**学校体育发展年度报告**

为了认真贯彻落实上级主管部门指示精神，加强学校体育工作，树立“健康第一、以体育人、全面发展”，增强学生体质，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，建立完善科学的管理体系，深化教育改革，促进学校体育工作科学发展，提高青少年身心健康水平，现将我校体育工作开展情况报告如下:

一、体育教学改革情况

1、以“健康第一”为指导，我校切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念，改学习方式、教学方法和评价方式。学校要求教研组做到学期有计划，有总结;活动有分工，有措施;成绩有记录，资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备教材、备学生、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。

2、要求每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，准确地理解“课标”精神，恰当地融合新的教法和新的学法，坚决杜绝无教案上课和"放羊式”教学。学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。(1)抓教学进度和备课、(2)抓常规纪律、(3)抓安全教育、(4)抓运动密度、(5)抓锻炼实效、(6)抓听课评课。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。体育竞赛活动和课外体育活动是体育课教学工作的检验。只有让学生掌据其基本的运动技能，才能更好地开展体育竞寒活动和课外体育活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的体育竞赛活动和课外体育活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了体育竞赛活动和课外体育活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

4、大课间特色活动。即按照课程标准开齐开足体育课的基础上，每个年级至少要开展一项特色体育运动项目。如:足球、篮球、跳大绳、踢毽子、万米接李、跳绳梯项目等。

二、体育教师配备情况

1、我校现有中小学教学班共计86个，学生3760余名，体育教师25名。平均每周每人12课时，完全满足体育教学和体育活动需求。

2、《体育与健康课程标准》是我们开展体育教学的指导思想。目前体育教师基本上能够做到，围绕《体育与健康课程标准》要求，按照学生各个水平段的身心发展特点设计教学内容，在体育教学过程中能够积极贯彻“健康第一”的教育思想，积极完成学校体育工作的基本任务，努力增进学生的体质健康水平;提高学生的身心健康水平；培养学生的社会适应能力；让学生获得体育与健康的知识技能。

三、体育经费投入和体育场地设施情况

1、体育经费投入。我校十分重视发展学生个性，培养学生特长，促进学生全面素质的提高，为了抓好体育工作，学校加大了经济投入，改善了办学条件。近年来，学校投资50万元软化校园场地，投资近万元购置各类体育器材;自2018年以来每年在经费中拨出5000元用于学校春秋运动会、各项趣味比赛、参加区县级各项体育竞赛、联赛等活动。

2、体育场地设施。按《学校体育卫生条件试行基本标准》等相关学校建设标准和技术规范要求。目前，在校学生3760余人，86个班级。学校现有400米塑胶跑道一个，篮球场5块，排球场3块，足球场1块，羽毛球场地一块，乒乓球室2块。体育场地达标，完全满足体育教学及训练课的教学需求。器材配备达标率达 80%。

四、学生体质健康测试情况

1、以“达标争优、强健体魄”为目标。我校以全面实施《学生体质健康标准》为基础，使100%的学生能做到每天锻炼一小时以上，要求每位学生掌握全少2项用常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高，建立和完善《学生体质健康标准》试结果记录体系，测试成绩记人学生成长记录或学生素质报告书，并上报青少年体质健康数据管理系统和学生体质健康网。

2、多方努力，齐抓共管。做好《学生体质健康标准》的测试登记工作，《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，学期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各年级认真开展《标准》训练和测试工作，经多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。本学期《学生体质健康标准》测试顺利完成，全校 95%的学生达到了合格标准，成绩良好。

2023年9月