

淄博电子工程学校 中等职业教育质量报告

ZIBO ELECTRONIC ENGINEERING SCHOOL

MEDIUM VOCATIONAL EDUCATION QUALITY REPORT

2025 年度



年报公开形式及网址

按照《教育部职业教育与成人教育司关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）和山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2025〕25 号）文件相关要求，淄博电子工程学校将组织编写 2025 年度淄博电子工程学校教育质量报告，并登录中国职业教育质量年报平台（网址：edu.zwdn.com），并按要求进行平台填报工作。

淄博电子工程学校按照通知要求，将在沂源县人民政府网站公开发布。（沂源县人民政府网站网址：yiyuan.gov.cn）

内容真实性责任声明

学校对淄博电子工程学校中等职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：淄博电子工程学校

法定代表人（签名）：



2025年12月26日

前 言

一、质量年报编制背景与依据

淄博电子工程学校为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”要求，突出职业教育类型特点，宣传办学特色及成效，接受社会监督，持续健全完善质量年报制度。根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》及山东省教育厅质量年报编制工作要求，以2025年全国中等职业学校管理信息系统为主要依据，参考相关第三方调查及评价数据，在对2025年度学校工作进行全面总结分析基础上，编制了《淄博电子工程学校中等职业教育质量报告（2025年度）》（以下简称“质量年报”）。

二、质量年报编制目的与作用

教育强国战略背景下，职业教育作为与经济社会发展联系最紧密的教育类型，承担着培养高素质技能型人才、支撑产业转型升级、服务经济社会发展的重要使命。随着新《职业教育法》的实施和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的全面部署，对“健全质量评价与报告机制”作出了明确制度性安排。质量年报的编制与发布，是学校主动对接区域经济社会发展需求、履行法定质量主体责任、向社会公开办学信息、回应产业需求与公众关切的重要载体。通过系统化的质量监测与报告，驱动中等职业教育持续适应经济社会高质量发展要求，切实提升技术技能人才培养的针对性与适应性。

三、质量年报主要内容

质量年报全面总结发展成就、凝练成果经验。在质量年报关键数据指标的基础上，主要围绕高水平中职学校建设等重大项目建设，从人才培养、服务贡献、教学质量、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战等方面，客观描述学校 2025 年度高质量发展状况，全面展示学校现代职业教育体系建设改革的实践行动和关键成效，以及为政府决策、职业教育改革与全面接受社会监督提供客观、结构化的事实参照。

四、学校简介

淄博电子工程学校是沂源县唯一一所中等职业学校，学校组建于 1996 年 11 月。2018 年 6 月，经淄博市委机构编制委员会批准，原沂源县职业教育中心学校更名为淄博电子工程学校。学校是一所融中等职业教育、初中后五年制高等职业教育、高等函授教育、社会培训与鉴定为一体的综合性中职学校。

淄博电子工程学校是全国职业教育先进单位、首批国家级重点职业学校、山东省职业教育先进集体、首批山东省规范化中等职业学校、山东省示范性中等职业学校、山东省高水平中等职业学校立项建设单位。学校先后获得全国“文明风采”竞赛优秀组织奖、全国职业院校心理健康先进单位、山东省中等职业教育学籍管理工作先进集体、“山东终身学习在线”应用推广先进单位、山东省村（社区）干部专科学历教育先进单位、山东省绿色学校、山东省产教融合示范单位、淄博市“落实突破年”先进集体、淄博市黄炎培职业教育创新创业大赛优秀组织奖、淄博市社区教育工

作表现突出单位、淄博市平安校园、淄博市公园式（园林式）单位、淄博市智慧校园。近几年来，学校连续四年获山东省中职学校心理健康教育工作先进单位、淄博市文明校园荣誉称号。在山东省中等职业学校办学质量监测中位列 A 档。

学校占地面积 17 万平方米，建筑面积 8.1 万平方米，现有教职工 264 人。全日制中专在校生 3300 余人，函授高等学历教育在校生 600 余人，每年完成各类短期培训 6000 余人。

2024 年学校获批举办初中后五年制高等职业教育专业点 9 个，2025 年新增幼儿保育专业点；所设专业与新医药、智能装备等县域经济四大产业群高度契合。学校积极主动对接联办高职院校及合作企业，共同制订人才培养方案，充分利用五年综合培养的有利条件，结合区域经济社会发展需要，深化产教融合，有效推动校企资源共建共享共融。

专业设置围绕县域产业需求。学校现设有电气工程部、机械工程部、艺术教育部、经济贸易部、信息工程部 5 个专业部，积极调研县域经济发展的人才需求，完善专业设置动态调整机制。近几年调整电子电器应用与维修等 3 个专业、新增光电仪器制造与维修等 7 个专业，目前常年招生专业有电子技术应用、化学工艺、机电技术应用、机械加工技术、数控技术应用、焊接技术应用、幼儿保育、计算机应用、会计事务、高星级饭店运营与管理、电子商务、服装设计与工艺、农机设备应用与维修、新能源汽车运用与维修、物联网技术应用、应急救援技术、光电仪器制造与维修、智慧健康养老服务等 18 个专业，其中省级品牌专业 1 个，

特色化专业建设立项专业省级 2 个、市级 4 个。现有实训基地 10 个，实习基地 40 余个，校内实训室 26 个，产业学院 5 所，产业教授 6 名，大师工作室 3 个，专业设备 460 套，市级活页式教材 3 部、新立项 2 部，校企一体化合作办学项目省级 1 个、市级 2 个，学校专业建设进入高质量发展期。

积极探索人才培养模式。学校与淄博职业技术大学、山东轻工职业学院等 8 所高职院校加强合作办学，开展计算机、学前教育 2 个专业的“3+2”贯通培养和初中后五年制高等职业教育专业点建设，机械加工技术、化学工艺两个专业成功入围市职业教育中高职一体化人才培养模式改革试点。深入推进“中德智能制造产业学院”“三利智能制造产业学院”育人模式，为学生的升学、就业提供更多的选择和更专业的教育。

努力提升服务地方发展能力。原淄博广播电视大学沂源分校更名为沂源开放大学，办学四十余载，致力于全民终身教育体系的构建，不断深化教学改革，稳步发展，学校办学体系日臻完善，形成了本专科成人学历教育、老年教育、社区教育、职业技能培训、特种作业培训、退役军人培训、教师培训、新农民职业培训全面推进的办学新格局。今天的沂源开放大学，已成为沂源县成人高等教育的主力军，成为地方人力资源开发、构建终身教育体系、推进学习型社会建设的骨干力量和重要支撑。截至 2025 年，共培养本专科毕业生 16000 余人，连续十年被评为淄博广播电视大学开放教育办学先进单位，2005 年 4 月被评为山东省示范县级电大，2015 年、2017 年获山东省电大招生先进单位，2020 年

获得全省农村基层干部学历教育办学先进单位、2021年获省开放大学教学课程案例优秀组织奖。

名师引领“双师型”教师队伍建设。学校制定“三大目标”“五步走”教师成长规划，建立起一支素质优良的“双师型”教师队伍。近几年，3名教师获全国说课比赛二等奖，1名教师获全国专业课教师教学设计展示与交流活动一等奖，1名教师获全国中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动“典型案例展示者”称号；在山东省中等职业学校优质课评选活动中1名教师获一等奖、1名教师获二等奖，2名教师获省班主任能力大赛二等奖，3个教学团队获省教学能力大赛二等奖、80余名青年教师在市级各类比赛中获一等奖。现有全国优秀教师2人，全国职教名师1人，省优秀教师4人，省教学能手1人，省教学名师1人，获得市教学名师、市首席技师、市优秀教师、市骨干教师、市有突出贡献技师、市优秀班主任等称号60余人；省教学改革项目6项，在研省级课题7项、市级课题11项。省精品资源共享课程3门，市级精品课程7门。

积极探索校企合作办学新模式。2018年6月，学校牵头组建淄博电子工程职业教育集团，集团成员合作不断加深，目前理事单位达81家，与县域企业共建产教联合体2个。学校与青岛三利集团、海尔集团、安成钢构等省内外50多家企业建立稳定联合办学关系，为学生搭建高水平发展平台，毕业生就业率达到98%以上。2023年与县域高中共建教育集团1个，发挥核心校引领作用，建立资源共享、管理互促、优势互补的发展机制，实施

教育教学融合，推进职普融通。积极探索科教融汇新路径。学校高度重视科研创新工作，鼓励专业教师积极参与科研活动。近两年来，学校教师共获得专利 10 余项，涵盖了机械、电子、焊接等多个领域，展现了科研实力，为教育发展提供了有力的支撑。

学校紧紧围绕“技能立身，幸福伴身”发展思路，以“1+2+3”学校发展规划为指导，即争创特色名校，抓职教高考、抓技能培养，创建“活力校园”“书香校园”“幸福家园”三园文化。让教师收获教育幸福和职业认同，让学生接受幸福教育和快乐成长，打造“阳光自信淄电”。坚持“职普融通、产教融合、科教融汇、职前职后联动教育、学历教育、技能培训并举”的发展战略。推动教学改革深入实施，加强“双师型”教师队伍建设，建设开放型区域产教融合实践中心，拓宽学生成长成才通道，提升职业学校关键办学能力，高标准完成山东省高水平中等职业学校创建任务。立足新起点，谋划新发展，落实新理念，破解新难题，为企业输送高质量人才，提升服务当地经济社会发展的能力。

目 录

年报公开形式及网址	1
内容真实性责任声明	2
前言	3
目录	9
图目录	15
表目录	20
典型案例目录	21
淄博电子工程学校 2025 年中等职业教育质量报告	25
一、人才培养	25
(一) 五育并举润心田 德育为先塑品格	25
1. 锤炼班主任育人本领。	25
2. 规范学生日常管理。	29
3. 强健学生体魄，培育拼搏精神。	90
4. 以美育人润心，以文化人铸魂。	37
5. 锤炼劳动技能，培育责任担当。	37
(二) 七彩阳光护航路 温润心灵成长途	25
1. 护航学子心成长，培育青春“向阳花”。	25
2. 赋能教师心成长，夯实育人“源动力”。	44
(三) 精准对接需求 提升就业质量	46
1. 构建就业服务体系，夯实学子发展根基。	47

2.就业升学齐并进，成长成才双丰收。	48
3.强化技能证书赋能，提升就业竞争实力。	49
（四）以赛促学强技能 赛场竞技展风采	50
1.承办并参加市职业（技工）院校技能大赛。	51
2.黄炎培职业教育创新创业大赛。	51
3.全国机械行业职业教育技能大赛。	52
4.教学能力大赛。	53
5.山东省“技能兴鲁”职业技能大赛。	54
二、服务贡献	56
（一）拓展服务维度 赋能终身学习	56
1.开放教育：搭建学习平台，成就终身发展。	56
2.基层干部学历：学历能力双升，助力乡村振兴。	57
3.普通话培训：推广通用语言，促进沟通融合。	61
4.技能等级评价：培育技能人才，服务产业发展。	61
（二）聚焦技术赋能 助力转型提升	62
1.退役军人培训：精准对接需求，护航转型发展。	63
2.社区教育培训：扎根社区基层，服务多元需求。	65
3.特种作业培训：规范培训流程，筑牢安全底线。	68
（三）践行社会责任 传递职教温度	68
1.志愿服务暖人心，青春建功新时代。	69
2.技能服务惠民生，专业赋能促发展。	70

三、教学质量	72
(一) 完善课程体系 夯实教学根基	72
1. 课程体系建设。	72
2. 文化课合格率。	72
3. 专业技能合格率。	73
4. 毕业率。	73
(二) 创新教学模式 激发课堂活力	74
1. 课堂教学改革。	74
2. 教学模式改革。	75
3. 教材模式改革。	77
4. 信息化建设。	78
(三) 建强师资队伍 筑牢育人根基	79
1. 教师培训培养	80
2. 教师队伍管理	86
四、文化传承	88
(一) 厚植家国情怀, 传承红色基因。	88
(二) 书香浸润校园, 阅读点亮人生。	91
(三) 厚植感恩文化, 传递校园温情。	96
(四) 深耕校园文化, 涵育时代新人。	98
五、国际合作	102
(一) 探索“升学+交流”双轨合作模式。	102

(二) 探索“专业+留学”精准合作路径。	103
六、产教融合	105
(一) 创新育人模式 深化校企协同	105
(二) 共建产业学院 实现资源共享	106
(三) 聚力产教联合 推动深度融合	108
(四) 发挥集团效能 促进协同发展	109
(五) 拓展实习平台 强化实践育人	111
七、发展保障	113
(一) 党建领航聚合力 清廉校园树新风	113
1.健全党建管理体系。	113
2.强化党组织建设。	117
3.深化党建业务融合。	118
(二) 安全防线筑校园 平安成长护师生	1113
1.积极组织各类演练活动。	123
2.开展形式多样的安全主题教育活动。	128
3.开展无死角安全隐患排查。	1118
(三) 落实资助政策 助力学子圆梦	113
1.国家资助政策。	137
2.地方资助政策。	138
(四) 强化后勤支撑 优化办学环境	138
1.食堂管理。	138

2.图书馆建设。	139
3.宣传有力。	139
(五)完善质量保障 夯实发展基础	140
1.健全管理制度。	140
2.专业动态调整。	140
3.教育教学改革。	141
4.设施设备支持。	144
5.内涵文化建设。	144
(六)规范经费管理 保障事业发展	140
1.加强财务管理制度建设。	140
2.预算与专项资金的管理。	141
八、面临挑战	147
(一)主要问题	147
1.师资力量有待加强。	140
2.高水平中职校建设任务完成难度大。	140
3.校企合作存在“校热企冷”失衡问题。	141
(二)改进措施	147
1.强化顶层设计，统筹推进问题整改。	140
2.聚焦核心短板，实施精准提升行动。	140
3.健全保障机制，巩固整改成效。	141
附件	149

1.质量年报关键数据指标	150
2.典型案例：书页翻动四季 文字生根校园——以四季为轴构建全场景阅读育人体系书香校园建设典型案例	153
3.典型案例：赋能师生·绽放生命——淄博电子工程学校“七彩阳光”心理健康教育特色案例	160

图目录

图 1: 班主任能力提升培训	28
图 2: “幸福家园, 共筑未来”淄电班主任节	29
图 3: 学生会日常管理	30
图 4: 学生文明排队就餐	31
图 5: 内务培训及比拼	32
图 6: 运动会入场式	33
图 7: 运动会精彩瞬间	34
图 8: 运动会颁奖瞬间	34
图 9: “万米接力”比赛	35
图 10: 高二年级学生远足活动 1	36
图 11: 高二年级学生远足活动 2	37
图 12: 戏曲文化进校园	38
图 13: “墨韵书香, 艺彩飞扬”书香校园画展	39
图 14: 劳动教育活动	40
图 15: 校园卫生打扫实践	41
图 16: “剧”焦成长 爱满心间”心理情景剧	43
图 17: “相信自己”手势舞	44
图 18: “齐鲁之心”教师心理工作坊	46
图 19: 访学拓岗照片	48
图 20: 2025 年毕业生去向统计图	49
图 21: 1+X 证书考证现场照片	50

图 22: 参加淄博市职业院校技能大赛汽车制造与维修	51
图 23: 参加中华职业教育创新创业大赛	52
图 24: 参加全国机械行业职业教育技能大赛	53
图 25: 学校老师参加淄博市教学能力大赛	54
图 26: 山东省技能兴鲁职业技能大赛工业产品 CAD 设计赛项	55
图 27: 开放教育考试	57
图 28: “实践教学”现场照片	59
图 29: 把论文写在祖国大地上	60
图 30: 沂源县村（社区）干部学历教育开班仪式	61
图 31: 电工职业技能等级鉴定	62
图 32: 退役军人培训	63
图 33: 退役军人心理培训	64
图 34: 数字化办公基本技能培训	65
图 35: 老年人智能技术应用培训	66
图 36: “百场讲座”进社区家庭教育专题培训	67
图 37: 社区教育学院心理赋能培训	67
图 38: 特种作业培训实操课	68
图 39: 消防安全志愿服务	70
图 40: 技术技能特色服务进社区	71
图 41: 技能等级评价电工实操考试	73
图 42: 吴琼老师在国赛决赛现场留念	75
图 43: 物业人员礼仪专项培训	76
图 44: 电商创新与发展报告会	77

图 45: 信息化应用能力提升培训	79
图 46: 数学课课后评课	81
图 47: 拖丽莹老师分享心得	82
图 48: 市课题结题交流研讨	83
图 49: 齐军老师讲解《常用电工材料与导线连接》	84
图 50: 学生小组合作学习	85
图 51: 教师综合素质提升培训	86
图 52: “今日我当家”活动	89
图 53: “歌颂祖国, 强国有我”新生合唱比赛	90
图 54: “喜迎国庆·逐梦华章”千人方阵大型朗诵	91
图 55: 经典诵读比赛	92
图 56: 课本剧展演	93
图 57: 书法作品展	93
图 58: 读书分享会	94
图 59: 书香校园诵读活动	95
图 60: “最美朗读者”活动	96
图 61: 班主任节启动仪式	97
图 62: 感念师恩	98
图 63: 校园才艺大赛	99
图 64: 元旦文艺汇演	100
图 65: 活力校园两周年文艺汇演	101
图 66: 中泰 2+2 优秀教育生源基地挂牌	103
图 67: 与符拉迪沃斯托克国立大学线上交流研讨会	104

图 68: 现代学徒制新学员	106
图 69: 参观现代产业学院	108
图 70: 产教联合体工作会	109
图 71: 产业教授聘书颁发仪式	110
图 72: 学生岗位实习照片	112
图 73: 纪委成立民主推荐会	115
图 74: 走访慰问困难党员	117
图 75: 党建工作部署会	118
图 76: 警示教育大会	119
图 77: 开学思政第一课	121
图 78: 瞻仰烈士陵园	122
图 79: 擦拭烈士墓碑	122
图 80: 聆听英雄事迹	123
图 81: “918”防空防灾应急疏散演练活动	125
图 82: 夜间地震避险及疏散演练活动	126
图 83: 反恐防暴演练活动	127
图 84: 防汛防台风演练活动图片	128
图 85: 疾病预防宣传讲座	129
图 86: 师生消防技能提升培训活动	130
图 87: 安全六校长聘任活动	131
图 88: 安全校长进校园暨法制主题教育活动	132
图 89: 交通安全培训活动	133
图 90: 模拟法庭活动	134

图 91: 防溺水暨应急救护培训活动	135
图 92: 防高坠检查	136
图 93: 消防巡检	136
图 94: 初中后五年制高等职业教育联办信息	143
图 95: 校园环境	145
图 96: 书香校园朗诵活动	155
图 97: 最美朗诵者	156
图 98: 诵读经典	157
图 99: 课本剧展演	157
图 100: 书法作品展示	158
图 101: 读书分享会	159
图 102: 心理主题班会赛课	161
图 103: “齐鲁之心”心理工作坊	162
图 104: 教师心理培训	163
图 105: 心理剧展演	163
图 106: 相信自己手势舞	164
图 107: 幸福小卡征集	164
图 108: 生命教育讲座	165
图 109: 房树人心理测试	166
图 110: 心理沙盘	167

表目录

表：质量年报关键数据指标.....	150
-------------------	-----

典型案例目录

典型案例 1: 班主任校本论坛。	27
典型案例 2: “幸福家园, 共筑未来”班主任节。	28
典型案例 3: 秋季田径运动会。	33
典型案例 4: “万米接力”比赛。	35
典型案例 5: 高二年级学生远足活动。	36
典型案例 6: 戏曲文化进校园活动。	37
典型案例 7: 书香校园画展。	38
典型案例 8: 用双手丈量成长 以汗水致敬青春。	39
典型案例 9: 以劳育美实践活动。	40
典型案例 10: “剧”焦成长 爱满心间”心理情景剧。	42
典型案例 11: “阳光心灵 幸福校园”活动。	43
典型案例 12: “齐鲁之心”教师心理工作坊。	45
典型案例 13: 访企拓岗活动。	47
典型案例 14: “守望春山聚赢未来”主题团建活动。	58
典型案例 15: 2022 级毕业论文答辩。	59
典型案例 16: 沂源县村(社区)干部专科学历教育 2024 级开班式。	60
典型案例 17: 迷彩离身, 光荣永存。	63
典型案例 18: 数字化办公基本技能培训。	64
典型案例 19: 消防安全志愿服务。	69
典型案例 20: 技术技能特色服务进社区。	70

典型案例 21: 礼仪赋能服务 校企共育人才——淄博电子工程学校技能培训进企业专项活动。	75
典型案例 22: 劳模工匠进校园——政校联动赋能电商人才培养, 电商创新与发展报告会。	76
典型案例 23: 班主任信息化应用能力提升培训。	78
典型案例 24: 沂源县中职学校公共基础课展示活动。	80
典型案例 25: 教学能力大赛经验交流分享会。	81
典型案例 26: 市课题结题交流研讨会。	82
典型案例 27: 立标课展示暨“菁英”青年教师训练营课堂教学培训。	83
典型案例 28: 青年教师汇报课活动。	84
典型案例 29: 教师综合素质提升专题培训。	85
典型案例 30: “今日我当家”活动。	88
典型案例 31: “歌颂祖国, 强国有我”新生合唱比赛。	89
典型案例 32: “喜迎国庆·逐梦华章”千人方阵大型朗诵活动。 ..	90
典型案例 33: 诵韵盈书香 经典润淄电——淄博电子工程学校书香校园建设两周年成果汇报。	92
典型案例 34: 书香沁润心灵 阅读点亮青春。	94
典型案例 35: 春天里的诗——学校开展书香校园诵读活动。 ...	94
典型案例 36: “最美朗读者” 声声朗读, 共赴一场书香之约。 ...	95
典型案例 37: 幸福家园 共筑未来——淄博电子工程学校举行第二届班主任节启动仪式。	97
典型案例 38: 诗词传情 感念师恩——机械工程部致敬教师节特	

辑。	97
典型案例 39: 校园才艺大赛。	99
典型案例 40: 元旦文艺汇演。	100
典型案例 41: 活力校园两周年文艺汇演。	100
典型案例 42: 中泰合作启新程, 国际培养拓视野。	102
典型案例 43: 中俄交流促共赢, 跨境合作谋发展。	104
典型案例 44: 三利订单班、企中校班。	106
典型案例 45: 精工智创机电产业学院。	107
典型案例 46: 沂源县制造业产教联合体。	109
典型案例 47: 柔性引才赋能+双师队伍建设提质。	110
典型案例 48: 对接县域优势企业, 拓展实习平台覆盖面。 ...	111
典型案例 49: 成立学校纪委, 构建清廉校园。	114
典型案例 50: 党建领航, 清风护校。	115
典型案例 51: 送学上门, 温暖到家。	116
典型案例 52: 教育抓党建、抓好党建促教育。	118
典型案例 53: 加强作风建设, 深化党员教育。	118
典型案例 54: 开学思政第一课。	120
典型案例 55: 清明祭扫烈士陵园。	121
典型案例 56: “918”防空防灾应急疏散演练活动。	124
典型案例 57: 夜间地震避险及疏散演练活动。	125
典型案例 58: 反恐防暴演练活动。	126
典型案例 59: 防汛防台风应急演练。	127
典型案例 60: 疾病预防宣传讲座。	129

典型案例 61: 师生消防技能提升培训活动。	130
典型案例 62: 安全六校长聘任活动。	130
典型案例 63: 安全校长进校园暨法制主题教育活动。	131
典型案例 64: 交通安全培训活动。	132
典型案例 65: 模拟法庭活动。	133
典型案例 66: 防溺水暨应急救护培训活动。	134

淄博电子工程学校

2025 年中等职业教育质量报告

一、人才培养

为全面落实立德树人根本任务，深化职业教育育人模式改革，淄博电子工程学校紧扣高素质技术技能人才培养目标，坚持五育并举、德育为先的育人准则，将心理教育融入人才培养全过程，以“技能为王”为核心抓手锤炼学生专业本领，以提升就业质量为导向优化育人路径。学校通过构建“育德、启智、强技、健心、促就业”五位一体的培养体系，着力培养德技双修、身心俱健、适应产业发展需求的优质人才，为区域产业发展注入强劲动能。

（一）五育并举润心田 德育为先塑品格

根据《中职生德育大纲》要求，深入贯彻落实《关于深化现代化职业教育体系建设改革的意见》，紧紧抓住立德树人，德育优先的实质，注重学生全面发展，通过多样化的德育活动，引领学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠的接班人这个目标。结合学情创新性地开展德育工作，确保德育方向，拓宽德育途径，实现全员、全程、全方位育人模式，使学校的德育工作更具有科学性、时代性、针对性、实效性。

1. 锤炼班主任育人本领。

学校高度重视班主任综合素质和专业能力的提升，组建班主

任工作室，定期召开班主任校本论坛，切实提升班主任培训工作的针对性和实效性，将班主任发展工作计划落到实处。着力进行班主任“培、赛、研”一体化建设，鼓励班主任申报德育课题、积极参加技能大赛，加强班主任专业论文和课题研究，提升班主任们的教育科研意识和能力。

一是开设班主任校本论坛。班主任是学校管理工作的重要执行者，更是学生全面发展的引路人。为进一步优化学校班级管理工作，探索新时代班级管理的新方法，给班主任提供一个班级管理理论交流、经验分享的平台。淄博电子工程学校举行形式多样、内容丰富的班主任论坛。一师一方法，一班一世界，深度挖潜学校现有资源，由学校优秀班主任分享自己的管理经验，全校班主任讨论交流。

二是实施班主任“青蓝工程”。青年班主任是学校的未来和希望，青年班主任的思想、政治、业务素质如何，将决定学校的发展前途和命运。为使学校的青年班主任尽快提高师德水平和班级管理能力，以适应当前中职教育的要求，学校选拔部分富有班级管理经验的优秀班主任和他们结对进行传、帮、带活动，使之“青出于蓝而胜于蓝”。同时，“青蓝工程”结业并由学校颁发结业证书后，方可担任正式班主任。

三是提升班主任综合素养。在教育改革不断深化、教育理念不断更新背景下，班主任的角色不再仅仅局限于知识的传授者，而是成为学生成长的引导者、班级管理的组织者、家校沟通的桥梁。因此，提升班主任的综合素养，成为提升教育质量、促

进学生全面发展的重要一环。学校从加强师德修养、提高教育教学能力、增强组织管理能力以及提升心理健康教育能力四个方面入手，着力提升班主任综合素质。

四是提升班主任幸福感和成就感。班主任作为教育战线的排头兵，不仅承担着教书育人的重任，还扮演着班级管理的核心角色。在这个过程中，班主任的幸福感和成就感直接影响着其工作热情、教育质量和职业满意度。学校高度重视班主任的职业幸福感和成就感，2024年1月召开的教代会审议通过了学校新的职称评审方案，评奖评优以及职称评审大幅度向班主任倾斜，2025年6月19日，学校召开以“幸福家园、共筑未来”为主题的第二届班主任节，逐步在学校形成人人争当班主任，人人当好班主任，人人敬重班主任的良好氛围。

（1）典型案例 1：班主任校本论坛。

一师一方法，一班一世界，学校深度挖潜现有资源，积极开展班主任论坛，为班主任搭建一个班级管理理论交流、经验分享的平台，由学校优秀班主任分享自己的管理经验，全校班主任讨论交流。

2024—2025 学年，学校共开展班主任论坛和培训共 4 期，优秀班主任们用质朴的语言、生动的案例分享了自己的带班经验和教育智慧，国内知名职教专家深入浅出讲解教育理念，经验在分享中增长，智慧在交流中生成，育人路长，行则将至，学校全体班主任积极分享育人心得，讨论担任班主任期间遇到的各种问题，满怀激情与热情，脚踏实地勤奋耕耘，用爱和责任静待繁花

盛开。



图 1：班主任能力提升培训

（2）典型案例 2：“幸福家园，共筑未来”班主任节。

为了营造尊重、热爱、感恩班主任的和谐氛围，加强师生之间的交流与互动，2025年6月19日上午，淄博电子工程学校迎来了以“幸福家园，共筑未来”为主题的第二届班主任节。伴着昂扬的进行曲，70余名现任班主任步入会场，全体学生以最传统的谢师礼姿态向班主任们表示感谢，学校领导班子为现任班主任老师颁发鲜花和荣誉证书，分别授予各专业部班主任老师“电控未来启智者”“匠心筑梦领航者”“创意灵感激发者”“商海育人掌舵者”“金榜题名摆渡者”的荣誉称号。学生们用自己精心准备的节目和班主任们表达着感恩和热情。萤火微渺，聚之成芒。淄博电子工程学校的每一位班主任都是一盏萤火，不辞辛苦、砥砺前行，汇聚成耀眼的光芒，照亮淄电学子的前行之路。



图 2：“幸福家园，共筑未来”淄电班主任节

2.规范学生日常管理。

始终坚持立德树人根本任务，遵循职业学校学生身心发展的特点和规律，按照社会对高素质劳动者的要求，坚持以人为本，以学生为主体，积极构建学校“三全育人、五育并举”策略，强化德育为首的育人机制。在学生管理方面，以政教处为主要阵地，以班主任为直接执行者，严抓学生管理工作的落实落地，力争让学生管理工作更加制度化、规范化、科学化。在学生管理的各项工作中，增强学生规范意识，积极倡导全校同学讲文明，懂礼仪，讲自律，求规范。

健全完善德育教育管理和工作机制，始终把德育工作作为学校首要工作任务。一是狠抓德育常规管理，创新德育工作特色，加强学生品德教育；二是实施活动育人，强化学生爱国主义教育、

理想信念教育、综合素养教育。

充分发挥学生会的日常管理职能和学生会成员的辐射带头作用。从选拔到培训，从管理到考核，确保学生会成员具有积极向上的品质和良好的思想道德素质；定期开展学生会成员培训，培训内容包括爱国主义教育、领导力培养、团结协作能力等多方面的课程；定期对学生会成员的阶段表现进行评估，及时调整学生会内部框架，通过规范学生会队伍建设，进一步促进学生自我管理工作的提升。



图 3：学生会日常管理

加强学生就餐管理。每顿饭由至少三名校值日人员及多名学生会干部在餐厅内外加强就餐的督导，维护就餐秩序。成立膳食

委员会，定期开展膳食委员会与家长委员会代表陪餐活动，确保饮食安全。引导广大学生养成良好的就餐习惯，学生自觉排队，不拥挤，不插队，先来后到，有序打饭，并按指定位置就餐；同时养成节约粮食光荣，浪费粮食可耻的荣辱思想，不随地乱倒饭菜，学生安全就餐，有序就餐，文明就餐，创建了良好的就餐环境。



图 4：学生文明排队就餐

加强学生就寝管理。学生每天回到宿舍电子打卡，班主任实时监测学生宿舍到位情况。平均每晚 26 名班主任查寝，并有宿舍管理人员对学生的就寝行为进行督导、检查。学校按照宿舍管理制度，对学生的就寝行为进行常态化的督导，保证了宿舍卫生干净整洁，学生按时就寝，按时起床，遵守就寝纪律，室内物品规范有序放置。同时学校每天对各宿舍整体管理情况进行量化评比。学生文明就寝，宿舍违纪事件大大减少，保障了学生良好的休息环境。



图 5: 内务培训及比拼

3.强健学生体魄，培育拼搏精神。

学校始终坚持以增强学生的体质，培养其良好的运动习惯，同时提升学生的团队协作能力、竞争意识和自我挑战精神为体育教育的目标，严格执行国家课程标准，确保每位学生每周至少有两节体育课，并注重教学内容的多样性和实用性，通过引入趣味性强、参与度高的体育项目，如足球、篮球、羽毛球、排球等，有效激发了学生对体育活动的兴趣和热情。同时，学校还加强了体育理论教学，向学生传授科学锻炼的知识和方法，培养他们终身体育的意识。挖掘资源，丰富载体，成功举办了三人制篮球赛、秋季运动会、班级足球对抗赛、万米接力赛、远足、跳绳、爱国主义观影等比赛 10 余期，常年开展足球、篮球、排球社团的训练活动。此外，学校还积极参与了县中小学生运动会，参加了篮球、乒乓球、排球、足球等项目的比赛。在这些比赛中，学生队伍表现优异，荣获全县高中组男、女乒乓球团体总分第二名，排

球比赛男、女第二名，以及足球比赛男、女第二名的佳绩，在县中小学运动会上获 9 金好成绩，金牌数在高中组排名第二。这些成绩不仅彰显了学生的体育才能，也极大地推动了学校体育工作的蓬勃发展。

（1）典型案例 3：秋季田径运动会。

2024 年 10 月 15 日上午，全校师生齐聚绿茵场，共同见证了这场体育盛宴的盛大开幕。国旗护卫队伴随着《运动员进行曲》，迈着坚定有力的步伐，护送着国旗、奥林匹克旗与淄博电子工程学校校旗缓缓入场，随后每一个班级都用自己的方式诠释着对体育精神的热爱与追求，展现了新时代中职生的朝气与风貌。



图 6：运动会入场式

本次运动会会有 70 个班级、560 名运动员共参加 11 个大项、22 个分项的比赛。全体运动员全力以赴，奋发向上，勇攀高峰，

赛出了成绩，赛出了风格，振奋了人心，展现了学校集体的力量、团队的精神，并有 1 个项目刷新了学校纪录。



图 7: 运动会精彩瞬间

本次运动会的成功举办，不仅丰富了学校师生的校园文化生活，也进一步推动了学校体育工作的发展。未来，学校将继续开展各类体育活动，继续推进“活力校园”建设，营造更加浓厚的校园体育文化氛围，促进学生的全面发展和综合素养提升。



图 8: 运动会颁奖瞬间

(2) 典型案例 4: “万米接力”比赛。

2024年12月，学校举办万米接力比赛，这不仅是一场速度与耐力的较量，更是一次团队精神与意志品质的璀璨展现。赛道上，每个专业部都派出了自己的精英健将，准备在赛道上一展风采。随着裁判的一声哨响，队员们如离弦之箭，瞬间冲出，赛道上的每一步都充满了力量与决心，只留下一道道完美的弧线。加油声、欢呼声此起彼伏，整个操场变成了沸腾的海洋。接力赛不仅是接力棒的传递，更是青春与梦想的传递。每一位队员都是胜利不可或缺的一环，每一次交接都承载着队友的信任与希冀。他们相互鼓励，共对挑战，不仅锻炼了身体素质，更培养了团队精神和集体荣誉感。这场接力赛，在淄电的校园里留下了更多关于青春、关于梦想的故事。这不仅是一场速度的比拼，更是一次意志与精神的洗礼。



图 9: “万米接力”比赛

（3）典型案例 5：高二年级学生远足活动。

为丰富学生校外生活，开阔学生视野，培养学生的不怕吃苦、勇于挑战的意志品质和团队合作精神，10月30日、31日，淄博电子工程学校举行高二学生徒步远足活动，让学生在远足过程中体验大自然的魅力，用脚步丈量前行之路，用汗水体验奋斗之美，近距离感受家乡的风采，更加坚定逐梦的决心。此次远足活动学校高度重视，班主任老师们时刻关注学生状态，不让一个学生掉队；校领导、后勤保障人员一路跟随，为学生们保驾护航。



图 10：高二年级学生远足活动 1

同学们在老师的带领下，高举鲜艳的班旗，唱响嘹亮的军歌，迎着朝阳，意气风发地奔向目的地。途中，同学们队伍整齐、步伐坚定、相互扶持，在享受大自然美景的同时，也经历着意志的磨炼，把汗水艰辛谱成一首坚毅的歌。



图 11: 高二年级学生远足活动 2

4.以美育人润心，以文化人铸魂。

为深入贯彻落实立德树人根本任务，全面提升学生审美与人文素养，本学年学校精心策划并组织了一系列主题鲜明、内容丰富的学校美育教育活动。活动紧密围绕“以美育人、以文化人”的核心理念，通过艺术实践、文化讲座、环境熏陶等多维路径，有效激发了学生的艺术兴趣与创新潜能，在校园内营造了崇尚美、追求美、创造美的浓厚氛围，取得了显著的育人成效。

(1) 典型案例 6: 戏曲文化进校园活动。

为弘扬中华优秀传统文化，促进戏曲传承发展，实现以美育人、以文化人，提升学生的艺术修养，11月12日上午，由沂源县文联主办，沂源县戏剧家协会、沂源县梨园剧团协办的“戏曲进校园”活动，走进淄博电子工程学校，为师生们带来了一场别开生面的传统文化盛宴。

此次“戏曲进校园”活动，让学生们近距离地感受到了戏曲这种独具特色的艺术形式所带来的震撼，不仅丰富了师生们的课余文化生活，更激励着每位学生努力成为中华民族优秀传统文化的传承者、弘扬者。



图 12：戏曲文化进校园

（2）典型案例 7：书香校园画展。

2025年4月22日在艺术教育部教室外的走廊与楼梯间举办“墨韵书香，艺彩飞扬”书香校园画展。同学们纷纷拿起画笔，以彩笔画为媒介，围绕“书香”主题，将心中对书香文化的独特理解与感悟，化作一幅幅充满创意的作品。

教室外走廊两侧的墙面，依据作品类型与主题精心分区，整齐排列的统一规格画框与展板，让每一幅作品都得以完美呈现，让师生们都能邂逅艺术之美，感受艺术的熏陶。此次书香校园画展不仅为校园营造出了浓厚的书香氛围，更在潜移默化中提升了

学生的审美素养，增强了他们的文化自信，为校园文化建设添上了浓墨重彩的一笔。



图 13：“墨韵书香，艺彩飞扬”书香校园画展

5.锤炼劳动技能，培育责任担当。

为全面贯彻党的教育方针，落实“五育并举”的育人目标，本学期学校开展了一系列形式多样、内容丰富的劳动教育主题活动。这些活动将劳动实践与品格锤炼相结合，引导学生在亲身参与中掌握技能、磨砺意志、感悟成长，不仅丰富了校园文化生活，更有效提升了学生的劳动素养与社会责任感，取得了显著成效。

（1）典型案例 8：用双手丈量成长 以汗水致敬青春。

“五一”劳动节，是致敬劳动者的节日，也是同学们触摸生活、理解责任的契机。2025年“五一”假期，经贸学子走出校园、卷起袖子，在家庭，在社区，在田间地头开展了一场别开生面的劳动

教育活动。从整理书桌到整理家务，从社区服务到田间劳作，学生们用双手诠释劳动的意义，用行动书写成长的答卷。



图 14: 劳动教育照片

(2) 典型案例 9: “以劳育美”实践活动。

2025 年 5 月 19 日，淄博电子工程学校艺术教育部组织全体学生开展了以“美化校园环境，践行劳动精神”为主题的校园卫生打扫实践活动。

当天上午 8 点，艺术教育部全体学生精神抖擞地在学校小操场集合，在班主任和班干部的带领下，有序前往各自负责的区域，迅速投入到劳动中。此次活动不仅美化了校园，更让同学们收获颇丰。在实践中，同学们相互协作增强了集体荣誉感和归属感，爱护校园环境的良好习惯也进一步养成。

此次校园卫生打扫实践活动的成功开展，是淄博电子工程学

校艺术教育部劳动教育的生动实践。



图 15：校园卫生打扫实践

（二）七彩阳光护航路 温润心灵成长途

健康的心理，是滋养生命之花的土壤，心理健康教育是立德树人的重要基石，是培养“完整的人”的关键路径。淄博电子工程学校始终将心理健康教育置于育人体系的核心位置，构建了“全员参与、全程渗透、全域覆盖”的立体化工作模式，形成了独具特色的“心育生态”，致力于为每一位师生的健康成长保驾护航。

2025 年，学校在往年“五心”育人的基础上增加了聚焦生命教育的模块内容和全面提升教师心理素养的心理工作坊，创新性地以“七色花”为象征，构建了“七彩阳光”心理健康教育体系，让心

理工作如七色花瓣般，绚丽多彩又温暖有力。

1. 护航学子心成长，培育青春“向阳花”。

学生是心理健康教育的核心对象与受益者，其心理状态直接关系到成长成才的质量。淄博电子工程学校高度重视学生心理健康教育，将其纳入“七色花”心理健康教育体系的核心内容，构筑全面坚实的学生心理防护屏障。

黄色花瓣——希望之光，面向全体学生开展常态化心理健康教育，通过普及心理知识、组织团体辅导等活动，为学生播撒阳光与希望的种子。

绿色花瓣——健康成长，聚焦生命教育与生涯规划两大核心，引导学生认识生命价值、明晰发展方向，助力学生如绿苗般茁壮成长。

青色花瓣——静待花开，尊重学生个体差异与成长节奏，秉持包容耐心的育人态度，允许学生以自己的步调绽放光彩，用个性化陪伴呵护每一位学生的心灵成长。

蓝色花瓣——智慧引领，借助大数据分析、专业心理测评等现代化手段，实现学生心理危机的智慧预警与精准干预，为学生心理健康筑牢安全防线。

学校以多维度举措构建起学生心理健康的立体防护网，助力学子以阳光心态直面成长挑战，书写青春华章。

（1）典型案例 10：“剧”焦成长 爱满心间”心理情景剧。

学校鼓励学生自写自演心理剧，将学习压力、人际矛盾、青春迷茫等成长困惑转化为生动剧情，在编排与演绎中实现自我探

索与心理知识普及，让学生成为心理健康教育的主角，至今学校已成功举办五届心理剧展演活动，累计观看人数超 15000 人次，多部优秀剧目如《莫做电诈“递刀人”》等引发学生强烈共鸣，心理剧已成为学校心理健康教育的特色品牌。通过观看或参演心理剧，学生学会了用新视角看待成长烦恼，掌握了情绪疏导的实用方法，为他们从容应对学习生活挑战、规划职业发展道路注入了强大的心理能量。同时，举办了第一届心理知识竞赛，针对学生心理认知薄弱、情绪管理能力不足等共性问题，通过以赛促学、以赛促练的方式，构建全方位心理健康教育实践体系，为教育质量提升注入心理动能。



图 16：“剧”焦成长 爱满心间心理情景剧

（2）典型案例 11：“阳光心灵 幸福校园”活动。

学校的心理游园活动坚持不断创新，以心理健康月为契机，

今年主打营造心理健康良好氛围学校，专门编排了《相信自己》手势舞在升旗仪式上进行表演作为心理健康游园活动的开幕式，除常规的心理四格漫画等活动外，向全校征集了心理健康主题的幸福小卡，以金句+图片的形式印刷后悬挂在学校各处，引导学生观察学校的角落，引发学生对幸福的共鸣。除此之外，将生命教育转化为可感知、可参与的沉浸式体验。精心设计“7day 打卡”“养草头娃娃”等特色项目，面向全体学生开展生命教育讲座，今年以电影+讲解的方式借助《寻梦环游记》开展了生命叙事讲座，引导学生认识生命的独特价值与意义，帮助学生建立积极的生命观、增强心理韧性。



图 17：“相信自己”手势舞

2.赋能教师心成长，夯实育人“源动力”。

教师是心理健康教育的践行者与传播者，其心理素养直接关系到育人工作的质量。淄博电子工程学校高度重视教师心理健康建设，将其纳入“七色花”心理健康教育体系的重要组成部分，打造温暖有力的教师心理支持阵地。

赤色花瓣——赤诚初心，在党的引领下，将教师心理健康建设与“为党育人、为国育才”的初心使命相结合，推动心理健康理念融入日常教育教学全过程，引导教师以积极心态投身育人事业。

橙色花瓣——温暖关怀，聚焦教师群体的职业压力与心理需求，依托“齐鲁之心”工作坊等特色平台，开展心理疏导、压力调适等专题活动，有效缓解教师职业倦怠，提升教师职业幸福感，让教师成为校园中传播温暖的源头。

紫色花瓣——和谐共生，联动家庭、学校、社会、医疗多方力量，构建协同育人机制，为教师营造包容、支持的工作环境，从外部环境层面为教师心理健康保驾护航。

通过系统化的建设举措，学校切实筑牢教师心理健康防线，为高素质育人队伍建设提供了坚实的心理保障。

（1）典型案例 12：“齐鲁之心”教师心理工作坊。

教师心理健康是教育高质量发展的基石，学校今年对全校教职工进行心理测评，针对测评结果以及班主任队伍的日常反馈情况，学校匠心打造“齐鲁之心”教师心理工作坊，为教师心灵“松绑”。工作坊从 2024 年 10 月开展至今，共举办认知行为疗法基础培训 5 期，幸福心理学培训 5 期，房树人绘画技能培训 3 期，曼陀罗解压培训 3 期，系统化梳理了从前零散的、间歇性的教师心理培训，从单纯讲座形式转变为有户外、有互动、有体验式的工作坊，提升了教师参加培训的积极性。心理评估显示，参与教师焦虑自评量表（SAS）得分平均下降超 20%，校园调查反映教

师工作满意度与归属感明显增强，工作坊成为教师“充电续航”的加油站。



图 18：“齐鲁之心”教师心理工作坊

（三）精准对接需求 提升就业质量

就业是民生之本，更是中职教育的落脚点与生命线。淄博电子工程学校始终锚定“以就业为导向、以质量为核心”的办学方向，聚焦区域产业发展趋势与市场人才需求，精准对接电子信息、智能制造等重点领域企业岗位要求，构建“专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”的就业促进体系。通过深化校企合作、优化实习实训、强化职业指导等举措，推动人才培养与市场需求同频共振，切实提升学生就业竞争力与岗位适配度，助力学子高质量就业、体面就业，为区域经济社会发展输送高素质技术技能人才。

1.构建就业服务体系，夯实学子发展根基。

淄博电子工程学校构建了“政校企协同、供需端联动”的就业工作体系，通过多维举措实现高质量就业。在顶层设计层面，学校与政府部门、行业协会建立联动机制，精准把握区域产业发展趋势和人才需求动态，为专业设置和人才培养提供前瞻性指导。在人才培养环节，学校深化产教融合，引入企业真实项目和实践课程，强化学生的职业技能和岗位适应能力。就业服务方面，学校建立全覆盖的职业生涯规划体系，开展个性化就业指导，并通过校企合作订单培养、实习实训等方式拓宽就业渠道。同时，学校注重就业跟踪反馈，建立毕业生发展档案，持续优化人才培养方案。这一系统化的工作模式有效提升了就业质量和学生满意度，为地方经济发展提供了有力的人才支撑。

（1）典型案例 13：访企拓岗活动。

为深入贯彻落实国家职业教育改革精神，推动职业教育与县域经济深度融合，2025年2月至2025年5月，淄博电子工程学校在县人力资源和社会保障局、县教育和体育局的大力支持下，组织开展了“职业教育服务县域经济社会发展”专题调研暨访企拓岗专项行动。本次活动以“校企同步调、以研促发展”为核心目标，聚焦沂源县新医药、新材料、电子信息、新能源“四强”产业需求，通过“企业走访+学生调研”双轨并行模式，系统梳理人才培养与产业需求的契合点。

在企业端，调研组实地走访了山东鑫泉医药、瑞阳制药、山东乐利事食品、山东博拓新材料等县域重点企业，围绕用工缺口、

专业技能需求、岗位能力要求等核心问题展开深入调研；学生端则通过网络问卷形式，面向 1000 余名在校生及毕业生收集实习就业意向、职业规划等反馈，形成供需双向数据支撑。



图 19: 访学拓岗照片

2. 就业升学齐并进，成长成才双丰收。

2025 年，淄博电子工程学校毕业生就业升学工作交出亮眼答卷，实现就业、升学两大渠道协同发展、成果丰硕。本年度学校共有毕业生 1121 人，就业升学路径清晰明确，育人成效凸显。

就业方面，毕业生初次就业人数达 219 人，全部面向三次产业就业。其中，第二产业就业人数 136 人，第三产业就业人数 83 人，第一产业就业人数为 0，就业结构与区域产业发展需求高度契合；本地就业人数 61 人，为地方经济建设注入了有力的技

能人才力量。此外，毕业生自主创业率达 0.2%，毕业三年晋升比例达 8.1%，充分彰显了学校人才培养的高质量与可持续性。升学方面，全校升学总人数高达 831 人，本科过线人数 18 人，众多学子通过升学渠道实现学历提升与发展路径拓宽。

就业有质量，升学有通道，学校以扎实的育人举措，切实推动毕业生成长成才，真正实现了就业升学双丰收的良好局面。



图 20: 2025 年毕业生去向统计图

3.强化技能证书赋能，提升就业竞争实力。

学校将技能培养作为一项重点工作来做，鼓励学生在上好实习实训课、参加技能大赛的同时，依托 1+X 技能等级证书制度，积极参加技能等级证书的鉴定，作为高质量就业的敲门砖。通过新增申报，学校已有 10 个专业的 1+X 证书试点，本年度，学校共申报通过了 3 个专业的“1+X”技能等级证书的考证工作，一年

来累计有近 129 名学生顺利通过考试获取证书，大大拓宽了学生的就业面，提升了就业竞争力。



图 21: 1+X 证书考证现场照片

(四) 以赛促学强技能 赛场竞技展风采

技能竞赛是检验人才培养质量、锤炼学子专业本领的重要平台，淄博电子工程学校秉持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的育人理念，将技能竞赛融入日常教学全过程，构建“课赛融通、赛训结合”的培养模式，积极组织学生参与覆盖电子信息、智能制造等多个专业领域的各级各类职业技能大赛，从校内选拔赛的层层遴选到省市赛的激烈角逐，学子们以精益求精的态度打磨技艺，以奋勇争先的姿态比拼较量，在赛场上展现扎实的专业功底与昂扬青春风貌，这一举措不仅有效提升了学生的实操技能与职业素养，更推动了专业课程改革与师资队伍建设，为培养高素质技术技能人才筑牢根基。

1.承办并参加市职业（技工）院校技能大赛。

2025 年，学校承办淄博市第十六届职业院校技能竞赛汽车制造与维修赛道。

学校制定《淄博电子工程学校职业技能竞赛管理办法》，通过职称评聘、荣誉奖励等措施，积极引导教师辅导学生或个人参赛，技能大赛参赛备赛氛围浓厚。学校 12 个项目亮相第十六届淄博市职业院校技能大赛，其中，5 支学生团队：汽车制造与维修赛道、人工智能赛道、教育与体育赛道、机械设计与制造赛道、旅游赛道成功晋级省赛！



图 22: 参加淄博市职业院校技能大赛汽车制造与维修

2.黄炎培职业教育创新创业大赛。

黄炎培创新创业大赛一直是学校优势竞赛项目。本年度，孵化学生创新创业项目 6 项，教师项目 1 项，在省市比赛中表现强势。其中，教师组获得市赛一等奖 1 项，学生组获市赛一等奖 3 项，三等奖 2 项，郑祥呈和刘倩辅导，单旭成等学生团队设计的

项目《光能猎手——太阳能发电板角度自动跟踪装置》获一等奖第 1 名。2025 年 5 月 26 日，由朱超、苗绘香老师指导，李天凯、张桂豪、逯力荭等学生团队设计的《“仿生壁虎”- 太阳能发电板智能清洁机器人领航者》项目夺得中华职业教育创新创业大赛国赛银奖。学校获得 2025 年淄博市黄炎培职业教育创新创业大赛优秀组织单位荣誉称号，2 人获得优秀组织个人荣誉称号。



图 23: 参加中华职业教育创新创业大赛

3.全国机械行业职业教育技能大赛。

2025 年 6 月 25 日，在 2025 年度全国机械行业职业教育技能大赛“CAXA 数码大方杯”工业数字化关键技术应用赛项中学校再传捷报，机械行业赛事作为学校长期深耕的优势赛项，始终是检验专业教学质量、锻造高素质技能人才的重要平台，此次比赛由周世旭老师精心辅导，周钦昌、周子涵等同学组成的参赛团

队，凭借过硬的专业素养、娴熟的实操技能和高效的团队协作，在全国众多强校队伍的激烈角逐中脱颖而出，最终斩获二等奖的优异成绩，这一成果的取得，既是学校机械类专业坚持“以赛促学、以赛促教”育人理念的生动实践，更是学校优势赛项建设成效的有力彰显，为学校技能竞赛工作的持续推进奠定了坚实基础。



图 24: 参加全国机械行业职业教育技能大赛

4.教学能力大赛。

学校高度重视教师教学能力提升，专门成立由校领导挂帅的教学能力大赛专项工作组，明确职责分工、细化赛程安排、强化统筹协调，形成上下联动、齐抓共管、高效运转的工作格局。本年度，学校教师在各级各类教学能力赛事中捷报频传、硕果累累。斩获市赛一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项，1 个优秀团队成功晋级省赛，其中机器人焊接技术团队凭借扎实的教学设计与

精湛的实操演示，荣获省赛二等奖；更有 1 名教师在全国专业课教师教学设计展示与交流活动中脱颖而出，荣获一等奖。一系列亮眼成绩，不仅充分展现了我校教师过硬的教学素养与卓越的专业风采，更显著提升了学校的行业影响力与品牌知名度。



图 25：学校老师参加淄博市教学能力大赛

5. 山东省“技能兴鲁”职业技能大赛。

在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛中，淄博电子工程学校参赛师生再添佳绩，充分展现了学校专业教学的扎实成效。由张明霞老师悉心指导的新能源汽车维修项目团队，凭借过硬的专业技能与稳定的临场发挥，在激烈角逐中斩获二等奖；另有 5 个参赛项目的师生团队奋勇争先、全力以赴，均收获三等奖的优异成绩。这一系列奖项的取得，既是对该校师生专业能力的有力肯定，更为学校持续深化“以赛促学、以赛促教”的育人机制，提升专业建设水平增添了强劲动力。



图 26: 山东省技能兴鲁职业技能大赛工业产品 CAD 设计赛项

二、服务贡献

淄博电子工程学校始终坚守职业教育服务地方发展、赋能产业升级的初心使命，主动对接区域电子信息、智能制造、新能源汽车等重点产业发展需求，以多元化举措全面彰显职教担当。学校充分发挥专业师资、实训设备等资源优势，深化校企合作，为企业定向输送高素质技术技能人才；积极开展社会培训、技能鉴定、技术咨询等服务，助力企业员工技能提升与产业技术革新；同时，依托心理健康教育、社区志愿服务等平台，融入地方精神文明建设，切实履行社会责任。一系列扎实举措，既为区域经济社会发展注入了强劲的人才动力与技术支撑，也树立了中职学校服务社会、贡献地方的典范形象。

（一）拓展服务维度 赋能终身学习

立足职业教育服务社会发展的使命担当，淄博电子工程学校积极拓展育人服务维度，构建覆盖在校学生、毕业生及社会群体的终身学习支持体系。学校聚焦区域产业转型升级需求与劳动者技能提升诉求，整合优质师资与教学资源，开设职业技能提升培训班、继续教育课程等多元化学习载体，通过线上线下相结合的教学模式，打破学习时空限制，为不同群体提供个性化、精准化的学习服务，不仅助力在校学生夯实专业基础、提升综合素养，更有效满足毕业生职业发展的进阶需求和社会劳动者的技能提升愿望，真正实现以教育服务赋能终身学习，为区域经济社会高质量发展培育源源不断的技能人才。

1. 开放教育：搭建学习平台，成就终身发展。

学校开放教育在籍生 23 秋至 25 秋共 5 级学员，学生总人数 364 人，其中专科 194 人、本科 170 人。本科专业 12 个，专科 10 个，招生人数居于全市各区县教学点前列。始终秉持终身教育理念，满足不同年龄、不同职业、不同需求的群体接受高质量教育的愿望，提供多样化的学习机会和成长空间，为沂源县域经济社会发展提供强有力的人才支撑和保障，全过程实施精细化管理，严抓开放教育每一环节，管理效能不断提升，服务县域经济综合能力显著增强，推动沂源县域经济社会发展迈上新的台阶。



图 27: 开放教育考试

2. 基层干部学历：学历能力双升，助力乡村振兴。

沂源县基层干部学历班现有学员 2023 年录取 29 人，2024 年录取 13 人，25 级学员正在录取中，开班八年来共招生录取 459 名学员。严格执行基层干部学历教育的教学六环节要求，创新“课堂理论+田间实践+学而思”培养机制，重视师资队伍的培训，加

强专业建设、整合课程资源，让学员课堂有名师引领，现场实践教学有专家指导，激发学员学习热情及解决问题能力。组织在读学员开展内容丰富，形式多样的社会实践活动，并组织部分优秀学员及优秀毕业学员代表开展产业研学活动，切实助力乡村振兴战略、助力脱贫攻坚。2025年沂源开放大学获得“全省开放教育教材工作先进单位”荣誉称号。

(1) 典型案例 14: “守望春山聚赢未来”主题团建活动。

2025年1月，为更好地发挥现场教学在基层干部学历教育中的作用和效能，优化提升农村基层干部学员的整体素养和履职能力，按照省开放大学严格落实教学六环节要求，加强对学员的综合素质和能力培训，实现全省现场教学基地的共建共享，沂源开放大学组织2023级“两委”干部学员和部分优秀毕业生，赴沂水现场教学基地开展2024学年第二学期社会实践暨现场教学活动。

此次活动聚焦于田园综合体建设、村党组织领导下的合作社运作模式探索、为民服务项目开展以及党性修养提升等多个方面。在为期一天的时间里，参与者们先后参观了泉庄镇尹家峪田园综合体、诸葛镇“陌上花开”百千工程示范区、诸葛镇九岭观赏鱼养殖基地、高桥镇国家级非物质文化遗产——高桥手绣工作室、高桥镇党员教育培训中心、马站镇米粮邦煎饼合作社、书堂旺狮子头咸菜生产基地、富官庄镇垛庄村鑫和现代农业产业园以及杨庄镇沂蒙小棉袄文化产业园等多个具有代表性的学习点，通过现场观摩、聆听讲解、讨论交流等形式，学习先进典型和经验。



图 28：“实践教学”现场照片

（2）典型案例 15：2022 级毕业论文答辩。

4 月 25 日，沂源农村基层干部专科学历教育 2022 级毕业论文答辩在沂源县青少年活动中心隆重举行。答辩现场，92 名学员依次登台，围绕各自毕业论文展开系统陈述与深度答辩。学员们紧密结合自身农村基层工作实践经验，聚焦乡村发展中的痛点难点问题，从理论层面深入剖析根源，于实践维度提出切实可行的解决方案。答辩内容兼具理论深度与实践价值，充分展现了学员们在专科学历教育阶段的扎实学习成果与履职能力提升。此次答辩不仅有效锤炼了学员的语言表达、逻辑思辨能力，更促使大家进一步深化对农村基层工作的理解与认知，为其今后更好地投身乡村振兴事业筑牢理论与实践根基。



图 29：把论文写在祖国大地上

（3）典型案例 16：沂源县村（社区）干部专科学历教育 2024 级开班式。

2025 年 4 月 29 日，全省村（社区）干部专科学历教育 2024 级开班仪式在济南举行，淄博电子工程学校设分会场，对总会场开班仪式进行同步直播。县委组织部党员教育中心副主任杜文斌、淄博电子工程学校党委委员江勇、相关单位分管负责人、各镇（街道）党（工）委组织委员、沂源县村（社区）干部专科学历教育 2024 级全体学员出席本次开班仪式。淄博电子工程学校坚守服务“三农”初心，以服务“产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴”为目标，以办好沂源县基层干部专科学历教育班为抓手，着力推进职业教育和乡村振兴的深度融合，探索出一条培养乡村振兴带头人的新路子，形成了淄电的办学特色。



图 30：沂源县村（社区）干部学历教育开班仪式

3.普通话培训：推广通用语言，促进沟通融合。

为营造良好的语言环境，促进社会交往和经济发展，消除语言隔阂，促进经济、政治、文化建设，减少因语言障碍而产生的误解，增强社会的凝聚力和向心力，学校与山东开放大学合作，开展普通话培训，大力推广、积极普及全国通用的普通话，以便营造良好的语言环境，有利于促进人员交流和商品流通，推动经济的持续健康发展。2025 年学校开展两期普通话培训共培训 158 人，二级乙等以上通过率 60%。

4.技能等级评价：培育技能人才，服务产业发展。

为贯彻落实党的二十大关于加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大国工匠、高技能人才的战略部署，进一步扩大高技能人才数量规模，提升素质水平，培养爱党报国、敬业奉献、素质优良、技艺精湛的高技能领军人才。2024 年 11 月学校开展婴幼儿发展引导员、车工的社会评价，共评价 158 人。2025 年 6

月份开展了计算机程序员、电工、装配钳工 27 人的自主评价。通过高技能人才的评价，可以促进企业具备更强的研发能力和创新能力，能够不断推出新产品和服务，满足市场的多样化需求。



图 31：电工职业技能等级鉴定

（二）聚焦技术赋能 助力转型提升

淄博电子工程学校立足区域发展实际与群体技能提升需求，精准锚定退役军人、社区居民、行业从业者三大群体，统筹开展退役军人职业技能培训、社区教育素养提升培训、特种作业安全技能培训三大重点项目。针对退役军人，学校结合其职业发展规划定制个性化培训课程，助力实现从军营到职场的平稳转型；面向社区居民，开设涵盖生活技能、数字应用等内容的培训课堂，切实提升居民生活品质与综合素养；聚焦特种作业人员，依托专业师资与标准化实训基地，开展规范化、专业化的技能培训与资

格认证，保障行业安全生产。三大培训项目协同发力，既有效拓宽了教育服务的覆盖面，更以精准技术赋能助力各类群体实现能力提升与职业转型，为地方经济社会发展贡献职教力量。

1. 退役军人培训：精准对接需求，护航转型发展。

学校与退役军人事务局是军民共建友好单位先后以心理辅导、法律讲堂、技能培训等形式，架起了连接军营与学校友谊的桥梁。近年来开展电工、计算机、电商等不同专业的退役军人培训服务，2024年有两名退役军人参加了特种作业培训、多名退役军人参加了各类培训。



图 32：退役军人培训

（1）典型案例 17：迷彩离身，光荣永存。

为关心关注退役军人的实际需求，淄博电子工程学校心理学专业教师为退役军人举行心理调适讲座。通过手指操、击鼓传花、声音盲盒、连连看、天黑请闭眼及蝴蝶拍等互动小游戏，使退伍军人从心底接受身份变化、重新进行自我定位、逐步建立起对新身份的认同。

此外，讲座还涵盖了针对性强、便于落地的求职应聘、简历制作、面试问答等技巧。针对需要进一步提升学历，学习一门技术、考取专业证书、进行岗前培训等的退役军人，学校教师还做了沂源开放大学的学历提升项目、特种作业培训、职业技能培训、社会评价考试等方面的宣讲。通过学历提升加技能培训，使退役军人既有保家卫国的能力，也有养家糊口的本领，还有不断提升自己的持续战斗力，以获得面对新挑战，开启新征程的实力和底气。



图 33：退役军人心理培训

（2）典型案例 18：数字化办公基本技能培训。

为帮助政府安置退役军人顺利实现角色转换、快速适应工作岗位需要，与沂源县退役军人事务局充分协商，学校承办开展了退役军人数字化办公基本技能培训。聚焦退役军人上岗实际需求，通过“理论+实操”相结合的培训模式，使参训学员达到：熟练掌握计算机基础操作技能(含 Office 办公软件应用、PPT 制作)；

系统掌握常用应用文写作规范，具备适应机关事业单位工作的基本数字化办公能力。

此次培训不仅为退役军人搭建了技能提升平台，更彰显了学校服务地方发展、助力退役军人转型的社会担当。未来，淄博电子工程学校将持续深化与退役军人事务部门的合作，聚焦退役军人职业发展需求，开发更多贴合岗位实际的技能培训项目，从数字化办公到职业技能提升，全方位助力退役军人实现从军营到职场的平稳过渡，为退役军人提供长效化技术支撑，助力他们在乡村振兴、基层治理等新的领域续写荣光。



图 34：数字化办公基本技能培训

2.社区教育培训：扎根社区基层，服务多元需求。

一是开展老年人智能技术应用培训。沂源县社区教育学院针对老年人在日常生活中遇到的网络应用困难，全面开展老年人智能手机、智能打车、智能就诊、智能消费、预防电信诈骗等方面

应用专题培训，对接全县历山街道、南麻街道等 12 个街道办和乡镇，开展针对社区的社区工作者、退休职工、居民以及村民的相关智能和网络使用培训。2025 年，沂源县老年人智能技术应用培训基本完成培训目标。全县共计 1200 余名老年人参与了各街道办和乡镇组织的老年人智能技术应用培训。



图 35：老年人智能技术应用培训

二是开展家校社共育“百场讲座”进社区活动，邀请淄博市家庭教育专家先后在荆山路小学、鲁山路小学、振兴路小学、第二实验小学、淄博电子工程学校为家长和班主任开展家庭教育专题培训，培训内容紧贴当前家庭教育的难点与热点，涵盖了亲子沟通、习惯养成、心理健康、生涯规划等多个维度。专家通过生动的案例剖析、科学的理论讲解和实用的方法指导，有效提升了家长的家庭教育理念与实操能力。活动也为班主任老师提供了专业的支持与赋能，增强了他们指导家庭教育和进行家校沟通的专业素养，为构建协同共育的良好教育生态注入了新的活力。



图 36: “百场讲座”进社区家庭教育专题培训

三是开展心理健康和家庭健康管理培训。沂源县社区教育学院不断加强校企政合作，邀请淄博市第四人民医院心理治疗医师为沂源县2025年夏季、秋季退役军人、沂源县档案馆、学校、社区等开展《心理赋能》培训；邀请社区教育工作者在淄博电子工程学校社区教育会客厅开展心理健康和家庭健康管理培训，2025年培训人数300余人次。



图37: 社区教育学院心理赋能培训

3.特种作业培训：规范培训流程，筑牢安全底线。

经县应急局批准，与企业协调、沟通，于2024年11月份开展特种作业培训，组织培训20余人。为保障培训工作顺利开展，根据工种的不同及学时要求，制定了合理有效的培训课程，设两名专职班主任负责师生考勤，邀请学校资深教师参与授课，整个培训过程规范、严谨。

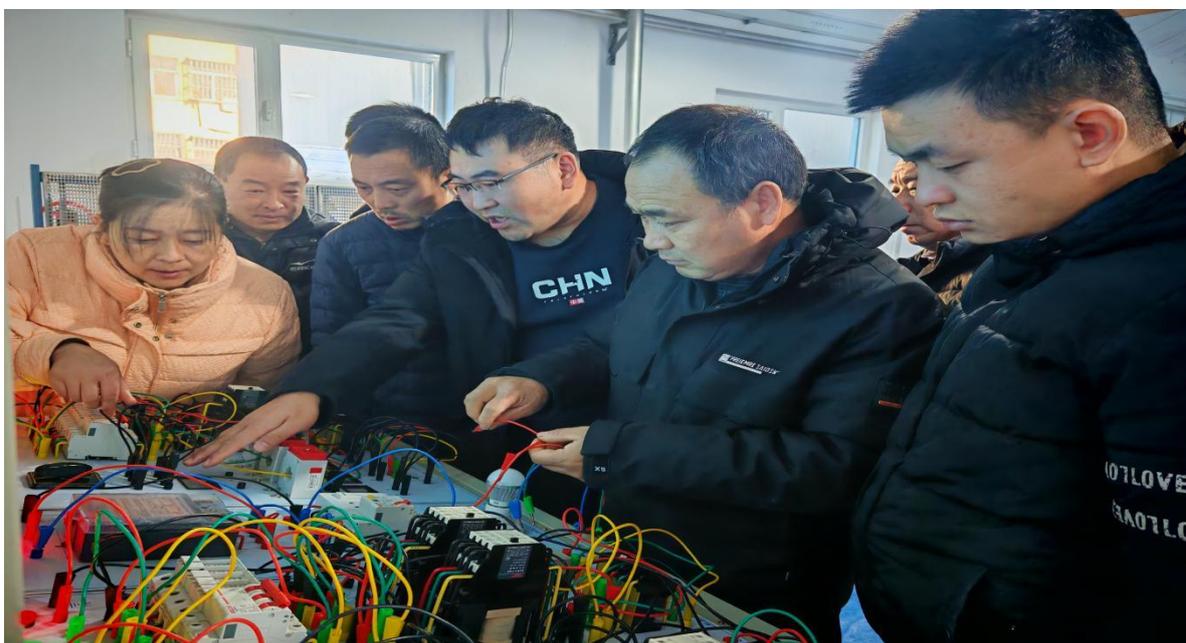


图38：特种作业培训实操课

（三）践行社会责任 传递职教温度

在服务地方发展、践行育人使命的过程中，学校始终将志愿服务作为中职学生践行社会责任、锤炼职业素养的重要载体，构建起“校社联动、专业赋能、常态长效”的志愿服务工作体系。依托专业特色与师生优势，学校组建了电子技术支援、社区科普宣讲、乡村技能帮扶等多支志愿服务队，深入社区、乡村、企业等基层一线，开展电器义务维修、职业技能科普、老年智能设备教

学、赛事会务保障等多样化志愿服务活动。活动中，师生既发挥电子信息、机电技术等专业特长解决群众实际需求，又在实践中厚植奉献精神、提升实操能力。此举不仅为地方基层治理、民生服务和产业发展注入了职教力量，更实现了“服务社会”与“育人提质”的双向赋能，彰显了中职教育扎根地方、服务民生的责任担当。

1. 志愿服务暖人心，青春建功新时代。

淄博电子工程学校始终将志愿服务作为培育学生社会责任感与奉献精神的重要载体。学校积极组织师生走进社区、乡村、企业，开展政策宣讲、技能帮扶、科普教育、敬老爱老等多元化志愿服务活动。师生们以实际行动践行志愿精神，在服务群众、奉献社会的过程中，不仅传递了温暖与正能量，更锤炼了自身的实践能力与责任担当。一系列志愿服务活动的开展，既彰显了淄电师生的良好精神风貌，更以青春之力为地方精神文明建设与社会发展贡献了积极力量。

（1）典型案例19：消防安全志愿服务。

2024年10月31日，淄博电子工程学校50名志愿者身着统一志愿服装，以饱满的热情和昂扬的姿态活跃在县城的大街小巷，用实际行动践行“防患于未‘燃’”的安全理念。在此次消防安全志愿服务活动中，志愿者们通过发放宣传手册、讲解防火常识、演示灭火器材使用方法等多种形式，将实用易懂的消防知识送到群众身边。这一活动不仅有效提升了市民的消防安全意识和自救互救能力，更以青春之力筑起一道坚实的消防安全防线，为守护

社区平安、营造安全稳定的社会环境注入了蓬勃的志愿力量。



图 39: 消防安全志愿服务

2.技能服务惠民生，专业赋能促发展。

淄博电子工程学校充分发挥职业教育专业优势与资源禀赋，聚焦群众生活需求与产业发展痛点，常态化开展形式多样的技能服务活动。学校组织骨干教师与技术能手，走进社区、深入企业、下沉乡村，开展家电维修保养、智能设备使用指导、农机故障排查、职业技能科普等便民服务。一系列接地气、惠民生的技能服务举措，切实解决了群众生产生活中的实际难题，真正实现以技能服务民生福祉、以专业赋能区域高质量发展。

(1) 典型案例 20: 技术技能特色服务进社区。

5月30日，学校师生走进西山居民小区开展“技术技能特色服务进社区”活动，活动以“一技在手、一生无忧”为主题，通过政策宣传、成果展示、便民服务等形式，让社区居民近距离感受

职业教育的魅力，体验技能服务的温度，活动获得社区居民的一致好评。

由学校专业教师带队，各专业优秀学生组成的服务团队为社区居民提供了家电维修、日用品焊接小工艺品制作等贴心服务，数控专业的学生还为社区居民现场制作了精美的纪念品。



图 40: 技术技能特色服务进社区

三、教学质量

教学质量是学校办学的生命线，淄博电子工程学校始终将提升教学质量摆在核心位置，多措并举夯实育人根基。学校深化教学改革，构建“岗课赛证”融合的课程体系，将行业标准、岗位要求融入日常教学；强化师资队伍建设，通过名师工作室、校本教研、外出培训等方式，提升教师专业素养与教学能力；完善教学评价机制，实施过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面监控教学各环节。同时，学校注重实践教学，升级实训基地建设，深化校企合作，为学生提供真实的岗位实践场景。一系列扎实举措，有效推动了教学质量稳步提升，为培养高素质技术技能人才提供了坚实保障。

（一）完善课程体系 夯实教学根基

1. 课程体系建设。

学校课程体系由：思政课程体系、公共基础课程体系与专业课程体系等三大课程体系组成。思政主干课程有《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》《劳动教育》《就业指导与创业教育》《文明礼仪教育》《心理学》《心理健康教育》等。公共基础课主干课程有：《语文》《数学》《英语》《信息技术》《体育与健康》《音乐》《美术》《中国历史》《世界历史》《传统文化》等。专业课程体系包括专业基础项目课程模块、专业核心课程模块、岗位定向项目课程与拓展课程模块以及校本项目课程模块四方面的课程内容。

2. 文化课合格率。

学校开设的文化基础课共 7 门，包括语文、数学、英语、信息技术、音乐、美术、体育。每学期有期中和期末两次考试，考试形式为闭卷，体育为场外随堂测试。对于成绩不合格的学生，在下个学期学校统一组织补考，补考不合格者，在毕业前再次参加补考，补考还不及格的，按照学校毕业证发放办法规定，不予毕业。

3.专业技能合格率。

学校坚持以技能培养为核心，持续深化技能教学改革，创新课堂教学模式，将技能实训融入日常教学全过程。同时，以赛促学、以赛促练，积极承办并组织师生参与各级各类职业技能大赛，以赛事锤炼技能本领、检验教学成效。一系列举措有效推动学生专业技能水平稳步提升，在职业技能等级评价中，通过率达 100%，充分彰显了学校技能人才培养的扎实成效。



图 41：技能等级评价电工实操考试

4.毕业率。

学校高度重视毕业生学业完成与成长成才，通过健全学业帮

扶机制、优化教学管理服务、强化实习实训指导等举措，全方位保障学生顺利完成学业。2025届毕业生学籍备案人数为1121人，实际毕业人数达1121人，毕业率100%，充分体现了学校人才培养工作的高质量与实效性。

（二）创新教学模式 激发课堂活力

1. 课堂教学改革。

课堂教学作为人才培养的主阵地，其改革成效直接关系到“三教改革”的整体质量与内涵发展的实际深度。学校坚持以学生为中心，推动课堂教学从“教为主”向“学为主”转变，着力构建互动、开放、智慧的新型课堂。一方面，深化教学内容重构，紧密对接产业升级与技术发展，及时将新工艺、新规范、新标准融入课程，增强教学内容的先进性与适应性；另一方面，创新教学模式与方法，广泛推行项目式、案例式、情境式教学，积极探索混合式教学、翻转课堂等新模式，利用信息技术赋能课堂互动与过程管理，激发学生学习主动性与创造性。同时，强化课堂育人功能，将思想引领、价值塑造、工匠精神培育有机融入知识传授与能力培养全过程，促进学生在掌握专业技能的同时实现全面发展。通过系统性的课堂教学改革，有效提升教学效率与育人质量，为专业建设与学校内涵发展奠定坚实的微观实践基础。

本学年，学校教师队伍在省级教学赛事中斩获佳绩，共有2位教师凭借扎实的教学功底与创新的课堂设计成功入围山东省优质课比赛。其中，思政学科教师以深刻的课程立意、生动的教学互动脱颖而出，斩获省优质课一等奖；语文学科教师依托深厚

的学科素养、精巧的环节架构，荣获省优质课二等奖，充分展现了学校教师过硬的专业能力与优良的教学风貌。

2. 教学模式改革

通过“内培外引”拓宽教师学习渠道，开展大教研活动、增加公开课的机会，鼓励教师参加教学能力大赛等方式，不断创新教学方式。学校出台教学类大赛参赛激励机制，鼓励教师积极参加教学类大赛，以赛促教，探索符合时代发展的多元教学模式。2025年学校的教学能力大赛成绩得到质的飞跃，市赛4个一等奖，4个二等奖，1个三等奖，省赛1个二等奖；学校教师吴琼在教育部职业教育发展中心主办的2025年中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动中获一等奖并作为典型案例展示。



图 42：吴琼老师在国赛决赛现场留念

(1) 典型案例 21：礼仪赋能服务 校企共育人才——淄博

电子工程学校技能培训进企业专项活动。

为服务县域经济高质量发展，淄博电子工程学校联合山东安泰万兴物业管理服务有限公司开展“技能培训进企业——物业人员礼仪专项培训”活动。本次培训历时 2 天，通过“理论授课+情景实训”的立体化教学模式，为公司 60 名一线员工量身定制职业礼仪课程，切实提升服务品质，助力企业打造优质服务品牌。此次培训，淄博电子工程学校践行“职业教育进园区、技能服务到企业”理念的探索实践。学校将以此次活动为契机，拓展培训内涵，持续助力县域经济发展，书写职业教育服务地方经济的崭新篇章！



图 43：物业人员礼仪专项培训

(2) 典型案例 22：劳模工匠进校园——政校联动赋能电商人才培养，电商创新与发展报告会。

为深化产教融合，推动电子商务领域人才培养与行业发展的

有效衔接，充分发挥劳模工匠的示范引领作用，激励学生树立正确的职业观和价值观，提升学生的职业素养和技能水平，5月15日，学校邀请沂源县商务局党组成员、商务综合服务中心副主任张德友走进学校，为经济贸易部的学子们带来了一场主题为“电商创新与发展”的报告会。本次讲座不仅是知识的传递，更是县域经济与教育创新的双向奔赴。活动聚焦“电商助农”，分享了沂源县“电商+合作社+农户”模式的成功案例。下一步学校拟组织学生团队参与县域农产品品牌策划，将课堂所学与乡村振兴需求直接对接。



图 44: 电商创新与发展报告会

3.教材模式改革。

学校将教材建设作为学科建设的重要组成部分，把教材建设与教学改革及科学研究紧密结合起来，进一步提高对新形势下教材工作地位、作用的认识，转变观念，制定了《淄博电子工程学校教材建设与选用管理实施方案》。加强对教材建设的宏观管理，

建立健全对教材建设的监督、检查与宏观调控的管理机制；充分发挥学校教材建设委员会在教材选用、教材立项审查等方面的作用，组织学校教材建设委员会对学院的教材建设进行分类指导。学校 5 门活页式教材已验收通过，目前第二批 3 门活页式教材已经建设完成，等待验收结果。

4. 信息化建设。

学校将已建成的智慧校园进行再升级，通过对校园足迹 APP 和协同教育云平台、门禁系统、考勤管理系统、公寓无感考勤系统、餐厅超市人脸识别消费系统、教室电子班牌管理系统等的配合使用，提升学校智慧化校园管理水平，初步实现管理的高效化、现代化；建有覆盖教学及办公区的校园无线网络，主干最大带宽 2224Mbps；学生用计算机数量每百生 17 台，教师用计算机数量每人 1 台。学校的服装设计专业实训室、焊接实训中心、数控加工实训中心、钢琴室、舞蹈厅、11 个微机室、70 多口教室均配备多媒体教学设备。

学校采购校本数字资源平台，给每位老师创建账号。平台资源丰富，涵盖中等职业学校所开设所有专业课程和文化课程，老师们可以上传或下载数字资源。目前，数字化资源达到 7.63T。

（1）典型案例 23：班主任信息化应用能力提升培训。

为持续增强学校信息化建设的品质，推进智慧校园建设成果的深入应用，并强化对学生安全的管理，教育信息技术中心与政教处联合提出了学生数字化请假方案，并举办了班主任信息化应用能力提升培训。

在本次培训的参与过程中，班主任对学校智慧校园系统的理解得到了进一步的深化，对系统内的其他各项应用产生了探索的欲望。他们对智慧校园系统在提升管理效率、简化工作流程、加强家校沟通以及确保学生安全等方面所能发挥的积极作用抱有热切的期待。

本次培训标志着本校在智慧校园建设应用方面迈出了新的步伐，为构建安全、高效、和谐的校园环境提供了有力支持。展望未来，随着信息化技术的持续融入，学校的教育管理与服务水平定将迈向新的高度。



图 45：信息化应用能力提升培训

（三）建强师资队伍 筑牢育人根基

学校现有教职工 300 余人，在编在岗 261 人，其中专任教师

254人，高级职称专任教师81人，本科及以上学历专任教师265人，校内专任专业教师125人。

1. 教师培训培养

学校始终将教师队伍建设置于战略高度，构建形成校本培训为基础、县—市—省—国家四级培训为延伸的全链条培训体系。依托线上线下融合的多元培训模式，年度累计完成教师培训859人次，其中校本培训286人次、县级培训284人次、市级培训270人次、省级培训8人次、国家级培训11人次。

全方位、多层次的培训体系，有效助推教师专业能力与综合素养提质增效，不仅为学校在教学能力大赛中斩获佳绩、在线精品课程建设有序推进提供了坚实支撑，更驱动学校教育教学质量稳步攀升，为高素质人才培养筑牢师资根基。

（1）典型案例24：沂源县中职学校公共基础课展示活动。

为进一步加强全县中职学校教师队伍建设，赋能沂源县职业教育高质量发展，县教研室于2024年10月14日至24日依托学校平台组织开展全县中职学校公共基础课教学展示活动，王立慧、王智慧、白先东、苗祥凤、毕京祥、许启航、任娟、王志清、孙兆华、侯晓靖等10位教师同台授课，充分展现了新时代中职教师过硬的专业素养与饱满的教学热情，呈现出风格各异的教学特色与锐意创新的教研精神，课堂上，授课教师聚焦课程核心内容，创新运用多元化教学方法，始终坚持以学生为主体，注重引导学生提升自主学习能力，为全体观摩人员搭建了互学互鉴、交流研讨的优质平台。



图 46：数学课课后评课

（2）典型案例 25：教学能力大赛经验交流分享会。

教学能力大赛是提升教师教学能力和专业化水平的重要途径，2024年12月5日，学校在三楼会议室举行教学能力大赛经验交流分享会。会议邀请学校在2024年全省职业院校教师教学能力大赛中获奖的教学团队分享备赛策略与现场展示心得。传统文化组拖丽莹、沈友佩、王智慧、张宁4位老师围绕比赛流程、教学设计、人才培养方案、课程录制、现场答辩等分享心得，高星级饭店运营与管理组周茜老师分享了团队参赛的教案和教学实施报告，语文组王立慧老师根据参赛作品“巾帼力量篇”从选题的重要性讲述了语文课走情感路线更容易吸引人。不同学科教师的经验分享带来了新的视角和思路，拓宽了青年教师的教学视野。



图 47：拖丽莹老师分享心得

（3）典型案例 26：市课题结题交流研讨会。

2025 年 3 月 25 日，学校举行市课题结题交流研讨会，齐敏、冯艺娟、房昊、吴琼、周茜等 9 位老师从研究问题、研究背景和文献综述、研究程序、研究发现或结论 4 个方面做了精彩的汇报。老师们结合工作实际、学生心理、社会需求等，探索更优质的教学方法和更丰富的教育资源，选题新颖，资料翔实。淄博市职业教育研究院和沂源县教学研究室的 5 位专家对各课题进行了全面评估与指导，肯定了课题研究价值并提出了一系列极具建设性与前瞻性的建议，课题研究要实事求是，加强跨学科合作，注重成果的转化、推广。



图 48：市课题结题交流研讨

（4）典型案例 27：立标课展示暨“菁英”青年教师训练营课堂教学培训。

为深入推进课堂教学改革，充分发挥骨干教师的示范引领作用，助力青年教师加速专业成长，2025年4月9—11日，学校举办“立标课展示暨‘菁英’青年教师训练营课堂教学培训”活动。拖丽莹、苗祥凤、唐芹芹、苗绘香、王青、齐军6位老师讲解了新授、复习、实习实训三类课型，涵盖了多领域教学内容，以严谨的态度、创新的思维，为高质量课堂筑牢根基。学校青训营的全体青年教师积极参与学习，县教学研究室领导和学校领导共同观课指导。



图 49: 齐军老师讲解《常用电工材料与导线连接》

(5) 典型案例 28: 青年教师汇报课活动。

2025年5月13—21日，青年教师汇报课活动圆满举行，近三年入职的19位教师进行了精彩的课堂展示，校领导及骨干教师全程参与听评。青年教师课前“独立备课—组内研讨—模拟授课”打磨课程。课堂上，青年教师注重培养学生的发散思维能力，通过“知识通关小游戏”“知识抢答”“AI创造情境”等多元教学方法调动学生学习热情，让学生在解决实际问题中领悟知识，并学以致用。课后，教研组即刻组织“自评+互评”研讨，听课教师针对性提建议，青年教师反思不足。此次活动以课为媒，让青年教师在实践与交流中夯实了教学功底。



图 50: 学生小组合作学习

(6) 典型案例 29: 教师综合素质提升专题培训。

为深入贯彻职业教育改革精神,全面提升教师队伍核心素养与育人能力,2025年7月7—8日,学校开展教师综合素质提升培训。省职业技术教育学会常务副秘书长杜德昌从国家战略高度切入,深刻剖析了当前中职教育发展的新阶段与新使命,要坚持“德技并修”的育人方向,打通教学与生产一线的壁垒,引导学生在实践中深化知识应用,实现学生综合素质的全面提升。省职教学会副秘书长、烟台市职教学会会长段威从科研基本过程与分类讲起,系统梳理了课题研究的全流程操作规范,深入讲解了科研选题的原则与方法,并鼓励教师善于发现教学真问题,通过研究探索反哺教学实践,实现教研相长。



图 51: 教师综合素质提升培训

2.教师队伍管理

学校严格按照教学工作管理制度，对教师的教学工作进行常态化督导评比。

(1) 学习制度。准时参加学校政治、业务学习，认真做好学习记录。经常读书看报，每学期阅读一本教育专著，做好读书笔记。每学期撰写教学反思或教学随笔，撰写教研、教改实验报告或教学经验总结、积极研究论文、课题、社团。

(2) 办公制度。认真执行上班制度，上班时间内做到“四准”：准时到校、准时进教室、准时上课、准时下课。办公期间杜绝玩游戏，严禁做与工作无关或影响他人办公的事。轮流值日，保持办公室的整洁；相互尊重，维护人际关系和谐。

(3) 上课制度。建立和维护正常的教育教学秩序，严格落

实教师提前 3 分钟候课制度，向课堂教学要质量。学校教务巡查每天不少于 4 次教学巡查，对全校教学情况进行督导反馈。教师上课必须做到“五不”：不上无准备的课，不坐着上课，不歧视后进生，不将学生赶出教室，不在上课时接打手机；力求“四多”：多采用直观教学，多面向全体学生教学，多给学生思考的时空，多让学生合作探究、互动学习。

（4）质量管理。学校每两周进行一次教学常规检查，即检查教师备课、听课记录，作业批改等情况。执行随机推门听课制度，以此督促教师落实好教学常规，提高教学质量。每学期学校召开两次学情分析会（期中，期末各一次），结合考试成绩，查摆教学过程及学生学习过程中存在的问题，查漏补缺，及时整改，改进教学方法，提高教学成绩。

本学年，学校教师有 180 余人次获得县级以上荣誉。在教学科研方面，学校共申报 7 项课题，其中省级课题 1 项，市级课题 6 项，共有 4 项课题获得立项。

四、文化传承

淄博电子工程学校在落实立德树人根本任务、加强中华优秀传统文化教育的过程中，精准契合现代中职生的认知规律与心理特点，以爱国主义文化、书香校园文化、感恩文化为核心抓手，多措并举推动传统文化教育走深走实。学校精心策划开展集吟诵、演唱、表演、背诵于一体的中华经典诗文诵读竞赛活动，让学生在沉浸式体验中感悟文化魅力、厚植家国情怀；同时，将优秀传统文化教育系统融入课程与教材体系，有机整合人文素养、职业素养与专业素养培育内容，实现专业性与人文性的深度融合。一系列举措有效引导学生汲取传统文化精髓，筑牢精神根基，为构筑现代中职生的中国精神注入了深厚的文化力量。

（一）厚植家国情怀，传承红色基因。

为深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》精神，淄博电子工程学校始终将爱国主义教育作为立德树人的根基性工作，并将其全方位、深层次、多途径地融入育人全过程。本学年，学校紧密围绕爱国主义教育核心主题，精心策划并组织开展了形式多样、内容充实、内涵丰富的系列教育实践活动，旨在引导广大学生深刻认识中华民族的悠久历史与灿烂文化，深切感悟中国共产党带领人民取得的辉煌成就，牢固树立国家意识、民族意识，自觉将爱国情、强国志、报国行融入日常学习与未来职业生涯规划之中，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

（1）典型案例 30：“今日我当家”活动。

为全面深化感恩主题教育，培养学生爱党爱国爱乡的情感，

电气工程部以学校军训为契机，积极开展了以“厚植家国情怀，铸就感恩品质”为主题的感恩系列活动。同学们通过军训的洗礼，磨练了意志，培养了集体主义精神和吃苦耐劳的品质，提高了自立自强的能力。“今日我当家”活动中，家校合力如同明亮的灯塔，为孩子的成长之路照亮方向。在溜电的故事里，看到了家长与学校携手共进的美好模样，愿更多的家庭与学校能紧密合作，厚植学生家国情怀，铸就孩子感恩品质。



图 52：“今日我当家”活动

(2) 典型案例 31：“歌颂祖国，强国有我”新生合唱比赛。

2024年9月11日，学校以红色旋律为媒，隆重举办“歌颂祖国，强国有我”24级新生合唱比赛。活动紧扣立德树人根本任务，深度激发青年学子的爱国情怀，让爱国主义精神在歌声浸润

中代代相传，更以此为契机展现新时代青年学生昂扬向上的青春风采与挺膺担当的时代使命感。这场合唱比赛，不仅是新生们开启校园生活的生动序章，更是一堂将红色基因融入青春血脉、把爱国情转化为奋斗志的鲜活思政课，让刚踏入校园的学子们在旋律与协作中，与历史对话、与时代共振。



图 53：“歌颂祖国，强国有我”新生合唱比赛

(3) 典型案例 32：“喜迎国庆·逐梦华章”千人方阵大型朗诵活动。

2024年9月30日，在中华人民共和国成立75周年即将到来之际。为深情礼赞祖国75载风雨兼程、砥砺奋进的辉煌历程，进一步厚植学生们的家国情怀，点燃心中炽热的爱国火种，增强民族自信心与自豪感，丰富校园精神文化生活，营造昂扬向上、团结奋进的育人氛围，学校开展了“喜迎国庆·逐梦华章”千人方

阵大型朗诵活动。千余名学子以青春之名集结，用铿锵有力的声音、整齐划一的姿态，向伟大祖国致以最诚挚的祝福，在琅琅书声中传承红色基因，在集体共鸣中凝聚奋进力量。



图 54: “喜迎国庆·逐梦华章”千人方阵大型朗诵

(二) 书香浸润校园，阅读点亮人生。

书香校园点燃文化之火，淄博电子工程学校致力打造“阅读新时代 书香润校园”书香校园品牌。投入 20 余万元，购置新书近 5000 册，师生共建共享图书角；学生每天练一幅字，每周背一首诗，每月读一本书；晚自习一节课学习课程、一节课安排阅读、一节课安排书法练习；每周、每月、每学期举行“悦读书签”制作、“好书推荐”“经典诵读”“书法展演”、手抄报等系列活动。学校把“书香校园”建设工作纳入整体规划，以四季为轴构建“春·播种——以兴趣引领阅读启航；夏·生长——以体系夯实阅读

根基；秋·收获——以成果彰显阅读价值；冬·蓄能——以反思促进长效发展”的全场景阅读育人体系，形成“四季有主题、月月有活动、周周有特色、班班有书香”的阅读生态和“善读、乐思、笃行”的校园文化生态。

（1）典型案例 33：诵韵盈书香 经典润淄电——淄博电子工程学校书香校园建设两周年成果汇报。

书香润两载，诵读塑精神，经典诵读比赛现场，气氛热烈。学生们以激情澎湃的诵读，带领观众穿梭历史长河，不仅让同学们深刻领略到经典文学的韵味，更提升了大家的语言表达能力与文化素养，在校园中掀起了一股诵读经典的热潮。



图 55：经典诵读比赛

剧本改编展现师生才华，让经典作品“活”起来，课本剧展演现场，书香从课本流向舞台，文字转化为情感共鸣，学生在“理解”中触摸文字的温度，在“体验”中丈量书香的宽度，在“创造”

中拓展思想的高度。



图 56: 课本剧展演

在书香校园建设的推动下，淄电校园掀起了一股书法热潮。在书法作品展示活动中，师生们踊跃参与，共收到硬笔书法作品 300 余幅、软笔书法作品 150 余幅。经过学校的认真评选，选出了一批优秀作品在校园内进行展览。



图 57: 书法作品展

（2）典型案例 34：书香沁润心灵 阅读点亮青春。

“最是书香能致远，腹有诗书气自华。”为深入贯彻书香校园思想，营造浓厚的文化氛围，经济贸易部举办了期末读书分享会活动，同学们围绕本学期所读书籍展开了热烈讨论，让书香在校园里尽情飘散。从古人的豁达智慧，到平凡人的奋斗历程；从纯真的情感领悟，到深沉的父爱箴言，每一本书都是一扇通往新世界的大门。这场读书分享会，正是经贸部践行书香校园思想的生动写照，它不仅激发了同学们的阅读热情，更让阅读成为校园生活的日常。



图 58：读书分享会

（3）典型案例 35：春天里的诗——学校开展书香校园诵读活动。

艺术教育部于4月11日精心组织了“春天里的诗——书香校

园诵读活动”，为师生们带来了一场别具韵味的春日文化盛宴，活动参与人员为 23 级 24 级学生。此次活动旨在通过诵读朱自清的散文《春》，提升学生文学素养，营造书香校园氛围，为学生提供展示平台。此次朗诵活动不仅丰富了校园文化生活，更是在春天这个美好的季节里，将诗歌的种子播撒在每一位师生心间。让大家在书香的润泽下，感受语言艺术的魅力，进一步推动了校园文化建设，让整个校园都萦绕着浓浓的诗意，如春日里最动人的旋律，久久回荡。



图 59: 书香校园诵读活动

(4) 典型案例 36: “最美朗读者” | 声声朗读，共赴一场书香之约。

在书香弥漫的校园里，充满希望与活力的四月见证了经济贸易部精彩纷呈的“最美朗读者”选拔赛。此次“最美朗读者”活动是书香校园建设的重要一环，不仅为同学们提供展示自我的舞台，

更是对中华优秀传统文化的深情传承与致敬。比赛中，同学们朗读的作品丰富多元，有诗歌、散文、小说等经典文学篇章，字里行间满是对生活的感悟与对经典的敬意，与书香校园倡导的阅读经典理念不谋而合。舞台上，同学们感情真挚、着装得体、举止大方，与朗读作品的风格相辅相成，用声音传递情感，以朗读展现青春风采，为观众带来了一场视听盛宴，也为书香校园增添了一抹灵动的色彩。



图 60：“最美朗读者”活动

（三）厚植感恩文化，传递校园温情。

感恩是中华民族绵延千年的传统美德，在中国文字中，“感，动人心也”（《说文·心部》）。为深化校园文化内涵，培育学生的健全人格，学校将感恩文化作为文化传承的重要支点，系统性地开展了一系列主题教育活动，致力于将感恩意识内化为学生的价值追求，外化为回报社会的实际行动，引导其常怀感恩之心、常行感恩之举，在校园中营造了知恩、感恩、报恩的浓厚氛围。

(1) 典型案例 37: 幸福家园 共筑未来——淄博电子工程学校举行第二届班主任节启动仪式。

为大力营造尊重师恩、礼赞奉献、共筑温情的校园氛围，促进师生情感交融与深度对话，2025年6月19日上午，淄博电子工程学校迎来了以“幸福家园·共筑未来”为主题的第二届班主任节启动仪式。全体学生以最传统的谢师礼姿态向班主任们表示感谢，似春田里抽穗的新苗垂首向着滋养它的暖阳，又像山林间初长的幼林仰首凝望庇护它们的巨木——是日常点滴里生长出的师生情长，更是刻进血脉里的尊师重教传统，在青春的土壤里开出最动人的花。



图 61: 班主任节启动仪式

(2) 典型案例 38: 诗词传情 感念师恩——机械工程部致敬教师节特辑。

仰之弥高，钻之弥坚，渊渊的历史长河，师恩浩浩无穷期。

2024年9月教师节到来之际，机械工程部学子以诗词传情感念师恩。“笔尖耕耘桃李地，墨水浇开智慧花。”“浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。”“随风潜入夜，润物细无声。”“落红不是无情物，化作春泥更护花。”“令公桃李满天下，何用堂前更种花。”“新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。”“相逢一见太匆匆，校内繁华几度红。厚谊长存魂梦里，师恩永志我心中。”学生们怀着感恩的心，以诗词向所有的老师致以最崇高的敬意和最真挚的祝福。



图 62：感念师恩

（四）深耕校园文化，涵育时代新人。

一年来，学校聚焦文化育人核心目标，精心打造系列特色品牌活动。先后举办“无热血·不青春”第三届校园才艺大赛、“青春颂时代 同心谱新篇”元旦文艺汇演、“青春逢盛世，奋斗正当时”

活力校园两周年文艺汇演等丰富多彩的活动，以艺术展演为载体厚植爱国主义情怀，以文化熏陶为路径陶冶师生艺术情操。活动不仅为淄电学子搭建了展现自我、绽放光彩的成长舞台，更有效提升了学生的文化素养、艺术品位与审美情趣，生动彰显了全校师生团结向上、朝气蓬勃、勇于创新的精神风貌，充分彰显了职业教育以文化人、以美育人的独特魅力。

(1) 典型案例 39: 校园才艺大赛。

2024年11月28日，学校“无热血·不青春”第三届校园才艺大赛正式拉开帷幕。这场比赛，既是展现淄电学子多元个性风采与蓬勃青春活力的广阔平台，更是为每一颗怀揣梦想的心灵量身打造的逐梦舞台。同学们在同台切磋中增进同窗情谊，在自信展示中收获成长力量，让蓬勃朝气在舞台之上碰撞出璀璨火花。大赛不仅为校园文化生活注入了更多精彩与温暖，更为学子们的青春岁月镌刻下一段闪闪发光的美好回忆。



图 63: 校园才艺大赛

(2) 典型案例 40: 元旦文艺汇演。

2024年12月30日,淄博电子工程学校“青春颂时代同心谱新篇”元旦文艺汇演,旨在为全校学子搭建展示专业素养与青春风采的舞台,让学生在歌舞、朗诵、情景剧等多元表演中,充分展现中职生勤学苦练的专业技能、朝气蓬勃的精神面貌与敢闯敢拼的青春担当,引导青年学子厚植家国情怀,将个人成长与时代发展同频共振。



图 64: 元旦文艺汇演

(3) 典型案例 41: 活力校园两周年文艺汇演。

2025年6月18日,学校开展“青春逢盛世,奋斗正当时”——活力校园两周年文艺汇演,是一场凝聚青春力量、绽放校园光彩的文化盛宴。本届活动以丰富学子课余生活为初心,深耕校园文化土壤,致力于让每一位学生在多元文化的浸润中增强对校园的

认同感与归属感。活动始终坚守美育育人初心，通过丰富的艺术载体，引导学生发现生活之美、表达心灵之美、鉴赏经典之美，在审美素养的提升中滋养品格、陶冶情操，助力学生实现德、智、体、美、劳全面和谐发展。



图 65：活力校园两周年文艺汇演

五、国际合作

淄博电子工程学校立足职业教育国际化发展趋势，积极搭建国际交流合作平台，不断拓宽育人渠道与办学格局。学校坚持“引进来”与“走出去”相结合，一方面积极对接国外优质职业教育资源，引入先进教学理念、课程体系与实训标准，推动专业建设与国际接轨；另一方面，学习借鉴海外职业教育先进经验。同时，学校围绕区域重点产业需求，探索与“一带一路”沿线国家职业院校、企业的合作路径，培养兼具国际视野、专业技能与家国情怀的高素质技术技能人才，为服务地方产业升级与国际产能合作贡献职教力量。

（一）探索“升学+交流”双轨合作模式。

学校积极拓展国际合作维度，创新探索“升学+交流”双轨合作模式，为师生搭建多元化跨境发展平台。依托专业国际教育合作机构牵线，学校与泰国曼谷吞武里大学达成深度合作并签订办学协议，核心围绕学生海外升学深造与师生跨境交流两大核心方向推进合作落地。通过引进海外优质课程资源、搭建学术共享平台，为学生打通中职衔接海外本科的升学通道；同时，以师生互访、学术研讨等活动为载体，促进中外教育理念与教学经验的碰撞融合。

（1）典型案例42：中泰合作启新程，国际培养拓视野。

2025年4月，学校依托山东领航国际教育投资集团资源优势，与泰国曼谷吞武里大学达成深度合作共识并签订合作办学协议。双方聚焦学生升学深造、师生互访交流、学术成果共享

、优质课程引进等核心领域搭建合作框架，学校凭借扎实的育人基础获授“中泰2+2优秀教育生源基地”资质。为扩大项目覆盖面，学校面向全社会开放招生通道，通过线上平台推广、线下专场宣讲等多渠道开展宣传工作，为中职学子搭建了通往海外深造的便捷路径，助力培养兼具国际视野的技术技能人才。



图 66: 中泰 2+2 优秀教育生源基地挂牌

（二）探索“专业+留学”精准合作路径。

聚焦专业建设国际化与学生个性化发展需求，学校精准探索“专业+留学”合作路径，实现国际合作与专业培育的深度融合。在专业机构牵线助力下，学校与俄罗斯符拉迪沃斯托克国立大学开展线上合作办学研讨。通过精准匹配两校专业特色与区域产业发展需求，明确合作切入点与推进计划，将海外留学

通道与专业技能培养有机结合，既助力提升学校专业建设的国际化水平，也为学生提供“专业深造+海外历练”的特色发展路径，为培养适配国际产业需求的技术技能人才筑牢基础。

（1）典型案例43：中俄交流促共赢，跨境合作谋发展。

2025年5月23日，在山东省老教授协会中俄专委会的牵线搭桥下，学校与俄罗斯符拉迪沃斯托克国立大学召开线上合作办学研讨会。双方围绕学生本科阶段留学培养、学术科研交流、师生跨境互访、专业课程对接等关键方向展开深入磋商，结合两校专业特色与区域产业需求，初步明确了合作切入点与推进计划。此次线上对接为双方后续开展实质性合作奠定了坚实基础，将进一步拓宽学校国际合作领域，为提升专业建设国际化水平、拓宽学生发展空间注入新动能。



图 67：与符拉迪沃斯托克国立大学线上交流研讨会

六、产教融合

淄博电子工程学校始终坚持“产教融合、校企合作”的职业教育发展路径，以服务区域产业发展为导向，积极构建校企协同育人新格局。学校主动对接电子信息、智能制造、新能源汽车等重点产业领域的龙头企业，通过共建产业学院、实训基地、技能大师工作室等载体，将企业岗位需求、技术标准深度融入课程体系与教学过程。推行“订单式培养”“工学交替”等育人模式，让学生在真实生产场景中锤炼技能，实现课堂与岗位、教学与生产的无缝衔接。同时，校企双方共建师资队伍，企业技术骨干进校园授课，校内教师深入企业实践，双向提升教学与技术服务能力。一系列产教融合举措，不仅有效提升了人才培养的针对性与实效性，更实现了学校育人、企业发展、区域赋能的多方共赢，为地方产业高质量发展输送了源源不断的高素质技术技能人才。

（一）创新育人模式 深化校企协同

学校始终秉持“工学交替、理实结合”的核心育人理念，以产业需求为导向，积极深化校企协同合作，通过订单培养、企中校班、现代学徒制基地建设等多元形式，构建起精准对接产业、高效培育人才的育人体系，实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的深度衔接，为区域产业发展输送了大量适配性强的技术技能人才。2025年，学校在现有合作基础上持续拓展协同版图，与优质企业深化现代学徒制基地建设，进一步夯实了校企共育的坚实根

基。

（1）典型案例44：三利订单班、企中校班。

学校与青岛三利泵业有限公司携手深耕合作6年，构建起多层次、常态化的共育机制。期间，学校先后招收“三利订单班”，累计为企业定向培养学生约210人；举办6届“三利企中校班”，合作培育学生约275人，实现了人才培养与企业岗位需求的精准匹配。在此基础上，双方进一步探索现代学徒制育人模式，共建现代学徒制基地试点，将企业真实生产场景、技术标准融入教学全流程，让学生在“学中做、做中学”中锤炼实操技能，有效提升了人才培养质量，也为企业注入了稳定的高素质人才活水，实现了校企互利共赢。



图68：现代学徒制新学员

（二）共建产业学院 实现资源共享

2025年，淄博电子工程学校持续深化混合所有制办学改革，以构建多元化办学格局为目标，积极联动县内外优质企业

共建现代产业学院，通过平台搭建实现校企资源共享、优势互补。学校联合青岛三利泵业、青岛海尔冰箱中一工厂、山东安成钢构等企业共建 5 个现代产业学院，其中 3 个已实现稳健发展；同时聚焦重点合作项目，着力深化特定产业学院建设与运行。依托产业学院这一核心载体，校企协同开展订单培养、企中校实践、现代学徒制教学、岗位实习、教师企业培训等多元育人活动，既有效提升了学生综合职业能力与教师专业素养，更推动产教融合向纵深发展，为区域产业高质量发展提供坚实的人才支撑。

（1）典型案例 45：精工智创机电产业学院。

2025 年，学校将与青岛海尔冰箱中一工厂合作共建的精工智创机电产业学院作为重点推进项目，全力保障并深化其优质运行。该产业学院立足机电领域产业发展需求，精准对接企业岗位标准，构建了“校企协同、产教融合”的育人闭环。校企双方依托学院平台，共同制定人才培养方案，将企业先进技术、生产流程融入课程体系；常态化开展订单班培养，为企业定向输送适配性人才；搭建企中校实践平台，让学生深度参与企业真实生产过程，在实践中锤炼机电设备操作、智能生产管控等核心技能；同时开展教师企业挂职培训，助力教师提升实践教学能力。通过一系列精准务实的合作举措，产业学院实现了教学资源、生产资源、技术资源的高效整合与共享，成为校企共育高素质机电领域技术技能人才的重要阵地，为其他产业学院的建设与发展提供了可借鉴的实践经验。



图69：参观现代产业学院

（三）聚力产教联合 推动深度融合

2025年，淄博电子工程学校精准锚定区域产业发展需求，深化与沂源县经济开发区的战略合作，持续共建集人才培养、科学研究、标准制定、创新创业于一体的“四位一体”产教融合载体。学校联合区域重点企业搭建产业专属合作平台，分别与山东硕源机械设备有限公司、山东鑫泉医药有限公司共建沂源县制造业、医药化工产教联合体，其中制造业产教联合体已汇聚31家成员单位，实现规范化、制度化运营管理。依托两大联合体平台，学校与企业秉持优势互补、资源共享理念，常态化开展“企业进校园、院校访企业”系列活动，通过校企座谈会、师生企业实践等多元形式，推动教育链与产业链、人才链与创新链深度融合，为区域产业升级筑牢人才根基、注入技术动能。

（1）典型案例46：沂源县制造业产教联合体。

沂源县制造业产教联合体作为学校与区域产业协同发展的标杆载体，由学校联合山东硕源机械设备有限公司共建，目前已吸纳31家成员单位，形成覆盖制造业上下游的合作网络，并建立健全规范化、制度化管理体系，保障联合体高效运转。联合体以赋能制造业高质量发展为核心目标，搭建起校企精准对接的桥梁，常态化组织开展多元合作活动，有效促进了教育资源与产业资源的深度整合，不仅为制造业企业输送了适配性强的技术技能人才，更助力企业解决部分技术难题，实现了校企协同发展、互利共赢。



图70：产教联合体工作会

（四）发挥集团效能 促进协同发展

2025年，淄博电子工程学校持续激活淄博电子工程职业教育集团平台效能，完善“共建共享、共赢共长”运行机制，推动“产学研用”一体化与“政行校企”协同发展。集团理事单位扩至

87家，按章程规范运行，聚焦四大核心任务整合优质资源，同步推进人才培养、队伍建设等多元合作，精准服务区域重点产业链。

(1) 典型案例47：柔性引才赋能+双师队伍建设提质。

学校以职教集团为纽带，在人才队伍建设上打造协同典范。通过集团平台柔性引进产业教授3名、产业导师3名，为教学科研注入产业前沿力量；同时依托集团资源，在青岛海尔、青岛三利等头部企业共建在职员工培训基地，将企业真实场景转化为教师实践平台。通过常态化组织教师企业实践、岗位培训，有效提升教师实操能力与教学对接产业的精准度，助力高水平“双师型”队伍建设。这支队伍进一步支撑订单培养、现代学徒制等育人模式落地，实现人才培养与产业需求的精准贯通，为提升技术技能人才培养质量筑牢根基。



图 71：产业教授聘书颁发仪式

（五）拓展实习平台 强化实践育人

2025年，淄博电子工程学校聚焦实践育人核心，持续推进校外实习实训基地建设，深化校企“产学研”合作，主动对接优质企业拓展实习平台。依托职教集团资源规范开展学生岗位实习，通过校企协同管控保障实习质量，助力学生提升职业素养与就业竞争力，服务区域产业发展。

（1）典型案例48：对接县域优势企业，拓展实习平台覆盖面。

学校精准锚定县域产业发展优势，强化与本地企业的沟通协作，于2025年7月成功与淄博悦卡电器科技有限公司、淄博华源新材料有限公司、淄博普莱瑞电器有限公司三家县域优质企业签订校外实习实训基地协议，进一步拓宽了实习平台的覆盖领域与服务范围。此次合作精准匹配学校相关专业培养需求，为学生搭建了贴近县域产业实际的实践场所，让学生能够近距离接触智能制造、新材料、电子信息等县域重点产业的生产流程与技术标准。依托这些新增实习实训基地，学校将与企业共同制定针对性实习方案，把企业真实生产任务融入实习教学，同步完善实习过程管理与安全保障机制，确保实习内容与专业培养目标紧密衔接，既为学生锤炼专业技能、熟悉行业规范提供了优质载体，也为县域企业输送适配性人才奠定了基础，实现校企互惠互补、共同发展。



图 72: 学生岗位实习照片

七、发展保障

淄博电子工程学校始终将发展保障体系建设作为高质量办学的重要支撑，从机制完善、资源供给、队伍建设等多维度发力筑牢育人根基。学校健全现代职业学校管理制度，优化内部治理结构，完善教学、安全、后勤等全流程保障机制；加大办学投入，持续改善办学条件，升级教学设施与实训设备，为教育教学提供坚实硬件支撑；强化师资队伍保障，通过引育并举、校企互聘等方式打造高水平“双师型”教师队伍，同步完善教师培养培训与激励机制。多维度的发展保障举措，有效夯实了学校办学基础，为人才培养质量提升、产教融合深化、办学特色彰显提供了全方位支撑，助力学校实现可持续高质量发展。

（一）党建领航聚合力 清廉校园树新风

淄博电子工程学校坚持以党建为引领，将清廉校园建设融入办学治校全过程，凝聚育人发展强大合力。学校强化党组织政治核心作用，深化理论学习教育，筑牢党员干部思想根基；健全党建工作机制，推动党建与教育教学、师德师风建设、学生管理工作深度融合，以高质量党建引领学校高质量发展。同时，大力推进清廉校园建设，通过开展清廉主题教育、完善廉政风险防控体系、弘扬廉洁从教风尚等举措，将清廉理念传递给每一位师生。党建领航与清廉建设的协同推进，不仅营造了风清气正的校园政治生态与育人环境，更凝聚起全校师生干事创业的精气神，为学校各项事业发展提供了坚强的政治保障和作风支撑。

1.健全党建管理体系。

一是优化组织运行机制。强化党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的领导作用，健全党组织领导的校长负责制。严格落实党建与教育教学同谋划、同部署、同推进、同考核的“四同”机制，完善“党委统筹—支部落实—党员示范”三级联动体系。规范“三会一课”、主题党日等组织生活流程，高质量召开民主生活会和组织生活会，提升党内政治生活的政治性、时代性、原则性。

二是压实层级责任链条。明确党组织主体责任、书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”，细化各部门党建工作职责清单。党组织聚焦政治建设核心任务，统筹推进思想、组织、作风、纪律和制度建设，在学校发展规划、重大决策制定中发挥政治把关作用。将意识形态工作纳入党建重点任务，筑牢校园思想防线，推动社会主义核心价值观深度融入教育教学各环节。

三是创新理论学习模式。构建“理论课堂+实践课堂+线上课堂”三位一体学习体系，将党的二十大精神、党章党规作为必学内容。通过集中研讨、专家宣讲、红色教育基地研学等线下形式深化学习效果，依托微信公众号、线上学习平台打造“思政课堂”，实现随时随地自主学。开展“校长思政教育”“党建研学行”等活动，推动理论学习与教学实践深度融合，提升党员干部的政治素养和履职能力。

（1）典型案例 49：成立学校纪委，构建清廉校园。

学校党委高度重视纪检监察工作，将纪委成立作为推进全面从严治党向基层延伸、向纵深发展的战略抓手。在前期充分调研

基础上，结合学校党风廉政建设成效及党纪学习教育成果，明确纪委“监督、执纪、问责”核心职能，确立“政治引领、制度保障、文化浸润、精准监督”四位一体建设思路。学校纪委的成立和系列清廉建设举措，已取得显著成效。目前全校已形成崇廉尚廉的浓厚氛围，党员干部履职尽责意识显著增强，师德师风建设持续向好，为教育教学改革发展提供了坚强保障。下一步，学校纪委将继续在党委领导下，深化廉动校园工作机制，不断完善监督体系、创新教育载体、强化制度执行，让清廉之风浸润校园每个角落，为学校高质量发展注入强劲“廉动力”。



图 73：纪委成立民主推荐会

（2）典型案例 50：党建领航，清风护校。

学校始终以“党建领航、清风护校”为主线，通过学纪铸魂、正风塑形、履责担当三维发力，构建起权责明晰、风清气正的育

人生态，为职业教育高质量发展筑牢廉洁根基。

以学促廉强信念，筑牢思想“防火墙”。学校党委将理论武装作为全面从严治党的首要任务，创新打造“读书班+中心组学习+专题研讨”三维学习体系，全年开展中央八项规定精神学习教育读书班1期，党委理论学习中心组专题集中学习12次，围绕党风廉政典型案例和作风建设成效开展交流研讨2次。以创促廉优生态，扎紧制度“铁笼子”。学校以县委巡察整改为契机，将党建规范化建设与“清廉校园”创建深度融合，构建“排查+整治+监督”全链条防控机制。以责促廉转作风，激活担当“新动能”。学校领导班子以自身建设为引领，完善党委理论学习制度，上半年由党委书记与分管领导、分管领导与中层干部开展谈话60余人次，精准传导廉洁从教要求，推动师德师风建设落地见效。

（3）典型案例 51：送学上门，温暖到家。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推进党内激励关怀帮扶工作，切实把党组织的温暖送到困难党员心坎上，淄博电子工程学校党委结合“七一”建党纪念、春节慰问等重要节点，组织开展了系列困难党员走访慰问活动。

走访过程中，慰问组一行带着米、面、油等生活物资和慰问金，先后深入鲁村镇西埠村及城区多个困难党员家庭。每到一户，班子成员都与困难党员亲切交谈，详细询问他们的身体健康状况、家庭收入来源、存在的实际困难等，耐心倾听老党员们的心声。在退休老党员家中，领导们详细介绍了学校近年来在职业教育提质培优、校企合作、技能大赛等方面取得的成绩，认真听取

老党员对学校发展的意见建议，并与老党员共同学习习近平总书记关于教育的重要论述，将“送学上门”与走访慰问有机结合，确保老党员“思想不滑坡、学习不掉队”。同时，感谢他们为党的教育事业和学校发展作出的贡献，让老党员们深切感受到党组织的尊崇与关怀。



图 74：走访慰问困难党员

2.强化党组织建设。

聚焦“支部建在教学部”核心思路，对 3 个在职党支部开展优化调整，推动党建工作与教育教学深度融合，夯实党建引领业务发展根基。以队伍建设为党建工作核心抓手，各支部紧扣中心任务，常态化开展党的二十届三中全会精神专题学习，扎实推进 12 次理论学习、主题教育党课、党员培训等工作，严明组织纪律，杜绝组织涣散、纪律松弛问题，确保党员教育管理全覆盖无

遗漏。

(1) 典型案例 52: 教育抓党建、抓好党建促教育。

2025年4月28日下午,中共淄博电子工程学校委员会在二楼会议室召开党建工作与学校全面工作相融合专题研究会议,全校党委成员、党支部书记、党支部委员及全校业务科室中层正职参会,会议由学校党委书记强调党建、党风廉政、作风建设及中央八项规定精神学习教育等工作,各分管领导汇报党建引领下的处室业务工作,旨在围绕“教育抓党建、抓好党建促教育”促进教育全面发展,还研讨了作风建设年与中央八项规定精神结合、师德师风与党风关系及全面从严治党和党风廉政建设等内容。



图 75: 党建工作部署会

(2) 典型案例 53: 加强党风廉政建设,深化党员教育。

为贯彻落实县委及县委教育工委警示教育大会精神,7月9日,学校召开警示教育大会,进一步深化以案说德、以案说纪、

以案说法、以案说责，扎实推进学习教育走深走实。会议第一环节播放了由风及腐、风腐同治警示教育专题片。会议第二环节由党委书记同志讲专题党课。他根据专题教育片，结合云南省曲靖市统计造假、政治生态恶化的典型案例指出，这一典型案例所造成的危害是多方面、深层次的。要清醒认识党风廉政建设的形势和任务，要从反面典型中受警醒受教育，深入分析“四风”问题的突出表现和危害，把握由风及腐的内在规律，用身边事教育身边人，真正做到知敬畏、存戒惧、守底线，不断营造风清气正的育人环境和政治生态。



图 76：警示教育大会

3.深化党建业务融合。

工作扎实推进、成效显著。一方面，注重党建与德育有机衔接融合，通过健全制度机制强化党建引领，凸显每周“国旗下讲话”的德育育人功能和课堂教学的德育主渠道作用，依托清明节、

重阳节等传统节日组织形式多样的活动，持续加强学生爱国主义、集体主义教育和世界观、人生观、价值观教育；同时定期组织教师学习师德规范、教育教学“十不准”等相关规定，通过集中学习、警示教育、专题党课等形式增强教职工尤其是党员干部的自律意识，深入推进清廉校园创建，评选表彰师德标兵、优秀班主任等先进典型，以身边事教育身边人，以党课和思想政治课为主要渠道，持续开展中国特色社会主义教育，推动社会主义核心价值观进课堂、入眼入脑入心，充分发挥校园文化育人作用。

（1）典型案例 54：开学思政第一课。

2025 年春开学之际，学校党委书记、校长以“奋楫扬帆启新程，笃行不怠向未来”为题讲授思政第一课，既复盘成果凝聚信心，又锚定目标明确方向。

课上，他首先结合春日生机的寓意，向师生传递新起点的希望，随后用翔实数据展现 2024 年学校发展成绩单：升学方面，670 人成功升学，天津职业技术师范大学本科录取率达 74%，19 人报考 14 人录取且占全省十分之一，3 名学生获专业全省第一，职教高考本科过线 26 人、专科录取 362 人，单招录取 185 人，“三加二”贯通培养转段 108 人全成功。

针对临近的职教高考，他向考生发出动员，鼓励其坚定信念、科学复习、劳逸结合，同时号召全体师生以自律为基、以奋斗为翼，携手书写校园辉煌。此次思政课以成果为镜、以目标为灯，将思政教育与学校发展、学生成长深度融合，有效激发了师生凝聚力与战斗力。



图 77：开学思政第一课

（2）典型案例 55：清明祭扫烈士陵园。

为深入弘扬爱国主义精神，厚植青年学生的家国情怀，不断增进广大青年对党和祖国的赤诚信仰与无限热爱，2025年4月1日上午，淄博电子工程学校组织部分优秀共青团员代表，怀揣崇敬之心、肩负传承之责，徒步前往沂源县烈士陵园，开展“缅怀革命先烈赓续红色血脉”主题祭扫活动，以庄重仪式致敬为民族解放、国家富强献出宝贵生命的革命先烈。

英雄从未远去，前行即是怀念。殷殷之情俱系华夏，寸寸丹心皆为家国。在这不同以往的课堂上，团员们深深为革命先烈不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、敢于胜利的精神风骨和品质所折服。新时代的革命道路仍在继续，淄电全体师生将继续秉承革命先烈的光荣传统，学习优秀品格，脚踏实地争做时代新人。



图 78: 瞻仰烈士陵园



图 79: 擦拭烈士墓碑



图 80: 聆听英雄事迹

（二）安全防线筑校园 平安成长护师生

淄博电子工程学校始终恪守“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，将师生生命安全与校园和谐稳定列为教育事业发展的底线工程，以创建“平安和谐校园”为核心目标，系统构建并推进安全教育、隐患排查、应急处置、机制建设四位一体的校园安全工作体系。学校通过开设沉浸式安全教育课程、常态化开展安全隐患排查整治、组织标准化应急演练等系列举措，全面提升师生安全素养与应急处置能力，织密织牢全方位、全时段、全覆盖的校园安全防护网，为教育教学高质量发展筑牢坚实安全屏障。

1. 积极组织各类演练活动。

为进一步筑牢校园安全防线，强化全校师生安全防范意识，

帮助师生熟练掌握自救、逃生及自我保护的具体方法，学校精心统筹组织开展消防演练、防震避险演练、反恐防暴演练等各类安全主题演练活动 10 余次。每次演练前，学校均精准制定详细周密的实施方案，明确各班级疏散路线、楼层引导人员责任分工及指定集合地点；同时提前组织全体教职工开展演练流程专项培训，系统讲解应急处置技巧与注意事项。规范细致的筹备工作，确保了每次演练过程规范有序、贴近实战，让师生在沉浸式体验中有效提升应急反应速度与协同配合能力，切实夯实校园安全防护基础。

（1）典型案例 56：“918”防空防灾应急疏散演练活动。

2024 年 9 月 18 日，淄博电子工程学校以“铭记历史、居安思危”为主题，精心组织开展防空防灾应急疏散演练活动，随着防空警报信号准时响彻校园，演练正式拉开帷幕，全体师生闻令而动，严格遵循预定应急疏散方案，双手护头、弯腰屈膝，在各楼层疏导教师与班主任的有序引导下，沿着指定逃生路线快速撤离，撤离过程中，全体师生沉着冷静、井然有序，自觉保持安全间距，依次通过楼梯、走廊等关键通道，全程无拥挤、无推搡，抵达校园指定安全集合区域后，各班迅速清点人数并第一时间向演练总指挥汇报情况，最终全校师生全员安全撤离，演练全程未发生任何意外，此次演练流程规范、衔接紧密、组织有序，不仅有效强化了师生应对空袭、地震等突发灾害的应急避险意识，更切实提升了快速疏散与自救互救能力，圆满达成预期演练目标。



图 81：“918”防空防灾应急疏散演练活动

（2）典型案例 57：夜间地震避险及疏散演练活动。

2024年11月，淄博电子工程学校以“防范化解灾难风险 筑牢安全发展基础”为主题，精心组织开展夜间地震避险及应急疏散演练活动，演练筹备阶段，学校通过主题班会向全体学生细致讲解夜间避险核心要点，科学划定夜间疏散专用路线，并统筹安排教职工在宿舍楼道、楼梯转角、校园主干道等关键点位定岗值守；当晚20时整，模拟地震警报信号骤然响起，正在宿舍休息的学生闻令而动，严格遵循“先避险、后疏散”的原则，迅速双手护头蹲伏于床铺下方等安全区域暂避，待第一波模拟震动结束后，在班主任与宿管老师的全程引导下沿预定路线快速有序撤离，撤离过程中，全体师生严守夜间疏散纪律，做到不使用手电筒强光照射、不大声喧哗拥挤，始终保持安全间距稳步前行；抵达校园指定集合区域后，各班迅速清点人数并逐级汇报，实现全

员安全集结、无遗漏无意外，此次夜间演练高度贴合真实灾害发生场景，不仅有效检验了学校夜间应急处置预案的科学性与可行性以及教职工应急值守的实战能力，更切实提升了师生在夜间突发地震时的避险逃生技能与协同配合意识，为夯实校园安全发展基础筑牢了坚实的实践根基。



图 82：夜间地震避险及疏散演练活动

（3）典型案例 58：反恐防暴演练活动。

2025年3月25日，淄博电子工程学校聚焦校园安全防护重点，特邀沂源县公安局战鹰突击队专业力量入校指导，精心组织开展校园防外来人员非法入侵应急演练。演练全程紧贴实战场景，围绕可疑人员闯入识别、应急响应启动、人员疏散避险、现场协同处置等关键环节展开实操推演。通过战鹰突击队的专业示范与现场指导，学校领导干部及全体师生进一步明晰了应对校园恐怖及暴力事件的标准化行动步骤，精准掌握了各岗位人员的分工任务与职责边界。此次演练有效强化了师生的安全防范意识，切实提升了全员面对突发险情时的自救互救能力与协同配合水

平，为织密织牢校园安全防护网增添了坚实力量。



图 83: 反恐防暴演练活动

(4) 典型案例 59: 防汛防台风应急演练。

2025年5月27日，淄博电子工程学校紧扣汛期安全防护重点，精心组织开展防汛应急演练活动。演练指令一经下达，学校防汛工作小组全体成员闻令而动、迅速集结到位，严格按照预定应急预案分工协作、高效联动。小组人员手持铁锹，动作娴熟、配合默契地快速装填防汛沙袋，随后将满载沙土的沙袋科学有序码放至校园门口、地下车库入口等易积水关键区域，构筑起一道坚实的临时防汛屏障，成功阻挡模拟雨水倒灌风险。与此同时，现场疏导组教师迅速引导全体师生远离低洼地带，有序转移至指定安全区域避险。整场演练过程紧张有序、高效协同，不仅充分

检验了学校防汛应急预案的科学性与实操性，更切实提升了防汛工作小组的应急处置能力与团队协作作战水平，为汛期校园安全稳定筑牢了坚实防线。



图 84：防汛防台风演练活动图片

2.开展形式多样的安全主题教育活动。

学校围绕防溺水、交通安全、防校园欺凌、疾病预防、防电信网络诈骗、消防安全、禁毒等重点内容，组织开展知识竞赛、专家讲座、主题班会等形式多样的安全教育活动 10 余场。严格落实“1530”安全教育模式，以班主任“1530”安全记录本为抓手，常态化开展日常安全教育；结合“防震减灾日”“全国消防日”“国家宪法日”等重要节点，开展专题教育活动，通过案例剖析、法规解读等形式，让安全知识入脑入心，持续增强师生安全防范意识与法治观念。

(1) 典型案例 60: 疾病预防宣传讲座。

2024年10月30日,沂源县疾控中心的工作人员走进淄博电子工程学校,为全校师生带来一场干货满满的疾病预防宣传讲座。讲座中,工作人员结合校园场景,用通俗易懂的语言讲解流感、诺如病毒感染性腹泻、肺结核等常见传染病的传播途径、症状表现及科学防控方法,通过真实案例剖析强化师生防控意识。现场同步陈列了精心制作的宣传展板,以图文并茂的形式清晰呈现传染病预防要点、个人卫生习惯养成等知识,直观易懂、深入人心。此次活动让师生系统掌握了专业的疾病预防技能,更推动学校进一步重视校园卫生管理工作,为筑牢校园公共卫生安全防线、守护师生身心健康奠定了坚实基础。



图 85: 疾病预防宣传讲座

（2）典型案例 61：师生消防技能提升培训活动。

2025年3月14日淄博电子工程学校领导带队，率新入职教师、班主任及学生代表走进沂源县消防救援大队，开展消防技能提升培训活动。师生先后参观各类消防车与消防设备，聆听消防员专业讲解其功能用途与操作规范，观看消防技能训练，感受消防员过硬专业素养与责任担当，参与消防水带等设备实操体验，在实践中掌握实用消防技能。此外，师生还参观了消防员内务，学习其严谨的纪律作风与高标准管理规范。



图 86：师生消防技能提升培训活动

（3）典型案例 62：安全六校长聘任活动。

2025年3月26日，淄博电子工程学校隆重举行校外安全校长聘任仪式，正式聘任治安禁毒、卫生防疫、消防安全、交通安全、食品安全、法治教育领域的六位行业专家担任校外安全校长。

此次聘任旨在充分借助专业力量赋能校园安全工作，通过行业专家的专业指导，进一步完善学校安全管理体系，针对性强化各领域安全防控举措。六位安全校长将结合自身专业优势，通过专题讲座、实操培训、案例指导等多种形式，向师生普及安全知识与法治常识，帮助师生精准掌握应对各类安全风险的方法技能，全面提升安全防范意识与法治观念，为构建平安和谐、安全有序的校园环境筑牢专业支撑。



图 87：安全六校长聘任活动

（4）典型案例 63：安全校长进校园暨法制主题教育活动。

2025 年 5 月 15 日，学校特邀县人民检察院专家到校参加安全校长进校园暨法制主题教育活动。法治副校长以热播剧《无尽的尽头》为切入点，结合校园欺凌、网络诈骗、防范性侵自我保护三个方面展开普法教育。强调“违法行为不分年龄，代价可能影响一生”。同时，他普及了《中华人民共和国未成年人保护法》

中关于家庭监护、学校保护的具体条款，引导学生学会用法律途径解决矛盾，避免以暴制暴。



图 88：安全校长进校园暨法制主题教育活动

(5) 典型案例 64：交通安全培训活动。

2025年5月，淄博电子工程学校聚焦师生出行安全，特邀交通安全副校长入校开展交通安全专题培训活动。培训过程中，交通安全副校长紧密结合校园周边道路交通实际情况，通过典型案例深度剖析、交通法规条文精准解读、安全出行规范现场演示等丰富形式，重点围绕步行、骑行、乘车等高频出行场景，细致讲解安全注意事项与应急处置要点，着重提醒师生坚决杜绝闯红灯、逆行、横穿马路等危险交通行为。此次专题培训内容详实、贴近实际，具有极强的针对性与指导性，有效强化了全体师

生的交通安全法治意识与文明出行理念，切实提升了大家的自我防护能力，为进一步构建平安和谐校园、全方位保障师生出行安全奠定了坚实基础。



图 89：交通安全培训活动

（6）典型案例 65：模拟法庭活动。

为深化青少年法治教育工作，切实提升学生法治观念与自我保护意识，2025年4月30日，淄博电子工程学校精心组织师生前往沂源县人民法院，开展沉浸式模拟法庭实践活动。本次活动得到沂源县人民检察院、人民法院及教育局的大力支持与专业指导。

活动现场，学生们分别扮演审判长、公诉人、辩护人、当事人等不同诉讼参与人角色，严格依照真实司法庭审程序，依次完成开庭准备、法庭调查、法庭辩论、最后陈述及当庭宣判等核心环节。整场模拟庭审过程逻辑清晰、演绎逼真，控辩双方言辞严

谨、辩论激烈，充分展现出学生们对基础法律知识的扎实掌握与灵活运用能力。此次模拟法庭活动，让学生沉浸式体验司法审判的严谨流程与法律的威严公正，不仅有效增强了全体参与学生的法治意识与法治素养，更在实践中锻炼了大家的团队协作、逻辑思辨与语言表达能力。



图 90: 模拟法庭活动

(7) 典型案例 66: 防溺水暨应急救护培训活动。

2025 年 5 月 23 日上午，学校在南餐厅举办防溺水暨应急救护安全教育培训讲座，主讲老师围绕“防溺水”主题展开详细讲解，重点强调防溺水“六不”原则，随后，培训进入应急救护实操环节。主讲老师结合人体模型与教具，分步演示气道异物梗阻急救法（海姆利希急救法）和心肺复苏（CPR）流程，并邀请师生上台模拟操作。活动最后，主讲老师介绍了自动体外除颤器（AED）的重要性与使用方法。



图 91：防溺水暨应急救护培训活动

3.开展无死角安全隐患排查。

为筑牢校园安全防线，全力达成安全管理“零漏洞、无死角”的核心目标，淄博电子工程学校持续健全日常安全检查与隐患排查长效机制，以制度化、常态化举措夯实校园安全根基。学校明确由分管安全校领导牵头统筹，每月定期组织安卫办、总务处、政教处等相关部门组成联合检查小组，对教学楼、宿舍楼、实训车间、食堂、操场等重点区域，以及消防设施、校门口安防系统、监控设备等关键环节开展全覆盖、精细化安全排查。

排查工作聚焦消防安全、设备运行安全、食品安全、校园周边环境安全、实训操作安全等核心领域，累计开展专项检查 10 余次。同时，严格落实“排查—登记—整改—销号”闭环管理机制，同步建立详实的隐患排查台账，对排查发现的各类安全隐患，逐一明确整改责任人、细化整改措施、限定完成时限，确保隐患动

态清零、整改落地见效，全方位为师生构建安全、健康、和谐的校园学习生活环境。

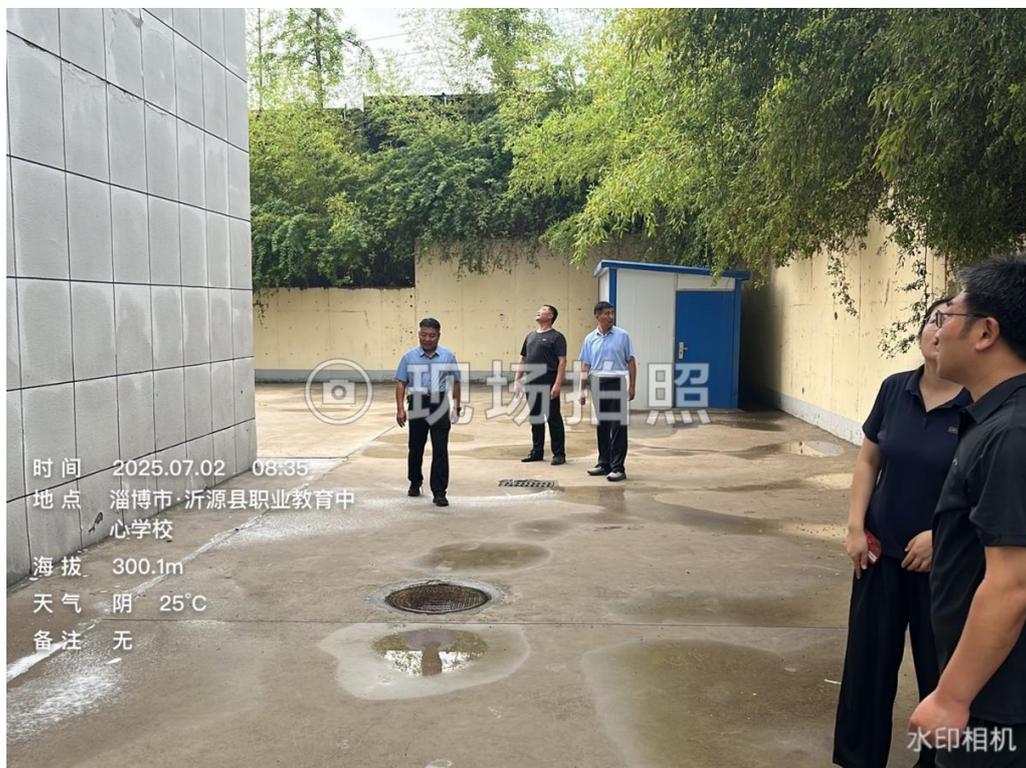


图 92: 防高坠检查



图 93: 消防巡检

（三）落实资助政策 助力学子圆梦

资助是教育公平的坚实保障，圆梦是立德树人的应有之义。淄博电子工程学校始终秉持“不让一名学生因家庭经济困难而失学”的办学初心，全面落实国家及地方各项资助政策，精准摸排学生实际需求，健全“奖、助、补”多元资助体系，打通政策落地“最后一公里”。学校通过规范申报流程、严格审核标准、强化资金监管，确保资助政策惠及每一位有需要的学子，切实为家庭经济困难学生排忧解难，助力莘莘学子安心就学、潜心钻研，在逐梦之路上稳步前行。

1.国家资助政策。

学校严格落实《山东省中等职业学校免学费补助资金管理办法》《山东省中等职业学校国家助学金管理办法》等文件精神，落实了在校生免学费政策，建立了家庭经济困难学生资助档案，准确掌握家庭经济困难学生的真实状况，公平、公正、公开、合理分配资助资源，实施困难学生三级认定、国家助学金评审。

2024年秋季共认定家庭经济困难学生335人，获得国家助学金资助，本年度申请发放助学金706人次，共计68.6万元；2025年春季共认定家庭经济困难学生520人，发放助学金59.6万元。

2025年4月至8月，对252名学生的助学贷款预申请进行资格审核、汇总、上报工作。学校没有出现因为家庭经济困难而辍学的情况。

2024年10月，按照国家奖学金评选办法，学校制定淄博电

子工程学校国家奖学金评选方案，共评选出 4 名同学获得中等职业教育国家奖学金，每人 6000 元，共计资金 2.4 万元。

2.地方资助政策。

根据县教育和体育局要求，已将资助政策宣传、家庭经济困难学生认定和帮扶对象家庭学生精准摸底排查等工作落实到位，对脱贫家庭、低保家庭、边缘易致贫、事实无人抚养儿童、临时致贫家庭等学生共计 300 余户，通过家访或电话走访落实，100 余名教师参与此次活动，做到没有一个学生因家庭贫困而失学。

（四）强化后勤支撑 优化办学环境

后勤保障是学校高质量发展的重要基石，办学环境是培育高素质人才的关键依托。淄博电子工程学校始终坚持“服务育人、保障先行”的工作理念，以强化后勤支撑能力为核心抓手，统筹推进食堂管理、宿舍运维、设施修缮、校园保洁等各项后勤服务提质增效；以优化办学环境为目标导向，持续完善校园基础设施建设，美化校园生态景观，升级实训教学设备，着力构建安全、舒适、便捷的育人环境，为学校教育教学工作有序开展和师生学习生活需求提供坚实可靠的保障。

1.食堂管理。

淄博电子工程学校历来重视学校食堂建设工作，一直致力于推进学校食堂标准化、专业化、制度化建设。

一是规范管理运营。学校建立了以校长为校园食品安全管理第一责任人的责任机制，成立了以学校校长为组长的食堂管理、食品安全应急处置、食堂财务管理等工作领导小组，不断完善食

堂各项管理制度，充分发挥制度的规范、约束作用。

二是落实陪餐制度。依托学校领导带班的校值日督导检查组，制定并严格落实每餐陪餐制度，规范填写陪餐记录，及时反馈陪餐中发现的问题并监督落实整改。

三是台账票据齐全。学校食堂配备专职会计，严格执行学校食堂财务管理规定，认真填写台账票据。

四是膳食科学合理、营养均衡。学校食堂配有兼职营养师，能根据学生年龄及身体所需提供健康、营养伙食，现每餐约有二三十个饭菜品类供学生选择。

五是食堂用具标识清楚。严格执行色标管理，食堂原料、半成品、成品，加工中切配动物性、植物性食品和水产品的工具及容器，均做到分开摆放、使用，有区分标识。

六是食品、成品质量好，做好留样工作。食堂配备专门人员、专门设施，制定并严格执行食品留样、销毁制度，做到留样种类全、分量足、时间够、记录详实。

七是做好水样检测。学校严格落实《关于进一步加强饮用水管理规定的通知》，每学期开学前委托有资质的第三方检测单位，分别针对食堂末端用自来水 and 学校直饮水进行水样检测，出具检测报告，确保校园饮用水质量。

2.图书馆建设。

学校已建立起一个资源丰富、馆藏体系健全的图书系统，总藏书量达 146468 册，种类 21345 种，专业图书册数 61548 本，专业图书种类 10920 种，电子图书 201245 种，期刊种类 156 种，

本年度在校学生共计 3091 人，生均 47 册，远超基本办学标准。学校图书专业覆盖面广、结构优良、特色鲜明，所有图书内容健康向上，严把政治关和意识形态关，确保了资源的思想性与科学性，为落实立德树人根本任务提供了坚实支撑。

3.宣传有力。

学校坚持以宣传塑形象、以宣传扩影响，主动加强与各级媒体单位的对接联动，持续拓宽稿件投发渠道。围绕办学特色、育人成果、校园活动等核心内容，积极向沂源教育发布、县融媒体中心、沂源通讯、淄博日报、教育报、大众日报、中国教育报等省、市、县级媒体平台投稿并刊发多篇稿件，全方位、多层次展示学校办学风采，有效提升了学校的对外美誉度与社会知名度。

（五）完善质量保障 夯实发展基础

质量是学校办学治校的生命线，基础是教育事业行稳致远的压舱石。淄博电子工程学校始终锚定“质量立校、内涵发展”核心方向，以完善质量保障体系为抓手，将标准建设、过程管控、评价反馈贯穿教育教学、学生管理、后勤服务全过程；以夯实发展基础为目标，在师资队伍建设、实训设施升级、校园安全管理等关键领域持续发力，通过系统化施策、常态化推进，推动学校办学水平稳步提升，为培养高素质技术技能人才筑牢坚实根基。

1.健全管理制度。

学校依法制定和完善具有学校特色的章程，促进学校依法治校、依法施教、多元管理、民主管理、科学发展。进一步深化学校内部管理制度。完善学校的各种管理，制订绩效考核、教育教

学教研、职称评定、分级聘任、课程管理、财务后勤管理等方面的管理细则，形成学校管理制度化。加强学校管理的民主化，实行“校务公开”制度，学校及时宣传通过民主程序形成的决策，及时公开有关信息。本年度修订和完善了教职工考核、绩效工资、优秀班主任、优秀专业部、食堂管理等方面的制度，体系更加完善，管理更加规范，近几年内均未发生任何安全事故和犯罪事件。

2.专业动态调整。

2025年，淄博电子工程学校立足服务全县新旧动能转换“6341”现代产业体系，坚持围绕重大工程、重大项目优化人才培养布局，持续健全专业设置动态调整机制，并建立专业预警制度，对不符合地区产业需求的专业及时予以调整，确保专业结构与县域经济发展同频共振。学校形成了以电子信息类、装备制造类专业群为主，以信息技术、财经商贸专业为辅，以教育、旅游服务为特色的复合型专业架构。

现设有电气工程部、机械工程部、艺术教育部、经济贸易部、信息工程部5个专业部，依托常态化县域人才需求调研，不断完善专业设置动态调整机制。近两年，学校根据产业发展与技术迭代趋势，完成电子电器应用与维修等3个专业的优化调整，使其更契合岗位能力新要求；同时新增光电仪器制造与维修等7个专业，精准对接智能装备、新能源、电子信息等新兴产业链的技能人才缺口。进入2025年，学校进一步响应人口老龄化背景下的健康服务需求，增设学制三年的智慧健康养老服务专业，填补县域康养领域人才培养空白；因应学前教育与托育服务融合发展趋

势，撤销原三年制幼儿保育专业，并与淄博师范高等专科学校携手，新设五年制婴幼儿托育服务与管理专业，实现中高职贯通培养，提升人才培养层次与连续性。

目前，学校招生专业共计 18 个，分别为电子技术应用、化学工艺、机电技术应用、机械加工技术、数控技术应用、焊接技术应用、幼儿保育、计算机应用、会计事务、高星级饭店运营与管理、电子商务、服装设计与工艺、农机设备应用与维修、新能源汽车运用与维修、物联网技术应用、应急救援技术、光电仪器制造与维修、智慧养老。其中，拥有省级品牌专业 1 个，特色化专业建设立项专业中省级 2 个、市级 4 个，体现出专业建设的高水准与区域引领力。

在专业结构持续优化的基础上，学校本年度开展初中后五年制高等职业教育，与莱芜职业技术学院、山东轻工职业学院、山东工业职业学院、淄博职业学院、山东经贸职业学院、淄博师范高等专科学校、烟台汽车工程职业学院、淄博职业技术大学等 7 所高职院校开展贯通培养合作，覆盖高星级饭店运营与管理、焊接技术应用、机电技术应用、新能源汽车运用与维修、化学工艺、计算机应用、会计事务、电子商务、机械加工技术、幼儿保育等 10 个专业，计划招生 500 人，实际报到 491 人。这一贯通模式有效延展了学生的学习通道，提高了升学与就业质量，也使专业设置与产业需求的对接更加稳固深入，为县域经济社会高质量发展持续输送高素质技术技能人才。

序号	中职名称	对应高职专业名称	联办高校名称（专业）	计划数
1	机械加工技术	机械设计与制造	山东轻工职业学院	50
2	电子商务	跨境电子商务	淄博师范高等专科学校	50
3	新能源汽车运用与维修	新能源汽车检测与维修技术	烟台汽车工程职业学院	50
4	计算机应用	计算机应用技术	淄博职业技术大学	50
5	焊接技术应用	智能焊接技术	山东工业职业学院	50
6	机电技术应用	机电一体化技术		50
7	化学工艺	应用化工技术	山东轻工职业学院	50
8	高星级饭店运营与管理	酒店管理与数字化运营	莱芜职业技术学院	50
9	会计事务	大数据与财务管理	山东经贸职业学院	50
10	幼儿保育	婴幼儿托育服务与管理	淄博师范高等专科学校	50

图 94: 初中后五年制高等教育联办信息

3. 教育教学改革

本学年，学校紧密对接国家职业教育发展战略与区域经济发展需求，以提升人才培养质量为核心，深入推进教育教学改革，取得了阶段性成效。

坚持育人为本，优化人才培养模式。以联办五年制高职专业点建设为契机，学校全面深化校企合作、产教融合，培养符合新质生产力发展需求的高素质技术技能人才；在完善纵向贯通的同时积极推进横向融通，与沂源一中、二中、鲁山学校共同探索和践行职普融通的育人模式。

创新教学模式，提升课堂教学实效。学校积极推动教学方法变革，以真实或模拟的职业项目为载体大力推广“项目式教学”，围绕行业前沿、职业规范、社会责任等热点话题引入“议题式教学”，有效激发课堂活力。

强化资源建设，夯实改革发展基础。改革以校本教材、活页式教材的开发与资源建设为抓手，从学校办学实际出发，开发了

一批融入新技术、新标准、新规范的特色教学资源 and 校本教材，为各项改革举措的落地实施提供了有力保障。

4. 设施设备支持。

淄博电子工程学校实习训练管理中心高度重视设施设备管理与应用工作。

(1) 制度健全、管理规范保障实训教学。重视管理制度建设，制定了《车间使用管理手册》《实训设备仪器管理制度》《实训安全操作规程》等一系列行之有效的车间、设备管理制度，并在不断实践中增补、完善，确保车间管理有章可循，管理规范。

(2) 强意识、严排查护航实训安全无事故。实训车间灭火器、警示标语、警戒线、绝缘地胶、绝缘桌布等安全防护设施齐全为确保实训安全，实习训练管理中心每月定时进行安全隐患大检查；及时维修维护损坏的设备，排除安全隐患；学期初组织参训学员学习实训安全课，并要求实习教师时时刻刻必须把实训安全放在实训教学工作的第一位，实训教学未出现安全事故。

(3) 提高服务意识、保障实训设备耗材。实习训练管理中心强化服务意识积极与专业部对接，了解专业部专业开设情况及发展方向，及时调整实训设备淘汰过时设备、购进新设备，按时购置实训耗材，确保实训效果。

5. 内涵文化建设。

致力于形成办学特色，为内涵发展生成不竭动力。特色是一所学校的鲜明个性，办学特色和素质教育两者相互渗透，相互依存，相互促进。办学特色既是素质教育的突破口，也是素质教育

的必然结果。形成学校的办学特色是一个漫长的过程，学校将继续着力“中职特色校建设”，并将该特色项目立体化、深入化，从而形成学校鲜明的个性。



图 95：校园环境

重视校园文化建设，为内涵发展提供持久的生命力。一是创建健康优美的校园环境，充分发挥校园文化的熏陶功能。使学生在心情愉快的文化环境中潜移默化地滋生一股蓬勃向上的力量，使学生在爱美、审美、创造美的过程中达到精神世界的升华。二是营造奋发向上的校风，发挥校园文化的教育功能。在全校树立起团结高效细致的工作作风，倡导“敬德修身、敬业乐群、敬教善导、教学善思”的学校核心理念，在师生中树立“礼敬匠心、勤朴竟成”的学风和“仁爱博学、敬教善导”的教风。在全校形成爱党爱国、遵纪守法、尊敬师长、团结互助、勤奋好学、积极向上的良好风气。三是精心开展文化活动，发挥校园文化的激励功能。

（六）规范经费管理 保障事业发展

学校在发展保障框架下，对经费投入工作进行了系统规划和严格管理，为各项事业的持续发展提供了坚实的财务支持。学校经费管理工作紧紧围绕保障教学运行、促进内涵提升的核心目标展开，通过强化制度建设和规范执行，确保了资金使用的效益最大化。

1.加强财务管理制度建设。

学校紧跟政府改革的步伐，持续加强财务人员的业务学习，确保其能够胜任日益复杂的财务核算工作。通过规范收入管理、探讨更有效的收费办法，学校克服困难，顺利完成了年度收费任务。同时，学校着力加强财务基础工作建设，在财务管理上精益求精，严格实行资金审批管理制度和经济事项报批制度，从源头上防范财务风险。

2.预算与专项资金的管理。

学校高度重视预算的刚性和执行力。特别加强了对生均经费预算执行情况的动态管理，确保经费使用严格按计划进行。对于“山东省高水平中等职业学校立项建设”“省级品牌专业建设”“省级特色化专业建设”等重大专项项目支出，学校严格把好资金关口，坚持科学规划、稳步开展、狠抓落实的原则，确保专项经费专款专用，为这些重点项目的顺利实施提供了有力的资金保障。生均经费则严格依据县财政指导意见和学校自身发展规划及专业建设标准，被全额纳入单位预算，充分保障了日常教学活动的有序开展。

八、面临挑战

（一）主要问题

1.师资力量有待加强。

一是教师队伍规模有短板，存在着一名教师担任多门课程、招聘兼课教师的现象。研究生学历教师比例较低，与省高水平中职校建设任务和五年贯通培养的实际需求有较大差距。二是专业课教师师资不足。“双师型”教师占比不足，培养体系缺乏系统性规划。

2.高水平中职校建设任务完成难度大。

一是资金到位不及时导致部分建设任务进度滞后。截至目前资金实际拨付使用和建设进度严重不符，制约了部分项目的建设进度。二是部分国家级标志性成果完成难度较大。目前，多项国家级标志性成果正在建设中，但按期完成任务的难度较高。

3.校企合作存在“校热企冷”失衡问题。

一是企业参与动力不足，多聚焦短期效益，对人才共育、课程开发、实训基地共建等深度合作环节投入意愿不强，多停留在提供实习岗位等浅层合作层面。二是合作机制不够健全，缺乏稳定的利益共享、风险共担制度保障，政策激励与落地效果存在差距，企业在师资互聘、技术转化等方面的参与壁垒未有效打破。三是供需匹配度不足，学校人才培养方案与企业岗位实际需求衔接不够紧密，导致企业参与合作的获得感不强，难以形成“双向奔赴”的长效合作格局。

（二）改进措施

1.强化顶层设计，统筹推进问题整改。

立足学校高质量发展全局，针对师资建设、高水平中职校创建、校企合作等核心领域存在的短板，成立由校领导牵头的专项工作领导小组，统筹协调各部门资源，制定涵盖所有问题的综合性整改实施方案。明确整改总体目标、阶段任务、责任分工及时间节点，建立“统一领导、分工负责、协同推进”的工作机制，确保各项整改工作有序衔接、同向发力。

2.聚焦核心短板，实施精准提升行动。

（1）师资队伍提质工程。一方面扩大教师队伍规模，精准对接办学需求制定招聘计划，重点引进研究生学历教师和紧缺专业专任教师，优化人员配置，降低“一人多课”现象；另一方面构建系统性“双师型”教师培养体系，通过校企互聘、跟岗实践等提升教师实践能力，设立专项激励政策激发培养主动性。

（2）高水平校创建攻坚工程。强化资金保障，主动对接上级部门建立沟通机制，优化资金使用管理并制定备选方案；细化国家级标志性成果建设任务，实行“挂图作战、销号管理”，组建专项攻坚团队，建立定期调度机制，确保建设任务按期达标。

（3）校企合作深化工程。强化政策引导，协助企业享受扶持政策，挖掘企业深层需求推动深度合作；健全校企合作联席会议及利益共享、风险共担机制，打破合作壁垒；建立企业需求调研常态化机制，推进“岗课赛证”融合育人，共建共享实训基地，提升供需匹配度。

3.健全保障机制，巩固整改成效。

建立健全常态化督查考核机制，定期对各项提升行动进展情况进行督查，将整改成效纳入部门和个人绩效考核，确保责任落实到位。完善动态监测与调整机制，实时跟踪问题整改情况，根据实施过程中出现的新问题及时优化措施。加强宣传引导，营造全校上下共同参与问题整改、推动学校发展的良好氛围，同时积极争取上级部门、行业企业等外部支持，凝聚发展合力，全面提升学校办学质量与内涵发展水平。

- 附件： 1.质量年报关键数据指标
2.典型案例：书页翻动四季 文字生根校园
3.典型案例：赋能师生·绽放生命

淄博电子工程学校

2026年1月5日

附件 1

质量年报关键数据指标

序号	数据指标	数值
1	校园占地面积（平方米）	170936.63
2	校舍建筑面积（平方米）	81418.6
3	教职工数（人）	275
4	校内专任教师数（人）	266
5	师生比（1: X）	1:12.24
6	教学仪器设备值（万元）	3763.48
7	生均仪器设备值（元）	11519
8	纸质图书（册）	147280
9	数字资源（册）	144636
10	生均图书（册）	75.14
11	高级职称专任教师数（人）	83
12	专任双师教师数（人）	66
13	有行业企业一线工作经历教师数（人）	59
14	校外兼课教师（人）	0
15	行业导师数（人）	2
16	在校生总数（人）	3267
17	招生数（人）	931

18	毕业生数（人）	1121
19	直接就业人数（人）	157
20	升学人数（人）	676
21	开设专业总数（个）	18
22	贯通培养专业数（个）	3
23	专业服务工种小类数（个）	20
24	班级数（个）	73
25	校内实训场所覆盖专业数（个）	19
26	校内实训实践工位数（个）	1709
27	校外实习基地数（个）	7
28	校外实习基地覆盖专业数（个）	5
29	购买保险校外岗位实习生数（人）	265
30	校企合作企业数（家）	6
31	开展校企合作专业数（个）	6
32	校企合作开发教材数（种）	0
33	校企合作开发课程数（门）	0
34	校企合作订单培养人数（人）	0
35	合作企业录用岗位数（个）	0
36	德育工作人员数（个）	95

37	班主任总数（人）	71
38	思政课程教师数（人）	18
39	心理健康教育教师数（人）	15
40	职业培训数量（人次）	372
41	职业培训到款额（万元）	5.104
42	双语或外语教学课程（门）	0
43	采用国际先进教学模式（种）	0
44	学校年度经费总收入（万元）	5827.78
45	财政拨款收入（万元）	5704.73
46	学校年度经费总支出（万元）	5827.78
47	日常教学经费支出（万元）	426.33
48	年实习专项经费（万元）	4.29
49	其中：年实习责任保险经费（万元）	4.29

备注：表内数据主要依据为全国中等职业学校管理信息系统，结合学校预决算报告及学校实际综合填写。

附件 2

书页翻动四季 文字生根校园

—以四季为轴构建全场景阅读育人体系书香校园建设典型案例

一、案例建设背景

学校自启动书香校园建设以来，以四季为轴构建全场景阅读育人体系，聚焦学生核心素养提升，结合职业教育特色，通过校本课程设计，推动阅读与专业成长、传统文化、职业规划深度融合，培育“善读、乐思、笃行”的校园文化生态，各类活动开展得如火如荼，整个校园书香气息浓厚。

二、实践路径与特色

（一）春·播种

全方位统筹规划，建立长效建设机制。学校成立了由校长任组长的创建工作小组，将书香校园建设纳入五年发展规划和年度工作计划，构建“4+8+X”阅读课程体系。“每周一首诗，每天一幅字，每月一本书”达到陶冶情操、净化心灵、丰富精神世界的目的；每月评选“阅读之星”“书法达人”督促学生养成良好的书写、阅读习惯。

（二）夏·生长

创新活动多路径，全员参与书香满园。设置“诗词赏析”“光影书香”“悦读书签”“书画展”等固定活动，动态增设“经典诵读”“人文素养提升讲座”等创新项目。多彩有意义的活动把“书香校园”建设落到实处，让阅读愉悦身心，让生命在阅读中延伸。

（三）秋·收获

拾光活动成果集萃，聚光灯下演绎青春。开辟“经典+原创”双赛道模式，构建“班-部-校”阶梯式选拔机制，营造人人参与、以赛促建、以赛促长的书香氛围。提供笔尖DIY·文创、课本剧、最美朗读者、诗词、书香家庭等技能展示平台，实现“读、写、演”一体化培养，聚焦中华优秀传统文化的传承，链接家校共育的协同力量，将阅读与职业发展紧密结合，树立正确的人生观、价值观。

（四）冬·蓄能

多维保障体系，构筑书香文化生态。统筹规划、环境营造、活动实施环环相扣，实现创建闭环式管理、师生螺旋式成长。图书室、图书角、电子图书平台、借阅机，构建数字化书香校园，实现多个终端顺畅阅读，让校园处处闻书香，声声皆书韵，将职业特色、深度阅读与自由创作完美结合，真正实现“冬日蓄能，静待春生”。

三、建设成效与展望

（一）成效亮点

形成“四季有主题、月月有活动、周周有特色、班班有书香”的阅读生态；师生获省市级文学、书法类奖项数量同比增长62.5%；获评“2023年淄博市书香校园”“2025年淄博市书香校园建设典型案例评选特等奖”“2025年省级书香校园典型案例”，在四季育人体系浸润下，最美朗读者多次历练，作为主创参与创新创业大赛项目，获得国赛银奖；教师素养逐步提升，在多项比赛

中取得佳绩。

本学年，书香校园建设系列活动开展如火如荼：

1.四月份，举办“春天里的诗”——书香校园诵读活动和“最美朗读者”——声声朗读，共赴一场书香之约活动。

艺术教育部于4月11日精心组织了“春天里的诗——书香校园诵读活动”，为师生们带来了一场别具韵味的春日文化盛宴，活动参与人员为23级24级学生。此次活动旨在通过诵读朱自清的散文《春》，提升学生文学素养，营造书香校园氛围，为学生提供展示平台。此次朗诵活动不仅丰富了校园文化生活，更是在春天这个美好的季节里，将诗歌的种子播撒在每一位师生心间。让大家在书香的润泽下，感受语言艺术的魅力，进一步推动了校园文化建设，让整个校园都萦绕着浓浓的诗意，如春日里最动人的旋律，久久回荡。



图 96: 书香校园朗诵活动

在书香弥漫的校园里，充满希望与活力的四月见证了经济贸易部精彩纷呈的“最美朗读者”选拔赛。此次“最美朗读者”活动是书香校园建设的重要一环，不仅为同学们提供展示自我的舞台，更是对中华优秀传统文化的深情传承与致敬。比赛中，同学们朗读的作品丰富多元，有诗歌、散文、小说等经典文学篇章，字里行间满是对生活的感悟与对经典的敬意，与书香校园倡导的阅读经典理念不谋而合。舞台上，同学们感情真挚、着装得体、举止大方，与朗读作品的风格相辅相成，用声音传递情感，以朗读展现青春风采，为观众带来了一场视听盛宴，也为书香校园增添了一抹灵动的色彩。



图 97：最美朗诵者

2.五月份，组织“诵韵盈书香 经典润淄电”——淄博电子工程学校书香校园建设两周年成果汇报。

书香润两载，诵读塑精神，经典诵读比赛现场，气氛热烈。学生们以激情澎湃的诵读，带领观众穿梭历史长河，不仅让同学们深刻领略到经典文学的韵味，更提升了大家的语言表达能力与

文化素养，在校园中掀起了一股诵读经典的热潮。



图 98: 诵读经典

剧本改编展现师生才华，让经典作品“活”起来，课本剧展演现场，书香从课本流向舞台，文字转化为情感共鸣，学生在“理解”中触摸文字的温度，在“体验”中丈量书香的宽度，在“创造”中拓展思想的高度。



图 99: 课本剧展演

在书香校园建设的推动下，淄电校园掀起了一股书法热潮。在书法作品展示活动中，师生们踊跃参与，共收到硬笔书法作品 300 余幅、软笔书法作品 150 余幅。经过学校的认真评选，选出了一批优秀作品在校园内进行展览。



图 100: 书法作品展示

2.六月份，举办“书香沁润心灵 阅读点亮青春”读书分享会。

“最是书香能致远，腹有诗书气自华。”为深入贯彻书香校园思想，营造浓厚的文化氛围，经济贸易部举办了期末读书分享会活动，同学们围绕本学期所读书籍展开了热烈讨论，让书香在校园里尽情飘散。从古人的豁达智慧，到平凡人的奋斗历程；从纯真的情感领悟，到深沉的父爱箴言，每一本书都是一扇通往新世界的大门。这场读书分享会，正是经贸部践行书香校园思想的生动写照，它不仅激发了同学们的阅读热情，更让阅读成为校园生活的日常。



图 101: 读书分享会

(二) 未来规划

下一步，学校书香校园建设将围绕“五个一”工程系统推进：打造一个浸润式的读写环境，形成一个多元优质的读写资源库，构建一个丰富多样的读写活动体系，建设一套科学有效的读写指导课程，形成一个激励性的读写评价与表彰机制。进一步深化“阅读+专业”“书法+文化”的深度融合，开发 VR 虚拟阅读空间，建设校企联动的“工匠书屋”，探索“阅读学分制”评价体系，持续提升育人实效。

附件 3

赋能师生·绽放生命

——淄博电子工程学校“七彩阳光”心理健康教育特色案例

一、实施背景

（一）政策导向与育人使命要求

近年来，国家高度重视中职学校心理健康教育工作，先后印发《中等职业学校学生心理健康教育指导纲要》《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》等政策文件。为了应对职业教育高质量发展的新形势，学校构建了系统化、特色化的心理教育体系，以响应国家政策要求，满足中职学生成长与职业发展的双重需求。

（二）师生群体心理发展需求

从学生层面来看，中职学生多处于15-18岁青春期关键阶段，面临多重心理困境；学生成长背景差异显著，单亲家庭、留守儿童等特殊群体占比达18%，亟需个性化心理支持。

从教师层面来看，心理测评数据显示，26.5%的教师达到“预警”标准，其中班主任群体压力感知最为强烈，高达39.6%的班主任处于职业倦怠“预警”状态，亟需系统化培训提升心理素养。

（三）原有工作体系优化升级需求

此前，学校已形成“五心”育人基础框架，但在实践中逐渐显现短板：一是内容模块存在空白；二是实施形式单一；三是协同机制松散。基于此，学校决定在“五心”育人基础上，创新构建“七

彩阳光”心理健康教育体系。

二、主要做法

（一）构建“七彩花瓣”核心体系，明确分层育人目标

以“七色花”童话象征为灵感，形成覆盖教师、学生、家长三大群体，贯穿“预防干预发展”全流程的育人网络。

1.赤色花瓣——赤诚初心：党建引领，筑牢全员育人根基

将心理健康教育与党建工作深度融合，构建“班主任+学科教师+心理教师”协同履职体系，推动心理教育融入教育教学全过程。

特色赛课活动：一是面向班主任举办“心理主题班会赛课”。二是面向德育教师与学生管理团队开展“家长课赛课”，真正提出切实可行的亲子相处技巧，并评选 10 节优秀课例纳入资源库供广大家长学习，以实现家校教育合力的最大化。



图 102：心理主题班会赛课

2.橙色花瓣——温暖关怀：聚焦教师，打造“齐鲁之心”心理工作坊

调研与方案设计：通过“职业倦怠量表”“教师压力源问卷”对253名教职工测评，发现压力主要源于“学生课堂管理难度大”“工作任务与现实资源不匹配”等问题，为此学校设计了“认知调整—技能提升—情绪释放”三位一体的工作方案。

系统化培训：2024年10月至今累计开展16期工作坊，包括认知行为疗法培训、幸福心理学培训、房树人绘画培训、曼陀罗解压培训。



图 103：“齐鲁之心”心理工作坊

创新成效：工作坊系统化梳理了从前零散的教师心理培训，从单纯讲座形式转变为体验式的工作坊，提升了教师参加培训的积极性的同时，参与教师焦虑自评量表（SAS）得分平均下降超20%。



图 104: 教师心理培训

3.黄色花瓣——希望之光：面向学生，打造特色活动与课程体系

心理剧：已连续举办五届，学生围绕“学习压力”“亲子矛盾”“职业迷茫”自写自演。2024年心理剧《勇敢说“不”》聚焦校园欺凌，主角从“懦弱逃避”到“勇敢拒绝”的转变引发共鸣，累计覆盖 15000 余人次。



图 105: 心理剧展演

心理游园：今年开创新性加入了开幕式表演——《相信自己》手势舞，该表演融入了“握拳加油”“微笑”等动作，给台下同学以内心鼓舞；设置“心理四格漫画区”和“情绪宣泄沙袋区”，新增“幸福小卡征集”，精选 100 条学生原创金句，搭配校园照片悬挂。



图 106: 相信自己手势舞



图 107: 幸福小卡征集

系统化课程：结合中职三年成长规律，以“心理课六大主题”

为核心框架，构建贯穿三年的系统化内容体系。

4.绿色花瓣——健康成长：强化生命教育

一是融入心理课程，开设“生命的意义”专题课，开展“生命价值辩论会”；二是沉浸式项目——“7day 打卡”和“养草头娃娃”活动；三是生命教育讲座，引导学生给“未来的自己”写信，毕业时开启。



图 108：生命教育讲座

5.蓝色花瓣——智慧引领：科技赋能精准预警与干预

心理电子档案：以“东方启明云平台”整合多维度数据——入学专业测评（SCL-90）、班主任每周《心理动态表》、房树人测验，形成个性化心理画像。

四级预警体系：心理委员每月汇总班级情况上报；班主任核实异常并沟通心理教师；心理教师评估风险等级；领导小组协调资源处置高度风险。

分层干预机制：一般风险开展团体辅导；中度风险每周 1 次个体咨询；高度风险联合家长送医，心理教师定期跟进。



图 109：房树人心理测试

6.青色花瓣——静待花开：个性化辅导守护成长节奏

“心理导师结对”机制：根据测评与学生申请，为预警学生、成长困扰学生配备导师，通过定期面谈、线上沟通、团体辅导等形式开展工作。

创新辅导形式：引入房树人绘画、沙盘游戏、正念辅导。

包容氛围营造：要求导师“不贴标签、不施压”，尊重成长节奏。2025 年累计辅导 120 余次，70%学生反馈“困扰解决，状态改善”。

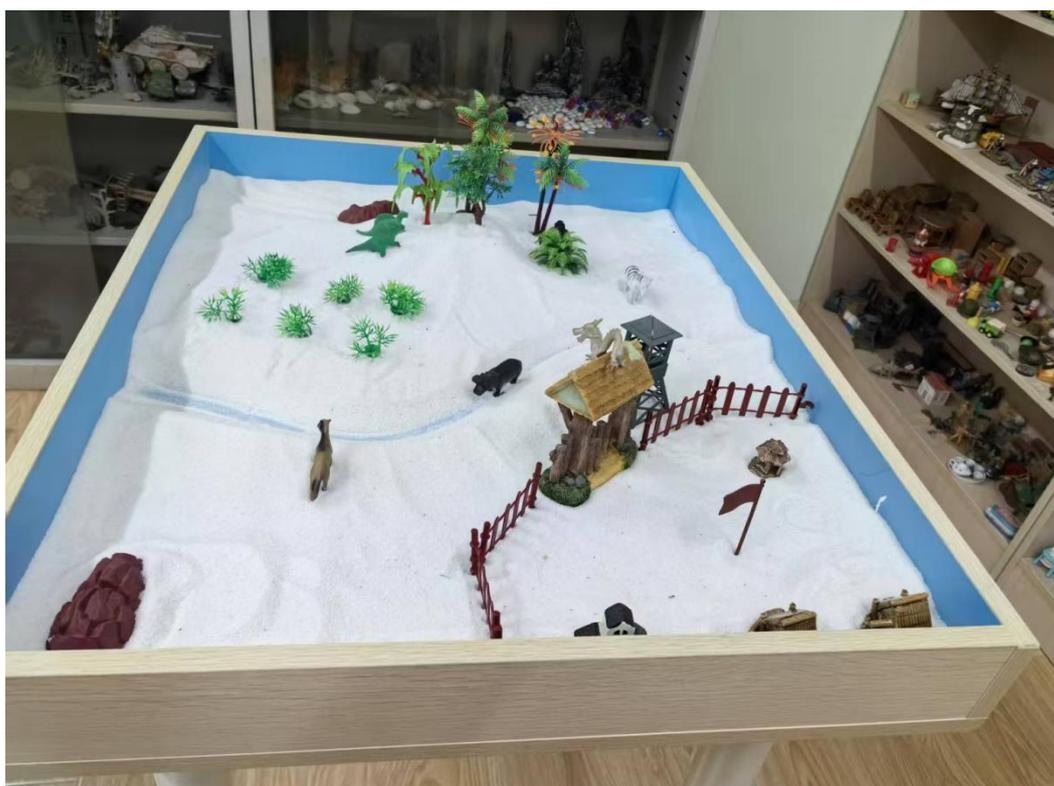


图 110: 心理沙盘

7.紫色花瓣——和谐共生：构建家校社医协同机制

“七色花家长课堂”：线上每月更新 1 期学生自编心理剧；线下每学期 2 次开放工作坊，通过案例研讨、角色扮演、优秀家长分享提升家长能力。

社医联动：与精神卫生中心合作，邀请专家进校园讲座，组织学生参与社区心理健康志愿服务。

（二）完善保障机制，确保落地见效

组织保障：成立校长任组长的领导小组，设心理健康教育中心，配备 2 名专职、11 名兼职心理教师。

资源保障：投入大量经费，用于培训、活动、设备采购；建设多功能心理教室，包括咨询室、宣泄室、放松室、沙盘室等。

三、成果成效

（一）师生心理健康水平显著提升

教师层面，参与工作坊的教师 SAS 得分平均下降超 20%，MBI 量表显示“情绪耗竭”得分降低、“个人成就感”提升。

学生层面，2025 年测评显示“情绪调节”“人际交往”“抗挫折”能力较 2024 年分别提升 15%、18%、20%，心理危机事件发生率下降 30%。

（二）品牌建设与荣誉成果丰硕

截至目前，学校获得全国职业院校心理健康 2023 年度先进单位，山东省中小学心理健康 2023 年度先进单位，山东省中小学心理健康 2024 年度典型案例，连续五年获得山东省中等职业学校心理健康先进单位。

四、经验总结

（一）党建引领是根本方向

将心理教育与“为党育人”使命结合，通过党建整合资源，确保工作不偏离立德树人核心，培养“身心健全”技能人才。

（二）问题导向是核心原则

前期调研精准把握师生需求，针对教师倦怠、学生迷茫等设计内容，让心理教育“接地气、见实效”。

（三）创新载体是关键路径

打破说教模式，以心理剧、体验式工作坊等让心理教育“可感可及”，提升参与积极性与知识内化效果。

（四）协同联动是重要支撑

构建“家校社医”共同体，变“单打独斗”为“多方发力”，形成

全员关注心理健康的氛围。

（五）长效建设是发展保障

通过组织、资源、制度保障实现常态化开展，持续优化体系，推动从“阶段性成果”向“可持续发展”转变。

未来，学校将深化“智慧心理”建设，组建区域联盟，探索“心理+职业”融合模式，打造“师生心灵安顿、生命绽放”的幸福家园，为中职心理教育贡献更多经验。



敬德修身
敬业乐群
敬教善导
精学善思