2023-2024学年下半学期教学工作计划

徐先涛

一、总的情况

本学期我将执教高一6班的数学教学工作，全班学习数学的积极性一般，但大部分同学学习习惯、学习方法不好，基础知识、基本方法掌握不牢固，练得太少，尤其是计算能力特差，知识回生太快，主动学习的习惯还有待加强。

二、指导思想

面向全体学生,全面提高学生对高中数学知识的掌握程度，以培养创新型人材为目标，深入钻研教材，靠集体智慧处理教研、教改资源及多媒体信息，根据我校实际，提高课堂效率， 全面提高数学教学质量。

三、目标要求

计划通过本期的教学，实现四个目的:一是基础知识的全面系统掌握和对各重点难点的提炼和升华;二是将基础知识运用到实战考题中去，将已经掌握的知识转化为实际解题能力;三是要把握数学各题型的特点和规律，重点培养和提升学生的抽象思维、概括、归纳、整理、类比、相互转化、数形结合等能力，提高学生解题能力，掌握解题方法，初步形成应试技巧。四是深入钻练教材，结合所教学生实际，确定好每节课所教内容，及所采用的教学手段、方法，帮助学生完成必修课程的学习。

四、具体方法措施

1.高质量备课，参考一轮复习资料相应教学内容的课件资料，结合我校学生实际，充分发挥我组老师的集体智慧，确保每节课件都是高质量的。

2.高效率的上好每节课，真正体现学生主体、教师主导作用。保证练的时间，运用多媒资源，该写 的写，该播的播，减少抄题、 书写解答过程，通过课堂教师的画龙点睛，让学生在知识的海洋中游刃有余。

3.狠抓作业、试卷的批改讲评，尤其是认真落实“三清”学习方案。在讲评中注重结合学生实际进行题多思多解， 开放学生思维 ，提炼思想方法，提升学生解题能力。

4.认真落实周练和月考，高质量命题，考前作好指导复习，试卷讲评起到补缺长智的作用。

5.继续抓紧培优补差工作，让优等生开阔知识视野，丰富各种技能，达到思维多角度，解题多途 径，效果多功能的目的。能让弱科学生打牢基础，提升技能 ，方法灵活得当， 收到弱科不弱之效果。

五、教学进度安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 高考数学一轮复习进度计划表 | | |
| 周次 | 内容 | 课时 |
| 第1周 | 5.4正切函数的图像与性质 | 2 |
| 5.5三角恒等变换 | 3 |
| 5.6函数 | 2 |
| 第2周 | 6.1平面向量的概念 | 2 |
| 6.2平面向量的运算 | 3 |
| 第3周 | 6.3平面向量基本定理及坐标表示 | 3 |
| 6.4平面向量的应用 | 3 |
| 第4周 | 7.1复数的概念 | 2 |
| 7.2复数的四则运算 | 2 |
| 第5周 | 月考及试卷讲评 | 3 |
| 第6周 | 8.1基本立体图形 | 2 |
| 8.2立体图形的直观图 | 2 |
| 第7周 | 8.3简单几何体的表面积和体积 | 3 |
| 8.4空间点、直线、平面之间的关系 | 3 |
| 第8周 | 8.5 空间直线、平面的平行 | 3 |
| 8.6空间直线、平面的垂直 | 3 |
| 第9周 | 期中考试复习 | 3 |
| 第10周 | 期中考试及试卷讲评 | 3 |
| 第11周 | 9.1随机抽样 | 2 |
| 9.2用样本估计总体 | 2 |
| 第12周 | 9.3统计案例 | 3 |
| 第13周 | 10.1随机事件与概率 | 3 |
| 10.2事件的相互独立性 | 3 |
| 第14周 | 10.3频率与概率 | 3 |
| 第15周 | 期末考试总复习 | 3 |
| 第16周 | 期末考试 | 3 |