

悦庄镇两县春蕾小学文件

悦两小〔2024〕39号

2024-2025 学年第一学期两县春蕾小学 全员听评课活动实施方案

为了全面贯彻落实我校教学、教研工作计划的具体工作要求，进一步推进课堂教学模式改革，更新教师的教育教学理念，改进教学方法，深入推进小班化课改课题研究，提高学校教学质量，有效推进全校教学工作的全面进步与发展，特制定本学期教师听评课活动方案。

一、活动宗旨

通过对教师的课堂教学听、评活动的开展，使教师能够不断加强教育教学理念的学习与更新以及教学方式方法的改进，并通过相互学习与交流，不断吸纳他人教学长处弥补自身教学中的不足，以达到提高课堂教学质量，提高教师的业务能力及教师的课堂教学评价水平的目的。

二、活动时间安排

课堂教学听评活动，本学期安排9月份组织本学期第一轮次听评课活动。

三、具体活动安排与要求

1、全校所有任课教师必须全员参与活动。

2、根据学校的实际，在不耽搁正常的教学情况下，把活动抓实抓好。我校将任课教师分为两大组：语文组、数学组，各组各自开展教学教研活动。

3、任课教师按学校活动的统一要求，协调安排，保证学生节节有教师上课，又能够准时参与本组的听、评、研活动。教师听评课活动情况，将纳入月量化考评。

4、活动将坚持讲、说、评、研相结合的原则。在活动进行过程中，学校将适时组织听后的评课活动。每轮次听评课结束后上交一份听评课心得体会。

5、课堂教学评价领导小组：

陈安栋 张君祥 周国菊 任明海 赵世斌

6、领导小组职责：陈安栋校长和赵世斌老师负责组织数学组听评课活动，张君祥副校长和任明海老师负责组织语文组听评课活动。周国菊老师负责听取教师意见并制定课堂教学听评活动实施方案。根据本校实际组织安排具体活动，并对活动结果进行统计，最后做好活动材料的收集整理、档案工作。

7、坚持公平、公正、公开的活动原则开展本次活动。

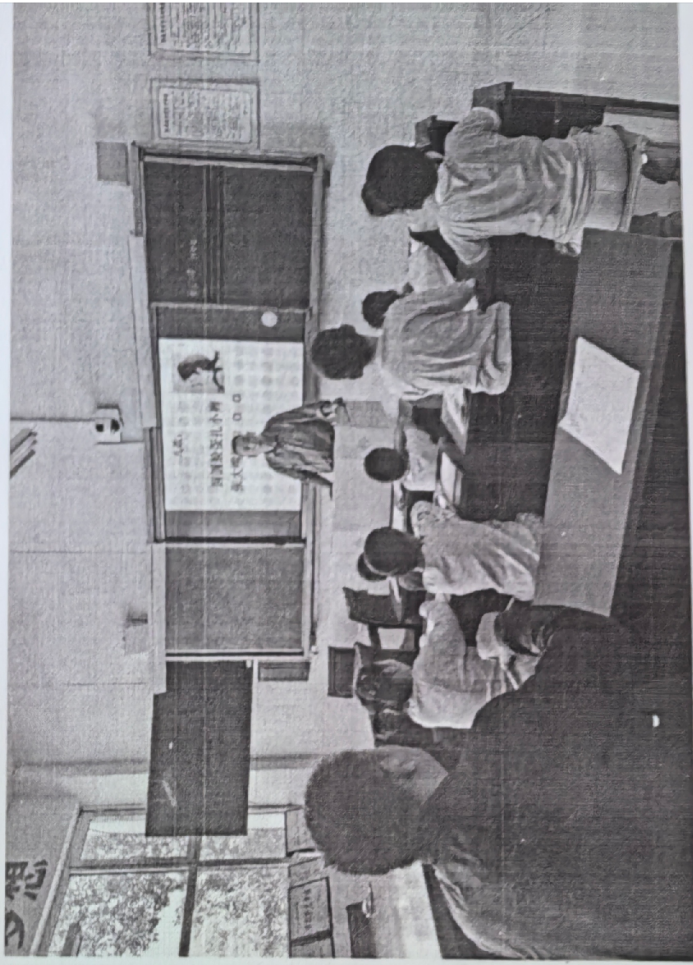
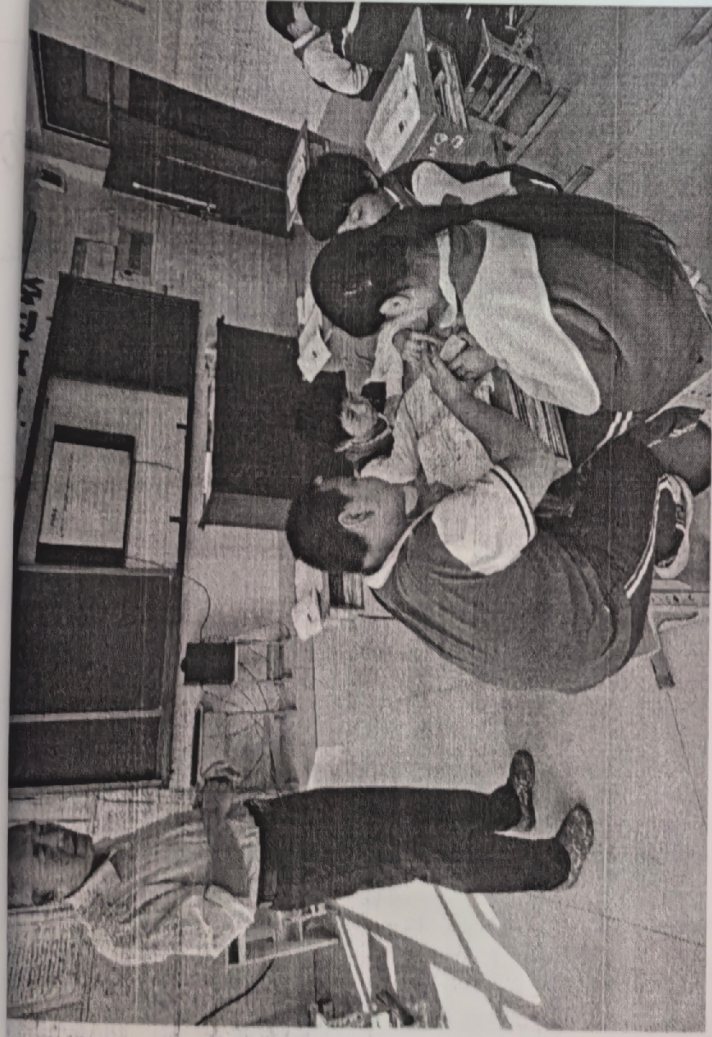


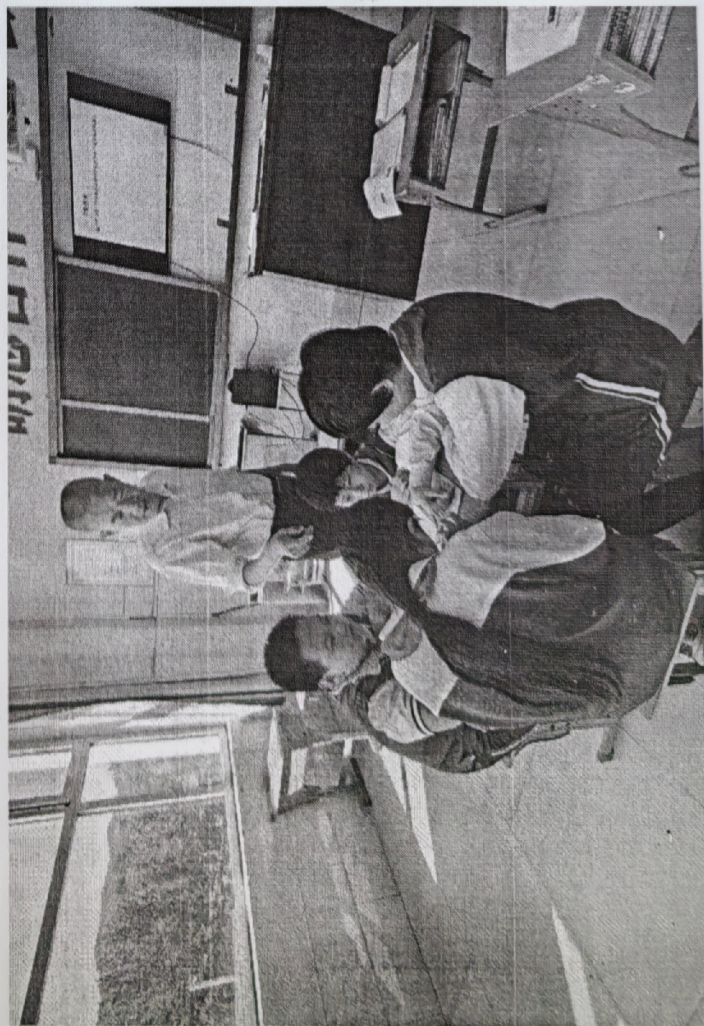
听课统计

讲课教师	听课教师
赵世斌	陈宝林校长 王键 王仕富 周同菊
孙万友	陈校长 任明海 祁连斌 周同菊
孙万亮	陈校长 张君祥 任明海 祁连斌
王键	陈校长 王仕富 周同菊 赵世斌
任明海	陈校长 张君祥 孙万友

听课统计

讲课教师	听课教师
周国菊	陈校长 孙万友 孙万亮
郑继娥	陈校长 任明海 孙万友 孙万亮
王化富	陈校长 王键 王键 赵世斌
董继凤	陈校长 任明海 郑继娥 陆君祥 孙万友
杨秀峰	陈校长 王键 赵世斌 李学刚





附件:

两县春蕾小学全员听评课比赛获奖名单

教师姓名	课题	获奖等次
赵世斌	《乘加、乘减运算》	一
孙万友	《不懂就要问》	一
任明海	《夜间飞行的秘密》	一
王键	《位置与变换》	一
王仕富	《分类》	一
杨秀峰	《小篮球》	一
周钦刚	《早上好》	一
张君祥	《搭石》	一
孙万亮	《植物的花》	二
董继凤	《植物妈妈有办法》	二
郑继娥	《日月水火》	二
周国菊	《Do you like running?》	二
李学刚	《10 以内加减法》	二

全员听评课课后反思

执教者： 任明海

课题： 曹冲称象

本节课精选的课堂教学内容是什么？	本课的教学重点主要有三部分：一是识字教学和朗读训练。二是课文内容的理解。三是句子训练。在课文内容的选取上，一是让学生理解两种称象的方法的不同之处，哪种方法更好。二是让学生了解曹冲称象的步骤。
本节课课堂教学内容精选的方法是什么？	本课的教学重点主要有两部分：一是识字教学和朗读训练。二是课文内容的理解。识字教学我采用的是重点指导，掌握方法。在识字方面采取朗读识记辅助组词造句识记的方法。生字书写方面，采取重点指导几个生字，掌握书写规律的办法。其他的生字，让学生了解书写要点，学生独立完成书写。在朗读训练上，采取抓住主要词语揣摩句子的语气和表达的意思。在课文内容的选取上，一是让学生理解两种称象的方法的不同之处，哪种方法更好。而是让学生了解曹冲称象的步骤。主要方法还是让学生借助句子去把握，通过朗读，从句子中找到答案。
本节课课堂教学内容目标达成的手段或活动有哪些？	识字教学主要通过朗读、组词、造句，使学生掌握生字的读音及意思。写字教学主要是突出重点字，采取范写，强调，练写的方法。对于课文内容的学习上，设计了两个学习任务活动。一是了解官员的称象方法是什么，办法好不好？二是了解曹冲称象的步骤是什么，并让学生提出自己的疑问。突破课文内容的主要方法是让学生在朗读的基础上，抓住关键语句理解内容。

两县春蕾小学第一轮次全员听评课活动总结

这次的听课、评课涉及面广，涉及人员多，全体教师参与了听课、评课活动。学校高度重视、认真组织，各位讲课老师精心准备，使得听评课活动收到了很好的效果。

首先，充分展示了我校教师在课堂教学中的水平，在课堂上展示了教师的风采。

第二，显示了我校备课组的凝聚力和团结精神。有些老师主动调课参加听课，一是为了汲取他人长处，二是为自己的教学提供借鉴，同时通过评课给授课教师提供力所能及的帮助。

第三，显示了我校教师在评课方面的功力。评课的过程是互相促进、互相提高的过程，老师们开诚布公、认真细致的评课，既显示了老师们的水平，也显示了学科组老师们之间互相帮助和团结共进的和谐气氛。

第四，展示了老师的反思水平。有人说过，没有反思的教学是难以提高的。我们的授课老师在评课之后，主动对自己的课堂教学进行反思，抓住亮点，发现问题，反思失误，以不断提高自己的教学水平。我们有老师的反思写的非常实在，非常到位。

第五，显示了我校教师积极进取的精神。有的老师在评完课后，除主动反思，提出改进想法。

二、课堂教学中还存在的问题

、课堂设计问题

有些老师的课堂缺乏必要的课堂教学环节设置，像老农锄地，顺着地往前爬。把课本爬一遍就算完成了教学任务，缺乏对学生的启发，缺乏基本上谈不上什么教学艺术。胡子眉毛一起抓，没有重点难点之分，所有的问题都讲到了，至于学生会学不会就学生自己的本事了，学不会就只好用课下时间了。造成学生的学习时间非常长，学习效率却非常的低。

、课堂语言问题

表现在两个方面，一个是用语问题，一个是语调问题。课堂语言不同于聊天说话，老师要对自己说出的每一句话负责任。有些老师的课堂语言非常随意，想说什么说什么，用非常随意的语言来解释严谨的科学知识，是非常不负责任的，有些老师上课说话的语调像聊天，没有抑扬顿挫，没有必要的停顿和节奏，容易造成学生的课堂疲惫。另外有些老师讲课带着明显的方言，这是不符合课堂教学要求的。

、板书设计问题。

有的课根本就没有进行板书设计，老师想到哪儿写到哪儿，没有条理，没章法；有的老师有的板书写得太多，凡是书上有的全部写上去。通过开展本次听评课活动，大家互相学习，取长补短，提高了教师的教学业务水平，为提高我校的教育教学质量打下了坚实的基础。