高一化学下学期教学计划

孙其林  
  
 本学期，我校高一年级化学学科将使用人民教育出版社、课程教材研究所和化学课程教  
材研究中心编著的普通高级课程标准实验教科书《化学2》（必修）及其教师用书开展教学活动。为更好的开展工作，特制订教学计划如下：   
一、指导思想   
 认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施建议》，认真学  
习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理  
念，全面推进课程改革的进行。   
 在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；改变课程内容'难、繁、偏、旧'和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力的课程观。   
二、教学要求   
 1．认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力培养，以培养学  
生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。   
 2．加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题  
化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的 发奋识遍天下字 ，立志读尽人间书。   
课堂教学模式。在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。   
 在教学目标、方法、内容的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活  
动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。   
 3．做好调查研究，真正了解高一文、理科学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习化学的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向45分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。   
 4．注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复  
习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。   
 5．加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，  
增加学生动手机会，培养学生实践能力。   
 6．要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计  
出丰富多彩的教学活动。   
 三、教学进度   
**周次** 教学内容 周课时   
   
  **第五章 化工生产中的重要非金属元素**

1 第一节 硫及其化合物 3   
   
2 第二节 氮及其化合物 3   
3 第三节 无机非金属材料 3   
4 第五章 复习归纳复习及检测 2

**第六章 化学反应与能量变化**    
   
5 第一节 化学反应与能量变化 3   
6 第二节 化学反应的速率与限度 3   
7 第六章 复习归纳复习及检测 3  
8 期中复习 期中考试 3   
   
 **第七章 有机化合物**  
9 第一节 认识有机化合物 3  
10 第二节 乙烯与有机高分子材料 3   
11 第三节 乙醇与乙酸 3  
12 第三节 乙醇与乙酸 3   
13 第四节 基本营养物质 3  
14 第七章 复习归纳复习及检测 3   
 **第八章 化学与自然资源的利用** 3   
15 第一节 开发利用金属矿物和海水资源 2   
16 第二节 资源综合利用 环境保护 2   
17 第八章 复习归纳复习及检测 3   
18、19 期末复习 期末考试 3