2024-2025学年第一学期学校工作计划

沂源县张家坡中心学校

2024年9月

沂源县张家坡中心学校

2024-2025学年第一学期学校工作计划

为进一步树立社会主义核心价值观，理清学校办学思路，加快学校的发展步伐。以“立德树人 全面发展”为办学目标，坚持“五育并举”，弘扬科研兴校，重视文化引领，以红色文化铸魂，以书香文化润心。严格落实双减，优化各项管理，提升文化内涵建设，促进学校教育优质、均衡、健康、个性发展，提升办学品位。

党建工作计划

一、指导思想：本学期学校继续以二十大精神为指引，秉承“争做有情怀型教师，培育有责任感学生”的办学理念，以坚定的步伐，积极的态度，不断探索，努力实践，实现学校全面规范，落实立德树人根本任务，瞄准主基调“稳”和目标“进”。号召全体教师在平凡中创造不凡，在不凡中坚守平凡，始终坚持教育创新，落实立德树人根本任务，努力营造风清气正的教书育人环境，促进学生健康全面发展，奋力推进学校高品质高质量发展。

二、党建工作：

工作目标：发挥党组织的核心作用，全面加强党建思想工作，以“两学一做”“不忘初心、牢记使命”主题教育、“党员示范岗”创建活动、“党史学习教育”主题活动为载体，进一步夯实与健全党员学习制度，丰富学习内容，积极构建学习型党组织；增强“一名党员一面旗帜，一个支部一座堡垒”的认识，从自身做起，不断加强教师职业道德教育，规范教师从教行为；积极配合协助学校各处室认真做好教育教学管理工作，为学校全面发展保驾护航。力争年终党建工作检查成绩全县上游。

主要工作：

(一)强化理论武装，提升党务工作水平

1、加强理论学习：学习总书记系列讲话精神和党的二十大会议精神，学习“两会”精神、“党史学习教育”主题活动内容。学习形式：个人自学、集中学习、专题讨论、上党课；

2、以学习活动主推教育提质：布置党员活动室、党建文化长廊；开展形式多样的党建知识培训活动；广泛、深入开展学习党的二十大精神活动；扎实推进“不忘初心，牢记使命”主题教育、“党员示范岗”创建活动；推进党员干部联系服务群众、党员结对帮扶困难学生等活动。

3、推进学习二十大精神和“两学一做”、“不忘初心、牢记使命”主题教育、“党员示范岗”创建活动、“党史学习教育”主题活动，学习强国等学习教育常态化、制度化有机结合。根据学校实际情况，科学制定计划、内容，确保学的精准、具体。延伸学习平台，开辟学习专栏，建立健全党员领导干部讲党课制度，积极和上级党委联系上党课，请身边的优秀党员上党课。

（二）强化党建主体责任，落实书记作为党建工作第一人职责 1、支部书记切实履行第一责任人职责，班子成员带头履行抓党建工作责任。牢固树立“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”的理念，扎实开展“基层党建全面规范年”活动。实施“一把手”党建责任工程—党建与业务同部署、同推动、同考核，以卓有成效的党建成果推动教育事业各项任务的顺利完成。

2、严格执行党内民主集中制、完善谈话帮扶制度。班子成员之间、党员之间、党员与群众之间开展谈心活动，沟通思想，互相帮助，共同进步。同时，利用各种节日，对生活困难党员、教师开展慰问活动。帮助有困难的党员、教师解决实际困难。

（三）完善支部建设工作机制，发挥党组织的战斗堡垒作用

1、严格落实上级要求的“三会一课”制度。坚持每月召开支委会一次，落实每月一次“主题党日”活动。每次主题党日活动都有明确的主题。每月组织党小组学习一次，每季度至少召开一次党员大会。每季度支部书记讲党课一次，宣讲党的二十大习近平新时代中国特色社会主义思想精神。

2、把每月十五日定为党员活动日。坚持党员活动日与“三会一课”融为一体，认真研究活动日内容，做到年初有计划，季度有主题，每月有安排，层层推动，步步落实。对党员参加活动日、过组织生活等情况实行记实管理，作为民主评议党员、不合格党员处理的重要依据。

3、深入开展“党史学习教育”。

为坚定与党同行的浓厚氛围，增强党员群众爱党信党护党跟党走的信心和决心，根据工作安排，继续深入开展“党史学习教育”专题活动。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大会议精神，以党史学习教育为重点，突出“中国梦·新时代·学党史·跟党走”为主题，教育引导广大党员干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，深刻认识和理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，引导学校广大干部群众听党话、感党恩、跟党走，勇于创新、敢于开拓、艰苦拼搏，为努力争先进位、奋力走向前列，加快全校发展凝聚力量。

(四）加强党员队伍建设

1. 做好党员发展工作，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，严格党员发展程序，把好党员入口关。

2. 加强党员教育管理，通过积分管理、民主评议等方式，激励党员发挥先锋模范作用。

3. 建立党员联系服务群众制度，组织党员开展志愿服务活动，为师生办实事、解难题。

（五）加强党员思想教育，创新队伍建设与管理模式,让党建工作服务教育教学。

1、学校党建工作要始终围绕提高教育教学质量这个基本点，要牢固确立以促进教育教学质量提升为第一要务的党建指导思想，正确处理好党建工作和教学工作的关系，认真扎实地做好服务保障工作。

2、要紧紧围绕教育教学中心，全面加强和改进党建工作，为学校教育[又好又快发展](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%8F%88%E5%A5%BD%E5%8F%88%E5%BF%AB%E5%8F%91%E5%B1%95&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)、构造“和谐教育”提供坚强的组织保证。

3、在党建工作内容上做到求真务实，服务创新。但在工作中，我们还要结合教育的特点，使党建工作与教育教学的目标任务紧密结合。如发展党员，评优评先，要坚持向教学一线倾斜的原则，既要注重师德，又要注重师能，特别是要注意把优秀骨干教师、学科带头人、成绩突出的一线老师吸收到党内来，并优先考虑评优评先。这样做的目的是要起到一种导向作用。让教师们知道，要想入党，必须先过师德师能关。又如平时做思想政治工作，既要给教师们讲岗位奉献，又要注意关心他们的困苦，帮助教师解决后顾之忧，让他们体会到组织的温暖，从而使他们全身心投入教育教学之中。注意结合学校工作和教师思想实际，有针对性、有重点的解决实际问题。组织党员开展各种活动，党员示范课、党员教学基本功比赛作为每个学期常态活动，党员志愿服务队活动要尽量结合教学实际，以服务师生为主体，注意充分发挥党员教师在教育教学和师德建设中的先锋模范作用等等。只要做有心人，党建工作就能与学校各项工作紧密结合，并互相渗透，互相作用，互相促进。

4、深入开展“党史学习教育”活动，突出“中国梦·新时代·学党史·跟党走”为主题，教育引导广大党员干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，引导学校广大干部群众听党话、感党恩、跟党走，勇于创新、敢于开拓、艰苦拼搏，为努力争先进位、奋力走向前列，加快全校发展凝聚力量。

4、做好党员发展与管理工作。按教育党委党委的要求，抓好入党积极分子培养，从优秀青年教师、学科带头人等骨干教师中培养。

5、做好教职工思想政治工作。深入开展新时期中国特色社会主义和中国梦宣传教育。推进师德师风建设，积极引导教师做“有理想、有信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师，实行师德“一票否决制”，把师德表现作为教师资格注册、年度考核、职称评定、岗位聘用、评优奖励的首要标准。

（六）推进党风廉政建设

1. 落实党风廉政建设责任制，明确党组织书记为第一责任人，班子成员履行“一岗双责”。

2. 加强廉政教育，通过观看警示教育片、参观廉政教育基地等形式，增强党员干部的廉洁自律意识。

3. 加强对学校重点领域和关键环节的监督，规范权力运行

（七）严格落实党管意识形态工作原则，推动学校意识形态工作责任落实到位。

全体教职员工要切实提高政治敏锐性和政治鉴别力，严守政治纪律和政治规矩，严格遵守“十要十不准”、《中小学教师职业道德规范》等有关要求，进一步加强意识形态工作能力建设，不断增强做好意识形态工作的能力和本领，不断壮大主流思想舆论，牢牢掌握意识形态工作的领导权和话语权。加强反邪教工作，防范邪教在意识形态领域的渗透。

党建工作措施

1、加强阵地建设，按教育工委的要求，建好党员活动室，配齐学习资料，为党员提高能够满足需要的活动阵地，积极创建党建示范单位。

2、加强学习型党组织建设。主动联系上级党委为全体党员上党课，支部书记每季度至少上一次党课；积极开展“读书月”活动，全体党员至少撰写1篇读书心得；通过专题学习、组织生活、宣讲辅导报告、参观学习、专题培训等形式确保在职党员集中学习时间不少于四次；支部书记及班子成员不少于八次。

3、开展党员先锋模范工程。常态开展“两学一做”学习教育活动，扎实开展“党员示范岗”创建活动，抓好党建创新创优工作，深入开展“精准扶贫”党员名师送教帮扶活动。

4、按教育党委的要求，切实加强党员管理、发展、党费收缴、党内活动开展等日常工作，切实加强党员档案管理。

5、继续以“学习二十大精神、做合格党员、建合格支部”为抓手，以“戴党徽、亮身份、做表率、见行动----党员示范岗”为载体，开展“基层党建全面规范年”活动。严格落实“三会一课”、民主评议党员、领导干部讲党课、参加双重组织生活等制度。开展“七一”庆祝活动，评选优秀党员和优秀党务工作者。

张家坡中心学校2024-2025学年度党建月工作安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时  间 | | 内   容 | | 责任人 | |
| 七月 | | 集中学习习总书记“七一”讲话，并部署党建工作。 | | 王京明 | |
| 落实三会一课制度。 | | 王建成 | |
| 自学：《党章》和习近平总书记“七一”讲话。 | | 全体党员 | |
| 党性教育基地学习活动。 | | 王建成 | |
| 张家坡中心学校党支部“我是党员,我是先锋”主题党日 | | 田发强 | |
| 第三季度党课 | | 梅玉林 | |
| 上学年党建工作总结。 | | 王建成 | |
| 八月 | | 假期E支部建设 | | 田发强 | |
| 落实三会一课制度 。 | | 梅玉林 | |
| 指导制定2 024-2025学年党建工作计划。 | | 王京明 | |
| 开展党性教育月活动。 | | 王建成 | |
| 全体党员教师暑期政治学习。 | | 全体党员 | |
| 收缴八月份党费。 | | 田发强 | |
| 九月 | | 张家坡中心学校党支部“崇尚科学，反对邪教”主题党日 | | 王京明 | |
| 集中学习习总书记系列讲话。 | | 梅玉林 | |
| 落实三会一课制度。 | | 王建成 | |
| 上报递交入党申请书人员信息。 | | 田发强 | |
| 主题党日：开展立足本职工作岗位，发挥“三个作用”大讨论。 | | 王建成 | |
| 收缴九月份党费。 | | 田发强 | |
| 十月 | | 集中学习《中国共产党党内监督条例》。 | | 蔡成利 | |
| 迎接教育党建工作视导。 | | 王建成 | |
| 落实三会一课制度，开展党风廉政教育、党风廉政谈话。 | | 梅玉林 | |
| 推进学校质量向更高层次发展、发挥党员示范作用--党课。 | | 王京明 | |
| 自学：《中国共产党党内监督条例》 | | 全体党员 | |
| 张家坡中心学校党支部10月份“致敬英雄，发挥党员模范作用”主题党日 | | 全体党员 | |
| 收缴十月份党费。 | | 田发强 | |
| 十一月 | | 支部委员会。 | | 梅玉林 | |
| 党员大会。 | | 王京明 | |
| 党员示范岗岗位考核活动。 | | 王建成 | |
| 党支部班子成员与党员谈心谈话。 | | 王京明 | |
| 落实三会一课制度，开展张家坡中心学校党支部“争做党员先锋”主题党日 | | 梅玉林 | |
| 上报递交入党申请书人员信息。 | | 田发强 | |
| 收缴十一月份党费。 | | 田发强 | |
| 十二月 | | 党员示范岗总结表彰。 | | 王建成 | |
| 对全年学习二十大精神和“两学一做”“党员示范岗”活动资料进行整理、归档，并做好总结。 | | 田发强 | |
| 迎接上级党组织考核。 | | 王京明 | |
| 党支部年底专题组织生活会，民主生活会。 | | 王京明 | |
| 落实三会一课制度。 | | 田发强 | |
| 收缴党费。 | | 田发强 | |
| 二月 | 第一季度党课 | | 王京明 | |
| 落实三会一课制度，开展主题党日活动。 | | 王建成 | |
| 规范党建工作台帐资料。 | | 田发强 | |
| 学习强国总结、E支部建设计划 | | 田发强 | |
|  | | 第一季度党课 | 王京明 | |
| 集中学习习近平总书记二十大报告和习总书记《关于全面从严治党的重要论述 》。 | 梅玉林 | |
| 上报本年度入党积极分子名单并对入党积极分子进行培训。 | 王建成 | |
| 学期党建工作研讨。 | 王京明 | |
| 落实三会一课制度。 | 王建成 | |
| 收缴二月份党费。 | 田发强 | |
| 三月 | | 集中专题学习习近平总书记二十大报告和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》。 | 梅玉林 | |
| 主题党日 | 王京明 | |
| 迎接教育党委调研党建工作。 | 王京明 | |
| 党员学习计划。 | 田发强 | |
| 收缴三月份党费。 | 田发强 | |
| 四月 | | 集中学习总书记二十大报告和《中国共产党党内监督条例》。 | 梅玉林 | |
| 党风廉政教育专题讲座、签订党风廉政责任书。 | 王京明 | |
| 落实三会一课制度，开展主题为党风廉政建设的主题党日活动。 | 田发强 | |
| 自学：习近平总书记二十大讲话和《中国共产党党内监督条例》。 | 全体党员 | |
| 张家坡中心学校支部主题党日 | 全体党员 | |
| 收缴四月份党费。 | 田发强 | |
| 党风廉政建设党课。 | 梅玉林 | |
| 五月 | | 集中学习《党章》和习近平总书记二十大讲话。 | 蔡成利 | |
| 第二季度党课。 | 王京明 | |
| 张家坡中心学校党支部“传承革命精神，提振攻坚动力”主题党日 | 王京明 | |
| 自学：《党章》和习近平总书记二十大讲话。 | 刘运生 | |
| 收缴五月份党费。 | 田发强 | |
| 党员学习笔记检查 | 王建成 | |
| 六月 | | 集中学习习近平总书记二十大讲话。 | 申克刚 | |
| 召开支部委员会：确定优秀党员评选方案。 | 王京明 | |
| 召开党建特色项目“党员示范岗”部署会。 | 王建成 | |
| 迎接上级党组织党建工作检查。 | 王京明 | |
| 张家坡中心学校党支部“学习两会精神,争做模范先锋”主题党日 | 全体党员 | |
| 自学：《党章》和习近平总书记二十大讲话。 | 梅玉林 | |
| 收缴六月份党费。 | 田发强 | |

教务工作计划

一、教学现状分析  
（一）学生情况

2021级建籍122人，实际在校生103人，共4个班,期末考试总成绩全县第12名。A线25人，B线65人，C线95人。

2022级建籍97人，实际在校生95人，共 ？个班，期末考试总成绩全县第14名。A线8人，B线43人，C线65人，

2023级建籍72人，实际在校生72人，期末考试全县第13名.A线5人，B线25人，C线51人。

2024级预计62 人，2个班，

初中部学生总计353人，共10班

（二）、教师情况

英语、体育、音乐教师出现缺口，初四相对稳定，总体教师存在单项缺口。

二、教学质量目标

初四：总成绩保底目标：12 ，力争11 。

初三：保13争12

初三2B2C过关人数：50人

基础年级目标：第12名。

三、主要措施

（一）严格课程设置与管理，坚持规范办学。

严格按《山东省义务教育地方课程和学校课程设置指导意见》设置课程。立足基础课程，开齐课程科目、开足课时，扎实开展校本课程开发，增设阅读课、写字课、劳动课，让学生德智体美劳全面发展。

（二）规范管理制度，力争教学管理精细化（详见“精细化”方案)

1、会议组织及管理

严格执行，按期召开教务处例会、全体教师会、教研组长会议。严格考勤，会后立即通报，期末纳入考核。

2、规范办公管理

配合学校合理规划初中部教学楼办公室，尽快完成办公规划及物资统配，制定办公室卫生管理检查细则，落实值日制度，每日一查，每周一通报、评比。

3、严格落实调课制度

新学期课堂管理采用巡课制度，教严格落实调课单使用。调课单存放于年级主任处，教师调好课填写好调课单后，存根交教务处。

4、加强教研引导，提高集体备课质量

继续推行“半天无课日”教研活动制度，具体办法详见«张家坡中学“半天无课日主题教研活动实施方案»。增加备课组研课三定“定时、定位、定内容”制度，逐步提高集体备课质量，促进备课组教师协同意识，同荣辱共进退，坚定全体教师不断提高教学质量的信心。

5、优化晚自习设置

认真做好周一至周四晚自习安排，突出文化课自习效果，充分利用自习时间提高教学质量。

6、人员调整

配合学校做好任课教师工作量核定及岗位微调，确保相关教师权益及学校岗位需要。

（三）筑牢课前课后管理，推动教学常规实用化（详见“实用化”方案)

1、教案数量及质量

各备课组开学前将学期内课程按照授课类型确定好多媒体课与常态课并确定本学期纸质教案与电子教案数量并报教研组、教务处（电子教案不得超过70%）。

教研组长落实先周备课审批，每周五前对多媒体课与常态课教案审批并报教务处备案，没有先周备课审批的不计入教案数量。

教案质量、数量及审批情况分别计入教师考核及教研组长考核。

2、两论学习内容及要求

本学期，除必要的政治理论学习外，教育理论学习重点放在新课标学习及问题式情景教学、双新课堂理论研究。

3、细化作业管理，推动分层作业布置

逐步推行理科作业纸使用，整合资源，优化作业时间及规模，做到既不超时不违规又有质量保证，确保全体学生得到应有的作业锻炼。

4、单元测试

改革单元测试办法，要求教师必须自主安排单元过关考试，并严格按照考试流程阅卷、分析、讲评。

5、认真组织常规管理月活动

听课：链接上学期要求，各教研组安排教师认领新授课、讲评课、复习课，并科学排定讲课时间。授课人按流程经过说课、磨课、讲课、评课流程得6分，同学科教师听课加3分，不同学科加2分，参与评课加2分。

评课：听完课立即评课，授课人负责记录评课人员及意见，撰写教后反思并评出最佳建议（最佳评课人）。

读书活动：具体要求见«阅读活动实施方案»

（四）加强过程监控，推动课堂授课规范化（详见“规范化”方案)

课堂常规：分学科课堂常规再学习，要求全体教师高度重视课堂效率，预设授课内容当堂清、堂堂清。

时间把控：规定教师科学划分40分钟，打造高效课堂，杜绝拖堂现象。

多媒体应用：克服学生的心理倦怠，每天多媒体授课率降低为75%以下，特别是每天的第四节与第五节尽量不安排多媒体课。

授课计划：严格落实授课计划公示制度。

（五）更新教育观念，倡导师生活动多样化（详见“多样化”方案)

1、有组织有计划搞好课内外活动

双减政策的背景下，全市“书香校园”争创活动我校落后于其他学校，全省校园图书馆规范化争创三年内必须完成，张家坡镇被县教育和体育局划归第三批强镇筑基乡镇，争创活动将接踵而至，学生社团及部分适宜活动必须按部就班动起来。

课内：课前演讲

阅读课

写字课

课外:

艺术类

体育类

信息类

2、继续开展培优扶弱导师制活动

以县局《沂源县普通中小学校全员育人导师制实施方案》为依托，以班级为单位，深入开展培优扶弱导师制活动，详见《培优扶弱师制实施方案》。

3、开展评比活动，狠抓学风建设 详见«张家坡中心学校学习星级班集体活动方案»

4、探索开展«学伴伴读»活动 详见«学伴伴读工作实施方案»。

四、保证措施

1、强化质量意识。成立毕业班工作领导小组，校长任组长，包级校长全面负责年级教学管理工作，与年级主任、班主任签订教学管理目标责任书。

2、向管理要质量。一是加强班级管理，严明纪律，优化学风，因材施教，狠抓教学。二是提高服务水平，面向初三、初四中考学科教师，夯实考试学科主体地位，加强各方面教育教学服务工作，解除后顾之忧，确保教师全身心投入教学，初步建立级部考核管理制度。

3、降低教学目标任务要求。根据学生学习基础薄弱，学习目标不明确，学习态度不端正的教学实际，要求全体教师合理安排授课速度，降低教学难度，突出基础性教学，做到低起点，小坡度，分层推进，逐渐提高。

4、调动家长积极性，激发家校共育的合力作用，通过家长开放日活动，邀请家长走进学校，走进教室跟班听课，及时了解学生在校学习情况，与班主任、任课教师及时研究教育措施，调动学生学习的积极性和主动性。利用微信群及时反馈学生在校作业及学习情况，与家长形成即时有效互动。

小学教务计划

工作重点

1、强化各项的制度落实力度，促使教学教研工作规范有序开展，努力构建“均衡发展”、“合作高效”的教育教学环境。

2、严抓、实抓、细抓教学常规，全面落实“强化教学教研管理 提高教学教研质量”活动方案，确保各校教育教学质量均衡稳步提高。

3、抓实师资培训，以新教师培训、教学资源设备的管理与使用培训为抓手，努力提高广大教师特别是新聘教师的施教能力。

4、做实做细新教材培训，积极开展新教材的研究与实践，扎实搞好新教材的使用培训，更新教师观念，用活用好新教材。

5、进一步加强教研组建设，充实教育科研队伍，开齐、开足、上好各门课程，努力提高科学、道德与法治、体育、音乐、美术、信息技术、英语、综合实践、劳动等课程的教学质量，全面实施素质教育。

6、抓好校本教研，认真组织开展“校级公开课”等活动，通过学、研、培、导、练等多种形式，提高教师的专业化水平，打造一流的师资队伍。

7、优化教学思想树立正确的教师观、学生观、质量观，增强广大教师的危机意识、竞争意识、质量意识、岗位意识，强化质量监控，建立健全质量监控体系。

8、认真组织实施各项教学竞赛，以赛促研，以赛促教，提升教师的业务能力。

9、从严、从实抓好学困生的转化工作。各班学困生辅导要有计划、有目的、有措施、有档案，使转化工作卓有成效。

10、进一步加强科学实验教学管理，认真组织开展演示实验、分组实验，健全和完善实验教学资料。

主要措施

（一）优化常规管理，向精细管理要质量

1、抓课程管理，严格执行课程计划。增强课程意识，严格规范课程名称，开齐、开足、上好各门课程，促进我校全面深入实施素质教育。

2、抓流程管理，落实教学常规。按照《张家坡镇教学常规管理的意见》及中心学校校制定的《教学常规管理实施细则》及精细化管理的相关要求，进一步规范教学流程，做到计划周密、备课实用、上课高效、作业精炼、辅导全面、评价科学。本学期，学校将重点抽查教师的课前备课、上课效率、作业布置与批改、学困生辅导与转化。通过“从高处要求、从细处入手”促进教师教学业务能力的提升。力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。

3、狠抓各项制度的落实，认认真真、实实在在地落实好周查月报制度、校级领导巡课制度、听课评课制度等，努力实现以制度促规范、以规范促管理、以管理求质量、以质量求发展的目标。

4、抓课堂教学督查，提高教学效率。本学期要紧紧围绕“坚定不移抓管理，齐心合力提质量”这条主线，对课堂教学开展定期或不定期教学督导。要突出“把握龙头，突出重点、扶助薄弱，稳步提升”这一原则，教务处人员随时“深入班级、深入课堂、深入教师”，从而了解课前准备情况、课堂教学真实情况，督促各校立足实际认真分析存在的问题，依据实际制定切实可行的提高课堂效率新举措，确保教学质量的稳步提高。

5、进一步加强科学实验教学管理，认真组织开展演示实验、分组实验，健全和完善实验教学资料。要强化学习培训，各科学课科任教师要认真学习新课程标准中的课程基本理念、课程目标、课程内容及实施建议，深入理解新课程标准的基本理念和基本要求，提升科学课的教学水平。要完善保障措施，加大经费投入，优化课程资源，上实上好每节科学课。要强化教学实践环节，重视实验教学，做实做好每个实验，提高课程教学效率，培养学生创新精神和实践能力。

（二）强化师资队伍建设，努力打造高素质教师队伍

新学期，我们以业务学习为依托，以教研活动为载体，以公开教学为舞台，努力构建三位一体机制，力求不断提高教师业务水平，力求每位教师都具有精湛的施教能力。

1、以师德师风教育为重点，大力加强和改进师德建设，不断提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。要引导教师自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，树立崇高的职业理想，弘扬高尚的师德风尚，增强终身从教、敬业奉献的职业责任、职业使命和职业自觉。严格按照《教师法》和师德规范要求，规范教师思想行为和职业行为，全面提高教师的职业道德水平。要引导广大教师树立高尚的道德情操和精神追求，爱岗敬业，严谨笃学，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

2、抓实业务学习，要进一步完善学习型团队的建设，把学校办成教师终身学习的场所，让教师成为学习型教师，实行全员学习，终身学习。全体教师要边学习边工作，使学习工作化，工作学习化。全体教师都要研读教育部颁发的新版各科《课程标准》，掌握新课程标准的内容要点，理解其精神实质，明确要求，通晓各科教改方向、目标和任务。要建立听课、评课和集体备课制度，全体教师要本着相互学习、相互激励、相互提高、取长补短的态度，积极参与。加强继续教育网络培训，所有教师应积极参加各种业务培训，提升学历层次，促进教师专业成长。

3、深入开展校本培训，提升教师整体素质。要抓实师资培训，要以新教师培训、教学资源设备的管理与使用培训为抓手，努力提高广大教师特别是新聘教师的施教能力。要做细新教材培训，采取中心校组织集中学习和教师个人自学相结合的形式，认真学习新教材示范课例，准确把握新教材的编排意图、体系、特色、亮点，积极探索与新教材相适应的教学理念、教学模式、教学方法、评价体系。积极开展新教材的研究与实践，更新观念，用活用好新教材。

4、积极组织开展课堂教学评优、观摩、研讨、交流活动，鼓励教师参加教案编写、课堂评优、技能竞赛等各种活动，让老师们在活动中更新观念、增长见识、锻炼才干、提升能力，不断提高“单兵作战”能力。

5、积极深入开展师徒结对活动。要一如既往依据学校实际实行校内结对，采取自愿组合与统筹安排相结合的原则为年轻教师安排学科导师，督促各对师徒制定实施计划，并卓有成效地开展活动。

6、实施“四个工程”，促进专业成长。

（1）名师、骨干教师管理工程。要求每位名师、骨干教师每学期做到“四个一”：上好一节示范课，带好一个徒弟，开好一次专题讲座，写好一篇高质量的教学论文或教学案例。

（2）青蓝工程。充分发挥名师、骨干教师、学科带头人的“传、帮、带、导”作用，以“蓝”带“青”，以“青”促“蓝”，青蓝互动，共同提升。

（3）“六个一”工程。要求每位老师每学期做到“六个一”：上好一节公开课、主评一节公开课、写好一篇教学论文、作一次业务学习中心发言、研读一本教育理论专著、选择一个小课题进行研究。

（4）“六子”工程。通过“选苗子、指路子、压担子、搭台子、结对子、冒尖子”的方式，培养和锻炼年轻教师，让他们尽快成长、进步，逐步成为教学教研的中坚力量。

（三）加强教学研究，促进科研兴校。

一是继续深入开展教学反思活动。要在全体教师中大力倡导自省式反思，通过思教材内容的取舍或补充，思课时计划的安排，思教学目标的确立，思教学策略的抉择，思教学重难点的确定，思教学内容的组织，思教学程序的编排，思教学方法的选择，思教学媒体的运用，思典型问题的探讨，思学生学习的设计，思教学效果的达成等等，在反思中不断成长、进步、提升。

二是以校本教研为平台，促教师专业化成长。持之以恒抓好校本教研工作，要不断完善了听课、评课和集体备课制度。本学期将进一步督查各教研组公开课开展情况，力求做到准备精、课型全、学得到、用得活。全体教师必须本着相互学习、相互激励、相互提高、取长补短的态度，积极参与听课、评课，从而达到全员培训共同提高的教研目的。

三是进一步深化学区教研活动，使之成为交流课改信息、展现教研成果、锻炼教师队伍、推动课程改革的大平台。每次活动都要精心组织，积极筹备，创新活动形式，增强活动效果，切实做到有活动主题、有交流评议、有活动效果。

四是强化课例研究，全面提升施教水平。

1、树立“精心、精细、精品”的工作观念。全体教师都要抛弃浮躁的工作作风，用心想教、用心做教，工作中力求每个环节都要精心，事事力求精细，课课力求成为精品。

2、深化课堂教学改革，创新课堂教学模式。本学期，我们要把改革与创新课堂教学作为突破口，以减轻学生负担、提高学习兴趣、培养良好的学习习惯，打造高效课堂。

3、研教共进、优势互补，整体推进。课堂教学是整体提升教学质量的手段，本学期将以课堂教学为核心，以有效教学为方向，通过“抓规范，严格要求”、“树典型、激励达标”、“重落实、整体优化”三个阶段，提炼形成各具学科、课型、年级特色的课堂教学模式，把教研成果落实到每一个教学环节。

（四）加强质量监控，确保教学质量

教学质量是学校的生命线，全面提高教学质量，关系着学校的生存与发展。本学期我们将落实质量监控三级体系（即中心学校、小学部、级部主任）根据管理的职能，在不同层面上实施质量监控。力求通过质量监控，树立“教学质量生命线”的意识，促进教师提高全面提升质量的自觉性。

1、要树立质量第一的教学观。要把教学工作放在首位，实行教学质量教师负责制，成立以梅校长为第一责任人的质量监管领导机构，每周例会把教学质量列入议事日程，及时监控各学科各单元的教学质量，教务处组织教师进行期末质量分析，帮助科任教师找原因、出点子。

2、建立健全教学质量管理体系。学校建立由校长、教务主任、级部主任等人组成的教学领导体系，实行级部主任负责制，教研组长包一学科的管理模式，做到各司其职，各尽其责。

3、教学质量领导小组将对各年级各学科教学质量进行单元抽测监控。学校要按照学区“坚定不移抓管理，齐心合力提质量”实施方案，努力构建规范化、科学化、制度化的学科教学质量评价体系和教学指导体系，建立教学质量检测诊断、反馈指导和跟踪改进机制，进一步做好单元质量检测跟踪和常态性质量抽考工作，鼓励师生争先创优，促进教育质量稳步提升。学校将对在学校期末考试中成绩不理想的任课教师进行约谈，并要求作书面说明，提出今后提高质量的措施。

4、做好基础年级和毕业年级的管理工作   
 根据学校的实际情况合理进行班级配置。运用科学的教学方法保证学生的稳定，使之对学科课程产生较浓厚的兴趣，杜绝学生的厌学心理的产生。本学期要落实毕业班教师每月例会制,发扬团结协作、攻坚克难的精神,共同研究探讨毕业班的教育教学工作,有效使用教学资源,尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流,课外抓辅导”的做法,加大五年级的培优补差力度,因人而异,讲求实效,确保五科合格率达到95%，优秀率达百分之75以上。   
 5、抓好“培优扶差”工作   
 “培优扶差”是大面积提高教学质量的必要手段。教学中要坚持“面向全体，因材施教，兼顾两头，带动中间”的教学原则，有计划地开展学科特长生的培养和学困生的辅导工作，采取一定的跟踪和考评措施，把此项工作真正能落到实处，取得一定实效。

政教德育工作计划

一、现状分析

德育管理基本形成一定的管理体系，各项工作步入正轨，但是德育发展的目标性还不够不强，管理还不够系统化。没有形成自己的德育课程，常规落实还不够扎实。学校文化建设高度还需进一步提升，没有形成自己学校独有的校园文化阵地，学生的发展指导，存在随意性，缺少目标和方向。班主任校内培训不够经常化，培训的目标不够明确，班主任对培训内容的操作性不强，家校共育平台搭建不够完善，共育功能和成效需进一步加强。

1、孩子存在的问题：纵观这些孩子，他们大多存在以下问题：

（1）道德取向错位。现在独生子女享乐主义严重，攀比之风盛行；诚信出现危机，欺瞒之风严重；集体主义淡化，结拜兄弟、姐妹之风盛行。

(2)心理素质脆弱。受不了批评，一挨批评就逃学；更有因没达到父母定的预期目标而自杀的等等。

(3)行为习惯失范。一是打架斗殴。部分独生子女长期以来养成唯我独尊，老子天下第一的作风，稍有不顺就大动干戈。二是谈情说爱。现在学生谈恋爱正在公开化、低龄化，十二、三岁写情书已不足为奇。三是小偷小摸。由于贫富悬殊加大，攀比之风盛行，现在学生中小偷小摸的现象屡见不鲜，四是上网成瘾。

这些问题如果得不到很好的解决，就会演变成让家长揪心、学校忧心、群众担心的社会问题，这些问题也为我们的德育教育工作带来的是前所未有的挑战，这一切就决定了未成年人思想道德教育是任重而道远！

一、德育为首，只是名誉上的。

我们强调应把德育放在首位，大力抓好素质教育。但由于受“应试教育”和“政绩思想”的影响，在教育教学质量的提高与德育教育发生冲突的时候，我们选择的往往教学质量，正是全社会都存在重“智育”，轻“德育”现象，使德育工作得不到落实。

对于老师来说，由于评价机制的问题，评优树先进职称很大程度上决定于老师的教学成绩。因此老师把分看成是自己的命根，那对德育的认识也是忽视的。

二、德育，在前进中还不够完美

1 、对道德核心的认识没有与时俱进，让师生感到不可及，我们倡导的道德核心与现实之间有较大的差距。

2 、道德教育的形式较为生硬。

在学校的道德教育中，常见的方式是校长或德育主任讲话，请先进人物作事迹报告，召开主题班会，班主任找学生谈心，刊出黑板报等等，这些形式并非一无可取之处，但大部分孩子特别是小学生不愿意接受这种说教的方式，这就很难将道德认识转化为道德实践及道德行为。

3、道德教育的评价机制落后

二、指导思想

以促进学生全面发展，提高学生德育素养为核心，以学校《三年发展规划》为指导，全面贯彻落实规划中所要求的任务，使学校的德育工作再上新台阶。

三、德育目标

1 、更新育人观念，育人先正师。

学校应该把师德教育作为开展青少年思想品德教育工作的基础。通过组织各种学习及业务培训等活动建立一支团结进取、本领过硬、作风严谨的教师队伍，培 养老师具有善良和慈爱, 信任与宽容；永不满足的执着追求和创新精神；以自己高尚的师德影响人。

2、精心组织各种形式的德育实践活动。

首先，德育教育的内容应可行而可及。如：这几年县教体局主持开展的感恩教育、文明礼仪教育、养成教育等活动都是针对当代青少年身上存在的问题，有的放矢开展起来的活动。由于切入点、起点和要求符合实际，这类活动蕴含着极大的活力，深受师生和广大家长的欢迎，成为我们各校德育工作的大趋势，取得了非常显著的效果。

其次、德育教育过程要注重细节，形式要寓教于乐。

中国古代最富有智慧的思想家老子说：“天下大事必作于细，天下难事必作于易。”对信息化社会一代少年儿童进行德育教育自然是大事和难事，只有变大为小、化难为易才是我们德育教育的明智选择。如： 要开展“养成教育”，就可以细化到学生的衣、食、住、行、说；看了李镇西的《爱心与教育》，让我很受启发，对学生的感化、方式是多种多样，生动活泼的，形式应生动有趣，方法宜灵活多样，诸如：可以与学生通信；在学生生日那天，给学生一个惊喜；与学生一起吃饭郊游，在彼此近距离接触中，走进学生丰富的心灵世界；对于暂时落后的学生，发动全班学生一起关心，让其感受集体的温暖、同学无私的帮助；对于有可能成为栋梁之材的学生，不是空讲人生的理想，长大后的追求，而是让学生阅读一些名人成长的书籍，激发其斗志等等。

 再次，网络教育与留守儿童心理健康教育是家庭、学校、社会普遍关注的问题，也是目前德育教育的棘手问题。如何应对，我想值得研究与探讨，我们应该把这两个内容作为德育课题来探索。

3、高度重视校园环境和校园文化建设

要认识环境育人的重要性，抓好校园的绿化、美化、净化工作。让标语引导、挂像感召、图片影响、墙壁说话，营造浓厚的文化氛围，让校园处处体现育人的功能。充分发挥少先队主阵地的作用，办好“校园广播站”，通过播出爱国主义、诚信守法、勤俭节约、勤奋好学等方面材料，对学生进行好理论方面的思想道德教育。同时，广泛开展读优秀书刊，看优秀电影、电视，唱优秀歌曲，做优秀小公民活动，让学生在健康向上的文化氛围中形成良好的道德品质。

4、家庭、学校、社会通力配合，齐抓共管。

学校在注重本身的工作之外还应把目光延伸到校外的家庭教育和社会教育这一重要德育阵地。家庭教育是德育教育的第一课堂 ，是学生成才的摇篮；人生的第一所学校是家庭，人生的第一 任老师是父母，家长对孩子的影响最大。因此，在未成年人思想道德教育中，家庭教育是奠基的一环。

社会是个大课堂，是学生成才的关键，它是家庭教育和学校教育的有益补充。现在很多专家都在探讨“5＋2＝ 0”的问题，也就是说学生一个星期有5天在学校接受正面的、规范的道德教育，然而，教育成果在2天的双休日就被社会的不良风气所冲刷殆尽。这种说法虽然有些偏激，但不可否认，我们的孩子常常会对一些社会现实感到困惑，社会上的道德失范，黄赌毒沉渣泛起，社会诚信出现危机，这些都会不同程度地在孩子纯洁的心灵上留下阴影。净化社会环境，为未成年人营造健康向上的成长环境刻不容缓。因此我们必须把学校、社会、家庭各方面教育统一起来，构建学校、家庭、社会三位一体的完整的德育网络，分工合作，密切配合，目标一致，充分发挥学校德育与家庭、社会教育的互补作用，争取达到最佳的教育效果，提高德育的实效性。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。学校德育面临的形势充满着挑战，学校的德育现状不容乐观，但我们相信，只要学校德育工作常抓不懈，全体教师心存一颗关爱孩子之心，有一份为国育人之情，学校德育教育必将开出“爱之花”，结出“善之果”。

四、保障措施

1、实施德育一体化工程，分阶段组织实施德育教育。抓好“新三好”教育，制定培养制度、评价制度，使学生在文明、礼仪、学习等方面形成良好的习惯，争做优秀少先队员；在学生中开展“十类十佳”榜样引领教育，争做美德少年；

2、落实家长进校驻班的亲子共读活动，采取的方式可以灵活多样，一是家长可以随时到校进行听课、监督，可以参与班级的管理；二是家长定期到学校举行活动，可以对家长进行教育培训，提高家长的整体素质和丰富家庭教育的知识、方法。定期召开特邀家长班会，期中、期末召开家长会，交流沟通学生的教育问题。

3、要扎实有效地开展好法治进课堂教育活动。按照县政法委2018年教学计划，每个月举行一次法治教育课，提高学生懂法、守法意识。授课有检察院干警和学校班主任共同承担。

4、新老班主任结对子活动，带动新班主任快速成长，提高班级管理能力。各级部已经实施。

8、根据德育方面的《考评细则》和《三年发展规划》，把德育、团少队、安卫办、教务等关于德育方面的内容进行全校统盘考虑，形成德育教育的系列化。

四、工作计划

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 时间 | 周工作要点 | 责任人 | 对应目标 |
| 1 | 9.2-9.6 | 1.制定德育处方案。  2、上好开学第一课3、各年级入学  4各年级调换教室 | 杨永明  各班班主任 | 规范德育管理 |
| 2、3 |  | 1、落实德育规范检查，每天所检查的常规问题及时通报。  2、安排校车的各项工作 | 张进 | 健全完善德育评价机制 |
| 2、收各班教师节活动材料，包括班会、学生读感恩信的剪影、手抄报、感恩信。  3、安排中秋假期期间德育节活动内容，收活动剪影。 | 张进  各班班主任 | 开展好学校的系列主题活动，用教师节、中秋节系列活动对学生进行感恩教育。 |
| 4 | 9.23-9.29 | 1、组织国庆节“红色经典诵读，十一向国旗敬礼”活动。  2、国庆放假 | 张进  各班班主任 | 开展红色基因传承和传统文化教育 |
| 5 | 10.8-10.12 | 1、开展第一次法治进课堂活动  2、更换门前所有少先队展板  3、更换门前门牌 | 张进  级部主任 | 法制班主任进课堂常态化  规范班级管理 |
| 6 | 10.14-10.18 | 1、规范学生上学、放学路队秩序。 | 娄恕霞  各班班主任 | 优化学校知行教育体系并分阶段组织实施，培养学生规范意识和集体荣誉感。 |
| 7 | 10.21-10.25 | 1、小学生规范，社会主义核心价值观、文明出行等规范考试  2、评选德育节文明学生、文明班级，总结表彰优秀班级和学生。 | 娄恕霞  杨永明  级部政教主任、班主任 | 优化学校知行教育体系并分阶段组织实施，培养学生规矩意识。  健全完善德育评价机制， |
| 8 | 10.28-11.1 | 1、成立新的学校家长委员会。 | 曹光梅  各班班主任 | 健全三级家长委员会，修订完善家委会管理制度。 |
| 2、组织第一次特邀家长班会。 | 一年级级部 | 定期召开分享成功特邀家长班会。 |
| 9 | 11.4-11.8 | 1、制定“新三好”培养制度、评价制度，制定“新三好”实施方案。 | 张进  李萌晓 | 建立“新三好”培养制度、评价制度，并组织实施。 |
| 开展第二次法治进课堂活动。 | 张进  各班班主任 | 法制班主任进课堂常态化 |
| 10 | 11.11-11.15 | 召开一次班级、级部、学校三级家长委员会。 | 杨永明  各级部主任 | 健全三级家长委员会，修订完善家委会管理制度。 |
| 11 | 11.18-11.22 | 制定家委会制度方案，形成文字材料。 | 杨永明  各级部主任 | 建立以“树雄心、立恒心、修善心、育慧心、强身心、有信心”为主题的立德校本课程 |
| 12 | 11.25-11.29 | 开展家长到校进班和学生共读活动，家长监督班级管理 | 张进  各班班主任 | 建立家校社一体化德育体系，落实家长进校驻班亲子共读活动 |
| 13 | 12.2-12.6 | 开展第三次法治进课堂活动。 | 张进  各班班主任 | 法制班主任进课堂常态化 |
| 14 | 12.9-12.13 | 组织第二次特邀家长班会。 | 五年级级部 | 定期召开分享成功特邀家长班会。 |
| 15 | 12.16-12.20 | 按内容进行分工，根据分工找资料进行分头工作。 | 杨永明 | 建立以“树雄心、立恒心、修善心、育慧心、强身心、有信心”为主题的立德校本课程 |
| 16 | 12.23-12.27 | 开展家长到校进班和学生共读活动，家长监督班级管理 | 杨永明  李萌晓 | 建立家校社一体化德育体系，落实家长进校驻班亲子共读活动 |
| 17 | 12.30-1.10 | 开展第四次法治进课堂活动。 | 张进  各班班主任 | 法制班主任进课堂常态化 |
| 18 | 1.13-1.17 | 1、结合《我与孩子共成长》家庭教育读本，举行家长培训会，提高家长教育孩子的能力与水平。  2、组织第三次特邀家长班会。  3、开展“优秀班级”评选活动  4、召开安全教育班主任会  5假期学生安全会、 | 杨永明  各班班主任 | 建立家校社一体化德育体系， |
| 杨永明  级部主任 | 定期召开分享成功特邀家长班会。 |
| 杨永明  张进  各班班主任 | 展开榜样引领教育，争做模范班级。  安全教育成为常态  加强学生安全意识让学生 |

办公室工作计划

一.日常工作

办理上级及校外来的公文、函件等日常公文处理工作、保管校章，收文、发文，完成各项临时工作。

配合其它部门参加各级各类评选、督导、展示、研讨等活动。加强自身思想建设，不断提高政治素质和业务素质，提高管理水平，提高服务能力。

二、人事工作

包括但不限于教职工调动、职称评聘、年度考核、聘任聘用等，这些工作政策性强，牵涉面广，科目烦琐，直接关系到教职工切身利益，样样都很重要，一点也不能马虎，我们将学好政策，熟悉业务，一丝不苟地做好人事工作。

(一)深化用人制度改革，大力宣传共同携手做好县管校聘、分级聘任等工作，做好聘任、考核工作

(二)教师继续教育工作

按照上级统一要求，做好教师市人力资源和社会保障局的继续教育工作。

(三)新进教师的各项工作

完成新进教师的培训、考核、转正、调入等各项工作。

(四)做好人事档案，各项人事报表统计工作;做好离退休、在职人员的信息采集工作。

（五）组织实施教师晋级工作。依据上级分配的岗位职数,认真组织开展本单位岗位晋级工作。按照我校教师岗位晋级实施方案开展工作。

三、考勤工作：根据学校方案，结合考勤机数据进行公正公开的考勤数据汇总。

四、多个系统的填报维护：持续做好教师职称晋升系统、教育统计系统、督导系统、退休教师系统、全国教师信息系统、信息公开系统等系统的填报维护工作。

五、学校工作的对外宣传，学校微信公众号的推送。

六、根据学校整体要求，具体安排好或者协调好重要会议、重大活动、重要工作。重要会议、活动或工作的组织安排要做到严谨有序，不出差错，各项文件材料力求及时、准确、优质、高效。

七、认真做好值班安排工作，加强对值班工作的检查、监督，督促带班领导及时将值班情况向有关部门反馈和落实。

八、加强劳动纪律管理工作，严格考勤制度，对每周的升旗仪式、教职工大会的出勤情况作好考勤记录，健全教职工请假制度。

九、热情和规范接待来校视察的领导及来校交流的兄弟学校领导和老师，要提高在接待工作中树立和宣传学校良好形象的意识，通过精细、规范、热情、周到的服务接待工作展示学校良好形象。

十、做好学校行政办公会议、教职工大会和其它重要会议的记录工作，管理好学校印章，实事求是地开具各类证明和学校对外介绍信。

十一、做好学校领导交办的其他临时性工作。