张家坡中心学校发展三年规划方案

沂源县张家坡中心学校在办学规模不断扩大和教学质量稳步提升的同时，学校各方面的发展都面临着新的问题和挑战。创办一所县域内有较强影响力、让人民满意的学校，已成为全体教职员工的共同愿望和追求目标。为了进一步推动学校可持续发展特制定本校今后三年发展规划。

一、学校发展背景的分析。

学校概况：

张家坡中心学校位于张家坡镇政府驻地。学校始建于1970年，时称沂源县第十二中学，为高中学校。1986年，2处联中合并到我校，撤高中学校为初中学校，更名为张家坡中学，择全镇优秀学生入读。2005年，全镇实施布局调整，成立沂源县张家坡中心学校，为九年一贯制学校。在学校五十多年的发展历程中，我校为国家培养了一批又一批优秀人才,更走出了像李振华老师这样的全国劳动模范和教师楷模。

学校占地面积2.67万平方米，生均29.02平方米；建筑面积2.12万平方米，生均23.04平方米。教职工87人，专任教师87人，在校生804人。学校现有24个教学班，中学部10个班，学生354人；小学部14个班，学生450人。学校绿化面积9240平方米，生均10.04平方米。学校建有300米环形跑道的塑胶田径场、塑胶篮球场、塑胶排球场。学校有教学楼2座、实验楼1座、职工宿舍1座，学生公寓楼1座,餐厅1座，水冲式厕所1座，各功能用室完备，各类教学设备符合教育教学要求。校园西部为生活区，中部为教学区，东部为运动区，三区分明，布局合理。

近年来，学校各项工作稳步提升，学校先后创成山东省绿色校园、市规范化学校、市教育初步现代化学校、市电化教育示范学校、市校本培训示范校、市语言文字规范化学校等。学校先后获得“县文明单位”、“县目标管理先进单位”、“县教学工作优秀单位”、“县师德建设先进集体”、“县少先队工作先进单位”、“县安全工作先进单位”、“县宣传工作红旗单位”、“县布谷科技节先进单位”、“县百灵艺术节先进单位”、“体育工作先进单位”、“市法治进课堂工作先进单位”等多项荣誉称号。近年来，学校的各项管理和教学质量都有了突飞猛进的发展，现在全校师生借“义务教育优质均衡县创建”的东风，全面推进教育教学质量，向更高层次迈进。

发展面临的挑战和机遇。如今，教育改革日新月异，各个学校都在寻求突破口，我们更不例外。

二、整体定位

1. 使命宣言：本学校的使命是为学生提供全面而优质的教育，培养他们成为有价值观、具有创新精神和社会责任感的人才。

2. 教育目标：通过强化学术教育，培养学生的综合素质和能力，提高学生的学业成绩，确保每个学生能够达到或超过国家教育标准。

3. 教学理念：坚持以学生为中心，关注学生的全面发展，注重培养学生的创新能力和终身学习能力。

三、未来三年学校发展目标

在今后的三年里，面对当前教育工作的新形势和新要求，学校将在如何进一步传承优良办学传统的基础上寻找新的发展点，提高教师队伍素质，保证学校可持续发展等方面不懈努力。

指导思想：坚持以人为本，营造和谐校园、书香校园；坚持育人为先，提升教育质量；凸显办学特色，打造坡中品牌，积极、务实地推进学校的各项工作。

办学理念：教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、活动育人。

总体目标以“和谐中促发展，发展中创和谐”的学校规划为基础，以“打造新品牌”为动力，以办成一所人民满意的、成功的、有自己特色的优质小学为目标。继续创新和发展已有的教育教学模式，努力把坡中的学生培养成综合素质高、创造性能力强的全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

四、具体目标

（一）德育工作目标：

利用三年的时间建立一套完整的德育工作体系，构建德育工作的平台，确定一个德育课题，围绕德育课题，力争学校德育工作达到省级领先水平。通过生动活泼的德育形式，富有实效的德育途径，以实践为基础，培养学生习惯，强化养成教育；以评价为手段，以学校为核心，形成德育体系，培养和提高学生的道德修养和道德素质。打造平安校园、绿色校园、文明校园，营造积极、创新、和谐的德育氛围。

（二）课程与教学目标：

根据新课程改革的要求，在完成基础型课程的基础上，进一步完善拓展型课程和实践校本课程。

（三）师资队伍目标：

结合校内外多方有利资源，探索培养方法，重点培养一批乐于奉献、精通业务的高水准品牌教师。

（四）安全卫生管理

1. 加强安全工作：建立健全安全管理制度，加强学校的安全教育和防范工作。

2. 提高灾害应对能力：加强灾害防范和应对，提高学校的应急管理水平。

3. 加强危机公关管理：建立危机管理机制，及时应对和处理各种潜在的危机事件。

学校管理目标：

学校将继续传承依法办校、以人为本的绿色管理模式，不断探索完善符合学校发展需求的管理制度，以“人尽其才、扬长避短、人人成长”的理念形成一套“务实、创新、协作、高效”的学校行政管理体系。

3）坚持“走出去”与“请进来”相结合，提高教师专业水平；同时创造条件搭建舞台让教师走出去学习取经，并不断加强与兄弟学校的校际联动交流。

2、进一步加强加大对骨干教师的培养力度。

1）制订详细的骨干教师培养计划，建立骨干教师培养的机制，选送、推荐成熟期教师参加各类培训、比赛，提升、提高教师的教育教学能力，使他们逐步形成自己的教育教学风格。

2）三年中力争培育出2名市级教改新秀。

3）继续继续开展“拜师、学技、练功”活动。

3、完善学校激励机制。

每年完成两次学科优质课的评选与奖励。

（四）学校管理目标实施措施：

1、加强班子成员在管理过程中的学习自觉性和自我修养，养成善于思考、主动创新的工作模式，使管理工作逐步由经验型向科学型转变。

2、提高班子成员教学和管理能力，不断在日常工作中加强自律，身先士卒，努力塑造乐于奉献、勇于开拓、务实求真的学校干部形象。

3、文明校园创建活动是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的重要载体。为不断提升广大师生的思想觉悟、道德水准和文明素养，切实将文明校园创建工作落到实处，为学校发展提供强大精神动力、智力支持和思想保障。张家坡中心学校通过一系列切实有效的措施，扎实做好精神文明建设工作，确保各项工作全面发展。

一是加强思想道德建设，筑牢理想信念根基。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续推动党的创新理论进教案、进课堂、进头脑；坚持强化理想信念教育，积极培育和践行社会主义核心价值观；坚持立德树人，加强和改进思想政治理论课教学，组织开展形式多样的教育实践活动；坚持落实日常德育活动，规范学生行为养成；创新思想政治工作方式，提升思想政治工作实效；坚持开展弘扬中华优秀传统文化主题教育实践活动，传承红色基因和优秀传统文化，积极营造文明和谐校园氛围。

二是加强教师队伍建设，引领教师成长发展。坚持教育引导、制度规范、监督约束并举，建立师德师风建设长效机制；用“四有好老师”标准、“四个引路人”“四个相统一”和“四个服务”等要求，组织开展“牢记育人使命，志做‘四有’教师”等师德主题教育活动，引领教师成长发展，加强师德养成；强化教师职业理想和职业道德教育，把师德考核纳入教师考核评价体系，实行师德“一票否决”，强化师德监督；开展师德典型选树和表彰活动，形成争当师德典型的激励机制，弘扬优良师德师风，促进师生关系和谐融洽。

三是加强校园文化建设，营造浓厚文化氛围。注重对教育思想、办学理念等精神内涵的凝练和归纳，通过开展形式多样的文明创建宣传引导，建设优良校风、教风、学风，营造校园浓厚文化氛围；同时，创新校园文化载体，完善学校文体、科学教育设施和阵地建设，完善校园文化条件保障；组织开展丰富多彩的文化活动和体育竞赛、体育健身活动，把德育、智育、体育、美育渗透到校园文化活动中，丰富校园文化内涵，打造校园文化活动品牌。

四是加强优美环境建设，打造优质育人品牌。持续加强校园规划、建设和管理，推动实现校园建筑、道路、景观等达到使用、审美、教育功能的和谐统一；加强校园安全教育和综合治理工作，完善学校平安创建机制；建设绿色环保校园，做好卫生、后勤服务和绿化、美化工作，校园环境整洁优美、和谐有序；开展环保节能教育和文明餐桌行动，有序实行垃圾分类。

4、重视对后备干部的培养，完善后备干部梯队结构。

（五）教育科研目标达成措施：

1、在继续开展对现有的课题成果的总结和推广的基础上，鼓励教师进行体现教育教学实效性的小课题的研究，并提供相应的指导和帮助。

2、继续加强与发达地区的教育交流，更多的为我校师生提供广开眼界的机会。

发展保障措施：

1、学校德育网络渐成规模。学校大力构建学校、家庭、社会相结合的德育网络，牢固树立“人人都是德育工作者”的思想，充分发挥课堂育人的主渠道作用，坚持课内课外相结合，开展丰富多彩、为学生喜闻乐见的活动，取得了良好的教育效果。学校坚持开办家长学校，给家长开展教学开放日活动，赢得了家长的理解、信任、配合、支持，形成了教育的合力。

2、学校教师专业化发展扎实有效

学校制定了“拜师、学技、练功”计划、教师校本培训计划、“优秀教研组评比”及相关奖励制度，这些制度和计划的建立与实施，都不同程度地促进了教师的专业化发展。良好的教学研究氛围让学校拥有了一支师德高尚、团结进取、乐于奉献、专业水平高教师队伍。

3、学校教学管理规范有序。

学校教学流程管理严谨，教导处、教科室分工合作；年级组、教研组制度完善，组长作用发挥充分。教导处重视教学检查、反馈，做好每学期的教学质量分析，形成教学巡视制度，对全面了解学校的教学工作起到了应有的促进作用。教科室注重\_\_\_各级各类教学研究活动，引领教师专业成长，让教师们无论从教学观念、教学方法还是教学形式上，都力求以学生发展为本，注重学生主体作用与潜能的发挥。

问题与挑战：

从学校未来的发展看，还需在原有的基础上进一步提高，不仅要继续保持已经取得的各项荣誉，还要继续努力开拓，争取成为本市有影响力的学校。目前还存在着一些不足，具体有以下几个方面：

1、学校在推出品牌教师方面的计划和制度不够完善，缺乏一定的培养力度。

2、学校在新课题的开发广度不够。

3、教育科研工作缺乏针对性和实效性。

展望未来，我们有信心也有能力在上级的正确领导下，团结协作、开拓进取，内铸师魂，外塑形象，秉承“让教师成为学生崇拜的偶像，让课堂成为学生向往的地方，让学校成为学生成长的天堂”的办学思想，不断在探索和反思中进步，最终把坡中办成一所名符其实的让领导满意、让社会满意、让家长满意的名校。

沂源县张家坡中心学校

2024年9月1日