**2023-2024学年度**

**第二学期教务处工作总结**

张家坡中心学校小学部教务处

小学部教务处落实计划总结

本学期，教务处在上级各部门的正确领导下，按照县镇教研室教学工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，全面推行精细化管理，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，落实教学改革措施，抓好教学监控，大面积提高了教育、教学质量。

重点工作开展情况如下：

1. 抓计划——追求工作条理性

一抓教务处工作计划。开学初，教务处根据学校工作要点，制定学期教学工作目标与计划，为抓实教学过程管理，细化教学工作安排，教务处依据时间顺序和轻重缓急编制教学工作月度计划，确保各项教学工作有条不紊的顺利开展。二抓教研组教研计划，新学期教师上班的第一周教研活动时间，教务处组织各教研组长会，统一对教学研究活动的认识，商谈全学期教研活动的安排，要求老师们认真学习新课标，计划和备课严格遵循新课程标准的要求。本学期教研活动力求突出“内容鲜活、主题突出、参与率高、效果显著”，各教研组在此基础上，制订出教研活动计划，较好的指导全学期教研活动的开展。

1. 抓常规——确保正常教学秩序

管理出效益，本学期开学初的第一次教学工作例会，教务处组织全体教师学习教学常规管理制度，并传达本学期教务处工作计划，使教师及时了解本学期工作安排。特别是开学初与学期中、学期末加大常规检查力度，确保正常常规教学秩序。学校教师本学期参加线上线下教研、培训、达标等活动频繁，为防止出现教学空堂事故，教务处严把审批关，坚持校领导审批的原则，有效的防止了空堂现象的发生。本学期教学常规全部进行改革，一律杜绝下载教案或使用不符合课程标准的备课，要求教案备课一定按照新课标及教学评一体化的要求进行。教学反思也进行了具体的要求，要求老师们必须从优点、不足和改进措施三个方面进行分析。教学常规检查教务处常抓不懈。每月采用定时和不定时，抽查和全面检查的方式，了解教师常规教学执行情况。针对检查中存在的不足，教务处通过全体教师会和教研活动反馈至学科教师，要求教师及时整改，努力规范教学常规管理工作。

1. 抓教研——提高教师教学素养

各教研组根据学期初制订的教研计划，严格组织实施教研活动。活动内容丰富详实，有理论学习，注重提高教师理论素养；有教学实践，努力提高教师课堂能力；关注教改热点，更新教师教学理论。本学期语、数、英、科学、音体美教研组各开展10次教研活动，校内公开课34节。活动开展讲究高效，学期初拟定教研活动计划下发给各办公室，使教师们做到心中有数，以便充分作好准备。例如开展“说、讲、评”课活动时，提前发出通知，要求全体教师全员参与，但又分工明确，每个教师充分作好本次活动准备工作。

1. 抓质量——扩大学校办学影响。

　质量是立校之本，本学期坚持按时召开教研组工作例会，反馈交流各年级组的教情与学情，分析现阶段的教学质量状况，寻求解决问题的策略。学期始，召开教学总结会。一是总结学校上学期教学质量分析会，分析教学成绩的同时分析教学工作现状，引导教师树立正确的教学质量观；在双减政策下，一二年级无纸笔考试，教务处组织老师们对一二年级进行了学科知识大比武活动。二是从微观角度分析学科质量，指出教学中的得与失，提出具体的教学建议与改进措施，为下阶段的教学指明方向。三是抓好作业批改工作，教务处精心设计了作业批改记录单。要求老师们精心设计作业，并做到全批全改，批改过程中写好记录，讲评作业时做到有的放矢，重点讲解学生易错题目。四是抓好单元试卷讲评工作，教务处设计了单元试卷讲评记录单。要求老师们单元试卷全批全改，并且深入分析学生的做题情况，分析单元试卷中学生ABC三线情况，教务处通过检查，深入了解老师们的教学情况，进而进一步指导教师们的教学。教师批改试卷之后在单元试卷讲评记录单中如实记录学生的做题情况以及解决措施，使试卷讲评真正落到实处。

1. 抓“校本”——彰显办学特色

抓“校本”，本学期主要抓了教师的校本培训。校本培训工作，教务处围绕学期初制订的校本培训计划，组织教师分别开展了教师业务培训，青年教师汇报课等一系列的活动。这些活动的开展，为教师的发展搭建了平台，促进了教师业务水平的提高。

1. 抓作业管理-----严格落实教育部“减负”要求

严格落实教育部“减负”要求，开学伊始，按照上学年制定的作业管理实施方案以及作业管理办法，教务处对作业管理提出具体要求，作业布置细分到各级各科老师手中，老师们严格按照要求进行分层作业布置，一二年级无书面作业，教师布置作业实行分管校长和教务主任审批制度，作业布置清单在公示栏公示，做到了天天有清单、周周有汇总，月月有检查反馈。

存在问题及不足：

1. 我校教师的教学水平很不均匀，有些教师课堂教学水平不高，缺乏教科研、教改意识，不能很好的领会新课改的精神，在教学上只一味的追求书面考试分数，而忽视了对学生综合素质的培养，这是制约学校发展的重要因素之一。
2. 有少数教师在落实教学常规方面有问题，有个别教师作业数量及形式不能达到要求。没有创新，作业批改不及时不认真。
3. 教务处规章制度有待于进一步完善。
4. 生源素质、学习水平及习惯千差万别，怎样促进全体学生的全面发展，也是教学工作亟待解决的大问题。

下一步工作打算：

1. 继续制定和完善各项规章制度，以制度管理人、约束人，全面推行精细化管理。全面实施素质教育，全面提高教学质量，办让家长满意、放心的学校。
2. 进一步加大新课改的步伐，积极参加市、县组织的各项培训，并认真做好校本培训，继续进行校本课程研究和开发。进一步修改教职工考评细则，把广大教师吸引到进行新课程改革上来，吸引到全面培养学生的综合素质上来。
3. 继续加大教学常规的落实，并进一步加大违返教学常规的处罚力度。

4、认真做好对教师的培养和培训工作。