

数学教学研究活动

一、教学研究活动的时间：2022. 9. 22

二、教学研究活动的地点：办公室

三、教学研究活动的负责人：崔琳琳

四、教学研究活动的目的：学习新课标，践行新理念—沂源县小学数学专题研讨

五、教学研究活动的过程





附：教学研究活动的成果、图片及过程性材料

沂源县小学数学教学专题研讨会心得体会

第四实验小学 李岩

2022年9月22日参加了沂源县小学数学教学专题研讨会，通过网上听课学习使我受益匪浅：

1、合作学习扎实有效。合作学习为探求新知提供了一条捷径，让学生经历了知识的再造过程，从而获得了成功感，获得了学习数学的乐趣。每一节课都非常重视学生间的合作学习，教师们把合作学习都放在知识的难点和疑点上，在学生解决有困难时采取，老师在有难度的问题处理中在学生独立思考之后再通过合作互相交流意见，避免了因匆忙而只能表达一些不成熟的见解，其次是合作中分工要明确，以个人优势的发挥来促成整体的完美。另外在合作学习中给予学生充足的时间和空间也是老师的突出特点，让学生充分发挥个性观点老师有充足的耐心，选择适当的时机进行引导。

2、重视课前交流。两位教师都非常重视与学生进行课前交流，通过课前交流拉近师生关系，在课前的谈话中就让让学生被老师吸引，对老师非常感兴趣，集中了学生的注意力。

3、打破课堂常规。两位教师都勇于创新，将学生完全放开，去允许学生出错误，不怕学生出错误，并能在学生出错误时及时引导，重视了课堂中生成的资源，我想这点需要我们每位教师反思。

4、教师巧用教育机智。在每节的课堂教学中，发现每位教师都能够及时的捕捉课堂中生成的资源，灵活，机智的处理课堂中的突发事件。通过一步一步的引导，耐心的等待和倾听学生的发言，最后达到师生情感的共鸣。

5、探究活动充分。教学中，教师要为学生创设一种自主探究的学习氛围，让学生在已有的生活经验、学习经验、数学知识经验的基础上，在探究中发现问题、提出问题并解决问题。例如，李学荣老师在让学生自己讨论用到以前学过的哪些知识进行学习数学时，让每个学生尽情用自己的方法去计算，使学生深刻感受到每个人描述的方法不一样，所以不能使人明确方法，在此基础上教师再总结方法明确算理。

6、数学教学生活化。数学课教学必须紧贴学生的生活实际，让学生明确数学来源于生活，又高于生活，最终为生活服务。因此，在教学中无论是对新知识的引入或巩固都要注意紧贴学生的生活实际，让学生体会到，学习数学可以解决生活中的实际问题，以此来调动学生学习数学的兴趣。教学中上课教师们都从学生的生活实际出发创设教学情境。

数学网络研修心得体会

孙锋云

两天网络研修，听了老师们的课，以及专题报告。对于数学新课程、新教材也有了一定的认识。下面我就谈谈自己的一些体会：

一、面对教材修改教师不同的态度

现阶段，面对软材修改老师呈现出不同的态度，有的觉得数学越来越准教，有的认为教材无论怎么改都无所谓，有的认为不管款材变成怎样都会教，新教材的改失换面，使我们不可能再像以往那样照本宣科，更不能对教材亦步亦整了。打开新教材，扑面而来的是一股清

新气息，课程的开放性、综合性与灵活性令人耳目一新，新教材无论从内容的选择还是呈现方式上，都很好地体现了“以学生发展为本”的理念，图文并茂、形象直观、生动有趣，贴近学生生活，充满时代气息，但同时也对教材编排体例的变化感到很不适应。传统课程强调学科体系的系统与规范，强调严密的逻辑顺序和严谨的知识结构，这在我们头脑中已经根深蒂固，然而新教材不再刻意追求学科体系的严密，而是从学生的经验出发，贴近学生的生活实际，从问题情境出发，引导学生探究学习、体验学习。这种编排体例和教学要求上的变化，与教师教学习惯产生强烈的冲突，矛盾日益凸现出来，这种不适应，是大多数教师会感慨教材越来越难教的根本原因。

二、创设求异情境，感悟计算方法，体现算法多样化。

新教材体现的是算法多样化的教学思想，因此教师在教学中要鼓励学生大胆思考，用同一个问题积极寻求多种不同的思路，使之有所发现，有所创新。让学生充分暴露和展示思考问题的过程，发表独特的见解。对于学生的不同想法，教师要及时地给予肯定和表扬，使他们享受到成功的喜悦，增强创造性活动的信心。这样既培养学生从多方面，不同角度思考问题的能力，同时学生的求异思维也得到了培养。

三、教学中的建议

1. 教学中我们要尽量减少对学生的时空占领，为学生提供积极思考、主动探索与合作交流的空间，使学生多一些自由的体验。

2. 允许学生从不同的角度认识问题，采用不同的方式表达自己的想法，用不同的知识与方法解决问题，鼓励解决问题策略的多样化。

使不同的学生在数学上得到不同的发展。

3. 给孩子一双数学的眼睛，让他们以数学的意识，主动地从数学的角度去观察世界，体验生活。那么，数学就不在仅仅是书本上板着脸孔的枯燥的数学题，数学会变得更加丰富多彩，充满生命活力。提高数学素养，使之用数学的思想、方法、知识去解决问题。

循规蹈矩走不出封闭的大门，固步自封编不出优美的量话。在课改这一广阔天空里，我们应该不怕失败，不断努力，不断创新，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。