



夯实基础求突破 创新特色助发展

山东省沂源县鲁山学校

三年发展规划

(2023-2026)

目录

一、学校历史与现状	1
(一)沿革	1
(二)现状	2
1、优势因素	2
(1) 办学理念符合社会实际	2
(2) 教师队伍基本适应学校发展	2
(3) 家长、社会的理解与认可	2
2、制约因素	2
(1) 生源萎缩	2
(2) 资金困难	2
(3) 教职工思想不稳定	3
(4) 办学投入问题	3
二、指导思想与办学理念	3
(一) 学校的办学思想	3
(二) 学校的办学理念	3
(三) 鲁山文化	4
三、学校发展目标	5
(一)办学目标	5
(二)培养目标	5
(三)发展目标	5
四、基础工作	6
(一)领导干部队伍建设	6
(二)德育工作	7
(三)教学工作	9
(四)学生发展	13
(五)学校安全	14
(六)家校共育	15
(七)招生工作	16
(八)党建工作	16
五、重点工作	18
(一)师资队伍建设	18
(二)提升办学条件	19
(三)分类培养,重视复读生管理	19
六、保障措施	20
(一)组织保障	20
(二)思想保障	20
(三)制度保障	21
(四)物质保障	21
(五)过程保障	21
(六)安全保障	21

夯实基础求突破 创新特色助发展

沂源县鲁山学校三年发展规划

(2023~2026)

一、学校历史与现状

(一) 沿革

沂源县鲁山学校创办于2000年，是一所集幼儿园、普通高中、高考补习于一体的封闭式寄宿制规范化管理的民办学校。学校实行分层、分类教学原则，以教学为中心，德育为先，安全第一为准绳，注重学生懂法、感恩、自信、理想教育，使不同层次的学生都能有所进步。

2000年，初中部和高中部在籍学生768人；2003年，小学部设立，招生431人，中学部在籍学生4024人，达到历史最高峰。因义务教育免费入学政策的实施，2012年，小学部停止招生。同年，响应上级主管部门号召，解决适龄幼儿“入园难”问题，鲁山幼儿园开园。因生源数量减少，2015年，初中部停止招生，学校仅保留幼儿园及高中部。

建校多年来，鲁山学校为各级各类本科院校输送优秀人才4400余名，历年高考成绩均居全市同类学校前茅。先后有张晓磊、褚桐、王玉霞、亓俊华、周国萃、王雁群、王杰、付凯、周腾蛟、尚宪福、冯金玲、鞠方洲、张建业等30多名同学被北京大学、中国人民大学、复旦大学、山东大学、中央美院、厦门大学、海军飞行学院、北京体育大学等名牌大学录取。

学校先后获得首届“中国民办教育创新与发展贡献奖”、

“全国民办非企业单位自律与诚信建设先进单位”、“山东省社会信誉知名学校”、“山东省民办教育先进集体”、“淄博市民办教育名牌学校”、“淄博市高中教学优胜单位”、“淄博市社

会组织 AAAA 级单位”、“沂源县高考突出贡献奖”等国家、省、市、县级综合表彰四十余次。

（二）现状

1、优势因素

（1）办学理念符合社会实际

学校坚持“鲁山学校无差生”的办学理念，倡导“立足学生培养实际，着眼学生终身发展”的办学思路。符合学生心理特点，符合新时代要求，符合以学生为主体的发展理念，符合本地区群众对子女学业水平的需求。

（2）教师队伍基本适应学校发展

学校重视教师队伍建设，从师德师风、教育教学水平、服务意识、心理健康等方面进行锻造，县教体局每年选派部分老师到学校支教，为学校正常教学工作的开展奠定了基础。

（3）家长、社会的理解与认可

学校发展得到家长及社会的理解支持，“鲁山学校家长学校”的创办，让家长能够与学校进行更深层次的交流，为学校教育教学管理献计献策，促进了学校管理工作的顺利开展，提高了工作实效。

2、制约因素

（1）生源萎缩。自 2023 年开始，县内生源从 4700 左右锐减至不足 4000 人，公办学校招生计划变化不大，作为民办学校生存空间压缩。目前，学校在校生只有 500 余人，高一新生生源数量、质量下降；高三复读生生源不足，造成校舍闲置。“不允许跨地市招生”的招生政策让招生难度剧增。

（2）资金困难。近年来，学校生源减少，且学校一直执行低收费标准，收入极低；学校基建、教学内配、设施维修等需要较大投入；教师工资需要进一步提升，教师保险基数也在逐年提

高，作为民办非盈利性学历类教育学校，时常负债经营，教学保障难度加大。

（3）教职工思想不稳定。由于受到资金制约，教职工的切身利益很难得到有效保障，特别是公办教师工资待遇大幅度提升，双方差距越来越大，教师情绪难免受到影响，思想极不稳定；且我校教师全部改为企业养老保险，考虑到退休后的工资差距，也很难让他们踏实工作。同时，随着教师招考政策的变化，招聘教师年龄放宽到40周岁，一大批优秀青年教师考入公办学校，学校管理、教学质量、师资队伍建设等方面遇到极大困难。

（4）办学投入问题。随着素质教育和新课程改革的深入实施，对办学条件、教育设施要求不断提高，办学投入越来越大，但是由于受学校收入的制约，设施条件越来越不能适应教育发展的需求，招生困难增大，形成不利局面。

二、指导思想与办学理念

（一）办学思想

全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和党的二十大精神，以提高质量为核心的教育发展为指导，注重教育内涵发展，遵循教育规律，落实立德树人根本任务，以改革创新为动力，以提高学生的终身发展素质为核心价值追求，发展素质教育，深化教育教学改革，进一步提高教育质量，办出特色，办出水平，努力打造多渠道培养人才模式，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，办好人民满意的教育。

（二）办学理念

贯彻“鲁山学校无差生”、教学中心、德育为先、安全第一的办学理念，坚持以学生发展为主导，增强服务意识；深化课程改革，构建优良学风，重视能力培养，落实“三清”教学方案，提高学习效率；以人为本，制订生涯规划，为学生一生奠基；成

立家长学校，以家长委员会为纽带，以家长、教师、学生互动为主线，不断创新教育模式，促进家长素质的提高，保持学校教育和家庭教育的同步发展，实现教师、家长和学生的共同成长；优化管理策略，实行包级负责制，加大过程管理力度，从一日常规入手，对学生进行理想教育、道德教育、养成教育、规范教育、感恩教育，培养学生自信、感恩、高尚、负责的品质；注重课堂“2、3、5”秩序落实；强化教学质量阶段性推进工作，坚持“三清”制度落实及针对性辅导，确保课堂教学质量和效益。

（三）鲁山文化

校风校训：严明、创新、忠信、协和。

事业使命：诲人不倦育华夏英才，教学相长创鲁山伟业。

核心价值观：忠信、创新、贡献，持续为社会培育更多英才，为事业创造更大价值。

共同愿景：创建办学条件标准化、师生素质优良化、管理精细、质量优异、品牌过硬的现代化名校。

办学宗旨：让学生成人成才走向成功，让家长放心、社会满意是我们不懈的追求。

鲁山精神：团队合作、艰苦创业、改革创新、争先创优。

生存理念：与时俱进、以变应变、创新思路、快勇领先。

发展理念：夯实基础、优特突出、铸造品牌、稳健发展。

服务理念：用爱心、诚心、热心、耐心、精心、细心赢得家长的放心。

用人理念：学校全面为教工发展服务，教工竭力为事业创造价值。

工作理念：做实事，把事做实。

学习理念：学习、学习、再学习。

生活理念：快乐工作，快乐生活。

三、学校发展目标

（一）办学目标

未来3年内，创办办学条件标准化、师生素质优良化、管理精细、优质特色、品牌过硬的现代化名校。在社会上形成具有鲁山特色的品牌影响力，在解决当地适龄学子入学、升学等方面起重要作用。

（二）培养目标

探索“分层分类培养”的模式，让不同层次的学生做不同层次的选择。充分调研，按照个人生涯规划、实际文化水平制定教学计划，使不同类别的学生“适得其所”、“学有所用”，让每个学生都有学可上，创新性的践行“鲁山学校无差生”的办学理念。

（三）发展目标

2024年，提升教室智慧教学水平、配齐办公电脑，开展网上资源共享；全员学习新高考政策，为学生选课走班奠定基础；完善教学管理机制、各类考评体系；提高高一高二年级合格考过关率，高考成绩较去年有所提高，尤其复读生本科进线有突破；分层分类培养初见成效。

2025年，打造一支执行能力强、带头作用显著的领导干部队伍；初步形成一支学生自主管理队伍；完善教职工薪资待遇、量化考核体系；完善分类培养机制，重塑学生信心，教育学生“先成人，后成才”，提高综合素质；合格考、高考同比有提升。

2026年，形成以校长为核心，分管校长、年级主任牵头的富有活力、拼搏向上、业务扎实的教师团队，打造富有个性的年级文化；学生会自主管理工作初见成效；形成一支结构合理、相对稳定的教师队伍；积极参加各类活动，进一步提升学校社会影

响力。

四、基础工作

（一）领导干部队伍建设

责任部门：校委会

指导思想：深化教育综合改革，全面推进依法治校，提高学校重大决策的科学化、民主化水平，促进教师学生全面成长成才，形成对分管领域全面负责、全面执行的良好氛围，加快推进现代学校制度建设。

工作目标：形成“分工负责、团队作战、精细管理”的理念，在热心和耐心的基础上更要专心和精心，塑造“学高为师、身正为范”的干部形象。

具体措施：

1、学校将继续改革完善领导干部任用、考核制度，领导干部要自觉认真学习先进的教育思想和管理理念，努力提升自身教育教学及领导能力，真正发挥领导干部“想在前、说在前、冲在前、干在前”的带头作用。做到分工明确、团结协作、创新发展，确保各项工作迈上新台阶。进一步规范完善领导干部包干制，在校委会领导下，各科室领导独立性、创造性的开展好教学及学生管理工作。

2、严格落实领导干部带班值班制度，强化师德师风建设。严格落实领导干部带班、班主任值班制度，对值班制度进行修订完善。从时间、任务、人员、责任、追责问责等方面进行明确细化，做到24小时无缝隙值班。同时，对领导干部、班主任入住宿舍制度进一步完善，从住宿时间、要求、巡查时段等方面做进一步严格落实，真正做到值班到位、查岗真实、巡视及时，确保值班的时效性。

年度目标：

2023-2024 学年：进一步完善落实各项管理制度，完善学校“领导干部带班值班管理制度”、“教职工考勤制度”、“班主任量化考评方案”。

2024-2025 学年：进一步提高领导干部对已形成的各项制度的贯彻执行能力，组织各年级教职工全面学习相关规章制度，树立依法治校的意识。

2025-2026 学年：以校长为核心，分管校长、年级组、班主任协同管理的团队，践行学校新修改完善的各项规章制度，打造优秀团队，形成管理特色，不断提高学校整体教学水平和社会影响力。

（二）德育工作

责任部门：政教处

指导思想：坚持以全面提高全校学生的思想道德素养和文明素养为目标，进一步整合德育资源，构建学校德育体系，以爱国主义、安全教育、养成教育、法制教育、感恩教育、心理健康教育等为重点，创建蓬勃向上、敬业奉献、文明和谐的校园，不断增强我校德育工作的针对性和时效性。

工作目标：坚持德育为先的工作理念；实行德育导师制，全员育人；开展社团活动，促进个性发展；重视学生自主管理的培训工作，建立健全学生奖惩制度；建设班级文化，发展德育特色。

具体措施：

1、加强和改进学校德育工作。以爱国主义、理想信念、公民道德、社会主义核心价值观教育为重点，创新载体，拓宽渠道，增强实效。进一步规范德育管理体系，将各项德育教育制度汇编成册，提前做好各阶段德育工作计划，做到“有计划、有内容、有措施、有反馈、有分析、有总结”。

2、落实《鲁山学校德育导师制实施方案》，为实施德育导师制工作做好管理和考核保障。通过召开全体教师会议，从思想上认识到德育工作的重要性，认识全员育人的意义，通过启动仪式和阶段小结会议，加强推进过程中的检查和反馈。结合教务处和政教处的各类培训，在方法上对德育导师进行指导。

3、精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、吸引力强、调动学生主动参与的校园文化活动，发挥艺术、体育、科技等活动的育人功能。通过广播台、文学社、书法兴趣小组等，开展各种形式的演讲会、辩论赛、书法展、校园主持人大赛、影（视）评活动等；要结合相关学科教学继续开展征文、知识竞赛、球赛、书画比赛、小制作比赛等活动；通过丰富多彩的校园社团活动，丰富学生的课余生活，陶冶学生情操，提高学生的审美修养和综合素质。

4、为彰显班级个性，落实“以特色促养成，以特色树榜样，以特色求创新，以特色带实践”的目标，完善《鲁山学校学生奖惩制度》，评选“特色班级”、“班级之星”、“年级之星”，更好地发挥班主任作用和开发学生潜能，积极开展丰富多彩的活动，促进学生的全面发展。

5、继续落实学校品牌感恩教育活动-为父母洗脚（大休周末为父母洗脚+一项家务劳动），返校时以班级为单位制作短视频进行展播，学校选取部分画面温馨、辨识度高的照片通过学校平台向外界宣传，培养学生感恩意识，营造和谐家庭氛围，促进学生德育水平提升。

年度目标：

2023-2024 学年：

1. 完善学校德育分层管理的领导体制，成立德育领导小组，作为全程德育管理的核心部门，形成“学校---政教处-一年级组

——班主任” “团委——学生会”的全员德育网络。

2. 出台《鲁山学校学生综合素质评价办法》，落实并规范学生的过程性综合素质评价。

3. 完善学校家委会，发挥家委会作用。

2024-2025 学年：

1. 完善社会实践类、主题活动类德育课程建设。

2. 充分发挥社区教育、家委会等组织的作用，继续优化学校、社会、家庭“三位一体”的立体式育人网络，力求在教育内容和形式上有所突破。

2025-2026 学年：

1. 通过课程编制及行动研究，形成较完善的校本德育课程；使教师的育德能力有所提高。

2. 形成一套符合学校德育发展，有助于学生自主发展，效果良好的德育管理工作制度。

3. 形成学校、社区、家庭相互联动，资源共享的合作教育机制，“三位一体”德育工作格局成效显著。家长对学校的校风，班主任的工作和教师师德评价良好，满意度高。

（三）教学工作

责任部门：教务处

指导思想：按照学校总体工作要求，理顺思路，完善制度，优化方法，积极推进课程改革和教学改革，以开展情境式问题教学研究为抓手，浓厚课堂教学研究氛围，更新教师课堂教学理念，优化课堂教学结构，进一步落实“分组合作式”教学模式，打造优质高效的情境式问题教学课堂，整体提升教师课堂教学水平，提高课堂教学效益；从高考的目的、评价体系、顶层设计、学科素养、命题特点等方面深入探究高考命题，根据学生学情针对性的制定教学计划，落实教学常规；关注学生全面发展，全面

提升教学质量。

工作目标：强化过程管理，提高教学质量；狠抓教学常规，提高教学效益。重视复读生培养，专门建立复读班。

具体措施：

1、加强领导干部队伍建设，严格落实带班值班制度。

高度重视教学工作，以学生为主体，以过程为抓手。成立了以校长为组长，以副校长为副组长，各处室主任、年级组长和班主任为成员的教学领导小组，教学领导小组全面指导和督教学工作。校委会通过调研、随机、连续跟班听课等方式，了解教师的课堂教学情况。通过抽查教师教案和学生作业、试卷等方式，检查教师备课和作业、试卷的批改情况，了解学生学习的实效性。

2、教研组、备课组、教师工作计划要详实，符合教学实际，各阶段教学活动要有计划、有措施、有总结；教师必须严格按课程表上课，不迟到、不早退。

严格落实集体备课制度，强化集体备课深度。校委会挂包到各学科组，参加集体备课活动，检查集体备课落实情况，分析教学中的困惑和不足及找改进措施。坚持每周一次集体备课制度、每两周一次的教备会制度，制定教研组、备课组活动计划，各个教师围绕一个专题开展理论学习和教学研究实践，提高教学活动的针对性和实效性。各备课组长带领备课组重点研究课堂上如何组织学生学习和学生自主学习，教案上要有课堂组织学生的过程和课后记；每次集体备课活动应有中心发言人，就内容进行共同探讨、修改、完善，在此基础上编写出教案和学案。教研组长、备课组长要以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研。以教学现场为载体，加强调研，随堂听课，做到及时看、随时查、经常听，发现问题及时解决。

认真组织模块测试、期末考试、学业水平考试、高考备考，

做好考试前的各项准备工作，做到每次考试都有专人负责；对学生进行考风考纪教育，杜绝考试作弊行为。做好各年级的阶段质量分析工作，认真研究分析教情与学情，做出正确的客观评价，为教师量化考核提供科学依据。

3、抓好“教学常规管理月”活动。加强教学常规的检查，及时通报课堂教学中出现的不规范问题，形成规范教学行为，打造高效课堂。

（1）落实“三课型五环节”和分组合作模式教学，推进情境式问题教学研究，突出教学情境、教学问题的创设，探讨基于情境下的问题教学策略，实现教与学方式的改变。重视对教材的分析和挖掘，加强对考试大纲、考试说明、高考试题的研究，注重学科思想的渗透和方法规律的总结。对不同层次学生定位准确，分层要求，切实落实因材施教的教学原则。

（2）上课要精细，方法要灵活。要求做到“三不”，即不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课。充分利用多媒体教学，提高课堂效率，把时间还给学生。要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。落实“分组合作式”教学模式，注重培养学生阅读能力和自学习惯。要降低重心，重视基础，增强学生的学习信心，提高学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯。

（3）落实“2+3+5”制度，课前2分钟无条件候课；上课后3分钟进入学习节奏；下课前5分钟保持状态。严禁自习课嘈杂，做到“入室即静，入座即学”。加强自习课和诵读课管理。要求任课教师、值班班主任在晨读自习、晚自习督导学生自主学习和查漏补缺，提高学习效率。杜绝学生出现自由散漫、看小说、玩手机、交头接耳、发呆和外出闲逛的不良现象。

（4）落实“三清”方案。通过校委会挂包班级制度，定期

或不定期对教师“三清”活动实施情况进行调研指导，加强指导力度，提升学校课堂教学水平和教学质量。领导小组要根据方案，采取定期和不定期相结合的方式，对教师的“三清”实施情况进行科学评价，进行有效管理，不断发现问题，整改问题，确保“三清”方案严格执行，真正把“三清”落到实处。

4、抓好骨干教师队伍建设，培养优秀的学科能手。教务处要在搞好教学一线工作与备考工作的基础上，抓好教师队伍建设，通过组织开展优秀教师示范课、课件评选、优秀教案评选等多种活动，促进教师教学能力的整体提高。

（1）开展青年教师课堂达标活动。鼓励青年教师上好公开课，积极开展评课活动。每次公开课前由老教师帮助青年教师分析教材、分析学情、指导备课，上课结束后再进行集体评议，对教案、学案进行修改。

（2）开展推门听课活动。学校中层以上干部和老师要随时推门走进课堂，了解老师们最真实的教学情况，发现教学中存在的问题，研究学情，观摩其他老师的教学方法。激励老师们更好地落实“精心备好每一节课、用心上好每一节课、耐心巩固所学之课、虚心反思课中不足”的教学要求，创建优质课堂。

年度目标：

2023-2024 学年：通过推门听课、示范课、公开课等形式全面了解教师教学水平，为下一步教师队伍搭配提供依据；强化教师常规检查力度，不断提升教师责任心与教学水平；提倡教师使用先进的教学手段，丰富课堂教学内容，提高课堂效率；继续推行分组合作模式教学，把时间还给学生。

2024-2025 学年：探索形成情境式问题教学基本操作模式，通过课堂达标、优课、优质课评选等活动，典型带动，做到人人参与，共同提升。所有教师熟练应用多媒体技术进行课堂教学，

能广泛利用网络资源和多媒体技术；一半以上的教师形成鲜明的个性教学特色；引导教师制定《学校教师个人专业发展规划》，每位教师明确自己的近期目标和远期目标。

2025-2026 学年：组建校内学科带头人团队，提供成长展示舞台，加强学习交流，发挥骨干教师引领作用；有 70%以上的教师形成个性教学风格；对《学校教师个人专业发展规划》进行考核评估，并根据实际完成情况修改完善。总结梳理情境式问题教学研究实施成果，研究成果全面服务教学，提升教学效益和育人成果。

（四）学生发展

责任部门：政教处

指导思想：联系同学、深入同学、发动同学、引导同学。所有成员都应以为同学服务为己任，兢兢业业、积极配合学校开展各项工作。

工作目标：充分发掘学生自主管理的潜质，调动其主观能动性，建设一支制度健全、管理规范的学生自主管理队伍。

具体措施：加强学生会自我管理的指导工作。继续执行周例会制度，总结工作中存在的问题和不足，以利更好的开展工作，对学生会成员进行规范指导和培训，进一步提升他们的管理水平。

年度目标：

2023-2024 学年：充实学生会队伍，形成一支学生自主管理团队；完善《鲁山学校学生会管理制度》。

2024-2025 学年：做好新一届学生会的纳新工作，进一步提高学生会自主管理能力；建立学生会定期培训制度，由专职教师定期开展业务培训，进一步加强学生会管理规范性；由专职教师指导，组织举行趣味运动会、辩论赛、社会实践活动等。

2025-2026 学年：完善学生会各项管理制度，使各项活动有章可循、有法可依；探索新形势下的学生自主管理模式，让学生管理成为学校的一大亮点；完善学生会奖评机制，充分调动学生的积极性，让整个自主管理活起来。

（五）学校安全

责任部门：安全卫生管理办公室

指导思想：确立“安全责任重于泰山”、“以人为本、关爱生命、尊重生命”的工作理念，以学校教育教学工作顺利开展为出发点，提高全体师生和家长对安全工作重要性的认识，深入开展安全教育。

工作目标：确保全校师生安全与稳定，深化平安校园建设，努力创建平安校园、和谐校园。

具体措施：切实落实安全工作周查制度、学校领导带班值班制度，杜绝校园安全、暴力、传染病等事件发生。坚持“长期教育，防患于未然”的原则，一是利用校园宣传栏、主题班会、安全教育平台、黑板报等各种形式，广泛开展安全教育，形成安全教育体系。每周对学校基础设施、食堂等进行安全检查，及时消除安全隐患，落实责任，严格管理；二是坚决落实上级关于卫生、安全方面的工作精神和要求；三是做好安全演练工作；四是按需配足各种安全设施；五是加强门卫、公寓管理人员的思想教育，提升业务能力；六是发挥“安全六校长”作用，积极开展各项活动。

阶段目标：

2023-2024 学年：熟悉安全教育平台，按照要求完成相关任务；建立健全学校安全相关管理制度，形成安全教育、管理体系并建档成册；积极开展安全演练，初步建立师生安全逃生意识；建立微型消防站。

2024-2025 学年：充分利用好安全教育平台，创新性开展特色安全教育活动，提高师生安全防护意识；邀请“安全六校长”对安全演练进行指导，使学校安全教育更具实效性。

2025-2026 学年：积极进行安全防患意识培训，从根源上杜绝安全事故的发生；开展针对性安全救护培训，提高安全事故发生后师生的自救、他救能力，提高生存几率；全面形成学校安全防护、教育、管理体系。

（六）家校共育

责任部门：政教处

指导思想：充分发挥广大家长在学校教育和家庭教育中的作用，增强学校、教师、家长之间的沟通，缩短学校与家庭、学校与社会的距离，向家长介绍学校的办学思想和理念，展示师生风采，让家长主动参与学校管理，创设和谐育人的氛围。

工作目标：以家长委员会为纽带，以家长、教师、学生互动为主线，不断创新教育模式，促进家长素质提高，促进学校教育和家庭教育的同步发展，实现教师、家长和学生的共同成长。

具体措施：发挥家长学校的作用。通过定期召开会议，加强学校与家长的信息沟通，使每一个成员了解学校的发展目标、工作计划、教学管理以及教育教学过程与效果，并直接参与到学校规划、管理、日常工作中，在学校的一些重大决策上广泛听取他们意见，得到他们的支持，达成学校、家庭、社会的广泛共识。

年度目标：

2023-2024 学年：组建家长委员会，成立家长学校；定期召开家长委员会会议，制定家校共育计划、措施。

2024-2025 学年：积极拓展家长学校功能，使家长委员会能够在学生管理中起到积极作用，如参与制定生涯规划等。

2025-2026 学年：探索新形势下家校共育模式，并使之常态

化，对学校各项管理制度起到更积极作用。

（七）招生工作

责任部门：招生办公室

指导思想：紧密围绕我校创建区域内群众满意的学校，以“三个规范”为工作准绳，坚持科学发展观，解放思想，开拓创新，精细管理，踏实工作，保质保量完成招生任务。

工作目标：圆满完成上级审批的招生计划任务，确保办学基础条件稳定发展。

具体措施：进一步分析近年来我校学生生源分布，掌握沂源县乃淄博市及周边初中生源的状况，明确招生的重点地区，找准招生突破口；加大招生宣传力度，不断提升学校的信誉；强化招生人员的培训，打造一支精良招生队伍；完善招生网络，全面提高生源质量。

年度目标：

2024 年：按照上级下达的招生工作通知完成名额申报任务；加大学校宣传，向社会介绍新高考改革政策和普通全日制高级中等（普通高中）教育的重要意义；加强教职员工的全时段、全区域、全维度招生工作意识；争取完成招生计划。

2025 年：通过营造社会口碑、增设招生点等途径，进一步完善招生网络，培养一支专业招生队伍；确保完成招生计划。

2026 年：形成一支集宣传、招生于一体的专业招生队伍，引导全体教职工在做好教育教学管理工作的同时，全渠道、全维度招生，将招生工作落实到每一个环节中；在做好数据分析的前提下，争取在原有招生计划配额的基础上增幅 10%-20%。

（八）党建工作

责任部门：党支部

指导思想：在学校党支部的领导下，按照上级要求，围绕学

校中心工作，切实行使党支部“建设、参与、教育和维护”四大职能，团结动员全体教职工与时俱进，适应新时期教育发展要求，努力打造平安和谐校园。

工作目标：引领学校教育的发展全局，紧紧围绕“外树形象，内强素质，立德树人、办好人民满意的教育”的目标，全面推进党的思想、组织、作风和制度建设。按照“抓学习，促规范，提内涵”的要求，促使教职工树立大局意识和服务意识。发挥“两新”组织功能，继续推进学校“党员1+6”品牌工程的开展。每年发展一名党员。

具体措施：加强理论学习，积极创先争优，建设学习型党支部；加强领导班子建设，打造团结奋进、创新务实的干部队伍；推进党员队伍建设，提升党员干部及教师的服务育人能力；加强师德和校园精神文明建设，扎实推进文明创建工作；凝聚群团组织力量，全面做好工会、共青团的领导和指导工作；聚焦“三提三争”，以人为本，促进教师自我成长，拓展党员“‘1+6’·携手共创优”教育帮扶工程。

2023-2024 学年：组织教师集中学习《教育法》、《义务教育法》和《教师法》、《中小学幼儿园安全管理办法》等法律法规和规章，深入学习贯彻党的“二十大”精神，建设学习型党组织；完善党支部各项制度，重新整理党员活动室，为教职工学习党的先进理论提供阵地；按照上级要求，完成对学校入党积极分子的培养与考察；组织丰富多彩的文体活动，促进学校精神文明建设，全面提升学校团委、工会工作能力；根据党员变化梳理“1+6”帮扶名单，确立新一轮帮扶活动主体。

2024-2025 学年：把党建工作摆在突出位置，认真落实党建工作责任制；进一步加强干部职工平时的学习，继续积极开展以党的群众路线教育实践活动为主题的各种活动；积极宣传营造氛

围，设立专门的活动专栏并及时更新，确保展板的时效性；让干部职工学以致用，将党的群众路线教育实践活动和自身工作业务紧密联系起来，转变思想观念，改进工作作风，提高工作效率。

2025-2026 学年：进一步完善师德师风评价机制，建立学校、社会、家庭“三位一体”的师德监督网络，打造一支师德高尚、团结向上的教师队伍；党员“1+6”活动有声有色，在一定程度上发展成为品牌特色。

五、重点工作

（一）师资队伍建设

责任部门：校委会、教务处

指导思想：着力提升教师师德修养，强化师德师风建设，开展以热爱学生、教书育人为核心，以“学高为师、身正为范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点的师德教育。

工作目标：着力打造一支有着优良传统、师德高尚、能力突出、结构合理、团结向上的优秀教师队伍。

具体措施：加强师德师风建设，践行“忠信、创新、贡献”的价值观，持续为社会培育更多英才；快乐工作，快乐生活，构建自主、合作、终身学习的氛围，不断提升自身业务素质；积极参加各种培训和活动，拓宽视野，为教师专业发展提供平台，不断提高教育教学水平；提倡个性发展，打造富有个性和专长的教师队伍，通过多种途径和方法全方位提高教师综合素质。

阶段目标：

2023-2024 学年：关注教师身心健康，营造温馨和谐的工作环境；完善教学管理机制和配套激励制度，稳定教师队伍，促进教师的专业发展；加大人力资源配置力度，及时聘任优秀青年教师充实教师队伍。

2024-2025 学年：完善骨干教师带教、新老教师结对帮扶制度；鼓励教师参加各种教学比武活动，提升教学水平。

2025-2026 学年：积极创造条件争创县级名师；60%教师通过各种途径获得更高层次学历；形成一支教学水平高、个性丰富的教师队伍。

（二）提升办学条件

责任部门：校委会、总务处

指导思想：改善育人环境，让学生开心、教师舒心、家长放心。

工作目标：加大投入，对教学硬件、办公设施升级改造，进一步改善办学条件，创办设施一流的现代化学校。

具体措施：按学年更新教室桌椅，公寓储物柜；更新教师办公设备。

阶段目标：

2023-2024 学年：更新办公室桌椅；优化校园环境，新增景观一处；新增微机室一处；对学校公寓进行全面修缮。

2024-2025 学年：优化学生公寓住宿条件，配齐空调、热水器；升级带宽，确保所有教室、办公室稳定上网；继续优化校园环境，完成教学楼北小操场升级改造。

2025-2026 学年：更新三楼办公室桌椅；更新所有教师办公电脑；完成所有基础设施、设备更新换代工作。

（三）分类培养

责任部门：校委会、政教处、教务处

指导思想：适应新时代背景下的学生心理期望；学校有良好口碑与社会影响力，形成品牌效应。

工作目标：结合学生实际需求，拓宽办学渠道和升学途径，让学生能够根据自身兴趣爱好定向培养，加强学生社会实践能

力，提高社会生存能力。

具体措施：尝试探索更多办学模式与形式，职普融通合作办学、与高等院校专业对口培训等形式，形成多元办学模式，使得学生在高中阶段就能将生涯规划与社会实践结合起来，丰富学习生活的时候，提高自身综合素质。

阶段目标：

2023-2024 学年：在师生间初步形成分类培养的理念，按照学生水平选择升学途径和目标；单招、综招力争新突破；应届生本科上线率有新提高；复读生初绽风采。

2024-2025 学年：尝试与企业、高职院校联合办学，定向培养；探索校际联合办学模式，初步形成培养特色。计划招收 4 复读班。

2025-2026 学年：拓宽办学渠道，形成多元人才培养模式与特色。复读班初见规模。

六、保障措施

（一）组织保障。

成立实施发展规划领导小组。

组长：崔 海

副组长：陈贵武 左效强 赵金生 齐元涛 亓 艳

成员：中层领导、部门负责人

以规划目标和任务为导向，明确分工，落实到人。组长为实施规划第一责任人，侧重把握战略规划；副组长具体负责，组织相关部门对规划中诸如课程改革、教学质量提升、校本课程开发、骨干教师的培养等具体工作进行实施，形成管理与实施的组织网络。

（二）思想保障。通过广泛的学习宣传、深入的交流讨论、全体教职工对学校三年规划认真学习的基础上，由部门制定出科

室工作计划，由个人制定出自我职业发展规划，并认真落实，力争用最短的时间内统一思想，达成共识。

（三）制度保障。通过制定三年规划、向上级主管部门积极争取优惠政策等形式，形成制度保障体系，让全体教职工对规划有着明确的认识与信心，凝心聚力，全力完成目标任务。

（四）物质保障。通过多方努力，力争得到上级及社会力量的大力支持，不断改善办学条件，增配设施设备，保证学校规划的顺利执行。

（五）过程保障。通过全面参与、全面学习、全面实施的策略，让所有教职工参与到三年规划的实施过程中；从上到下，团结一心、协同配合，紧紧围绕发展规划，听从安排，确保执行到位；狠抓落实，按照责任分工，定期召开规划小组专项会议，督查规划实施情况，确保顺利推进。

（六）安全保障。通过强化责任，制定突发事件处置预案，对影响安全和稳定的因素进行全面排查、防范控制、主动化解，确保万无一失。

山东省沂源县鲁山学校

2023年9月