

学科教学计划模板

一、指导思想

以办人民满意的教育为宗旨,以提升教育教学质量为中心,以“立德树人”为根本,以学科素养提升为核心,以提高教师素质、完善管理体制为保障,创新教学管理方式,大力提高管理效能和教学效益,实现轻负担、高效益的教学,努力促进我校教学管理水平及教学质量实现新跨越。

二、教材分析

小学二年级音乐教材用新的理念、新的呈现方式、新的教学机制、新的评价体系,印证义务教育音乐课程标准。

1、凸现了“以学为本”的教学思想,根据小学低年级学生心理特点,从教材内容与色彩都采用趣味化,鼓励和启发学生去学习。

2、注重技能的培养与训练,发声练习在本册教材尤为凸显。知识的学习也开始渐次出现,让学生通过音乐的学习逐步掌握音乐中的各类符号,从而整体提高学生的能力水平。

3、发挥了音乐教学的创新优势,在呈现上,给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。

4、建立了发展性综合评价体系,课后——欢乐的冬令营;活页练习。对学生一学期的音乐学习有了系统的考核与检查。

本教材从教育理念上,强调了“以学生发展为本”,以音乐审美为中心,以音乐文化为主线,以音乐学科为基点,加强实践与创造,加强综合与渗透,将“聆听”、“演唱”、“知识与技能”、“编创与活动”栏目用卡通形象呈现,使教科书活泼生动,把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。

第一课《问声好》演唱《早上好》《小麻雀》,聆听《森林水车》《夏天的阳光》,继续培养学生良好的聆听习惯及礼貌相迎、友爱相处的好习惯的过程。

第二课《幸福的歌》演唱《彝家娃娃真幸福》《乃吆乃》聆听《快乐的啰嗦》《阳光下的孩子》表达对生活的赞美。

第三课《音乐会》演唱《快乐的音乐会》《唢呐配喇叭》,聆听《青蛙音乐会》《百鸟朝凤》(片段),让学生认识这些独具风格的民族乐器音色,体验人们在演奏民族乐器时的快乐心情。

第四课《咯咯哒》演唱《母鸡叫咯咯》《小鸡的一家》聆听《公鸡 母鸡》《我的小鸡》表现音乐中公鸡与母鸡的形象。

第五课《童趣》 演唱《打花巴掌》《蜗牛与黄鹂鸟》聆听《小狗圆舞曲》《跳圆舞曲的小猫》体验蕴含与歌曲中的朴实、善良、纯真的情感。懂得“城公园与永不放弃”的道理。

第六课《跳起舞》 演唱《洋娃娃和小熊跳舞》《小红帽》聆听《四小天鹅舞曲》《糖果仙人舞曲》侧重对学生想象力与专注力的培养。享受合作表演与编创舞蹈动作带来的美感与愉悦。

第七课《大海的歌》 演唱《大海》《云》聆听《海上风暴》（片段）《大海摇篮》让学生感受音乐要素变化给音乐形象塑造带来的不同效果。

第八课《新年好》 演唱《小拜年》《过新年》聆听《晚会》《窗花舞》（片段）让学生充分感受过年的热闹气氛，感受中国传统文化“闹新春”的民俗音乐文化特点。

三、学情分析

小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动，对音乐有着一定的兴趣。但由于孩子年龄小、组织纪律性较差，学生的音乐素质存在个别差异，对学生应用欣赏的眼光看待，让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

本学期我担任的是二年级一至四班的音乐教学（依旧是原来的教学班级），对学生情况已很是了解。通过一学年的接触，四个教学班的音乐学习水平可谓旗鼓相当，他们喜欢音乐课，乐于上音乐课，游戏于音乐课中的唱唱、动动、跳跳中。并能愉快掌握音乐教学中所该掌握的音乐基础知识，提高了技能。但这些孩子大多为独生子女，家长较宠溺，稳定性差，很是好动，善于直观形象思维为主。因此，教学方式、方法都要根据孩子的年龄特征，精于设计。让他们从在律动游戏中轻松感受音乐的美。

低年级学生天生活泼好动、烂漫天真，每个人的思想，品德都不成熟，学习习惯正处于逐步形成的阶段。应注意引导学生正确对待音乐学习，使之爱学、愿学。一学期的接触，感觉学生的整体情况不是很均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。根据年龄特点重点发展游戏、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

四、教学目标

- 1、能够用自然的声音，按节奏和曲调有表情独唱或参与齐唱，每学年能背唱4~6首。
- 2、能感受乐器的声音，了解打击乐器分类并进行分辨、模仿。
- 3、体验不同情绪的音乐，能够自然流露出相应表情或做出体态反应

4、能够运用线条、色块、图形记录声音或音乐。

5、培养艺术想象和创造力及乐观向上的生活态度、友爱精神、群体意识和合作能力。

五、教学措施

1、聆听乐曲时，注意初听的完整性，给学生完整的印象，使学生对乐曲有良好的感受，并能哼出自己喜欢的旋律。

2、用听唱法进行歌曲教学时，要注意完整地感受歌曲，在多次完整聆听的基础上分句听唱或纠正错误，在完整的听唱过程中，培养学生的听辨能力、记忆能力。

3、充分调动学生学习音乐的积极性，使学生能够动起来听、动起来唱，全身心地感受音乐及音乐的快乐。

4、歌曲教学时，要重视范唱，并通过手势、表情的提示，随时纠正学生唱歌时的不良习惯和不正确姿势，提醒学生不要大声喊叫，克服耸肩、伸颈等毛病，做到轻松、自然、愉快地歌唱。

附：学科教学计划进度表

沂源县 2022—2023 学年第一学期小学教学进度表（一）

周次	语 文					数 学				
	一	二	三	四	五	一	二	三	四	五
1	识字 1-3	课文 1-2	1-2	1-2	1-2	1-8	1-7	1-9	1-11	1-9
2	4-读书吧	3-读书吧	3-园地 1	3-4	3-园地 1	9-17	8-16	10-17	12-20	10-16
3	拼音 1-3	识字 1-3	4-5	口语-5	5-6	18-23	17-23	18-28	21-29	17-24
4	4-6	4-园地 2	6-7	6-7	7-8	24-30	24-30	29-37	30-37	25-33
5	7-园地 2	课文 4-5	习作 2-8	8-园地 2	习作 2-9	31-36	31-39	38-43	38-44	34-40
6	拼音 9-11	6-7	9-10	9-10	10-读书吧	37-44	40-44	44-50	45-57	41-46
7	12-园地 3	口语-8	11-读书吧	11-园地 3	12-13	45-52	45-49	51-57	58-65	47-54
8	课文 1-3	9-10	12-13	12-13	14-15	53-61	50-56	58-66	66-73	55-63
9	4-园地 4	11-园地 4	14-园地 4	14-15	习作 4-16	62-73	57-63	67-74	74-79	64-71
10	识字 6-8	12-13	15-16	习作 4-16	17-习作	74-84	64-71	75-83	80-89	72-80
11	9-园地 5	14-园地 5	例文-17	17-习作 5	18-19	85-96	72-78	84-91	90-98	81-89
12	课文 5-7	15-16	18-19	18-19	20-园地 6	97-103	79-86	92-99	99-105	90-97
13	8-园地 6	17-园地 6	20-园地 6	20-园地 6	21-22	104-107	87-97	100-108	106-113	98-106
14	9-10	18-19	21-22	21-22	23-园地 7	108-110	98-103	109-118	114-121	107-114
15	11-园地 7	20-园地 7	23-园地 7	23-园地 7	25-26	111-119	104-111	119-127	122-128	115-125
16	12-13	21-22	24-25	25-26	27-园地 8	120-131	112-121	128-138	129-137	126-138
17	14-园地 8	23-园地 8	26-园地 8	27-园地 8	复习	复习	复习	复习	复习	复习
18-19	复 习 检 测									

沂源县 2022—2023 学年第一学期小学教学进度表（二）

周次	英 语			音 乐					美 术				
	五	四	五	一	二	五	四	五	一	二	五	四	五
1	M1	M1	M1	1 课	1 课	1 课	1 课	1 课	1	1-2	1	1	1
2	M1	M1	M1	1 课	1 课	1 课	1 课	1 课	2	3	2	2	2
3	M2	M2	M1	2 课	2 课	2 课	2 课	2 课	3	4	3	3-4	3
4	M2	M2	M2	2 课	2 课	2 课	2 课	2 课	4	5	4	5	4
5	M3	M3	M2	2-3 课	2 课	3 课	2-3 课	2-3 课	5	6	5	6	5
6	M3	M3	M3	3 课	3 课	3 课	3 课	3 课	6	7	6	7	6
7	M1-M3	M1-M3	M3	3 课	3 课	4 课	3-4 课	3 课	7	8	7	8	7
8	M4	M4	M1-M3	4 课	3-4 课	4 课	4 课	4 课	8	9	8	9-10	8
9	M4	M4	M4	4 课	4 课	5 课	4-5 课	4 课	9	10	9	11	9
10	M5	M5	M4	4-5 课	4-5 课	5 课	5 课	5 课	10	11	10	12	10
11	M5	M5	M5	5 课	5 课	6 课	5 课	5 课	11	12	11	13	11
12	M6	M6	M5	5 课	5-6 课	6 课	6 课	5-6 课	12	13	12	14	12
13	M6	M6	M6	6 课	6 课	7 课	6 课	6 课	13	14	13	15-16	13
14	M1-M6	M1-M6	M6	6 课	6-7 课	7 课	6 课	6 课	14	15	14	17	14
15	M7	M7	M1-M6	7 课	7 课	7 课	7 课	6 课	15	16-17	15	18	15
16	M7	M7	M1-M6	7 课	7 课	8 课	7 课	7 课	16	18	16	19	16
17	Review	Review	Review	8 课	8 课	8 课	8 课	7 课	17-18	19	17-18	20	17-18
18-19	复习检测												

沂源县2022—2023学年第一学期小学教学进度表（三）

周次	道德与法治					科学					信息技术		
	一	二	三	四	五	一	二	三	四	五	三	四	五
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	1	2	2-3	2	2	2-3	2-3	2-3	2	2	2
3	3	3	2	3	4	3	3	4-5	4-5	4-5	3	3	3
4	4	4	3	4	5-6	4	4	6-7	6-7	6	复习	复习	复习
5	5	5	4	5	7	5	5	8-9	8-9	7-8	4	4	4
6	6	6	4	6	7	6	6	10	10	9	5	5	5
7	7	7	5	7	8-9	7	7	11-12	11-12	10-11	6	6	6
8	8	8	6	8	10	8	8	13	13-14	12-13	7	复习	复习
9	9	9	7	9	11	9	9	14-15	15-16	14	复习	复习	复习
10	10	10	7	10	12	10	10	16-17	17-18	15-16	复习	复习	复习
11	11	11	8	11	13	11	11	18	19	17	8	7	7
12	12	12	9	12	14	12	12	19-20	20-21	18-19	9	8	8
13	13	13	10	13	15	13	13	21-22	22	20-21	10	9	复习
14	14	14	10	14	16	14	14	23-24	23-24	22-23	11	复习	9
15	15	15	11	15	17	15	15	25	25-26	24-25	复习	10	10
16	16	16	12	16	18	16	16	26-27	27-28	26-27	13	11	11
17	复习	复习	复习	17	19	复习	复习	28	28-30	28-29	14	12	12
18-19	复习检测												

说明：

在山东省新课程设置方案发布之前，请仍按原方案（《山东省义务教育五四分段课程设置方案（试行）》）执行。另外，将劳动教育课和综合实践活动课程，按照每周不少于一课时的要求，在课程表中分开体现，确保开足课时、开好课程。

学校教学工作计划模板

一、指导思想

以办人民满意的教育为宗旨，以提升教育教学质量为中心，以“立德树人”为根本，以学科素养提升为核心，以提高教师素质、完善管理体制为保障，创新教学管理方式，大力提高管理效能和教学效益，实现轻负担、高效益的教学，努力促进我校教学管理水平及教学质量实现新跨越。

二、目标任务

1. 教学管理水平进一步提高。教学常规落实更加扎实，过程更加精细，教学评价更加完善，管理有特色有创新，力争目标管理、教学工作再上一个新台阶。

2. 课程实施水平进一步提高。全面落实课程方案，开全课程，开足课时，在突出抓好基础学科教学的基础上，重视提高信息技术、综合实践活动、地方课程、校本课程、心理健康教育、劳动课程的开设质量，强化校本课程的开发研究，加大国家课程校本化实施力度，引导教师积极主动进行国家课程校本化研究，特别是新改版教材、新加教材的研究，课程体系进一步完善。

3. 打造高效课堂。扎实推进课堂教学创新，进一步深化“优教优学、导学导练”课堂教学模式和县“多维合作·高效生成”教学模式有机融合，创设和谐愉悦的教学氛围，培养提高学生自主合作学习能力，优化作业设置，打造真实、高效与信息化相结合的常态课堂；进一步发挥典型教师、课改课题组成员、镇名师及校骨干教师示范引领作用，积极探索提高课堂教学效益的新途径和新方法，为提高教学质量奠定基础。

4. 教师专业素质进一步提升。把提升教师专业素质作为一项常规工作常抓不懈，进一步落实沂源县教体局《关于加强中小学教师基本功训练实施意见》文件精神，结合悦庄镇学区《关于加强中小学教师基本功训练的实施方案》的要求，抓好课程标准学习培训、教材培训、集体备课，组织开展好教学基本功比赛、以课堂教学、比赛展示、阅读交流等方式全面提高教师素质。力争更多教师被评为县、镇教学能手、骨干教师等。

5. 教研科研工作取得新进展。进一步落实沂源县教体局《关于进一步加强教科研工作的意见》《教育科学规划小课题研究管理办法》和悦庄镇学区《关于进一步加强教科研，深入推进课改工作的实施意见》精神，重视和强化教科研工作，组建教研团队，确定教研活动主题，扎实开展活动，（做好备课-上课-听课-评课-反思的一体化活动建设，继续开展好小课题研究工作）为课堂教学创新扫清障碍。

6. 教育教学质量进一步提高。学生自主学习能力得以提升，体育、心育、劳动教育成果有所体现、动手操作能力、读书交流能力、书写

绘画能力等综合素养进一步提高。学生当堂练习、课后练习、各项技能抽测合格率达 95%以上；学生体质健康标准监测合格率达 98%以上；学生实验技能、上机操作合格率达到 95%以上，艺术、体育在全镇各项比赛中名列前茅。

7. 办学特色更加突出。巩固学校三年规划成果，形成以“读书启智、习惯奠基”文化育人氛围，学校社团活动开展更加规范，高效课堂教学模式更加成熟，书香校园氛围更加浓厚，学生素养得到较大提升。

三、工作重点

（一）强化教学管理，全面提高规范办学水平

1. 积极推动“五项管理”“双减”工作落实

开学前，学校召开全体教职工会议，向全体教师传达了“五项管理”规定内容，针对“手机管理”“作息时间”“作业布置”“课外读物”“体质健康”作出明确具体要求，并认真执行。严格落实“双减”政策，目前已制定《课后服务家长需求调查表》《青龙山小学课后服务实施方案》，《学生课业负担调研预警机制》等，落实每天下午 4:35——5:25 为课后服务时间，做到全员参与，全时跟踪辅导，切实减轻学生作业负担和校外辅导压力。

2. 优化师资配备，完善课程体系开设

今年我校设 5 个教学班，学生 175 人，一年级 41 人，二年级 44 人，三年级 34 人，四年级 29 人，五年级 27 人，2 名教师面临退休。根据学校实际，结合教师能力，学校调整了 3 名老师任教学科。同时根据要求开设心理健康教育、劳动教育课程，1、2 年级将一节自习课、3-5 年级利用一节课外活动设为心理健康教育课，每班每周开设劳动教育课 1 节，设置校内外“劳动实践基地”，全面落实了课程方案，健全三级课程体系，开全课程，开足课时，为学生全面发展提供课程保障。

3. 加强常规管理，为教学提供强力支撑

一是修订完善《悦庄镇青龙山小学教师教学常规管理办法》，落实周查月结制度，按照“检查——反馈——整改——总结”4步进行教学常规管理，检查人员包括包级领导、教务人员、教研组长、年级组推荐人员，旨在相互监督、相互学习，所有常规均做到有检查、有反馈、有整改、有提高。

二是扎实开展常规管理月活动。学期初第一月为教学常规管理落实月，针对在落实教学常规和学生学习习惯中的薄弱环节，学校将组织教师全员听评课组织教师教学基本功训练，组织小组合作学习培训，组织学生坐立读写培训与展示等活动，促进教师教学常规落实和学生良好学习习惯的养成。

三是继续完善教学资源库建设，建立共建共享激励机制，征集优质资源，开发本校资源，购进急需资源，引进特色资源，共享合作资源，设专人管理，每月收集整理一次，努力建成我校具有特色、符合新课程标准的教育资源库。

（二）加强课堂教学管理，提高课堂教学效益

1. 强化理论学习，促进教学理念转变

一是学校通过例会和集体备课时间组织教师加强新课标学习，使教师对不同学科、不同年级教学要求有整体把握；二是组织教师深入学习优教优学、导学导练课堂教学模式，熟练掌握实施路径及策略，并在教学实践中积极运用，不断提高课堂教学效益。

2. 抓好教材培训，提高教师教学水平

一是扎实组织教研活动。每周确定三下午时间分别组织语文、数学、英语进行跨年级集体教研活动，对教学中遇到的问题进行讨论，校长、分管校长或教务处人员参加教研活动，保障教研效果。

二是认真组织教材培训。选派年轻教师、骨干教师参加由县镇教研室组织的学科教材培训，每次教材培训都要写出学习体会并全校交流，同时还要上一节移植课或展示课，供同学科教师观摩研讨，促使共同提高。

三是积极参加网络培训。充分利用教师远程研修、继续教育、在

在线教育、科学大讲堂等网上平台，组织教师参加线上培训活动，提升教学水平。

3. 组织教学观摩研讨，发现解决课堂问题

课堂教学是落实素质教育、提高教学质量的关键。本学期将以课堂教学为中心，组织系列教学观摩研讨活动，为广大教师提供学习交流的平台，努力打造务实、高效、创新的课堂。第二三周我校举行了第一轮全员听评课，共听评 17 节，本次活动从“如何备课”“怎样上课”“如何听课”“如何评课”4 方面进行了统一组织安排。

本学期接下来，教务处将根据我校名师团队资源和本轮次教师授课情况，安排陈秀云、倪华、吴玉玲老师上示范课，还要组织新教师公开课、实验课题研讨课，适时组织“课改展示”活动。通过活动开展，营造研讨、交流、学习的教研氛围，让每位教师通过课堂这个平台提升自身的业务水平，提高教学效率。

4. 做好常态课管理，提高课堂教学效益

常态课课堂是教师主阵地，当前“双减”政策形势下，课堂教学效益尤为重要，提高常态课效益也势在必行，成为了提高教育教学质量的关键。

(1) 落实常态课管理责任，成立由校长、分管校长、教务主任、组成的常态课领导小组。

(2) 制定量化标准，校长、分管校长每周至少听常态课 3 节，教务主任每周至少听常态课 2 节；要持续跟进对薄弱学科教师的听评，促使薄弱教师尽快转化。

(3) 加强常态课听评后续管理，一是检查有无备课、备课与上课是否一致。二是将常态课与教研活动相结合，积极推出课堂教学出色的老师上好示范课，跟踪备课、上课、作业布置等管理过程与责任，并逐步制定管理办法，加强考核。

(4) 落实课堂教学“双评价”办法，一节课的好坏不但要看老师是否教的好，更要看学生是否学得好，及时组织常态课“学生课后测评”，测评合格率达到 80%，视为课堂教学效益好。

(三) 以教科研为载体，着力解决课改疑难

1. 组建教科研团队，扎实开展系列专题教研活动。

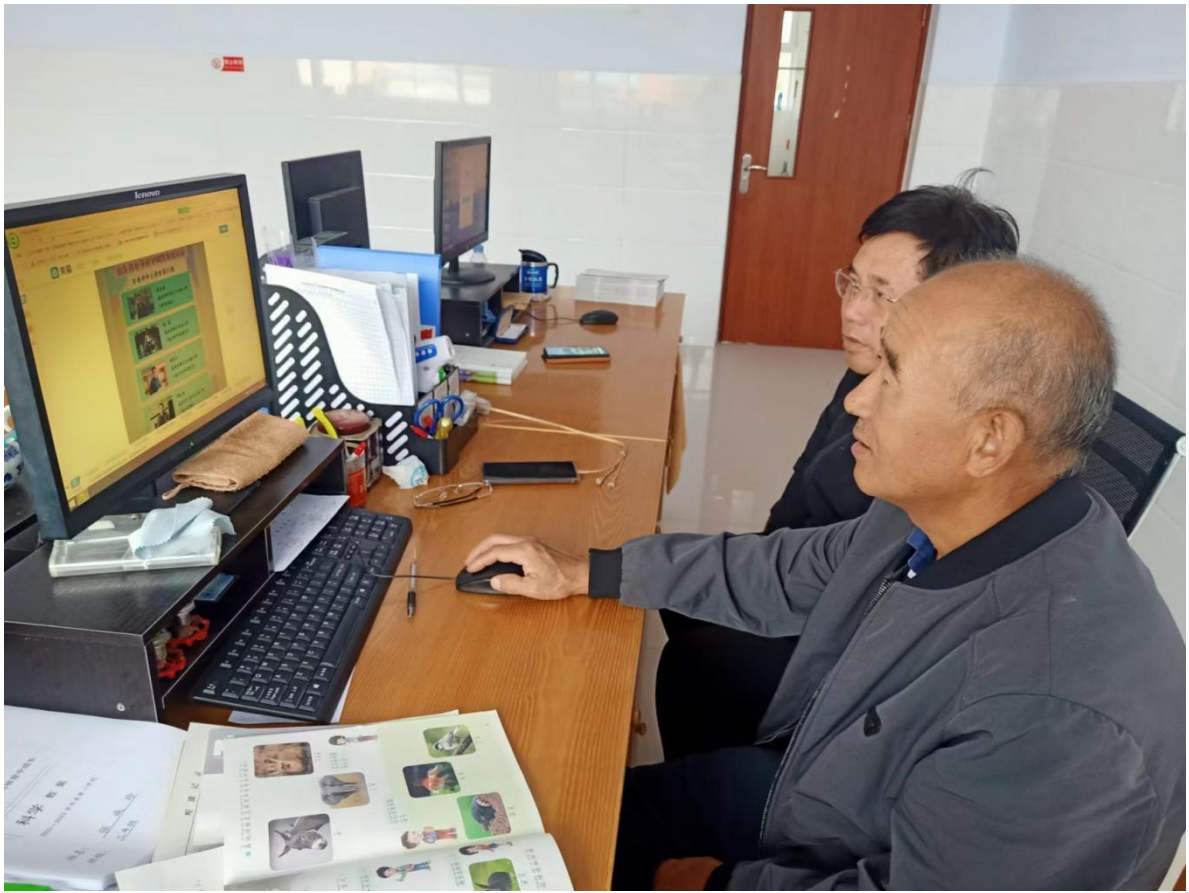
本学期我校成立语文、数学、英语、艺体、综合 5 个教研团队，按照“典型带动—示范引领—全员参与—共同提高”的工作思路，紧紧围绕镇学区“优教优学·导学导练”课改要求，坚持走“2314 小组合作学习”教学思路，明确了“如何开展小组合作”“如何优化分层作业布置”“如何进行批注阅读”“如何有效提问”“如何促进学困生转化”5 个教研专题。从细化活动内容，优化活动设计，强化过程组织、抓好管理与评价等方面扎实开展教研活动，以活动促应用实践，激发教师内部教研活力，提高我校教研水平。

2. 深入开展小课题研究活动。

小课题研究，它是基于教学、服务教学的研究形式，是课题研究的重要组成部分，其课题成果的认定、推广及奖励等同于教学科学规划课题。今年我校继续根据《沂源县教育科学规划小课题研究管理办法》，建立小课题申报立项制度、小课题研究工作评价考核制度，引导教师从教学中的小现象、小问题，进行申报立项、申报。通过小课题研究，不断提高教师的科研认识和教科研能力。

3. 扎实开展网络听评课、教研、培训工作。

本学期因为疫情的原因，有些教研听评课由线下转为线上。学校认真落实各级要求的网络教研培训工作，提升教干教师业务水平。



(四) 加强师资队伍培养，提高教师综合素质

1. 开展“五个一”学习提升活动。根据学区工作安排，我校面向全体教师开展“读一本教育理论专注，上一节研究课，上一节优质课，做一项小课题研究，写一篇教育论文”五个一活动，通过实施多渠道教师培训，显著提高教师教材驾驭能力和个人综合素质。

2. 加强教育信息化技能培训。一是组织全体教师对希沃授课助手的使用进行培训，二是组织数控一体机的使用进行培训。鼓励教师在课堂教学中根据实际需要，积极应用多媒体设备辅助教学，推进现代教育信息技术与教育教学深度融合。三是用好教育资源公共服务平台，拓宽教育教学途径。创新教研模式，将网络教研与学校集体活动有机统一，积极引导教师熟练运用平台进行教学、研讨等活动，实现教学理念、教学方式、学习方式的转变，提高教育教学成效。



3. 名师引领做榜样。

我校依据《悦庄学区教师梯级培养工程实施方案》，完善了“教坛新秀—骨干教师—课改名师”三级阶梯教师培养方案，建立阶梯培养体系。学校要求每位教师制定好个人《三年发展规划》、《年度发展计划》，骨干教师名师要根据学校制定的骨干教师培养方案，立足自身实际，撰写个人成长规划书。

（五）抓好教育主体，培养有特色的学生

一是突出抓好学风建设，重视学生习惯培养。结合学生实际情况，分年级提出具体的要求，着重培养学生课前准备、前置学习、书写姿势、听课、发言、与人合作、作业书写等方面的良好习惯。比如一年级学生静坐五分钟、回答问题要大声、高年级要培养善于倾听，善于思考、不懂就问的习惯等。二是加强学生辅导。利用课后服务时间，积极加强辅导，确保每一名学生都有提高，特长都有发展。三是学校定期对表现优秀的学生进行表彰鼓励，激发学生内部动力和学习热情，开展自主学习标兵评选，奖励学习成绩突出的优秀学生，带动优良学风的形成。四是立足全面发展，抓好艺体、各类社团建设，我校近几年成立了泥塑、美术、音乐、舞蹈、跳绳、乒乓球等多个社团，每天大课间和下午课外活动时间进行社团训练。结合重大节假日以及学校常规活动，扎实组织好校园艺术节、体育节以及各种艺术体育比赛展示活动，坚持育人为本的原则，注重学生综合素养的培养和提升。





(六) 做好过程性评价和发展性评价。

一是严格落实《山东省普通中小学考试管理规定》，履行管理职责，做好当堂训练、课后反馈和练习。二是在高年级及时召开教学质量分析会，分析原因、查找问题，并及时跟踪监督。三是完善评价机制，开展自我评价、同学评价、教师评价、家长评价相结合的方式，

多维度的考核评比，激发师生内部动力，促进师生内化发展。

四、工作措施

（一）营造课改氛围，实行课改目标责任制

进一步落实课改工作目标责任制和责任追究制，校委会人员分工包级包班，参与班级管理，负责班级课改推进。检查教师课改要求落实情况，常态课落实情况，每周一早晨校委会时间所有成员逐一总结上周听评课情况，反思课改工作存在的问题和差距，注重整改。同时，把包级包班人员的工作情况和教师课改要求的落实情况纳入考核，计入教学能力考核成绩。

（二）发挥校委会职能作用，实行节节巡课制，强化课堂指导

校委会成员组成巡课领导小组，节节巡查教师上课情况，关注上课纪律、读写姿势、教师课堂组织和课改要求落实情况，特别关注学生自主合作学习和多媒体教学使用情况，巡课结果纳入教师的师德考核。

（三）推动常规管理，落实各项教学常规责任

学校制定教学常规管理制度，把教师的集体备课、教科研活动、专题研讨记录、课改工作记录、教学反思、作业批改、课后服务、各类课堂展示全部考核量化，每周一次总结公示，评估结果计入教师德能勤绩考核。

（四）抓好校本教研，实现校本教研常态化

继续落实校本教研工作，每个学科每周安排三节集体备课和两节集体教研、安排一节集体评课。将听课、评课、研讨等方式有机结合，牢固树立课改即质量的意识，评课要做好自评互评，深刻剖析课堂教学中低效问题，抓好课堂亮点，不断推广好方法、摒弃旧观念切实提高课改效益，增加教研实效。

附：学校工作进程安排表

月份	工作内容	备注
九	<ol style="list-style-type: none"> 1、安排教师任课表、调整课程表、时间表 2、调整并安排集体备课，集体教研、分层作业、读书节活动 3、安排新学期各学科教学进度，公布各类常规检查办法 4、组织学校第一轮次全员听评课活动 5、参加县教研室组织的学科教学研讨会 6、组织学校集体教研活动 7、落实课后服务工作 	
十	<ol style="list-style-type: none"> 1、组织教师课程标准学习，检查各项常规 2、落实镇课改思想，开展示范课、立标课 3、落实常态课管理 4、组织开展读书节活动 5、组织教师三字一话培训活动 6、组织参加县教学能手、骨干教师评选 7、开展作业展评 	
十一	<ol style="list-style-type: none"> 1、组织参加片区联片教研活动 2、结合镇学区常态课方案，组织常态课检查 3、组织课堂教学成果展示活动 4、准备并展示学校特色工作 5、开展集体教研活动 	

十二	<ul style="list-style-type: none"> 1、组织课堂教学成果展示活动 2、组织示范课、公开课 3、落实课堂常规、进行常规检查 4、师生读书活动展示。 	
2023年 一月	<ul style="list-style-type: none"> 1、准备迎接1-2年级口头测试、3-5年级期末考试 2、组织课堂教学创新评估、评优活动 	

教学活动模板

课堂展风采 教研促成长——悦庄镇青龙山小学组织全员听评课活动

一、教学活动的的时间

9月13日-9月23日

二、教学活动的地点

各班教室、会议室

三、教学活动的负责人

苏爱宝、程化娥、宋文明、徐勤明

四、教学活动的目的

为推进课堂教学创新，深化高效课堂教学模式构建，形成“比学赶超”师能提升氛围，悦庄镇青龙山小学开学初扎实组织全员性听评课活动。

教学活动的过程

下发通知：

悦庄镇青龙山小学文件

悦青龙〔2022〕 号

悦庄镇青龙山小学听课评课活动方案

一、指导思想

听评课活动可以强化教学管理，规范教师的上课行为，避免教师上课的盲目性，全面提高教师备课、授课质量，了解教师的课堂教学情况，切实打造真实、朴实、扎实、高效的常态课堂，帮助教师提高教育教学水平。教学质量的提高，学生各种能力的获得，主要是来自教师常态课的教学。听课的目的就是以听课为手段，了解一线真实的教情学情，感受体验课堂的全部信息，从而更有针对性地搞好学校的教学改革，不断提高课堂教学的效益，不断提高教师队伍的业务水平，不断提高学校的教学质量。

二、听评课督导组

组长: 苏爱宝

副组长: 程化娥 宋文明 徐勤明

组员: 全体教职工

三、听课形式: 公开课

听课科目: 语文, 数学, 外语, 道德与法治, 科学五科

四、活动流程:

1、听课。

2、集体集中评课

五、听评课要求：

1、按教学计划安排其上公开课的时间、内容、教室。（课题根据教师教学进度由本人决定，提前报教务处）

2、听课教师听课不得迟到或早退，不得做任何与当时听课无关的事情。教师听课时，要认真填写听课记录，评议后交教务处收集、整理、备案。

3、在课后(原则上当天)组织听课教师对本堂公开课进行评议。并写好评课记录表。

4、上公开课的老师在进行评课时要说课，还要对自己所上的课进行自评。

5、青年教师应根据需要合理使用多媒体技术，其教学课件应由本人自制完成。

6、公开课教案要交详案给教务处存档，授课教师应在课毕一周内将公开课详案及教后反思上交教务处。

附：1、听评课安排表

2、听评课教师考勤表

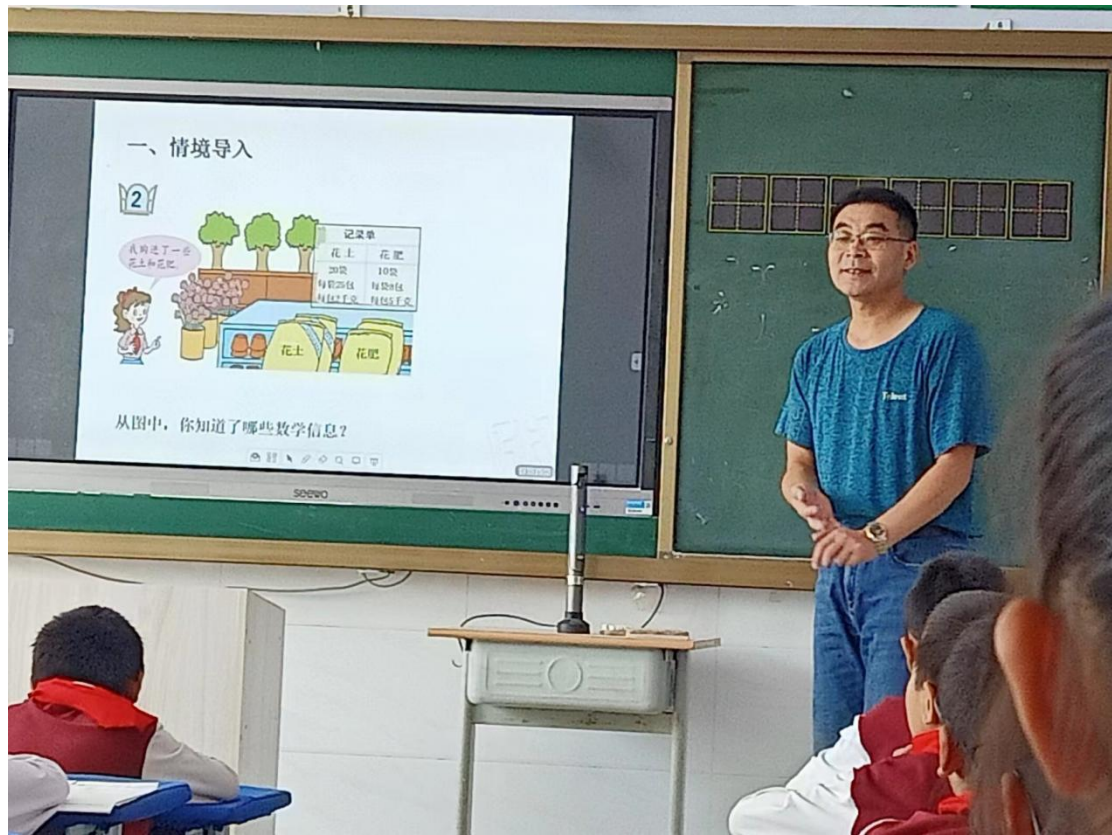
2022.9

(一) 开展全员听评课活动

在教务处组织下，根据“精心准备、课后反思、当天评价”的要求，认真落实“优教优学·导学导练”教学法，努力提高课堂效率，打造高效课堂。



语文课堂上，各教师紧扣单元主题，筛选、组合教学内容，知识学习与能力训练相结合，实现从课本学习到语文学习的转变。



数学学科从内容、方法与教学手段三方面入手，落实“三位一体教学法”，将数

学知识化难为简，化抽象为直观，提高数学学习效益。



英语学科则结合教材特点以及小学生年龄特点，充分利用教材中的游戏、活动、歌曲、童谣，引领学生在活动中快乐完成学习目标。

活动总结

此次活动，全员参与，取长补短，给教师们提供了一个学习交流、共同成长的平台。今后，学校将继续扎实进行教学研究，增强集体备课、课堂观摩、学标练标等教研活动效果，在不断探索实践中，让学校高效课堂绽放精彩。

