2.积极倡导自主，合作，探究的学习方式  3.抓住文本特点，教学侧重恰到  4.重朗读，重基础积累  5.写作教学，定期训练 | **五、教学方法及采取措施：** |
| **附：学 期 授 课 计 划 表** | **附：学 期 授 课 计 划 表** |

**学 期 授 课 计 划 表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **授课章节及内容提要** | **重点和难点** | **课时** | **备注** |
| **1** | 2.26--3.03 | 回顾本册文学常识所学知识 | 常识记忆、整理 | 4 |  |
| **2** | 3.04--310 | 第16,17课 | 字词，主旨，课后习题 | 4 |  |
| **3** | 3.11--3.17 | 第18,19课 | 字词，主旨，课后习题 | 4 |  |
| **4** | 3.18--3.24 | 第21,22课 | 字词，主旨，课后习题 | 4 |  |
| **5** | 3.25--3.31 | 作文练习 | 作文能力培养与训练 | 4 |  |
| **6** | 4.8--4.14 | 修辞、标点符号 | 用法、练习 | 4 |  |
| **7** | 4,15--4.21 | 第21,22课 | 字词，主旨，课后习题，运用 | 4 |  |
| **8** | 4.22--4.28 | 第23,24 | 字词，主旨，课后习题，整理 | 4 |  |
| **9** | 4.29--5.5 | 整理所学课文重点字词+素材整理 | 整理背诵 | 4 |  |
| **10** | 5.06--5.12 | 第26,27课 | 字词，主旨，课后习题，整理 | 4 |  |
| **11** | 5.13--5.19 | 第28,29课 | 字词，主旨，课后习题，整理 | 4 |  |