

# 淄博电子工程学校

## 淄博电子工程学校中长期发展规划

(2021-2025 年)

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《山东省“十四五”教育事业发展规划》等文件精神，加快实现山东省高水平中等职业学校建设计划项目的办学目标，打造鲁中生态高地人才培养基地，为本地经济提供优质技术人才支撑，推动学校各项事业持续、快速、健康、和谐发展，根据本地经济社会发展对中等职业教育的需求和学校发展实际，特制定淄博电子工程学校中长期发展规划。

### 一、学校取得的主要成绩和发展机遇

#### （一）学校发展现状

淄博电子工程学校（前沂源县职业教育中心学校）是沂源县人民政府开办、沂源县教育和体育局主管的全县唯一一处公办中等职业学校，组建于 1996 年 4 月，2018 年 6 月，更名为

淄博电子工程学校。是一所融职前教育与职后教育、高等教育与中等教育、全日制教育与业余教育、学历教育与短期培训于一体的综合性中等职业学校。

学校是国家级重点职业学校，先后获得全国职业教育先进单位、山东省电化教育示范学校、山东省职业院校就业安置工作先进单位、山东省学籍管理工作先进单位、山东省示范电大、山东省职业教育先进集体、首批山东省规范化中等职业学校、淄博市德育工作先进集体、淄博市文明校园单位。建校以来累计培养较高素质技术技能人才 2 万多人、培训各类社会人员 10 万余人次，毕业生遍布全县生产、服务、教育等行业，成为鲁阳、药玻、瑞阳、合力泰、瑞丰、绿兰莎、沃源、源通、鲁源、卓意、歌尔、海尔、三利等企事业单位的生产、管理骨干，涌现出了一大批优秀人才。

1. 办学条件不断改善。学校现有占地面积 105 亩，建筑面积 39000 余平方米，总投资 760 万元建成并投入使用的实训中心具有现代化的实验实习设备，在全市中等职业学校也是一流的，建设有数控加工实训区、普车加工实训区、焊接技术实训区、电工电子实训车间、钳工实训区，实训设备总值 3000 余万元，学校的专业课教学都安排在实训中心。各种建筑、场地和设施符合国家建设和安全标准，满足了办学需要。

2. 办学思想端正，培养目标明确。在党的坚强领导下，坚持社会主义办学方向，深入贯彻国家的教育方针，始终坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。经过历任学校领导班子的接续努力，学校坚定了“一体两翼”的发展思路。一体即“安全稳定”。两翼分内外，内翼指

提升教育教学质量，外翼指服务当地经济发展。促使淄博电子工程学校成为我县社会经济发展助力军中的坚实一员。

3. 高度重视学生的思想政治教育。实行学校领导班子带班值日制度和各处室督查制度，做到学校 24 小时无缝隙值班，全面实施“严、细、爱”的学生教育，持之以恒开展“德技并修”主题教育活动和人文素养教育活动，校园文化活动丰富多彩，学生从进校到毕业，思想面貌有了根本改变，上进心和自信心不断增强。

4. 不断强化骨干专业建设。现组建有电气工程部、机械工程部、艺术教育部、经济贸易部、信息工程部等五个专业部，按专业分部进行教学管理。开设机械加工技术、电子电器应用与维修、服装设计与工艺、计算机应用、会计、酒店服务与管理、幼儿保育、机电技术应用、焊接技术应用、数控技术应用、化学工艺、电子商务、计算机与数码产品维修等 13 个专业，其中焊接技术应用是山东省品牌专业、特色化立项专业，机电技术应用、机械加工技术 2 个专业是省级骨干专业，电子电器应用与维修、计算机应用、幼儿保育专业建设水平达到省级示范性专业标准。这些专业既能参加对口高职升学，也能够符合企业需求。

5. 大力推进教学改革，教学质量稳步提高。牢固树立学校工作以教学为中心、教学工作以课堂教学为中心、课堂教学以提高质量为中心，以“对口高职升学”、“技能大赛”、“人文素养教育”为依托，为学生搭建更高的发展平台，培养学生更优秀的职业素养。教学改革成效显著。教学管理科学，教学工作实施“三科四部一中心”的管理机制，建设有机电技术应用、机械加工技术、焊接技术应用、酒店服务与管理是骨干专

业。实施“车间化教学模式”和“半工半读”教学新模式。

6. 积极探索校企合作办学新模式。实施并不断推进校企深度合作。学校把校企合作、工学结合作为人才培养的重要模式，把人才培养质量作为办学的第一效益。工学结合、校企联合既是职业教育实现人才培养目标的高效途径，也是地方行业、产业与企业发展的客观需要。职业教育应大力推行“校企合作、工学结合”的人才培养模式，凝炼办学特色，融入产业、行业、企业、职业、实践五大元素，坚持走“校企合作一体化”的办学之路，注重学生职业能力和素质的培养，构建以市场需求为核心，以职业能力为本位的多元化人才培养模式。

淄博电子工程职教集团于2018年成立，目前现有成员理事单位69家，包括45家省内外企业和24所院校，其中我县企事业单位27家。集团成员间交流合作不断加深，学校与江西合力泰科技有限公司、青岛三利集团、青岛海尔集团、莱茵科斯特、太平洋保险等省内外30多家企业建立稳定联合办学关系，为学生搭建高水平发展平台，毕业生就业率达到98%以上。学生就业安置得到社会广泛认可。

7. 师资力量雄厚。学校现有教职工287人，“双师型”教师108人，全国优秀教师1人，全国职教名师1人，省优秀教师3人，省教学能手2人，市名师1人，市首席技师4人，市有突出贡献技师5人，市教学名师建设者1人，县有突出贡献的中青年专家1人，县突出贡献技能人才3人。

8. 成人教育和短期培训走在全市前列。已形成全县技能服务平台、政策性服务平台、企业服务培训平台和素质教育培训平台，构建起了一个覆盖全县城乡的教育服务网络。

9. 德育特色鲜明。学校是淄博市职业教育德育教研中心，

形成了以“五园”建设为载体，落实体验式德育目的。学校以培养学生的综合素质和职业能力为目标，整合校内外德育资源，加强体验式德育实践基地建设，重点建成“五个中心”，即数字化德育资源建设中心、学生文化活动中心、法制教育展示中心、职业能力发展中心、心理健康教育拓展中心，完善活力校园、学习田园、安定家园、成才庄园、温馨乐园的“五园建设”的德育实践基地功能，建立德育实践活动评价体系，最大限度地开展学生情感体验和实践体验教育。

## （二）学校发展面临的形势和机遇

未来几年，职业教育面临着前所未有的发展机遇，推动科学发展、加强生态保护、不断改善民生、促进社会和谐的奋斗目标对我校提出了新的更高要求。

1. 党和政府高度重视中等职业教育的发展。党的十九大作出了“优先发展教育事业。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中阶段教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。”的重要战略决策，为新形势下职业教育的改革发展提出了新要求，指明了方向。国家先后出台了一系列促进职业技术教育发展的重大决策，将职业教育作为整个教育事业发展的战略突破口。省、市、县各级政府部门高度重

视职业教育发展，为职业教育发展创造了良好条件，带来了新的机遇。

2. 全县经济社会的发展迫切需要一大批专业技术人才。

沂源县地处鲁中腹地，是沂蒙山革命老区的重要组成部分，历史悠久，文化底蕴深厚。全县现有规模以上工业企业125家，初步形成了医药及包装材料、新型节能材料、精细化工、食品加工、机械制造、采矿建材等为主导的新型工业体系，培育了同行业亚洲规模最大的药玻公司和鲁阳公司、全国规模最大的头孢类原料药企业瑞阳公司、中国石油化工行业500强企业联合化工公司等一批骨干企业。全县利税过千万元企业40家，其中过亿元8家，有9家企业进入全市百强。拥有5家上市公司。博士后科研工作站达到4家，院士工作站达到2家。农业种植结构调整到位。粮经比例达到1:9，全县绿色、有机认证农产品80个，建成了中国首个有机苹果标准化生产示范区，国家级标准化生产示范区达到3个，辐射带动有机农产品生产10万亩。服务业发展迅速。全县现有流通企业100多家，各类市场200多处。传统服务业发展活力增强，现代服务业加快发展。文化旅游业发展实现新突破。打造了牛郎织女文化景区、沂源溶洞群景区等一批旅游文化景观，沂源“牛郎织女传说”被列入国家级非物质文化遗产名录。

沂源县经济和社会的快速发展，需要一大批机电技术应用、机械加工技术和焊接技术应用等专业技能型人才。作为职业学校，承担着为全县经济发展培养技能人才的任务，因此，我校紧贴沂源县实际，根据沂源县大中型企业的特点，遵循职教规律，通过国家中等职业教育改革发展示范校项目的建设，

能够有效地增强学校培养高素质劳动者和技能型人才的能力，提升服务县域经济建设和社会发展的能力。

3. 学校的快速发展为进一步提高职业教育教学质量奠定了良好基础。学校现有电气工程部、机械工程部、艺术教育部、经济贸易部、信息工程部，按专业分部实施教育教学管理。开设机械加工技术、电子电器应用与维修、服装设计与工艺、计算机应用、会计、酒店服务与管理、幼儿保育、机电技术应用、焊接技术应用、数控技术应用、化学工艺、电子商务、计算机与数码产品维修等 13 个专业，其中焊接技术应用是山东省品牌专业、特色化立项专业，机电技术应用、机械加工技术 2 个专业是省级骨干专业，电子电器应用与维修、计算机应用、幼儿保育专业建设水平达到省级示范性专业标准。这些专业符合沂源县发展实际，也能够符合各地企业用工需求，具有广阔的发展前景。

## 二、指导思想、基本原则、战略定位及发展思路

### （一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、全省教育大会精神，优先发展教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，主动服务和融入新发展格局。以立德树人为根本任务，以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为根本动力，更加注重以德为本、以文化人，更加注重有教无类、因材施教，更加注重知行合一、学以致用，更加注重融合创新、共建共享，系统推进教育综合改革，

统筹实施各类工程项目和行动计划，持续提高服务经济社会发展能力，不断增强人民群众教育获得感，为新时代现代化强省建设作出更大贡献。

## （二）发展原则

1. 适度超前与统筹发展原则。由于职业教育与地方经济和产业发展关系最为密切，将职业教育当前发展与谋划长远发展有机结合，使职业教育在办学规模、布局结构、专业设置等方面适度超前，主动服务于地方经济建设，为产业发展和产业建设提供支撑。适应现代国民教育体系需求，把职业教育放在与基础教育、高等教育同等重要的位置，加强统筹，统筹高中阶段教育发展，统筹城乡职业教育发展。

随着招生规模的不断扩大，给学校带来了机遇也带来了挑战，最大的问题是学生数量的增加和原来校区空间的不足之间的矛盾，学校校舍以及配套设施已经不能满足学校的发展需要，物理空间制约了学校的发展。鉴于学校受地理位置制约，已无法在原校址向外扩建，因此急需寻找一块新的建设用地，建设一个适应学校事业发展需要的新校区，使得学校拥有更大的发展空间。

2. 机制创新与适应市场原则。大力推进体制与机制创新，支持和鼓励发展多种形式的民办职业教育；大力推进职业学校内部管理体制改革，建立现代学校制度；大力推进教学创新，不断提高职业教育办学水平和教育质量。牢固树立市场意识，密切把握市场信息，调控专业设置，加强校企合作，实行订单培养，促进产教结合，增强服务功能。



3. 扩大规模与内涵发展原则。努力扩大学校办学规模，注重我校教育教学质量，走规模化与内涵发展相协调的办学路子。

4. 校内培养与校外培训相结合的原则。一方面利用校内职业教育资源培养技能型人才，另一方面发挥电大开发教育和学校培训职能，为社会，特别是企业和农村广泛开展职前、职后培训，扩大学校办学效益，放大学校办学功能。

5. 生态文明与环境保护原则。

### （三）战略定位

通过未来5年的建设，使学校成为山东省中等职业学校的领头羊，努力争创国家中等职业教育改革发展示范学校、省级文明校园、省级绿色校园和省级高水平中等职业学校。

坚定不移地走内涵发展、特色发展之路，明确学校办学定位，强化学校作为农村中等职业学校的办学特色，开创农村中等职业教育发展新路。

继续坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以市场为依托”的办学方针；立足本地经济建设，不断提升学校服务区域经济社会发展的能力，为区域经济社会发展提供强有力的人力资源支撑。把学校建设成为沂源县初中级技能人才培养基地、劳动力转移培训基地、校企合作体制机制改革的实践区。

### （四）发展思路

以适应沂源县快速发展的新型工业、服务业和旅游业的需要，以职业岗位能力需求为主线，以示范专业建设为核心，以实验实训基地建设、师资队伍建设、课程体系和教学内容改革为重点，全面加强内涵建设，提高人才培养质量。

通过未来 5 年的建设，使学校办学实力、教学质量、管理水平、办学效益、辐射能力大幅度提高，在深化教育教学改革、创新人才培养模式、建设专业教学团队、提高社会服务能力等方面取得明显进展，建成具有鲜明地方特色的全国示范性中等职业学校。

### 三、学校发展总体目标、重点建设工程、中长期发展规划

#### （一）总体目标

2022 年争创山东省高水平中等职业学校，力争到 2025 年建成一处占地面积 300 亩，建筑面积不少于 8 万平方米，在校生 4100 人的淄博市乃至山东省特色学校。

#### （二）具体目标

##### 1. 办学规模不断扩大

（1）力争 2023 年实现中职招生规模占高中阶段招生总规模的 50%，2025 年后实现中职学校招生比例高于普通高中的目标。

（2）大力开展各种非学历职业培训，年培训城乡劳动者 5000 人次以上，其中培训在职职工 2000 人次、培训下岗失业人员 1000 人次、培训农民工 2000 人次。

（3）大力发展开发教育。每年招收电大开发教育学员 300 人，非全日制学历教育在校规模保持在 1200 以上。

##### 2. 加强基础建设投入

力争到 2022 年完成择地新建占地面积 300 亩，建筑面积不少于 8 万平方米的新校区地址。预算投入 20 万元推进绿色校园建设，加大绿化覆盖率，将生态文明理念贯穿在新旧校址转换过程中，并一直坚持下去。

### 3. 现代职业教育体系基本形成

(1) 强化校企共建。企业、行业参与学校专业建设，学校专业发展，学生实习和就业，形成灵活开放、特色鲜明、效益突出、自主发展的与社会主义市场经济体制相适应的现代职业教育体系。

(2) 加强统筹协调。形成校内与校外联合培养、学校与农村互动、学校与企业合作、教育与培训并举的具有本校本地特色的职业教育办学格局。

### 4. 职业教育办学实力显著增强

(1) 建设一批重点专业。紧密围绕全县支柱、优势和特色产业发展及循环经济、生态保护等对技能型人才的需求，注重突出学校办学优势，重点建设机械加工技术、计算机应用、酒店服务与管理、机电技术应用等一批为新型工业、旅游业服务为主的现代专业，形成国家、省、市、学校四级重点专业建设体系。

(2) 建设一批中职实训基地。以建设开放性、共享性的示范性中等职业教育实训中心为重点建设一批实训基地，满足技能型人才的培养需求。

(3) 促进就业，服务民生。学校毕业生就业率力争保持在 98% 以上，毕业生“双证书”获取率达到 95% 以上，就业质量明显提升。

到 2025 年全校将拥有良好的职业教育资源和一支素质较高、结构合理、实践能力较强的“双师型”教师队伍。

具体情况如下：

1. 专业设置：2025 年达 17 个专业 75 个班。

2. 招生规模：2022—2025 年每年招生规模达到 1350 人以上。

3. 在校生数：2025 年达 4100 人左右。

4. 毕业生就业：2023 年就业率达 100%，对口就业率达 95%，就业稳固率达 93%以上；2025 年就业率达 100%，对口就业率达 97%，就业稳固率达 95%以上。

5. 技能鉴定：2023 年一次性通过率达 98%，双证率达 100%；2025 年一次性通过率达 98.5%，双证率达 100%。

6. 社会培训：2023 年培训人数达 5200 人；2025 年达 5500 人。

7. 校企合作、高校联办：2025 年建立校外实训基地 22 个，订单培养单位 15 家，高校联办专业 5 个。

### （三）重点建设工程

1. 积极推进新校区建设，争取2025年以前完成新校区工程建设任务。

2. 机电技术应用重点专业建设。机电技术应用重点专业已有 15 年的历史，是山东省骨干专业，实训设备完善，教学软硬件齐全，建有高标准的实训基地，现有电工电子实训室、电力拖动实训室、PLC 实训室、机电一体化实训车间、现代电工电子综合实训车间以及设备先进的钳工、焊工实训车间。通过建设，推行实训课程教学车间化、生产化，使教学、生产紧密结合，建立具有鲜明特色和专业特点的高技能人才培养模式；加强“双师型”教师队伍建设、数字化教学资源建设、课程建设、教材建设、校内外实训基地建设和教学管理基础建设，提高机电专业教学基本能力；推行“教、学、做”一体的教学模式，通过重点专业建设，尽快将机电技术专业建设成特色专业，在山东省中职教育中发挥

骨干、引领和辐射作用。

3. 机械加工技术重点专业建设。通过建设，积极探索“校企合作、工学结合、半工半读”的人才培养模式，坚持育人为本、德育为先的原则，优化产教结合的人才培养模式；全面推行“双职业资格证书”制度；加强与省内外大中型企业的合作，开展工学结合；开发与人才培养模式相适应的课程体系，将建设重点放在教学内容、教学方法和教学手段的改进上，推动教、学、做的统一；加强校内外实训基地建设；加强专兼职师资队伍建设，提高“双师型”教师比例。构建教学技能水平高的教师队伍，培养一批职教名师、骨干教师、教学能手、学科带头人；加强实训基地建设，与企业共建校内外实训基地；在建设期内将我校的机械加工技术专业打造成省内一流、全国知名的示范专业。

4. 计算机应用技术重点专业建设。计算机应用技术专业成立于1996年，拥有高素质高技能的师资队伍、装备齐全的实训室、完善的校外实训基地，教育教学实践经验丰富，为计算机人才培养提供了有力的保障。通过建设，继续探索工学结合的人才培养模式，把企业订单设定为专业模块教学培养的方向，面向生产、建设、管理和服务第一线，培养掌握职业岗位所需的基础知识及专业技能的高素质技能型专门人才。开发“基于工作过程系统”的课程体系和课程评价体系，形成以职业岗位工作需要为导向的模块化课程结构，充分体现以职业能力为核心，以项目、任务驱动为特色的技能训练型课程。完善理实一体教学模式，突出学生的专业核心技能培养。加强校内实训基础建设，升级完善校内实训室，打造功能强大的信息共享和自主学习平台。充分发挥校外实训基地的作用，使技能模块学习更贴近工作实际，满足企业的用人需求。逐步形成培养与培训并举，理论进修和企业实践并重，

专职与兼职相结合的教师队伍建设机制，打造技术过硬的“双师型”教师团队。力争发展成为全省一流的中高级计算机应用技术人才的重要培养基地。

5. 旅游服务与管理重点专业建设。沂源县作为旅游经济强县，文化旅游业发展实现新突破，打造了牛郎织女文化景区、沂源溶洞群景区等一批旅游文化景观，沂源“牛郎织女传说”被列入国家级非物质文化遗产名录。旅游要发展，人才是关键。人才培养的根本在于教育，这就给旅游专业的建设和发展提供了重要的发展机遇。通过建设，紧紧围绕学校的发展目标和旅游业对人才的需求，以培养具有良好职业道德和职业能力的、高素质的旅游从业人员为要务，突出产学研一体的专业建设思想，形成专业基础雄厚，职业特色鲜明，适应社会人才需求，市场竞争力强的专业特色，力争把旅游专业打造成为全省乃至全国的品牌专业，全力助推我省及县域旅游业发展。

6. 可持续发展的德育发展观教育特色项目建设。以培养学生学会做人、学会做事、提升职业能力和职业素养为目标，整合校内德育资源，重点建成“五园”：以数字化德育资源建设为中心的“活力校园”、以学生文化活动为中心的“学习田园”、以法制教育展示为中心的“安定家园”、以职业能力发展为中心的“成才庄园”、以心理健康教育拓展为中心的“温馨乐园”。创设体验式德育实践教育模式，面向每一个学生，用丰富多彩的德育实践活动，帮助学生成人成才，形成可持续发展的德育教育发展战略。

7. 职业健康教育与安全意识教育特色项目建设。按照“安全第一，预防为主，综合教育”的方针，对学生进行职业健康与安全教育，使学生树立正确的职业健康与安全观念，形成职业健康

与安全技能，提高职业素质和职业能力，最大限度的减少学生在学校实训、社会实践、工厂实习等环节中各类安全事故的发生，让部分专业学生考取安全上岗证，特种作业证，做好就业、创业的准备。

8. 教师队伍建设工程。建设一批数量充足、质量过硬的教师队伍。实行中等职业学校特聘教师计划，支持一批专业师资紧缺的中等职业学校面向社会公开聘请一批专业技术人员和能工巧匠来校任教，缓解教师队伍数量不足和结构性短缺问题；培养一批国家级、省级骨干教师，“双师型”教师占专业课教师和实习指导教师的比例达到80%以上。

#### 四、主要政策措施

（一）争取本地政府统筹安排。使政府加强对职业教育工作的领导，把职业教育工作纳入目标管理，完善在政府领导下，分级管理、地方为主、社会参与的职业教育管理体制，形成政府统筹、教育部门主管、部门协调配合、行业企业参与的职业教育管理体制。充分发挥各级职业教育联席会议制度在推进职业教育发展中的统筹、指导、协调作用，及时研究解决职业教育改革和发展中的重大问题，各尽其责，各司其职，密切配合，共同促进本地区职业教育的发展。充分挖掘、开发、利用各种职业教育资源，合理配置资源，扩大学校规模，做大做强学校骨干专业。注重宣传，大力宣传职业教育的重要地位和作用，宣传优秀技能人才和高素质劳动者在社会主义现代化建设中的重要贡献，宣传党和国家发展职业教育的一系列扶持政策，加强引导，提高全社会对职业教育的认识，使新的求学观、择业观和成才观在全社会蔚然成风。

（二）争取上级职业教育专项资金投资。重点用于学校新校区基础设施建设、师资培训、重点专业建设、设备购置等。争取财政部门将职业教育经费列入本级财政预算，并不断加大对职业教育的资金投入，支持职业教育发展。落实国家关于教育费附加用于职业教育的相关规定。积极争取中央财政和省、市支持，逐步增加预算安排，加大就业再就业培训资金、农村劳动力转移技能培训资金的投入力度。继续做好中等职业学校贫困生资助工作，对中等职业学校农村家庭经济困难学生和涉农专业学生逐步免除学费。

（三）扩大办学规模。巩固并扩大中等职业教育招生、办学规模，努力提高高中阶段毛入学率，优化高中阶段教育结构，使高中阶段教育中职业教育的比例高于普通高中，推动我县教育事业全面协调可持续发展。

（四）创新办学机制。充分利用优质职业教育资源和就业市场优势，走校内外共同培养技能型人才的路子，全力推进校企联合招生、合作培养、联动发展，全面推广“一年学基础，一年学技能，一年顶岗实习”三段式模式。大力推进职业教育集团化办学，推进校企合作、区域合作，创新办学机制，解决职业教育资源不足问题，提高办学质量和效益。

（五）坚持德育为先。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。将社会主义核心价值观体系融入到职业教育人才培养的全过程，深入进行爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育，大力加强公民道德教育，注重学生文明行为习惯、良好道德品质和遵纪守法意识的养成，加强学生思想道德教育，把思想道德教育融入学生专业



学习的各个学科，渗透到教学、实习和社会服务各个环节。充分发挥思政课作为学校德育工作的主渠道作用，突出以诚信、敬业为重点的职业道德教育，突出育人特色，体现职业教育特点，将学生职业理想、职业道德教育作为职业学校提高教育教学质量的重要内容，注重培养学生良好的思想品德、法纪意识、团队精神，使其具有爱岗敬业、吃苦耐劳、诚实守信等素质，增强新形势下中等职业学校德育工作的主动性、针对性和实效性。积极开展“平安和谐校园”创建工作，为学生成长创造优良的育人环境。

（六）建设一支结构合理素质优良的师资队伍。深化以人事分配制度为重点的内部管理体制的改革，学校实行校长负责制和聘任制，将教职工收入与学校发展、所聘岗位及个人贡献挂钩，调动教职工积极性。设立中等职业学校“特聘教师”岗位，动态支持一批中等职业学校按照有关程序向社会公开聘请专业技术人员和能工巧匠到职业学校任专业教师和实习指导教师，解决目前中等职业学校教师队伍总量不足和结构性短缺并存的问题。实施“中等职业学校教师素质提高计划”，落实中等职业学校教师到企业实践的制度，确保专业课教师每两年到生产服务一线实践两个月，使学校教学与企业的生产实际和用人标准相衔接，大力开展国家级、自治区级骨干教师培训工作，大力推进“双师型”教师队伍建设，改善教师队伍结构，提高教师队伍综合素质和职业技能。

（七）全面提高教学质量。启动新一轮职业教育教学改革与质量提高计划，突出职业道德教育和职业技能培养，全面培养学生的综合素质和职业能力，提高其就业创业能力。面向社会、面向市场，调整专业设置，对接我省产业结构调整 and 支柱、

优势、特色产业及循环经济的发展需求,建设一批基础条件好、特色鲜明、办学水平和就业率高的重点专业,解决专业重复设置、资源利用率低的问题。加强课程建设,更新教学内容,改进教学方法,规范实习管理;根据就业市场和企业的需要,深化人才培养模式改革,大力推行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式;坚持以人为本,关注学生职业生涯持续发展的实际需要,掌握必要的文化知识和熟练的职业技能,将学生的职业道德、职业能力和就业率作为考核职业学校教育教学工作的重要指标,逐步建立有别于普通教育的,具有职业教育特点的人才培养与评价的标准和制度,使职业教育更加符合经济社会发展和人民群众的需求。

(八) 广泛开展社会培训。以服务为宗旨,坚持学历教育与非学历教育并举并重的原则,实行更加灵活的学制,面向社会、面向市场,继续实施“农村劳动力转移培训工程”和“农村实用人才培训工程”,“技能型人才培养培训工程”、“成人继续教育和再就业培训工程”,面向农村初、高中毕业生、在岗或转岗职工、失业人员、进城务工人员、社区居民广泛开展以农村初、高中毕业生职业技能培训为重点,以提高职业技能为重点的农村劳动力转移培训、农村实用技术培训、成人继续教育和再就业培训等,积极主动为全社会提供职业技能培养培训服务。

2021年10月29日

