



淄博电子工程学校  
ZI BO ELECTRONIC ENGINEERING SCHOOL

2022 — 2023 学年第 一 学期  
幼儿心理学 教学计划

艺术教育学 教学部

专业 保育 班级 20保1 20保2

任课教师 刘霞

2022年 9月5日



扫描全能王 创建

## 一、教学目标：(目的要求、质量标准)

1. 理解知识点之间的联系，系统掌握教材内容。
2. 掌握各类题型的解题思路，学会解题的方法。
3. 强化训练，培养解题技巧，灵活运用所学知识。
4. 识记内容要强化记忆。

## 二、学情分析：

学生对前面 $n$ 章内容学生基本已掌握，也具备了一定的学习方法，但4-6章内容学生有的已经学习，有的还未学习，所以后面 $n$ 章还得认真学习，掌握基本概念，基本理论。

## 三、教材分析：

1. 根据考纲要求，强调重点，突破难点，形成知识体系。
2. 深挖教材，细致入微，点面结合。
3. 强化同步训练，提高解题能力。



#### 四、教学重点难点：

1. 形成知识体系，系统掌握教材内容。
2. 精准定位，找到每个知识点，确保不会有遗漏。
3. 突出解题技巧和能力的培养。

#### 五、教学方法及采取措施：

1. 采用知识树的形式，以树形结构，让学生形成完整清晰的知识系统。
2. 讲练结合，强化练习，提高解题技巧和解析能力。
3. 精讲精练，强化训练，能够灵活运用所学  
知识。
4. 加强记忆，争取堂堂清，当堂内容当堂消化。

附：教学进度表



| 周次<br>时间 | 授 课       |              | 课时  | 备注  |
|----------|-----------|--------------|-----|-----|
|          | 授课章节及内容提要 | 重点和难点        |     |     |
| 1        | 第四章 第一节   | 幼儿的社会化       | 2×2 | 2T班 |
| 2        | 第四章 第二节   | 幼儿语言的发展      | 2×2 | 2T班 |
| 3        | 第四章 第三节   | 幼儿的亲关系       | 2×2 | 2T班 |
| 4        | 第四章 第四节   | 幼儿的同伴关系      | 2×2 |     |
| 5        | 第四章 第五节   | 幼儿的社会行为与道德发展 | 2×2 |     |
| 6        | 第四章 第五节   | 幼儿的社会行为与道德发展 | 2×2 |     |
| 7        | 第四章 第五节   | 幼儿的社会行为与道德发展 | 2×2 |     |
| 8        | 第四章 总复习   | 幼儿的个性化       | 2×2 |     |
| 9        | 第四章 总复习   | 幼儿的亲关系性      | 2×2 |     |
| 10       | 期中考试      |              | 2×2 |     |
| 11       | 第五章 第一节   | 个性的概述        | 2×2 |     |
| 12       | 第五章 第二节   | 幼儿的气质        | 2×2 |     |
| 13       | 第五章 第二节   | 幼儿的气质        | 2×2 |     |
| 14       | 第五章 第三节   | 幼儿的性格        | 2×2 |     |
| 15       | 第五章 第四节   | 幼儿的自我意识与性别化  | 2×2 |     |
| 16       | 第五章 第四节   | 幼儿的自我意识与性别化  | 2×2 |     |
| 17       | 第六章 第一节   | 心理健康概述       | 2×2 |     |
| 18       | 第六章 第二节   | 幼儿心理健康的影响因素  | 2×2 |     |
| 19       | 第六章 第三节   | 积极促进幼儿的心理健康  | 2×2 |     |
| 20       | 期末复习      |              | 2×2 |     |
|          |           |              |     |     |
|          |           |              |     |     |
|          |           |              |     |     |

