沂源县中庄镇胡庄完小艺术教育

工作自评结果

我校是一所国办农村五年制学校，现有6个教学班，学生数188人；教职员工20人，专任教师19人；现在把我校艺术教育工作自查情况汇报一下：

一、艺术课程

按照国家课程要求能开足美术艺术课程，但由于缺少音乐教师，所以音乐课程这个学期暂时不能开设，上学期能够根据地方教育资源，开发了具有地方特色的民族艺术，在课时安排上，美术课每周2课时，地方学校艺术课程每周2课时，课程名称：如心理健健康、衍纸。根据本校实际情况自评得分为18分，存在的问题主要是缺少艺术音乐教师；改进措施：要求上级调配音乐教师。

二、艺术活动

学校每学年开展一次艺术节活动，去年在6月份举行了全校艺术节活动，全校师生都有演出节目，热情高涨，收到了很好的效果。平时利用晨唱、午唱，校园广播节目播放校园歌曲，陶冶了情操、渲染了气疯。学校开展艺术节活动每年1次，兴趣足球小组1个、美术小组1个，书法小组1个，艺术活动学生参与面占学校总数比例为12%，每天利用校园广播播放校园歌曲营造充满朝气的校园文化艺术环境。根据本校具体实际情况自评得分为18分，但存在的问题是音乐课上缺少了歌声，平时只能放录音机，观看光盘来欣赏。

三、艺术教师

在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备美术艺术教师，但音乐教师调走后 没有分配专业的特岗教师老顶岗，基本满足教育需求。专职美术教室1人，音乐0人，艺术教师生师比为：1：400，美术教室平均周课时为2课时。根据此种情况学校自评打分为15分，存在的问题是缺少音乐教师，要求上级分配。

四、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。其中艺术专用教室活动室1个，音乐1个，美术1个，其它0个。如“音乐教室、美术教室”。此项评分为15分，存在的问题是没有活动固定场地，采取了利用校园广场训练的措施。

五、特色发展

充分利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立关系。目前艺术成果为：衍纸艺术作品在全县活动优秀等级。此项自评得分为3分，存在问题是未能在全校普及，措施为准备在全校各班铺开。

六、学生艺术素质测评

学校平时认真组织学生艺术素质测评，覆盖面占总数的80%，测评结果优秀达10%，良好达20%，合格达70%，不合格达0%。此项自评得分为3分，存在的问题是音乐专业教师缺少，素质测试无法进行，只能与上级沟通请求调配人员来解决。

二、存在的问题

1、缺少音乐教师

2、没有固定的活动场地

3、学校艺术特色发展没有在全校普及

4、音乐器械需要更新

三、整改措施及努力方向

1、要求上级领导考虑给予支持和配合，尽快调配音乐艺术教师；

2、平时利用校园广场训练

3、加强培训，在全校尽快铺开特色衍纸艺术的发展

4、利用校园广播、录音机、电脑等媒体设备辅助教学。