2024-2025学年第二学期语文教学工作计划2024年2月25日

韩雪

过去的一学期中，本人担任高一（4）班语文教学工作，虽然修完产假归来，但在教学工作中，我从未松懈，始终认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过新学期的努力，取长补短。为在以后的工作中再接再厉，作计划如下:

主要做了以下几点:

一、认真研习新课标要求、考纲和考试说明，确保教学对路。

高中语文教学，任务艰巨，我在认真研习新课标要求和最新考纲、考试说明的基础上，鉴于学生的基本情况制定个人的授课战略，争取把教育要求和目标落实到每个模块中。每个课题都在与备课组其他老师共同商讨的基础上，再深入领会，精心选题，突出重点，认真制作课件，做到踏踏实实，有条不紊，确保教学目标定位准确，教学工作对路。

二、了解现状，不急不躁，稳抓薄弱环节。 这一学期的学校进行期中考、月考和学科竞赛等。每次考试之后，我都要认真分析试卷出题情况及学生答题情况，找出学生们薄弱环节，并及时与学生们交流，弄清失分的主要原因和教与学双方存在的问题。我发现学生的失分点主要集中问题集中处理，基础知识的字形题和语病题、文言文部分的翻译题、诗歌鉴赏题、现代文部分的主观题，还有作文。教学方面存在的失误主要是训练不到位，有时过高地估计学生的能力，有时点拨不到位，做过的题型学生的印象不深。针对学生的情况和教学工作中存在的问题，我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法：对学习任务的完成情况认真督促、检查，发现问题及时处理；针对学生的实际情况，在练习上做到训练有序，以练为主以降为辅，因为学生的成绩不是老师教出来讲出来而更多的是自己练出来。合理安排各个模块的训练内容，做到层层深入，不断推进，反复强化；课后辅导是提高学生成绩的重要一环，尤其对后进生来说具有更重要的意义，所以对班级成绩较差的同学也不忽视，主动与他们交谈，指导他们制定复习计划，并留相应的任务给他们，课上提问考查其吸收情况。

三、从高一链接高考真题，关注高考动态，广罗有效信息。 虽然山东高考独树一帜，但就全国高考复习范围来看如出一辙。我非常重视信息的搜集，经常上网进行信息的搜集和整合，积极寻找有价值的信息和最新模拟试卷，互通有无，尽量让有效信息能为我校语文教学服务，提前接触高考题，打消学生畏难心理。

以上就是我本学期语文教学工作的简要计划，在这里期望学生能在学习中找到适合自己的方法，更上一层楼。