|  |
| --- |
|  |
|  |
| **2023 — 2024学年第二学期** |
| **语文 教学计划** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **教 学 部 电气工程部** |
| **专 业 机电**  **班 级 23级1-2班** |
| **任课教师 杜德庆** |
|  |
|  |
|  |
| **2024年 2 月 27日** |
|  |
| 1. **教学目标：**(目的要求、质量标准)   （一）基础知识  在阅读和语言实践活动中巩固已学过的汉字，大力拓展阅读，加强识字、释词，理解句子。要求读准字音，认清字形，明确词义。了解其在不同语言环境里的意思，继续培养独立认字、释词的能力，养成主动识字、理解词义阐释句子的习惯。  （二）能力提升  能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，学习默读，做到不动唇，不出声，能对课文不理解的地方提出问题。能复述课文大意，能初步把握课文的主要内容，能熟记教材展示的名句，能背诵全部古诗，能背诵部分课文，积累课文中的优美词句和精彩片断并加以理解。进一步激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，鼓励学生自主选择阅读材料并独立品评。  （三）习作水平  学习观察生活，养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。清楚明白地写出自己的所见所闻和所感。继续学写日记、观察作文、看图作文、想象作文，做到语句较通顺，合乎语言习惯，并学着使用修辞。并学习使用标点符号。作文练习由大作文、课内片断和课外小练笔组成。能学会自己修改自己的习作，并主动与他人交换修改，学会立意，书写规范、整洁。  （四)口语实际  1、与人交流能尊重、理解对方，遵守礼仪。  2、乐于参与讨论，敢于发表自己的见解和意见。  3、表达要有条理，语气、语调要适当。  4、与人交流要提前做好准备，备好课。  5.不说过激的话，说话要分场合，有分寸。 |
| 1. **学情分析**：   23机电1-2班共100人，新生班级，学习习惯不好，先培养学生养成良好的学习习惯十分紧要。  平时两班课堂学习气氛较为沉闷，学生不爱表达自己，更不爱学习，学习习惯很差。该说的不说，不该说的乱说，无由的嬉戏和打闹是常事，就喜欢睡觉和玩手机。  本学期着重培养该班学生的自主学习和自我把控能力，开展自主、主动、合作、和谐探究的教学方式，提高学生的综合素养。  在教学中，既要重自学、重知识、又要重能力。同时重视社会生活实践，使之在社会生活中，学习认知，感受生活，反映生活。不断提高学生的听、说、读、写、知行合一能力。 |
| 1. **教材分析：**   本册教材为促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。每篇课文按照一定主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。注重提高学生的语文素养和社会生活实践能力，在不断的阅读中，提高学生学习语文的兴趣和积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。 |
| 1. **教学重点难点：**   认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，利用多媒体教学，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。 |
| 1. **教学方法及采取措施：**   1、引导学生扩大阅读面，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶治高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。  2、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。  3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的优美篇章、片断，进行欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。  4、做到从整体上把握教科书，从本校的实际情况出发，实施集体备课，集思广益。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。  5、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身教育教学，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。 |

|  |
| --- |
| **附：学 期 授 课 计 划 表** |

**学 期 授 课 计 划 表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **授课章节及内容提要** | **重点和难点** | **课时** | **备注** |
| **1** | **2.26-3.3** | （第一册）  第六单元 | 古代传统文化作品解读 | 4 |  |
| **2** | **3.04--3.10** | 第六单元 | 同上 | 4 |  |
| **3** | **3.11--3.17** | 第七单元 | 实用性阅读和交流 | 4 |  |
| **4** | **3.18--3.24** | 第七单元 | 同上 | 4 |  |
| **5** | **3.25--3.31** | 第八单元 | 积累与探索 | 4 |  |
| **6** | **4.01--4.07** | 小习作（清明） | | | |
| **7** | **4.08--4.14** | 第八单元 | 阅读与品味 | 4 |  |
| **8** | **4.15--4.21** | 第八单元 | 理解与表达 | 4 |  |
| **9** | **4.22--4.28** | 复习 | 六、七、八三单元 | 4 |  |
| **10** | **4.29--5.05** | 期中复习（5.1假） | | | |
| **11** | **5.06—5.12** | 第二册  第一单元 |  | 4 |  |
| **12** | **5.13--5.19** | 第一单元 |  | 4 |  |
| **13** | **5.20--5.26** | 第二单元 |  | 4 |  |
| **14** | **5.27--6.02** | 第二单元 |  | 4 |  |
| **15** | **6.03--6.09** | 第三单元 | 端午假 | 4 |  |
| **16** | **6.10--6.16** | 第三单元（端午假） | 实用性阅读等 | 4 |  |
| **17** | **6.17--12.23** | 第四单元 |  | 4 |  |
| **18** | **6.24--6.30** | 第四单元 | 语感与语言习得及基础 | 4 |  |
| **19** | **7.01-7.07** | 总复习 |  | 4 |  |
| **20** | **7.08-7.14** | 总复习（考试） |  | 4 |  |
| **21** |  |  | |  |  |
| **22** |  |  | |  |  |
| **23** |  |  | |  |  |