**沂源县实验中学**

**2023-2024学年度教学工作计划**

**一、现状分析**

1.教学现状分析：

学校共有42个教学班，193名专任教师。今年我校初三和初四年级学业水平考试均取得全县前四名的好成绩。这是在上级领导的关心支持下，学校领导和全体教师团结一致，凝神聚力抓教学取得的。

新学年，我校的教师队伍建设遇到很大挑战。上学年我校骨干教师流失严重，新学年新一批骨干教师再次流失，骨干教师比例再次缩小。其次，存在着教研活动实效性不强，部分教师的课堂低效，教学手段单调，学校力推的“问题导学·自主互助”课堂教学改革落实不够到位，存在的这些问题制约着成绩的提高。

2.科研现状分析：一年来，教科室工作在县教科室和学校的正确领导下，在各级部、各处室的密切合作下，教师分类梯次培养逐步步入正轨。广大教师的科研意识增强，教科研能力有了较大的提高。但由于年龄大的教师比例大和部分教师的创新意识不强，专心致力于教育教学研究的空间较为狭窄，教师对教科研的认识不足，教师的教科研意识积极性不高。

**二、新学年目标任务**

1.教学质量：初一、初二年级成绩达到全县前五名，力争全县前四名。初三2B2C过关率60%，过关总人数达到329人。初四A,B,C三线达到30%,60%,90%，位次力争全县前三名。

2.科研能力：教师发展课程有特色，教育教学科研有能力。新学年力争培养5名市县级骨干教师、5名县教学能手、4名县学科带头人、2名县级名师，尽快壮大骨干教师队伍。强化青年教师的培养力度，使其快速成长为学校骨干教师。

**三、工作思路**

1.明确一个中心、四项工作准则、五个重点。

一个中心：全面提高教育教学质量；

四项工作准则：求真、求新、求精、求实。（真：真抓实干，真教真学；新：创新思路、教学成绩提高到一个新的高度，精：一切以教学为中心，以质量为核心；实：作风务实，工作踏实）

五个重点：管理精心、教研驱动、课程建构、课堂重建、评价激励。

2.以省市县教科研部门和学校发展规划为指导，按照学校分类推进、目标引领、平台训练、评价激励四同步的原则，以课堂教学为核心，以课题研究为主线，狠抓教科研与教育实践相结合，确立问题即课题，成果即成长的意识，倡导“教师即研究者”的理念，不断壮大“科研型教师”队伍。

**四、实施方案**

**（一）狠抓教学常规管理，规范教育教学行为，提高教育质量。**

1.提高教学计划和备课的实效性。学期初，要求教师在深入学习领会新课标精神、吃透教材、全面了解学生的基础上，制订科学的学科教学计划。教研组计划在教务例会上进行交流，备课组计划在级部教师会上进行交流，个人计划在集体备课会上进行交流。通过相互学习，让老师们统一思想和目标，明确教学工作的“时间表”和“路线图”。

狠抓教师备课。备好课是提升课堂教学效益和全面提高成绩的基础，要求教师们加大备课投入，所制定的学案要以问题导学的形式形成问题链，做到环环相扣；选取的例题要典型具有示范性，当堂训练的题目要精心选择紧扣所学知识。教务处联合各级部加大备课的检查力度，切实提高备课的质量。

2．课堂教学

(1)开展形式多样的公开课，做到典型引领。开展骨干教师示范课、“优秀党员示范课”“青年教师汇报课”等教研活动，让老师们互相学习，力争达到课堂教学更科学规范，教法自然简明，学生的主体地位更加突出，逐步构建起高效课堂，促进教师专业能力的提升。新学年，力争县优质课评选一等奖达到10人以上，县“一师一优课”评选活动中，一等奖20人以上。

（2）实行学校领导包教研组和推门听课制度。学校领导全程参与所包教研组的听评课等活动，实行领导不打招呼推门听课，了解教师课堂教学情况和学生听讲学习情况，并把教学建议、发现的问题、解决问题的方案及时反馈到授课教师。

（3）狠抓课堂纪律。要求上课教师管理好上课纪律秩序，保证课堂的实效性。实行包级领导不定时巡视，政教管理员每节巡查的措施，对发现的问题及时处理，并把当天的检查结果及时通报，班主任当天落实。

3．作业规范和批改

严格落实《实验中学作业规范十要求》，作业布置与批改要做到“四精”、“四必”：即要精选、精练、精批、精评，做到有练必选、有发必收、有收必改、有改必评。落实作业的全批全改，真正通过作业批改解决学生眼高手低，基础不牢的问题。教务处将把常规检查的重心落实到作业的批改的检查上。

**（二）积极开展各种形式的教研活动、以研促教，教学相长**

1.教研活动规范化

每周的教研活动内容要具有针对性，教研活动内容主题化，如优秀教学设计展示、抓质量经验分享、学情分析报告、优秀教学案例交流等。教研活动制度化，通过微信“教务日志群”，及时上传教研活动照片，并整理好教研记录。充分发挥学科带头人、骨干教师的带头作用和辐射作用，开展好教研和磨课，把校本教研落到实处。

2.集体备课质量化

按照“主备人说课—成员研讨交流—达成共识—个人修改完善”的步骤和程序，扎实开展集体备课，实现资源共享、智力共享。集体备课定时间、定地点、定中心发言人，做到“四统一”(即：对学生所做习题的难度分类统一：必须重点讲评的题目统一；对重点题目的扩展统一：对中、低档题的落实措施统一)，老师们通过集体备课认真总结自己和他人课堂教学中的成败得失，对不适合的方法、思路，进行反思，找准症结，加以改进完善。

**（三）培养学生的良好习惯**

各级部**抓好学生的兴趣培养、行为习惯、学习习惯的养成教育，做好边缘生转化工作，将此项工作考核纳入培优转差成绩**。加强作业规范的要求，定期举行“最美作业”的展评活动。采取读书报告会、优秀读书笔记展评、亲子读书、读书心得评选等活动，营造读书氛围、激发读书兴趣。开展师生硬笔书法比赛。加强学生学法的指导，在期中期末的考前对学生进行答题规范及技巧的培训。

**（四）加强理论学习，进一步构建学习型教师团队。**

督促教师认真学习教育教学理论书籍等有关专业发展的材料和热点文章，及时了解国内外的教育理论、最新研究动态。从而提升教师的理论素养，拓展科研视野。另外，要求青年教师做好学习笔记和撰写学习心得，利用教研时间进行交流。

**（五）不断加强教科研骨干队伍的建设，提高教师教科研能力。**

在科研骨干队伍的建设中坚持“三抓”，一抓理论学习提高，不定期开设校本培训，提高教师的教育理论水平；二抓实践研究探讨；三抓树立典型。本学期，学校将选派多名具有较高的教育教学水平及较强的教科研意识的教师参加省、市、县科研单位举办的教科研培训和各科教育教学观摩竞赛活动，同时将各级各类课题研究的任务交给他们，努力使他们的教科研水平通过理论学习和亲自实践不断提高。

**（六）切实打好两个团体战**

1.以班主任为中心的班级教学团体战

通过学校和级部的班主任例会，具体指导各班主任做好每周的重点工作。提升班主任的大局意识，树立教师团队合作精神，协调科任教师，合理作业设置，提高学生学习积极性，以班主任为核心努力提高班级学习成绩。

2.以备课组长为中心的备课组团体战

通过学校和级部的教务例会，具体指导各科做好每周的重点工作。要求教师们团结在备课组长周围，努力提高集体备课实效性。每周的集体备课要做到“五统一”：统一进度、统一重难点、统一授课方法、统一作业、统一检测内容。开展好组内公开课，通过研课和磨课达到共同提高。以备课组长为核心努力提高备课组成绩，力争使备课组成绩居全县前列。

**（七）优化考核方案，加大激励措施**

结合教学实际，改进和优化教学考核方案，力争考核的公平公正和发挥其导向性作用。开好期中考试后的中期表彰会，教师节前的学年度表彰会，振华基金奖学扶困会议，大力宣传和表彰在教学工作中做出突出贡献的教师。

|  |  |
| --- | --- |
| **周次** | **主 要 工 作** |
| 1 | 1.组织初二至初四暑假作业检查；2.组织初一新生考试；3.发放教材和作业；4.人员分工；5.收交检查假期作业；6.年度考核核算7.下发教学进度.制订计划 8.制定“开学第一课”方案。 |
| 2 | 1.开展常规落实管理月活动；2.计划集中审查与修订；3.备课组“同课异构”晾晒课;4.部分学科集体备课会教研活动；5.大作业规范落实与检查；6.分级部教学常规抽查检查；7.晨读课检查。 |
| 3 | 1.继续开展常规落实管理月活动；2.教研组骨干教师教师示范课； 3.部分学科集体备课会；4.分级部教学常规抽查检查；5.晨读课检查6.“推普周”演讲比赛；。 |
| 4 | 1.继续开展常规落实管理月活动；2.迎接县教学工作视导；3.分级部教学常规抽查检查；；4.青年教师展示课;5.自习课检查评选自主学习标兵班集体。 |
| 5 | 1.继续开展常规落实管理月活动；2.第一次阶段性质量检测.学生会3.教师三笔字比赛活动；4.分级部教学常规抽查检查； |
| 6 | 1.常规检查；2.常规落实管理月活动总；3.国庆节作业布置4.备课组“同课异构”晾晒课 |
| 7 | 1.落实周周测2.开展校“我的模式我的课”人人上一节录播课活动 3.强化做笔记和错题本习惯，精品展览。4.“半天无课日”文理科教研 |
| 8 | 1.落实错题本和思维导图；2.继续校“我的模式我的课”人人上一节录播课活动 ；3.备课组“同课异构”晾晒课 |
| 9 | 1.举行复习课研讨活动2.分级部教学常规抽查检查； |
| 10 | 1.期中常规检查2.分级部教学常规抽查检查； |
| 11 | 1.组织期中考试 |
| 12 | 1.期中考试质量分析；教师会，家长会，学生会2.收集每个老师的“金点子”。 |
| 13 | 1.开展校“我的模式我的课”人人上一节录播课活动 ；2.英语单词听写比赛。 |
| 14 | 1.各级部检查学生学案保存的情况2.数学计算题解题大赛。 |
| 15 | 1.分级部教学常规抽查检查；3.语文古诗词记忆大赛。 |
| 16 | 1.第二次阶段性质量检测.学生会；2.“半天无课日”文理科教研 |
| 17 | 1.组织初四学生参加全县新授课质量检测； |
| 18 | 1.初四质量分析会；2.元旦作业布置；3.参加全县初四教学工作调度会；4.复习公开课 |
| 19 | 1.迎接市初中课堂实施水平评估检查 |
| 20 | 1.音体美微地方课程期末考核 ；2.初四一轮复习研讨 |
| 21 | 1.常规期末检查；2.学生评教 |
| 22 | 1.期末考试；2.学期总结；3.期末质量分析；4.绩效核算 |

沂源县实验中学

2023年9月1日