

## 西里镇团圆小学语文教研听课安排表

周次	日期	星期	节次	主讲人
第一周	2.20	星期四	第二节	教研计划
第二周	2.27	星期四	第二节	杜艺琳
第三周	3.6	星期四	第二节	何元慧
第四周	3.13	星期四	第二节	张加荣
第五周	3.20	星期四	第二节	孙祥霞
第六周	3.27	星期四	第二节	侯美玲
第七周	4.3	星期四	第二节	郑继娜
第八周	4.10	星期四	第二节	杜艺琳
第九周	4.17	星期四	第二节	何元慧
第十周	4.24	星期四	第二节	张加荣
第十一周	5.1假期			
第十二周	5.8	星期四	第二节	孙祥霞
第十三周	5.15	星期四	第二节	侯美玲
第十四周	5.22	星期四	第二节	郑继娜
第十五周	5.29	星期四	第二节	杜艺琳
第十六周	6.5	星期四	第二节	何元慧
第十七周	6.12	星期四	第二节	张加荣
第十八周	6.19	星期四	第二节	孙祥霞
第十九周	6.26	星期四	第二节	侯美玲
第二十周	7.3	星期四	第二节	郑继娜

# 沂源县西里镇团圆小学语文教研活动方案

## 一、指导思想

继续贯彻市、学区教学工作计划的精神，努力落实新课程的教学理念，结合我校实际，教研组秉承严谨务实的作风，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，以调动学生的积极性、培养学生学习的兴趣为出发点，以课堂为主阵地，以优化课堂教学作为突破口，发扬合作的精神，注重课余的学习交流，加强研究，反复实践，提升教师素养，提高教学质量，确保学校教学迈上新台阶。

## 二、活动组织

语文组由侯美玲老师负责。其余语文老师为组员。

## 三、主要举措

- 1、上课、听课、评课:语文安排五名老师上课。具体是这样操作的:
  - ①教研组长需在三周前定好课题、选好主备人员，然后全体参与集体备课，最后提前一周由抽签决定执教者、试教;
  - ②开课时，各学科的成员要调好课按时参加，其它学科的老师若有空也可参加;
  - ③正式上课，听课老师做好笔记;听后马上评课(一两位老师主评)，由教研组长负责;
  - ④听后一周内，执教老师上交教案，同学科的听课老师上交评课稿，听后一周多两天内，执教老师在看了评课稿后上交教后反思。
- 2、集体备课:

- ①教研组长需在定好课题、选好主备人员;
- ②主备人员先自备;
- ③主备人员把教案打印发给本组的其他老师,让他们先思考、修改;
- ④集体备课,完后由安排表决定执教者;
- ⑤试教,个别评议,再次自备);
- ⑥校公开课,集体评议。

集体备课各教研组成员应向开课者提供校公开课后的书面评课。本学期语文组集体备课一次。

### 3、写字教学、低段教学、中段教学、高段

教学交流会:每人准备一份相关资料进行交流个别老师主讲。

4、积极参加县、学区等教研活动。不得无故早退、缺席;相关作业请注重质量。

5、观看教学直播:观后写评课

## 四、个别说明

1、教研活动实行教研组长负责制,每次教研组活动都要有书面记录和考勤。

2、教研组活动视同正常课时工作量,缺席应在教研活动前向教研组长请假,并在教研活动记录册上注明请假原因。

3、教研组活动应提前 10 分钟到达指定地点,并携带相关资料和必备学习用书。

4、教研组成员要按时完成教研组长布置的教研活动任务,特别是稿子要及时上交。

5、外出学习回来要写学习体会，并在教师会或教研组活动中发言，或者做示范课。

6、校长室负责监督并组织不定期抽查。

教学过程		
第一课时		
学习目标	1.认识“姓、氏、赵、钱”等12个生字，会写“姓、什”等7个生字。 2.诵读《姓氏歌》，了解中国人的传统姓氏文化，培养热爱传统文化的情感。	
学习重点	采用多种方法诵读《姓氏歌》，正确、规范姓氏读法。	
学前准备	1.课文录音。 2.制作多媒体课件。(教师) 3.预习课文，尝试朗读。(学生)	
教学环节	导案	学案
一、情境导入。(用时：3分钟)	<p>1.启发谈话，导入活动</p> <p>同学们，我们中华民族具有悠久的历史，灿烂的文化。我国的经典诗文有哪些，你们知道吗？</p> <p>学生讨论交流。(出示课件：告诉学生，我国的经典诗文有《三字经》《百家姓》《弟子规》《千字文》《论语》等)出示课题。</p> <p>2.诵读汇报</p> <p>(出示《百家姓》课件)集体齐读《百家姓》</p> <p>赵钱孙李周吴郑王 冯陈褚卫蒋沈韩杨 朱秦尤许何吕施张 孔曹严华金魏陶姜……</p> <p>有多少同学愿意参与都可以，能说多少说多少。</p>	<p>1.认真观看课件内容，自由交流问题。</p> <p>2.齐读课文。</p> <p>3.学生齐读《百家姓》。(不认识的字看拼音)</p> <p>4.说说自己知道的姓氏名称。</p> <p>5.讲讲自己知道的姓氏故事。</p>
二、初读课文，识字学词。(用时：20分钟)	<p>1.交流姓氏故事提示：谁知道中国姓氏的来历呢？其实每一个姓氏背后都有一个传说。</p> <p>(1)同桌商量、准备交流。</p> <p>(2)老师引入故事话题。</p> <p>(3)教师讲张氏背后的故事。</p> <p>在很久远的过去，黄帝的孙子挥很聪明，喜好狩猎，发明了弓箭，被任命为弓正，赐姓张；此外，晋国大夫解张，字张侯，他的子孙也称为张氏。张姓氏的名人有：西汉大臣张良；东汉科学家张衡、书法家张芝和著名医学家张仲景；著名的《清明上河图》就是北宋画家张择端的伟大作品；还有近现代国民党爱国将领张学良等。</p> <p>2.游戏活动</p> <p>(1)出示课件，让学生读一读。(边拍手边读《姓氏歌》第一节)</p> <p>你姓什么？我姓李。 什么李？木子李。 他姓什么？他姓张。 什么张？弓长张。 古月胡，口天吴。 双人徐，言午许。</p> <p>(2)组内比赛读，指名读，全班交流汇报。</p> <p>(3)学习第一节的生字。</p> <p>①认读生字卡 ②选字组词</p>	<p>1.借助拼音自由读课文，注意读清楚，读流利。</p> <p>2.与其他同学互相检查朗读情况。</p> <p>3.听教师读时注意不认识的字的。</p> <p>4.自由拼读生字。</p> <p>5.按结构、偏旁、笔画数等给生字归类。</p> <p>6.同桌互读，并交流。</p> <p>7.巩固练习： (1)完成课后第2题。 (2)认读词语：姓氏什么</p> <p>8.自读，同桌互读检查。</p>
三、指导书写。(用时：15分钟)	<p>1.展示本小节书写的生字：姓 什 么 双</p> <p>2.引导学生认真观察每个生字，看清偏旁和笔画，找一找不容易写好和容易写错的笔画。</p> <p>3.教师讲解书写要点。</p> <p>4.教师范写，弄清笔顺。</p> <p>5.指导学生描红，临写。</p> <p>6.组织展示。</p>	<p>1.自由认读生字。</p> <p>2.认真观察每个生字，看清偏旁和笔画。</p> <p>3.掌握书写要点。</p> <p>4.仔细观察教师范写，跟着教师书写，记住书写要点。</p> <p>5.自由描红，临写。</p> <p>6.全班展示。</p>
四、布置作业，课外实践。(用时：2分钟)	<p>1.布置作业。</p> <p>(1)熟读课文。</p> <p>(2)复习巩固认读生字。</p> <p>2.同桌之间做问答游戏。</p>	<p>1.认真完成作业，小组内检查生字的掌握情况。</p> <p>2.每个生字写三个。</p>
教学反思	<p>在识字教学中，我采用了多种识字方法，放手让学生自主、合作学习生字，在具体的语言环境中认识生字，由扶到放，反复认读、巩固识字。指导生字书写时采用分步指导的方法，如写“姓”时先指导“女”的写法，再指导整个字的书写。引导学生关注字的结构，笔画的变化，培养学生的观察能力，为写好这一偏旁的字奠定好基础。</p>	
达标检测	<p>1.说一说我国的经典诗文有哪些？</p> <p>2.我课前查到了这些姓氏：</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3.给生字选择正确的读音，画“<u>    </u>”。</p> <p>姓(xìn xìng) 氏(sì shì) 李(lǐ lì) 张(zhāng zāng)</p> <p>4.连一连，把两个字合成一个字。</p> <p>女 木 弓 口 又 子 生 天 又 长</p>	

# 西里镇团圆小学教师听课心得体会

授课人: 杜名琳

课题科目: 《古代汉语》

1. 渗透了中华文化, 贴近自然. 水到渠成.

2. 课文和课后题中涉及到了三科介绍古代的

知识 { 有分解部件以  
有词间介绍以  
有解说偏旁以

3. 在教学中词物用无声地进行了解习操作  
更信修习之教育.

听课人姓名: 杜名琳

# 西里镇团圆小学教师听课心得体会

授课人：杜艺琳

课题科目：《姓氏歌》

1. 杜老师在本课中采用了多种识字方法，放手让学生合作学习生字，让学生反复认读，巩固生字。指导学生书写时采用了分步指导法，培养了学生的书写规范能力，为低年级打下了坚实的基础。
2. 课堂中采用了边拍边读的小游戏朗读课文，富有节奏感，朗朗上口。并交流分享了姓氏小故事，整节课生动有趣，学生们积极性高，学习热情高涨。

听课人签名：何元慧

# 西里镇团圆小学教师听课心得体会

授课人：杜艺琳

课题科目：《姓氏歌》

谈话导入目标明确，不拖沓，简洁生动，有效调动起学生学习的兴趣。

每次朗读都有设计任务，从圈画到领读，有静有动，学生兴趣盎然。

学生活动设计十分充分。通过问答，自我介绍姓氏，既读好了课文又明白了不同的介绍姓氏的方式。

精准指导，学生练习时间充分。

教师教学方法多样，吸引学生注意，引发学生学习兴趣，符合一年级小学生年龄特点。

听课人签名：张加荣