

源教体发〔2022〕11号

关于印发《关于成立沂源县幼儿园城乡教育共同体的实施方案》的通知

各学区，局属各幼儿园，各民办幼儿园：

现将《关于成立沂源县幼儿园城乡教育共同体的实施方案》印发给你们，请抓好贯彻落实。

沂源县教育和体育局

2022年6月22日

关于成立沂源县幼儿园城乡教育共同体的实施方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，扎实推进《关于建设高品质民生促进共同富裕的行动方案（2022-2024）年》实施，充分发挥县域学前教育优质资源的示范带动作用，切实把牢以城带乡、以优扶弱、优质均衡、共同发展的方向，着力破解城乡差距，促进学前教育由基本均衡向优质均衡发展。

二、工作任务

核心幼儿园对受援学区幼儿园在办园思想、园所管理、组织建设、教师培训、教育质量等方面进行指导和帮助，重点加强内涵提升，凸显办园特色。

（一）明确三年行动计划。城乡教育共同体活动自2022年7月开始至2024年12月结束，一年管理共进抓规范、两年资源开放共分享、三年特色凸显树品牌，确保优质资源不稀释，学区幼儿园全提高。

（二）加强学习交流。城乡教育共同体定期组织教师学习研讨、交流互动，学期末、年底总结交流经验和做法，明确努力方向和新的工作打算，达到示范引领、实践反思、互动分享、推动工作的目的。

（三）坚持共享发展。充分发挥城镇优质幼儿园教育资源优势，实现优质教育资源的辐射推广和合成再造，形成稳定的合作机制，推动受援学区幼儿园共同发展和进步。

三、工作内容

（一）共同制定实施方案

核心幼儿园园长带队到受援学区幼儿园，利用一周时间，深入了解幼儿园管理、保教、师资、办园条件等方面的基本情况，认真查找各方面存在的问题，与受援学区幼儿园领导班子一起深入分析原因，找准整改提升的方向，研究制定具体的帮扶措施，并按照本《方案》要求，牵头共同制定《幼儿园城乡教育共同体工作实施方案》。

方案要明确指导思想、任务目标、工作重点、方法步骤、推进措施、责任分工、组织领导等，确保幼儿园城乡教育共同体工作按要求顺利进行。要侧重帮助受援学区幼儿园树立正确的办园思想和先进的办园理念，健全和完善各项管理制度，规范幼儿园一日常规工作管理，提高管理水平。要帮助受援学区幼儿园找准发展定位，理清办园思路，帮助制定中长期发展目标和规划。要注重文化建设，从行政管理、队伍建设、保育教育、安全卫生等方面进行指导。

（二）交流轮岗常态化

根据受援学区幼儿园薄弱环节，结合实际，双方每年至少各互派1名中层以上干部或骨干教师到对方幼儿园交流轮岗，交流时间1学年。交流期间，受援学区幼儿园交流教师按核心幼儿园教师工作量完成教学任务，核心幼儿园交流教师以参与指导交流地幼儿园的管理工作为主，并按要求组织受援学区幼儿园的教研活动，完成相应的教学任务，指导受援学区幼儿园按规定开展课程、规范保教管理，定期开展各类教育教学研讨活动，如制定教学计划、教研计划、集体备课、听评课、示范课、教学成果展示、课题研究等活动，提升幼儿园管理整体水平。

教师通过交流轮岗，拓宽工作视野，提高综合管理能力，提升办园理念和管理水平。核心幼儿园园级领导干部每学期不少于2次到受援学区幼儿园调研、交流。

（三）教学研究有效融合

核心幼儿园帮助受援学区幼儿园制定教师分层培养规划，对不同层次的教师进行分类指导，整体推进。每学期选择1个领域开展课堂研究不断提高教师执教水平。开展教师专业技能培训，给教师提供专业技能展示平台。开展联合课题研究，引导受援学区幼儿园教师更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量。利用现代教育技术提高课堂教学效率和水平，帮助和指导受援学区幼儿园利用信息技术，用好教育资源。

（四）考核评价机制一体化

评估为他评加自评，核心幼儿园自我评估聚焦过程质量，不断完善自我评估，县级评估依据工作需要，促进核心幼儿园与受援学区幼儿园的反思与交流，提出改进措施，并通过外部评估提供持续支持与指导。如在学年度考核当中，受援学区幼儿园综合排名较前一年进步2个名次（含2个）以上的，则核心幼儿园予以加分。

四、保障措施

（一）加大宣传推介力度。共同体成立后，派出园长、骨干教师等参与学区幼儿园家长会、开放日活动，加强宣传力度，充分利用新闻媒体、各类平台等多种宣传渠道进行宣传，加大工作对外推广推介力度，及时向县教育和体育局报送工作进展情况。

（二）实施单月调度制度。各城乡教育共同体要制定好月工作计划，严格按照工作计划落实好单月调度制度，确保共同体工作落到实处。各核心幼儿园、受援学区幼儿园结合工作进展情况，及时提炼、总结工作经验，形成书面报告，每学期末开展汇报交流。

（三）完善推广推介工作机制。各幼儿园要加强组织领导，明确责任分工，完善工作方案，有步骤、有计划地推动工作开展。要明确具体负责领导以及推广推介工作的要求和时间节点，高效有序推动工作开展。要结合该《方案》精神，认真做好区域内的

城乡教育共同体建设，切实发挥区域内优质教育资源示范引领作用。

（四）营造良好氛围。加强幼儿园城乡教育共同体建设，是一项推动我县城乡学前教育优质均衡发展、促进乡村振兴的重要工作，也是一项复杂的系统工程，全面树立“一盘棋”思想，加强宣传解读，广泛凝聚共识，及时总结、宣传、推广幼儿园城乡教育共同体建设的成功经验和典型案例，扩大辐射面，提高影响力。

- 附件：1. 沂源县幼儿园城乡教育共同体结对名单
2. 沂源县幼儿园城乡教育共同体月工作计划表
3. 沂源县幼儿园城乡教育共同体阶段工作总结上报表
4. 沂源县幼儿园城乡教育共同体考核评估指标（试行）

附件 1

沂源县幼儿园城乡教育共同体结对名单

核心幼儿园	责任人	联系方式	受援学区	责任人	联系方式
实验幼儿园	张玲	15169302257	西里镇学区	田玉法	15169372587
			中庄镇学区	薛金鱼	18753312808
			南鲁山镇学区	孔祥恩	13589570262
第二实验幼儿园	左进凤	13335215618	悦庄镇学区	杜明栋	13573320402
			石桥镇学区	郭俊臣	15269336169
			张家坡镇学区	张明忠	13506433459
第三实验幼儿园	崔 昱	13455306439	新城路幼儿园	谢 平	18553366116
			东里镇学区	王成军	13053385808
			鲁山幼儿园	尹丽娟	18653350998
第四实验幼儿园	公海英	13583350796	南麻街道学区	刘传国	13884601943
			鲁村镇学区	唐效赣	13070680053
			大张庄镇学区	亓培义	18560998898
历山幼儿园	陈桂红	13953305978	历山街道学区	唐传水	13864380426
			燕崖镇学区	陈丙春	13583377048

附件 2

沂源县幼儿园城乡教育共同体月工作计划表

幼儿园：

填报人：

主要负责人签字：

月份	工作计划	备注
7-8 月		
9 月		
10 月		
11 月		
12-2023 年 1 月		

附件 3

沂源县幼儿园城乡教育共同体阶段工作总结上报表

时间： 幼儿园： 填报人： 主要负责人签字：

名称	工作开展情况	备注
亮点 工作		
存在的问 题		
下一步打 算		

附件 4

沂源县幼儿园城乡教育共同体考核评估指标（试行）

一级指标(6项)	二级指标(10项)	三级指标(21项)
A1 管理机制 (15分)	B1. 共同体发展规划科学, 目标明确(7分)。	C1. 有适合本共同体发展的共同愿景、使命及价值取向。(2分) C2. 共同体每月有工作计划、工作总结, 有半年、年度工作汇报。(5分)
	B2. 共同体有效领导(8分)。	C3. 共同体核心幼儿园负责, 定期开会, 履行职责, 每学期召开1-3次会议, 有共同体发展的会议记录。(2分) C4. 能有效整合共同体内各园办园要素, 明确各方权利和义务, 形成合作、互动的发展团队。(2分) C5. 通过各种途径积极宣传共同体办学工作, 教师、幼儿、家长、社会广泛知晓。(4分)
A2 队伍提升 (30分)	B3. 推进共同体教师队伍专业化建设(20分)。	C6. 核心幼儿园选派中层干部或骨干教师到受援学区任教, 受援学区选派同等人数或根据实际派送多于核心幼儿园援助人数的中层干部、骨干教师到核心幼儿园任教。(4分) C7. 共同体每学年开展集中培训。有以共同体为单位的“请进来 走出去”共同活动。(4分) C8. 核心幼儿园对受援学区推行“指导师”制度, 每学期2-4次并正常帮扶有记录。(4分) C9. 核心幼儿园在师资培训、教研、场地设备等方面, 为受援学区提供有效支持。(8分)
	B4. 开展共同体内部教师交流(10分)。	C10. 共同体内成员幼儿园间教师、中层以上干部定期交流。(10分)
A3 文化建设 (15分)	B5. 优化整合共同体内部文化资源(8分)。	C11. 注重共同体幼儿园优秀园所文化方面的培植和发展, 园所文化氛围浓厚。(4分) C12. 社会实践和文化活动丰富。共同体内学期或年内开展1-3次文化(含体育、艺术)活动和国际幼儿交流活动。(4分)
	B6. 创建幼儿园特色(7分)。	C13. 共同体幼儿园各领域有特色, 共同体成员形成“一园一品”。(7分)

A4 办学水平（20分）	B7. 共同体内课堂教学示范观摩与研究正常开展（15分）。	<p>C14. 核心幼儿园与受援学区中心幼儿园间利用好企业微信，开展基于“互联网+学前教育”的城乡同步集体教学、游戏案例分享等活动，一学年涉及1-2个领域，不限定具体次数。（做好活动过程的档案整理）（5分）</p> <p>C15. 核心幼儿园和受援学区教师间每学年开展网络研修3-6次，开展线下教研2-4次（包括交流、评课、讲座等）。（做好活动过程的档案整理）（5分）</p> <p>C16. 共同体每学年进行1-2次统一的教学质量研讨分析，开展1-2次共同的课题研究。（5分）</p>
	B8. 共同体办学成效显著，有示范、引领、辐射作用（5分）。	<p>C17. 核心幼儿园保教工作成效显著，保持同类幼儿园较高水平，积淀的优势逐渐生长。共同体学区在质量管理、师资建设、园所文化等方面迅速形成规范，实现向优质教育的跨越，保教质量有明显的提升。（3分）</p> <p>C18. 共同体内各幼儿园取得县级综合和单项荣誉有增加。（2分）</p>
A5 自我评价（10分）	B9. 明确自评依据（10分）	C19. 依据《幼儿园保育教育质量评估指南》的15项关键指标和48个考察要点，每学期开展一次自我评估，核心幼儿园加强对学区幼儿园保育教育工作和自评的指导。（10分）
A6 加分项（20分）	B10. 凸显实绩（20分）	<p>C20. 共同体幼儿园综合排名较上一年度进步2个名次（含2个）以上的或综合排名保持在全县前1/5行列的。（5分）</p> <p>C21. 半年及年度工作汇报总成绩排名前三的。（5分）</p> <p>C22. 教育满意度测评排名较上一年度2个名次（含2个）以上的或综合排名保持在全县前1/5行列的。（5分）</p> <p>C23. 日常工作落实成绩在全县同类幼儿园前1/5行列的。（5分）</p>