

## 语文教学研究活动

一、教学研究活动的时间：2022. 9. 20

二、教学研究活动的地点：办公室

三、教学研究活动的负责人：唐丽美

四、教学研究活动的目的：学习新课标，践行新理念—沂源县小学语文专题研讨

五、教学研究活动的过程



附：教学研究活动的成果、图片及过程性材料

# 语文网络教研学习体会

沈 振 霞

有幸参加了县教研室组织的学科教学网络教研，语文课程的学习，受益匪浅。

随着基础教育课程改革的发展，新课程实验的深入实施，络教研就像一个充满魅力的磁场，把所有教学一线的老师吸引到一起，携手并肩，在学习和反思中，在探索和交流里，共同经历着成长的过程，尤其是在科技飞速发展的今天，利用络教研已成为教学教研的必然趋势。

1、传统的教研活动，由于受时间、空间的限制，很难达到教研为教育教学行为服务的效果和目的。而络教研，充分利用了络速度快，信息发布及时，不受时间和空间的限制，透明度、参与面和交流面都较大等优点，能及时有效地为基层服务。通过络博客，还可以进行区域内或跨区域的教研活动，利用博客论坛、发贴等形式解决众多教师参加教研活动的时不统一问题。

2、络教研延续研究，空间无限。传统的教研活动，一旦活动结束后，研讨也就随之结束，即使活动中所渗透的教学理念、教学思想和教学方法要再通过参加活动的教师转达，其效果往往也会大打折扣，如时间久远还可能会遗忘。而络教研，可以把活动的内容或活动中所需体现的教学理念与教学思想通过络传递给

每一位所需的教师，教师可以不受时间的限制，随时都可以根据自己的需要进行学习、分析和研究，发表评论，甚至还可以把继续学习的心得体会通过网络与同行交流，即使彼此不在同一地方。通过网络教研，技术教师还可以将自己遇到的问题或自己认为成功的教案、案例、课件、经验等发贴到论坛与专家、同行一起共同思考、讨论、吸收、分享，使教研活动能够介入教学全过程，贯穿在教师的教学设计、教学实施和教学反思等环节。

3、网络教研促人反思，催人上进。络教研促进教师的自我反思和发展，改变了教师的学习状态、工作状态，极大增强了教师参与教研的自主性，创生出崭新的学校博客教研文化。通过教育博客，教师发表自己的教育实践的教学感想、教案、案例等与同行交流，大家群策群力，聚合更多人的智慧，从而实现教学资源的共享。

4、自己的教案、课件及经过实践所得的教学反思等，并与同行交流。大家群策群力，聚合更多人的智慧，从而实现教学资源的共享，还可以在发贴、回贴的过程中吸引更多人读贴，我们便有了“受重视”之感，便会更自觉地产生发表的欲望，积极发表见解。而要发表更好的见解，便会更加关注教学现象，对教学现象进行分析、反思，进而使我们养成了观察与思考的习惯，这就是所谓的催人上进，同时也实现了络教研的同伴互助。在教育博客聚合的环境中，大家以共鸣的方式相互促进与提高，一起构

建和谐的络环境。在充分展示自我，参与交流，质疑和批评的过程中，促进我们教师学习反思能力的提高和良好习惯的形成，也促进了教研行为的变革，这更是一种创新的思维。

# 语文网络教研心得体会

窦荣蓉

今天有幸参加了县语文网络教研活动，优秀教师精彩的课例帮我解决了许多教学中的困惑，受益匪浅。

老师的教学思路和方法，对我们以后提高课堂教学能力指明了方向。

第一，要提升教师的素质，懂得尊重和激励学生。尊重和激励学生，可以启发学生的心灵、思维。著名的心理学家雷耳评论说：称赞对温暖人类的灵魂而言，就像阳光一样，没有他，我们就无法成长开花。

第二，我们还应学习教育理念，更新教育观念。我愿意在小学教育这块充满生命力的园地里努力耕耘，为教育事业作出自己的贡献。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言。

第四，借鉴优秀教学经验，上好自己的每一堂课。

通过这次学习，收获非常丰富，引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和

特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

总之，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。从今以后，我会牢记自己作为一名人民教师的圣神使命，关爱每一名学生，把无私的爱和无限的责任奉献给学生!让他们学会做人，学会学习，快乐成长。