

第四实验小学英语教学研究活动

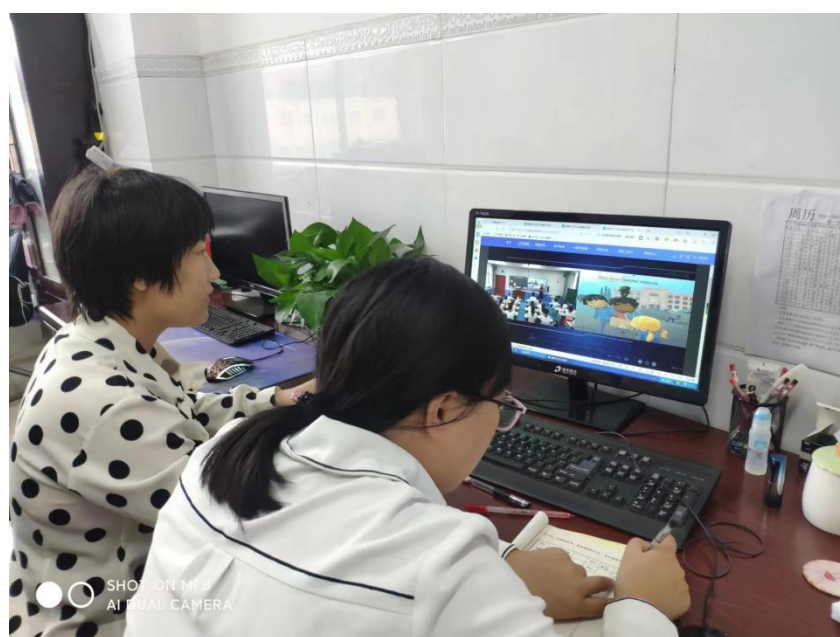
一、教学研究活动的时间：2022年9月15日

二、教学研究活动的地点：办公室

三、教学研究活动的负责人：唐芹芹

四、教学研究活动的目的：县课堂研讨活动

五、教学研究活动的过程



英语绘本教材培训心得体会

沂源县第四实验小学 窦荣蓉

2022年9月15日上午，我有幸参加了交互式教学系统的小学英语绘本教学研讨活动。三位老师准备充分，各具特色。最后陈老师做了总结并为英语老师今后的教学指明了方向。通过本次研讨活动，受益匪浅。

绘本是20世纪问世的图书品种。绘本具有简练生动的语言和精致优美的绘画的特征，对语言和绘画的构成形式均有特定的规范和要求。其中，绘本中的图画应具有鲜明的视觉形象、象征的典型形态和飞扬的想象，而绘本中的文字应包括儿童的生活经验，能帮助儿童扩展理解力、想象力、思考力的故事和自然美妙的韵律。

张老师讲授的“Mini the Superhero”，学生通过表演，更好的感受绘本内容，把孩子们引入了一个充满乐趣的故事世界。学生感受到了绘本学习的乐趣，又提升了学生的阅读基本能力。周老师的“Dad's Boot”，通过多个场景的展示，引领着学生进入故事里面。同学们的阅读技能得到了提升，并渗透了思想教育。栾老师的课堂充满激情和活力，以Mind-map的形式呈现故事，注重培养学生阅读策略的能力。

一、选择适合的绘本进行阅读

1. 选择与教材主题相一致或相近的英语绘本
2. 选择语言重现性较高的英语绘本
3. 选择配套资料丰富的绘本

二、如何设计

在学生对绘本有了大概了解后，需要依据绘本故事和语言结构设计教学过程。小学中年级学生注重故事，因而，在教学过程中，以绘本故事作为主线，突出绘本故事，弱化语言结构，以期符合孩子的年龄特点，突出绘本的价值。

通过这次活动，开阔了我的眼界。作为小学英语老师，适时进行绘本阅读教学，全面提升学生的英语阅读水平和语言综合运用能力，充分发挥绘本阅读教学的作用，培养学生良好的阅读习惯，为学生的终身发展奠定基础。

小学英语培训心得体会

2022年9月15日，我们学校英语组的两位老师集体参加了县教研室组织的交互式小学英语绘本课培训。认真观摩了来自实验小学张娟老师、周小勤老师和来自沂河源学校栾杰老师三节精彩的绘本课。每堂课都各有特色，各有长处和值得我学习借鉴的地方。

他们用极富亲和力的语言，创设情境，激发兴趣，呈现了生动有趣的绘本阅读课的课思路清晰，环节紧凑，衔接很自然很流畅。尤其是问题设计，非常符合教学过程中循序渐进的原则和启发性原则。通过巧妙的设问、激趣，能调动全班同学的学习主动性和探究性。这一

点是我在设计教学环节中的薄弱点，非常值得反复观摩反复学习。同时创设新的语言情景，多渠道地给学生提供英语信息源和大量的信息，拓宽视野，从而激励学生学习英语的强烈兴趣，积极主动参与各项学习活动，使课堂富有节奏感，大大提高了课堂教学效率。

通过观摩优秀教师的公开课，听取教研员陈老师的点评，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和掌握了新课标的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。让我有了以下深刻认识：

一、苦练教学基本功，努力提高课堂教学水平。本次听课过程中最大的感受就是教师的口语水平真的是讲课的一块招牌。还得苦练基本功，听、说、演、唱、画全面发展。业余时间不妨练练简笔画和口语，学唱一些英文歌曲；反思一下课堂教学，怎样让自己的课堂水平再提高一点。这是我下一步的努力方向。

二、创设和谐的语言教学氛围 所听的这三节课的老师都非常注重和学生的互动交流，亲切的教态，流畅的口语都能激发起学生学习语言的欲望，始终以鼓励为主，提高了学生的学习热情和信心。

三、合理使用直观教具，充分发挥教具作用，激发学生学习积极性，提高教学效率。

四、营造学习英语的氛围，使英语学习成为教师 and 学生的共同爱好。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，不但开阔了我的知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论。通过这次听课，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中避免出现类似的问题，努力让自己的课堂做到更好。